

## PROJEKT „VÁNOCE“ (P4-1)

### k průřezovému tématu „Multikulturní výchova“

- Autoři projektu:** 1. stupeň Jaroslava Balášová  
2. stupeň Mgr. Jana Sevránková
- Garant projektu:** Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy
- Cíl projektu:** Význam a pojetí významného křesťanského svátku v historii i současnosti. Vánoční zvyky a tradice u nás i ve světě.
- Charakteristika:** Vánoce jsou po Velikonocích nejvýznamnějším křesťanským svátkem na světě. V různých podobách a obměnách ho slaví i ostatní náboženství a kultury v různých částech světa.
- Cílová skupina:** žáci 1. – 9. ročníku
- Zaměření, obsah a aktivity:** dle věku, schopností a dovedností žáků.
- Časová dotace:** listopad – prosinec, začátek ledna (Tři králové)
- Metody:** řízený rozhovor, výklad učitele, skupinová práce, samostatná práce, dobrovolné úkoly, referáty, video, vyhledávání informací a práce s nimi, výtvarné a pracovní aktivity, prezentace vánoční exkurze návštěva vybrané třídy II. stupně v ostatních třídách ZŠ a v MŠ (Čert a Mikuláš, Lucky, Tři králové) kulturní vystoupení žáků ZŠ
- Velikost skupiny:** dvojice, skupiny až třída, dle prováděných aktivit
- Cíl:** Seznámit žáky se vznikem, oslavami a tradicemi křesťanského svátku a svátky dalšími, podílet se na zimní a vánoční výzdobě tříd a školy.
- Rozvíjené kompetence:**

**Kompetence k učení** – motivace k získávání a zpracování nových poznatků, aktivní přístup při plnění zadaných úkolů.

**Kompetence k řešení problémů** – tvořivé myšlení, logické uvažování, snaha o pochopení a vysvětlení uvedeného problému.

**Kompetence sociální a personální** – rozdělení rolí ve skupině, schopnost spolupráce, vzájemné respektování ve skupině, hodnocení práce vlastní i práce druhých.

**Kompetence občanské** – vlastní názor, schopnost jeho prezentace a obhajoby, zdravé sebevědomí, nebojácnost, vystoupení před kolektivem.

**Kompetence pracovní** – manuální zručnost, čistota a úprava písemného projevu, dovednosti v rámci VV a pracovních činností.

**Kompetence komunikativní** – vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci

**Klíčová slova:** zimní slunovrat, advent, Vánoce, svátky adventní a vánoční, sv. Mikuláš, sv. Lucie, Tři králové, Silvestr, Nový rok, vánoční zvyky a obyčeje, pověry a pranostiky, symboly Vánoc – stromeček, jesličky, betlém, koleda, PF

**Pomůcky:** časopisy, tisk, odborná literatura, encyklopedie, video, PC, výtvarné materiály přírodniny – větvičky, šišky,...

**Popis, postup, organizace:** Učitel motivuje žáky a seznámí je s úkoly a výrobky, které budou v jednotlivých předmětech chystat či vytvářet. Žáci shromažďují potřebné materiály a textové informace, které ve stanovených skupinkách zpracují. V hodinách Vv a Pv žáci vyrábějí vánoční předměty a dekorace a podílejí se na výzdobě tříd i školy. V hodinách Hv žáci secvičí program na vystoupení.

