

PROJEKT „JÁ A MY“ (P1-1)

k průřezovému tématu „ osobnostní a sociální výchova “

Autoři projektu: I. Šímová, J. Balášová

Garant projektu: Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

Cíl projektu: Zamyslet se nad svými vlastnostmi, které by měl člověk mít.

Charakteristika: Rozvoj pozitivní orientace ve vztahu k jiným lidem, schopnost tolerovat odlišné názory, navozovat atmosféru porozumění, důvěry.

Cílová skupina žáků: 4. a 5. ročník

Osnova, časový plán projektu: 1 vyučovací hodina

Metody: diskuze, beseda, dramatické předvedení, řízený rozhovor

Vyučovací předmět,	Aktivita Odpovídá vyučující příslušného předmětu
Český jazyk	<p>Rozvoj slovní zásoby, vnímání jazyka jako prostředku ke komunikaci s okolím, řešení problémů.</p> <p>Formou rozhovoru, diskuzí v určitých rolích, improvizací se žáci snaží dojít k tomu, jaké vlastnosti by měl mít dobrý člověk. Předvedení, jak by se měl každý zachovat v dané situaci.</p> <p>Zadání různých problémových situací žákům, kteří předvedou jejich řešení . Formou diskuze rozebírají dobré a špatné stránky zvládnutí zadané situace. Improvizací prověříme, jak jsou žáci schopni převést abstraktní pojmy do konkrétních životních situací.</p>

Rozvíjené kompetence:

Kompetence k učení – motivace k získávání a zpracování nových poznatků, aktivní přístup při plnění zadaných úkolů.

Kompetence k řešení problémů – tvořivé myšlení, logické uvažování, snaha o pochopení a vysvětlení uvedeného problému.

Kompetence sociální a personální – rozdělení rolí ve skupině, schopnost spolupráce, vzájemné respektování ve skupině, hodnocení práce vlastní i práce druhých.

Kompetence občanské – vlastní názor, schopnost jeho prezentace a obhajoby, zdravé sebevědomí, nebojácnost, vystoupení před kolektivem.

Kompetence pracovní – manuální zručnost, čistota a úprava písemného projevu, dovednosti v rámci VV a pracovních činností.

Kompetence komunikativní – vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci