

ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

na školní rok 2025/26

Úvod

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008-22. Je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a je aktualizován do ročního školního programu EVVO. Naše škola není specificky zaměřena na určitou oblast vzdělávání, nemá profilaci. Školní program EVVO je úzce provázán s ŠVP, je plněn postupně během roku, může být upravován podle potřeb školy, doplňován o nové aktivity a poznatky.

Program EVVO je začleňován do všech předmětů na 1. i 2. stupni naší školy a prolíná se veškerým školním děním po celý školní rok.

Hlavním cílem je pochopit vztah člověka k přírodě a uvědomění si důležitosti přírody, kterou je člověk součástí.

Žáky vedeme k tomu, aby pochopili, že chování lidí ovlivňuje budoucnost stavu naší planety.

Vysvětlujeme udržitelný rozvoj jako zachování životního prostředí budoucím generacím v co nejméně pozměněné podobě.

Žáci by měli pochopit svět v souvislostech, naučit být ohleduplní a být zodpovědní za své činy. Škola je dlouhodobě začleněna do projektu „Škola podporující zdraví“.

1. VZDĚLÁVACÍ CÍLE A VÝSTUPY EVVO

- žáci se naučí porozumět souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- žáci si uvědomují význam základních podmínek života a možností jejich ohrožování
- žáci chápou souvislosti mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí
- žáci se seznamují s principy udržitelnosti rozvoje společnosti
- žáci dokážou hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů

- žáci diskutují o problémech životního prostředí, dokážou racionálně zdůvodňovat a obhajovat své názory týkající se životního prostředí
- žáci uvádějí modelové příklady žádoucího i nežádoucího jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje
- žáci si uvědomují svoji odpovědnost ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- žáci poznávají zdravý životní styl a vnímají estetické hodnoty prostředí
- žáci se aktivně angažují v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí

2. VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE EVVO

- vedeme žáky k tomu, aby samostatně a tvůrčím způsobem používali získané vědomosti
- vedeme žáky k aktivnímu získávání a třídění dalších informací z dostupné literatury, časopisů, televize, internetu, ...
- zapojujeme žáky do projektů se zaměřením na EVVO („Den Země“, „Uklidíme Česko“)...
- výuku doplňujeme vhodnými výukovými programy , exkurzemi, návštěvami akcí zaměřených na EVVO
- při výuce používáme projekty, skupinové vyučování apod.
- hledáme s žáky různé varianty řešení problémů životního prostředí
- učíme žáky o ekologických problémech diskutovat, své řešení obhájit a nahlížet na daný problém z více úhlů
- umožňujeme žákům prezentovat a obhajovat své názory, myšlenky a nápady ve školním parlamentu
- vedeme žáky k respektování pravidel, na jejichž formulaci se sami podílejí
- umožňujeme žákům podílet se na chodu školy, vyjadřovat své názory a kritické připomínky
- poznáváme s žáky přírodní a kulturní hodnoty v našem okolí
- trénujeme uvažování žáků v souvislostech, vnímání závislosti rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, porozumění ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa
- vlastním příkladem vedeme žáky k odpovědnému jednání vůči přírodě a prostředí v každodenním životě

- společně s žáky třídíme odpad
- vedeme žáky k zodpovědnému chování ke svému zdraví a zdraví svých spolužáků
- umožňujeme žákům osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě
- učíme žáky uplatňovat principy udržitelného způsobu života – odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí

3. ODPOVĚDNOST PŘI ZAJIŠŤOVÁNÍ EVVO VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vedoucí předmětových komisí (ve spolupráci s učiteli) zodpovídají za integraci tematických okruhů průřezového tématu Environmentální výchova do učiva jednotlivých ročníků a předmětů
- garanti projektů zodpovídají za naplánování, průběh a vyhodnocení větších (celoškolních) projektů s tematikou EVVO
- vychovatelky ŠD zodpovídají za zařazování prvků ekologické výchovy při práci s dětmi ve ŠD
- koordinátor EVVO zodpovídá za vypracování a evaluaci školního programu EVVO, ročního programu EVVO a jejich provázanost se školním vzdělávacím programem

