



PROJEKT „DEN ZDRAVÍ“ (P5)

k průřezovému tématu „Environmentální výchova“

- Autoři projektu:** 1. stupeň Jaroslava Balášová
2. stupeň Mgr. Markéta Harčárová
- Garant projektu:** Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy
- Cíl projektu:** Zdraví by mělo být pro každého to nejcennější, co má. Je jednou z nejdůležitějších hodnot, která však není trvalá, ale je nutno o ni neustále pečovat a chránit ji.
- Cílová skupina žáků:** 1. a 2. stupeň ZŠ zaměření a aktivity dle věku, schopností a dovedností žáků
- 1. stupeň** – motivační videopořady, zdravý jídelníček – tvorba plakátků zdravých a nezdravých jídel příprava ovocných a zeleninových salátů sportovní aktivity, vycházka do okolí
- 2. stupeň** – motivace – práce s denním tiskem, časopisy, odbornou literaturou (články, informace, statistiky...) příprava informačních panelů – týden před plánovanou akcí, jednotlivé třídy dle vybraných úkolů stanoviště tříd s úkoly sportovní aktivity (míčové hry, turnaje, soutěže, závody, test fyzické zdatnosti...) dle počasí a možností
- Osnova, časový plán projektu:** duben (nebo nejbližší vhodný termín dle rozvrhu a možností)
- **přípravná fáze** – konkretizace úkolů a aktivit – vedení školy, třídní učitelé organizace, organizační zajištění, zadání úkolů
 - **práce tříd** – příprava materiálů dle pokynů třídního učitele, vyhledávání, zpracování, podklady
 - **příprava stanovišť** – duben před zahájením každá třída jedno stanoviště (třída, jídelna ZŠ...)
 - **vlastní průběh** – jednotlivé třídy se spolu s třídním učitelem postupně vystřídají u všech stanovišť a plní zadané úkoly
 - **sportovní aktivity** – dle počasí a organizačních možností (míčové hry, turnaje, soutěže, závody, test fyzické zdatnosti...)
 - **závěr, zhodnocení akce** – třídy s třídními učiteli
- Metody:** řízený rozhovor, skupinová práce, samostatná práce, vyhledávání informací, jejich zpracování, sportovní aktivity
- Pomůcky, prostorové a materiální vybavení:** textové a obrazové materiály, video, odborná literatura zapůjčené materiály Zdravotního ústavu Pardubice cvičná kuchyně, tělocvična, sportovní areál, sportovní vybavení další pomůcky a materiál dle vybraných úkolů

Rozvíjené kompetence:

Kompetence k učení – motivace k získávání a zpracování nových poznatků, aktivní přístup při plnění zadaných úkolů.

Kompetence k řešení problémů – tvořivé myšlení, logické uvažování, snaha o pochopení a vysvětlení uvedeného problému.

Kompetence sociální a personální – rozdělení rolí ve skupině, schopnost spolupráce, vzájemné respektování ve skupině, hodnocení práce vlastní i práce druhých.

Kompetence občanské – vlastní názor, schopnost jeho prezentace a obhajoby, zdravé sebevědomí, nebojácnost, vystoupení před kolektivem.

Kompetence pracovní – manuální zručnost, čistota a úprava písemného projevu, dovednosti v rámci VV a pracovních činností.

Kompetence komunikativní – vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci

Klíčová slova: zdraví, zdravý životní styl, Světová zdravotnická organizace, Světový den zdraví, civilizační choroby, obezita, anorexie, bulimie, kouření, drogy

Hodnocení projektu: zpětná vazba od žáků, klady, zápory, náměty na případné upravení, doplnění nebo změnu, zpětná vazba vedení školy od učitelů, celkové zhodnocení Dne zdraví prezentace výsledků – informační panel na chodbě školy