



PROJEKT „JÁ A TI DRUZÍ“ (P2)

k průřezovému tématu „ Výchova demokratického občana “

Autoři projektu: 1. stupeň Marie Pekárková

2. stupeň Ivana Pokorná

Garant projektu: Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

Cíl projektu: Vybavení žáka základními znalostmi slušného chování, správná orientace ve složitých životních situacích, problémech, konfliktech společnosti. Umožnit žákovi řešit problémy se zachováním své lidské důstojnosti, mít respekt k druhým lidem, brát ohled na zájmy celku, být si vědom svých práv a povinností a uplatňovat zásady slušného chování a komunikace. Demokratický člověk je spravedlivý, tolerantní a zodpovědný.

Uvědomit si a pochopit, že existují rozdíly mezi státy světa, jejich státním zřízením a fungováním státní moci. Seznámit žáka s jejich příčinami a projevy, objasnit historické souvislosti a vliv na národní i světové dějiny.

Cílová skupina žáků: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 6. ročník, 8. ročník, 9. ročník

Osnova, časový plán projektu: Jednotlivé dílčí projekty budou navazovat na příslušné učivo v základních předmětech – Čj, Prv, Hv, Vv, Tv, Vko, D, Z.

Na začátku probíraného tematického celku předmětu se žáci seznámí s cílem projektu a úkoly v ostatních předmětech. Podle konkrétních úkolů si vytvoří dvojice či skupinky, rozdělí si úkoly a domluví se na společném postupu při jejich plnění. (organizace, časové rozložení, pomůcky, materiál...).

Metody: Skupinová práce, řízený rozhovor, hra, dramatizace, práce s informacemi, výklad učitele, brainstorming, samostatná práce, práce s tiskem, třídění a zpracování informací, návštěva obecního úřadu a okresního soudu (účast na soudním jednání), prezentace výsledků.

Pomůcky, prostorové a materiální vybavení: čtvrtky, barvy, míč, píšťalka, stopky, pásmo, kriketový míček, Slabikář dětských práv, české pohádkové knihy, vlna a další výtvarné materiály, mapa světa, odborná literatura, učebnice, pracovní listy, noviny, časopisy, encyklopedie, internet, Ústava ČR, Všeobecná deklarace lidských práv, Úmluva o právech dítěte.

Rozvíjené kompetence:

Kompetence k učení – motivace k získávání a zpracování nových poznatků, aktivní přístup při plnění zadaných úkolů.

Kompetence k řešení problémů – tvořivé myšlení, logické uvažování, snaha o pochopení a vysvětlení uvedeného problému.

Kompetence sociální a personální – rozdělení rolí ve skupině, schopnost spolupráce, vzájemné respektování ve skupině, hodnocení práce vlastní i práce druhých.

Kompetence občanské – vlastní názor, schopnost jeho prezentace a obhajoby, zdravé sebevědomí, nebojácnost, vystoupení před kolektivem.

Kompetence pracovní – manuální zručnost, čistota a úprava písemného projevu, dovednosti v rámci VV a pracovních činností.

Kompetence komunikativní – vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci

Hodnocení projektu: Po skončení projektu žáci uskuteční prezentaci svých výsledků a shrnou poznatky, ke kterým během své práce dospěli. Seznámí také žáky ostatních tříd s výsledky své práce na nástěnkách na chodbě školy. Jednotlivé práce budou archivovány a využity při různých akcích školy, při nichž prezentuje škola svou činnost širší veřejnosti – školní časopis, informační zpravodaj pro žáky a rodiče, konzultační odpoledne pro rodiče, „školní koutek“ při akcích místních organizací, výročí založení školy apod.