



PROJEKT „UČÍME SE S POHÁDKOU“ P6-1

k průřezovému tématu „Mediální výchova“

Autoři projektu: Mgr. Marie Pekárková

Garant projektu: Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

Charakteristika: Využití pohádkových a smyšlených textů k pochopení podstaty probírané problematiky v různých směrech. Využití dětských časopisů, zábavných pořadů, dětské naučné literatury, samostatné vyhledávání základních informací (2. ročník), práce s počítačem zábavné výukové programy.

Cílová skupina: 1. – 5. ročník

Časová dotace: v průběhu celého školního rok (ČJ, M, Prv, Hv, Vv)

Metody: skupinová práce, řízený rozhovor, diskuze, dramatizace, výtvarné zpracování

Velikost skupiny: celá třída

Cíl projektu: schopnost porozumět zprostředkovaným informacím, základní znalost práce s časopisem a knihou, rozvoj komunikace, rozvoj slovní zásoby, zdravý vztah k mediím, spolupráce, formulace a přednes vlastního názoru, rozvoj čtenářské gramotnosti

Rozvíjené kompetence:

Kompetence k učení – motivace k získávání a zpracování nových poznatků, aktivní přístup při plnění zadaných úkolů.

Kompetence k řešení problémů – tvořivé myšlení, logické uvažování, snaha o pochopení a vysvětlení uvedeného problému.

Kompetence sociální a personální – rozdělení rolí ve skupině, schopnost spolupráce, vzájemné respektování ve skupině, hodnocení práce vlastní i práce druhých.

Kompetence občanské – vlastní názor, schopnost jeho prezentace a obhajoby, zdravé sebevědomí, nebojácnost, vystoupení před kolektivem.

Kompetence pracovní – manuální zručnost, čistota a úprava písemného projevu, dovednosti v rámci Vv a pracovních činností.

Kompetence komunikativní – vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci

Klíčová slova: kniha, časopis, počítač, televize, média

Pomůcky: knihy, časopisy, výukové programy na počítači, televizní pořady, VHS,DVD, čtvrtky, pastelky, fixy, nůžky, lepidlo

Popis, postup, organizace:

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita Odpovídá vyučující příslušného předmětu
Český jazyk	Rozvoj slovní zásoby, komunikace, dramatizace
Matematika	Využití podstaty pohádkových a smyšlených textů např. ve slovních úlohách, rozvoj matematické představivosti
Prvouka	Vnímání okolního světa, poznávání a seznamování s novými druhy rostlin a živočichů
Hudební výchova	Využití pohádkových písní v hodinách hudební výchovy tematicky propojené i s ostatními předměty.
Výtvarná výchova	Výtvarné vyjádření a ilustrace určité pohádky nebo jiného zábavně naučného textu.

Prezentace výsledků projektu: Znalost národních pohádek, což zvyšuje slovní zásobu, úroveň komunikace, představivost, fantazii a vede ke zvýšení čtenářské gramotnosti.