

Strategie prevence školní neúspěšnosti

Aktualizovaná k 1. 2. 2026.

Vypracovala: vedoucí ŠPP Mgr. Romana Jurečková

Cílem strategie je včasné zachycení rizika školní neúspěšnosti a nastavení podpůrných opatření, aby žák mohl zvládat učivo v rámci svých možností a byl systematicky podporován vyučujícími, třídním učitelem, asistentem pedagoga, školním poradenským pracovištěm a rodiči. Strategie současně podporuje wellbeing žáků – jejich psychickou pohodu, pocit bezpečí, zdravé vztahy a schopnost zvládat náročné situace (MŠMT – Wellbeing žáků, 2025: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/psychosocialni-podpora-zaku>).

Právní opora:

- §120a a §28 Školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., novela 2025) – povinnost školy poskytovat poradenské služby a podporu žáků.
- §31 a §32 ŠZ – role třídního učitele a spolupráce se zákonnými zástupci.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. – školní dokumentace a evidence podpůrných opatření.

1. Včasná identifikace ohrožení školní neúspěšností

- Opakované horší známky nebo celkové zhoršení prospěchu.
- Dlouhodobá absence (např. ze zdravotních důvodů).
- Ztráta motivace, emoční uzavřenost nebo obavy z učiva.

2. Koordinace podpory – role třídního učitele

- Třídní učitel zajišťuje koordinaci všech kroků podpory a komunikuje s jednotlivými vyučujícími.
- Motivuje žáka a pomáhá mu navázat kontakt s učiteli.
- Úzce spolupracuje s rodiči a poradenským pracovištěm.
- Vede přehled o průběhu podpory a eviduje doplňované učivo.

3. Zapojení rodičů a žáka

- Rodiče jsou informováni o vzniklé situaci a spolupracují na plánu podpory.
- Žák je motivován a vede se s ním otevřená komunikace o jeho možnostech a krocích.
- Žák aktivně spolupracuje na plánování a hodnocení pokroku.

4. Postupná podpora a kontrola zvládnutí učiva

- Podpora probíhá systematicky: vyučující stanovují konkrétní učivo a způsoby ověření.
- Využívá se sdílená tabulka, kde je evidován předmět, učivo, termín a způsob ověření, podpis učitele a rodiče.
- Třídní učitel sleduje průběh.

5. Role asistenta pedagoga

- Pomáhá žákovi s orientací v učivu a zadáních.
- Zajišťuje komunikaci s rodiči a přenos informací.
- Poskytuje psychickou podporu žákovi a motivaci.
- Spolupracuje s třídním učitelem a speciálním pedagogem.

6. Vyhodnocení podpory a závěry

- Po uplynutí období proběhne společné vyhodnocení podpory (učitel, TU, rodič, žák).
- Podle potřeby pokračuje dalšími kroky nebo se nastavují další opatření.

7. Informování rodičů prostřednictvím ŠOL

- Záznam podpůrných opatření a plánů v ŠOL.
- Oznámení rodičům při identifikaci rizik školní neúspěšnosti.
- Rodiče mohou přidávat komentáře a potvrdit seznámení.
- Pravidelné vyhodnocení podpory a upozornění rodičů.

Výhody ŠOL:

- rychlá komunikace, přehledná dokumentace, zapojení rodičů, minimalizace administrativy.