4. ROZVOJOVÉ A ORGANIZAČNÍ CÍLE ŠKOLY

- zařazování prvků EV při pobytech v přírodě, školních výletech, exkurzích, přírodovědných vycházkách
- zařazování prvků EV při práci s dětmi ve školní družině
- účast učitelů a vychovatelek na seminářích a konferencích, které se týkají EV
- výměna zkušeností mezi pedagogy na naší škole (např. referování o navštíveném semináři)
- hospodaření s odpady – třídění papíru a plastů, sběr papíru, hliníku, baterií, vysloužilých drobných a velkých elektrozařízení, využívání odpadních materiálů ve ŠD, v hodinách VV, PČ
- šetření materiálem – oboustranné kopírování



- péče o školní majetek (učebnice, nábytek, nářadí a náčiní v tělocvičnách, počítače, sociální zařízení a další)
- šetření energiemi – jednorázové větrání, dovírání vodovodních kohoutků, kontrola nadbytečného svícení
- úprava prostředí školy z hlediska hygienického a estetického
- úprava okolí školy
- využívání nabídky vzdělávacích programů, přednášek, seminářů, ukázkových i praktických akcí pro žáky ze strany neziskových organizací a dalších subjektů – např. hasiči, policie, knihovna, muzea atd.
- spolupráce s organizacemi zabývající se environmentální výchovou (např. Tonda obal)

5. EVALUACE EVVO

Dokumenty EVVO a všechny činnosti související s EVVO jsou každoročně v rámci evaluace činnosti školy vyhodnocovány a na základě získaných zkušeností upravovány pro následující školní rok. Problematika EVVO se stává součástí výroční zprávy o činnosti školy za příslušný školní rok a bude zahrnuta do autoevaluace ŠVP a vlastního hodnocení školy za příslušné období.



Dolní Roveň 200
PSČ 533 71
Česká republika

ROČNÍ PLÁN EVVO 2025/26

SBĚROVÉ AKCE

- sběr kaštanů a žaludů – podzim (školní družina)
- sběr papíru – 2x ročně
- sběr léčivých rostlin – 1. stupeň, jaro
- sběr baterií a drobného elektroodpadu – jaro

SOUTĚŽE – podle termínů vyhlášení

- Mladý zahrádkář (poznávání rostlin a živočichů)
- Přírodovědný klokan
- Olympiády v jednotlivých předmětech
- Sportovní soutěže v rámci regionu
- Dopravní soutěž mladých cyklistů aj.

PROJEKTY

- EKO-KOM, a.s. - Tonda obal, vzdělávací program o tříděném odpadu (1x za 3 roky)
- Škola podporující zdraví – po celý rok
- Recyklohraní – po celý rok
- Fyzikální pokusy
- Projekty Vánoce a Velikonoce
- Den Země – jednodenní projekt
- Den zdraví – jednodenní projekt
- Zdravý životní styl – průběžně
- Preventivní programy – podle nabídek
- „Uklidíme Česko“ – celoškolní úklidová akce
- „Starší ovlivňují mladší“ – využívání starších dětí při projektech školy, např. sportovní den



EXKURZE

Výlety a exkurze v kompetenci TU a metodiků předmětových komisí

OSTATNÍ

třídní projekty – v kompetenci TU

pracovní prostředí - dostatečné a úsporné osvětlení, výzdoba ve třídách i na

chodbách, udržování pořádku ve třídách

péče o zeleň, životní prostředí a čistotu ve školním areálu

třídění odpadu – na chodbách instalovány barevné nádoby na odpad

nový předmět Pěstitelství a ekologie

přátelská atmosféra školy – vzájemná komunikace

škola podporující zdraví – důraz na holistické zdraví

stravování je v souladu se zásadami zdravé výživy

pitný režim – žáci mají možnost nápojů o přestávkách i při obědě

péče o okolí školy, udržování pořádku

začátek a konec vyučování přizpůsobeno dopravcům

školní výlety, exkurze a jiné programy jsou směřovány k tématice životního prostředí

Spolupráce s organizacemi:

Český zahrádkářský svaz Dolní Roveň – soutěže, výstavy

EKO-KOM, a.s. - Tonda obal, vzdělávací programy o tříděném odpadu

MAS Holicko, o.p.s.

Asekol – sběr drobného elektroodpadu

Ecobat – sběr baterií



Dolní Roveň 200
PSČ 533 71
Česká republika

V Dolní Rovni 2. 9. 2025

.....

Mgr. Markéta Kopová
koordinátor EVVO

.....

Mgr. Jarmila Michálková
ředitelka MZŠ Dolní Roveň