| <b>Vyučovací předmět, časová dotace</b>      | <b>Aktivita</b><br><b>Odporidá vyučující příslušného předmětu</b>  |
|--|--|
| Prvouka<br>Výchova k občanství<br>Vlastivěda | Učitel seznámí žáky s tím, co jsou <u>Vánoce</u> a proč se slaví.<br>Co je to <u>advent</u> , jak se vypočítává (4 týdny před Vánocemi).<br>Žáci obdrží základní informace a termíny k období před Vánocemi a vlastním vánočním svátkům a rozdělí si úkoly ve skupinách.   |
| Informatika                                  | Žáci vyhledávají samostatně či s pomocí učitele informace dle zadaných témat a pojmů (vznik Vánoc, tradice, zvyky a obyčeje, symboly, průběh oslav ve vybraných zemích světa, postavy světců, tradice vánočních dárků, přání a novoročenek...).<br>Dle pokynů vybrané informace zpracují pro příslušné předměty. |
| Zeměpis                                      | <u>Vánoce a Vánoční ostrov</u> – jak spolu tato dvě místa souvisejí?<br>Žáci vyhledají dané místo na mapě světa, zjistí, kterému státu patří, určí jeho zeměpisnou polohu, podle měřítka spočítají vzdušnou vzdálenost z ČR a časový rozdíl v hodinách od ČR   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p><u>Oslavy Vánoc ve vybraných zemích světa</u> – způsoby oslav, zvyky a tradice, postava obdarovatele (kdo nosí dárky).</p> <p><u>Vánoce křesťanské, židovské, pravoslavné</u> – časový posun oslav.</p> <p><u>Časový posun příchodu Nového roku</u> vlivem časových pásem, státy, které slaví příchod Nového roku jako první a naopak jako poslední.</p>   |
| Dějepis                              | <p><u>Jak se slavily Vánoce (zimní slunovrat) před vznikem křesťanství?</u></p> <p><u>Vznik Vánoc</u> – historické souvislosti, Bible a narození Ježíše Krista</p> <p>Žáci pracují s připravenými texty, Dětská Bible.</p>  |
| Český jazyk                          | <p>Čtení – vánoční příběhy a texty.</p> <p>Tvorba vlastních vánočních textů – poezie, próza, slohové práce.</p> <p>Výběr a nácvik programů na vánoční vystoupení (recitace, sborová recitace).</p>  |
| Cizí jazyk                           | <p>Žáci se seznámí s vánočními zvyky a tradicemi zemí, jejichž jazyk se učí – německy mluvící země, Velká Británie, Austrálie, USA...</p> <p>Žáci vyhledají ve slovnících překlady slov a pojmů, pokusí se vyhledat vánoční písně nebo koledy ve vybraném jazyce, dle schopností vytvořit i vlastní.</p> <p>Sestaví vánoční přání do dané země.</p>   |
| Výtvarná výchova<br>Pracovní výchova | <p>Výroba tradičních zvykoslovných předmětů, adventních a vánočních dekorací – adventní věnce, svícny, adventní kalendáře, vánoční řetězy a ozdoby z přírodních i dalších materiálů (papír, sádra, korálky, příze...)</p> <p>Výroba masek na Mikuláše, Lucky a Tři krále.</p> <p>Výroba betlémů (papírový, prostorový, s figurkami...).</p> <p>Výroba svíček z včelího vosku.</p> <p>Pečení vánočního cukroví a perníčků. Výroba slanečného pečiva. Nepečené cukroví.</p> <p>Typická jídla vánoční kuchyně.</p> <p>Adventní a vánoční výzdoba tříd a prostor školy.</p> <p>Výroba plakátů na vánoční vystoupení a koncerty.</p> <p>Výroba vánočních přání a novoročenek (PF).</p> |
| Hudební výchova                      | <p>Poslech vánočních písní a koled – Jakub Jan Ryba, Tichá noc.....</p>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | Zpěv vánočních písní a koled.<br>Nácvik programů na vystoupení a „Zpívání na schodech“.   |
| Školní kuchyň<br>a jídelna | Kuchařky školní jídelny připraví pro žáky a zaměstnance školy „vánoční jídelníček“ – jídla připomínající vánoční zvyky (nejen svým obsahem, ale i svými názvy). |

#### Doprovodné akce:

- pohádka žáků 5. třídy pro děti z MŠ
- Mikuláš – návštěva žáků vybrané třídy v MŠ a na I. stupni ZŠ
- „Lucky“
- vánoční výstava zahrádkářů (Kulturní dům Horní Roveň – Sokolovna Dolní Roveň)
- vánoční výzdoba tříd a chodeb obou budov školy
- vánoční zájezd žáků II. stupně – exkurze, vánoční program, možnost nákupu drobných vánočních předmětů a dárků, dle výběru
- Vánoční koncert – vystoupení žáků ZŠ v kostele sv. Kateřiny na Horní Rovni
- týdenní „vánoční jídelníček ve školní jídelně, týden před vánočními prázdninami
- vánoční besídky v jednotlivých třídách – žáci oslaví Vánoce společně se svým učitelem, předají si dárky a pod stromečkem si je rozbalí
- „štedrovečerní oběd nanečisto“ – třída poobědvá společně se svým učitelem ve své třídě či ve školní jídelně u sváteční tabule
- „Tři králové“ – návštěva žáků v MŠ a třídách ZŠ, přání do nového roku

**Prezentace výsledků projektu:** vyučovací hodiny jednotlivých předmětů, informační panely na chodbě II. stupně školy, vánoční výzdoba tříd a obou budov ZŠ, informační vývěska v obci.