



PROJEKT „JAK SE DĚLAJÍ NOVINY – ŠKOLNÍ NOVINY“ P6-2

k průřezovému tématu „Mediální výchova“

Autoři projektu: Mgr. Iva Šmaterová, Mgr. Ivona Kindlová

Garant projektu: Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

Charakteristika: Práce v realizačním týmu redakce školního časopisu, uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a vhodných sdělení, technologické možnosti a jejich omezení, tvorba mediálního sdělení pro školní noviny.

Cílová skupina: 6. – 9. ročník

Časová dotace: v průběhu roku

Metody: řízený rozhovor, skupinová a týmová práce, diskuse, prezentace

Velikost skupiny: jednotlivci, dvojice, početnější skupiny

Cíl: Žáci pochopí, jak lze využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy, co vede k osvojení si základních principů vzniku med. obsahů, uvědomí si zodpovědnost za vlastní vyjadřování a formulaci.

Rozvíjené kompetence:

Kompetence k učení – motivace k získávání a zpracování nových poznatků, aktivní přístup při plnění zadaných úkolů.

Kompetence k řešení problémů – tvořivé myšlení, logické uvažování, snaha o pochopení a vysvětlení uvedeného problému.

Kompetence sociální a personální – rozdělení rolí ve skupině, schopnost spolupráce, vzájemné respektování ve skupině, hodnocení práce vlastní i práce druhých.

Kompetence občanské – vlastní názor, schopnost jeho prezentace a obhajoby, zdravé sebevědomí, nebojácnost, vystoupení před kolektivem.

Kompetence pracovní – manuální zručnost, čistota a úprava písemného projevu, dovednosti v rámci VV a pracovních činností.

Kompetence komunikativní – vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci

Klíčová slova: publicistika, redigování, kompletace, distribuce, typografie, tiráž

Pomůcky: psací potřeby, papír, osobní počítač, digitální fotoaparát, výtvarné potřeby, technologické prostředky, slovník

Popis, postup, organizace:

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita Odpovídá vyučující příslušného předmětu
Český jazyk	<p>Publicistika – učitel žáky seznámí s publicistickým stylem, s jednotlivými publicistickými útvary (práce se slovníkem), s vlastnostmi novináře (obrázek na tabuli, žáci píší vlastnosti úspěšného novináře), s postupem psaní článků do novin. Skupiny volí téma a zachovávají postup:</p> <ol style="list-style-type: none">1. dostat nápad,2. zpracovat informace,3. ověřit informace,4. napsat článek /důležitost titulku/,5. předat článek ke kontrole <p>Práce v hodině probíhá metodou řízeného rozhovoru.</p> <p>Témata ke zpracování si žáci vyberou z následujících okruhů:</p> <ul style="list-style-type: none">- Masarykova základní škola Dolní Roveň- Rovenští rodáci- Naše „zdravá škola“- Ekologie na naší škole- Organizace volného času žáků <p>nebo ze seznamu nabízených témat ročníkových prací (9. ročník)</p>
	<p>Žáci přinesou svůj příspěvek, vypravují o své práci, o potížích, se kterými se setkali při získávání informací, vzájemně si kontrolují své příspěvky, hovoří o vhodnosti článku, pěstují si kritický přístup ke zpravodajství, snaží se identifikovat základní orientační prvky v textu, zabývají se vztahem mediálního sdělení a sociální zkušenosti, hledají prvky, o které se sdělení opírá, zabývají se stavbou mediálního sdělení (titulky, skladby a výběr článků). Vybrané příspěvky, které zajistí kvalitní zpravodajství, ale i zábavu, žáci připraví na hodinu ICT a Vv. Hodina probíhá metodou práce ve dvojicích, prezentace.</p>
Informatika	<p>Na hodině ICT žáci zpracovávají příspěvky na počítači. Dbají na správnost a upravují graficky jednotlivé příspěvky po poradě s vyučujícím. Žáci pracují samostatně.</p>

Český jazyk	Žáci jednotlivé příspěvky vhodně řadí, snaží se dodržovat pravidelnost v uspořádání, probíhá kompletace , dodržují principy sestavování, pozitivní principy i principy zezábavňující, doplňují graficky příspěvky, zabývají se titulní stranou a tiráží. Dávají časopis k tisku po předchozí kontrole správnosti. Žáci v hodině pracují jako tým. Vede se diskuse.
--------------------	---

Prezentace výsledků projektu: Jednotlivé příspěvky žáků 6. - 8. ročníků budou uveřejněny v školních novinách, žáci 9. ročníku se budou prezentovat formou ročníkové práce.