



PROJEKT „VELIKONOCE“ (P4-2)

k průřezovému tématu „Multikulturní výchova“

Autoři projektu:	I. stupeň	Ludmila Kurková, Dáša Vachová
	II. stupeň	Mgr. Jana Sevránková
Garant projektu:	Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy	
Cíl projektu:	Význam a pojetí významného křesťanského svátku v historii současnosti. Velikonoční zvyky a tradice u nás i ve světě.	
Charakteristika:	Velikonoce jsou nejvýznamnějším křesťanským svátkem na světě. Slaví ho v různých podobách a obměnách i ostatní náboženství a kultury v různých částech světa.	
Cílová skupina:	žáci 1. – 9. ročníku Zaměření a aktivity dle věku, schopností a dovedností žáků.	
Časová dotace:	březen – duben	
Metody:	řízený rozhovor, výklad učitele, skupinová práce, samostatná práce, dobrovolné úkoly, referáty, video, vyhledávání informací a práce s nimi, výtvarné a pracovní aktivity, prezentace	
Velikost skupiny:	dvojice, skupiny až třída, dle prováděných aktivit	
Cíl:	Seznámit žáky se vznikem, oslavami a tradicemi křesťanského svátku, podílet se na jarní (velikonoční) výzdobě tříd a školy.	
Rozvíjené kompetence:	<p>Kompetence k učení – motivace k získávání a zpracování nových poznatků, aktivní přístup při plnění zadaných úkolů.</p> <p>Kompetence k řešení problémů – tvořivé myšlení, logické uvažování, snaha o pochopení a vysvětlení uvedeného problému.</p> <p>Kompetence sociální a personální – rozdělení rolí ve skupině, schopnost spolupráce, vzájemné respektování ve skupině, hodnocení práce vlastní i práce druhých.</p>	

Kompetence občanské – vlastní názor, schopnost jeho prezentace a obhajoby, zdravé sebevědomí, nebojácnost, vystoupení před kolektivem.

Kompetence pracovní – manuální zručnost, čistota a úprava písemného projevu, dovednosti v rámci VV a pracovních činností.

Kompetence komunikativní – vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci

Klíčová slova: Velikonoce, Pesach, Pascha, křesťanské Velikonoce, pravoslavné, židovské, anglosaské Velikonoce, půst, Svatý (pašijový týden), velikonoční tradice, symboly Velikonoc

Pomůcky: časopisy, tisk, odborná literatura, encyklopedie, Dětská bible, video, PC výtvarné materiály přírodniny (proutí), výfuky vajec, stuhy, mašle...

Popis, postup, organizace: Učitel motivuje žáky a seznámí je s úkoly a výrobky, které budou v jednotlivých předmětech chystat či vytvářet. Žáci shromažďují potřebné materiály a textové informace, které ve stanovených skupinkách zpracují. V hodinách Vv a Pv žáci vyrábějí velikonoční předměty a podílejí se na výzdobě.

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita Odpovídá vyučující příslušného předmětu
Prvouka Výchova k občanství Vlastivěda	Učitel seznámí žáky s tím, co jsou <u>Velikonoce</u> , proč se slaví, jakým způsobem se určuje <u>termín Velikonoc</u> (pohyblivý svátek, neděle po prvním jarním úplňku). Žáci obdrží základní informace a termíny k období před Velikonocemi a vlastním velikonočním svátkům a rozdělí si úkoly ve skupinách.
Informatika	Vyhledávání informací dle zadaných témat a pojmů (vznik, tradice, zvyky a obyčeje, symboly, vybrané země světa...)
Zeměpis	<u>Velikonoce a Velikonoční ostrov</u> – jak spolu tato dvě místa souvisejí? Žáci vyhledají dané místo na mapě, zjistí, kterému státu patří, určí jeho zeměpisnou polohu, podle měřítka spočítají vzdušnou vzdálenost z ČR a časový rozdíl v hodinách od ČR.

	<p>Učitel vysvětlí název ostrova a připomene turistickou zajímavost – kamenné sochy <i>moai</i>, seznání žáky s historií a přírodou ostrova.</p> <p><u>Velikonoce křesťanské, židovské, pravoslavné.</u></p> <p><u>Oslavy Velikonoc ve vybraných zemích</u> – Velká Británie, Rusko, Izrael, Filipíny...</p>
Dějepis	<p><u>Jak se slavily Velikonoce před vznikem křesťanství?</u> Co znamenal tento svátek pro pohanské kultury? – žáci pracují s připravenými texty</p> <p>Učitel připomene historické souvislosti – život a ukřižování Ježíše Krista, práce s textovými materiály, Dětská Bible.</p>
Výtvarná výchova Pracovní výchova	<p>Výroba tradičních velikonočních předmětů – pomlázky, velikonoční dekorace, barvení a zdobení kraslic, výroba „obřích“ vajec, vysévání obilí.</p> <p>Pečení velikonočního cukroví a velikonočních beránků.</p> <p>Zeleninové saláty a jídla a chuťovky z vajec.</p> <p>Jarní a velikonoční výzdoba tříd a prostor školy.</p>
Český jazyk	Čtení – velikonoční příběhy a texty.
Cizí jazyk	<p>Žáci se seznámí s velikonočními zvyky a tradicemi zemí, jejichž jazyk se učí – Velká Británie, Austrálie, USA..., Německo....</p> <p>Žáci vyhledají ve slovnících překlady slov a pojmů, pokusí se vyhledat či vytvořit např. koledu ve vybraném jazyce.</p>
Školní kuchyň a jídelna	Kuchařky školní jídelny připraví pro žáky a zaměstnance školy „velikonoční jídelníček“ – jídla připomínající velikonoční zvyky (nejen svým obsahem, ale i názvy).

Doprovodné akce:

- velikonoční výzdoba tříd a chodeb obou budov školy
- symbolické „velikonoční zvířátko“ – zajíček, beránek, kuřátko, kačenka
- výroba „třídního maskota“ – soutěž tříd II. stupně

Prezentace výsledků projektu:

- vyučovací hodiny jednotlivých předmětů
- informační panely na chodbě II. stupně školy
- výstavka velikonočních výrobků a předmětů na chodbách obou budov ZŠ
- informační vývěska v obci