



Výroční zpráva o činnosti
Masarykovy základní školy Dolní Roveň,
okres Pardubice
za školní rok 2024/2025

č. j. MZŠDR 442/2025

Vypracovala: Mgr. Jarmila Michálková, ředitelka školy, dle vyhlášky
č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních
zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění

Projednáno: pedagogickou radou dne 14. 10. 2025

Schváleno: školskou radou dne 21. 10. 2025

OBSAH

OBSAH	1
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.2 ZŘIZOVATEL.....	3
1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY.....	4
1.4 ŠKOLSKÁ RADA	5
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	5
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
2.1 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE	12
2.2 ČLENĚNÍ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ.....	12
2.3 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ.....	13
2.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY	13
3. PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA	14
3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	15
3.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY – KROUŽKY	16
3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN	17
3.5 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY	17
3.6 PŘEHLED TŘÍD A JEJICH TŘÍDNÍCH UČITELŮ.....	18
4. VOLBA POVOLÁNÍ, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPIS DO 1. TŘÍDY	19
4.1 NA CESTĚ ZA PROFESNÍ BUDOUCNOSTÍ	19
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	20
4.3 ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU - ŠKOLNÍ DOBRODRUŽSTVÍ ZAČÍNÁ	22
5. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, KONTROLY	23
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH	23
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ.....	24
5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ.....	25
5.4 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN	26
5.5 HOSPITAČNÍ ČINNOST	26
5.6 USKUTEČNĚNÉ KONTROLY	27
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
6.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	29
6.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE.....	29
7. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI.....	31
7.1 PRÁCE S ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	31
7.2 PŘEHLED ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	32
7.3 PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ (PÉČE – PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY)	32
8. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	33
8.1 ZPRÁVA SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA.....	33
8.2 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	34

8.3	VÝŇATEK ZE ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVY METODIKA PREVENCE	36
8.4	SPOTEM PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ	37
9.	ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY	39
9.1	ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU - AKCE, PORADY A JINÉ UDÁLOSTI.....	39
10.	ČINNOST ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU	48
11.	ŠKOLNÍ ÚRAZY A JEJICH PREVENCE	50
11.1	VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ	50
11.2	POČET ÚRAZŮ	51
11.3	PREVENCE RIZIK VZNIKU ÚRAZŮ	51
12.	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	52
13.	ŠKOLNÍ DRUŽINA	54
13.1	POČET ŽÁKŮ EVIDOVANÝCH VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	54
13.2	STANOVENÍ VÝŠE ÚPLATY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	54
13.3	CHARAKTERISTIKA A MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ.....	54
13.4	USKUTEČNĚNÉ AKCE	55
14.	ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	56
14.1	CHARAKTERISTIKA ČINNOSTI	56
14.2	PŘEHLED O POČTU STRÁVNÍKŮ K 31. 10. 2024.....	57
15.	ŠKOLSKÁ RADA, SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	58
16.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY	60
16.1	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	60
16.2	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	61
17.	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	64
18.	HOSPODAŘENÍ MZŠDR	68
18.1	PŘÍJMY A VÝDAJE	68
18.2	POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ	69
18.3	UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A ROZDĚLENÍ VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ.....	69
19.	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	70
20.	SHRNUTÍ A ZÁVĚR	71

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
Adresa školy	Dolní Roveň 200, PSČ 533 71
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00191086
Identifikátor školy	600096076
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Jarmila Michálková zástupkyně ředitelky: Mgr. Jaroslava Balášová vedoucí ŠPP: Mgr. Romana Jurečková ekonomka: Marcela Černá mzdová účetní: Radmila Sekyrová vedoucí školní družiny: Daša Vachová vedoucí školní jídelny: Michaela Synková
Kontakt	tel.: 466 688 177 e-mail: kancelar@zsdolniroven.cz www: zsroven.cz datová schránka: f8aqtvk

1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obec Dolní Roveň
Pan starosta	Ing. Miloš Horák
Adresa zřizovatele	Dolní Roveň 1
Kontakt	tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz www: dolniroven.cz datová schránka: bz6azkj

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

Součást školy	Kapacita
Základní škola	400
Školní družina	90
Školní jídelna	450

Součást školy	Počet tříd/oddělení k 30. 9. 2024	Počet žáků k 30. 9. 2024	Počet žáků na třídu k 30. 9. 2024
1. stupeň ZŠ	7	139	19,86
2. stupeň ZŠ	4	99	24,75
Celkem	11	238	21,64

Součást školy	Počet oddělení k 31. 10. 2024	Počet žáků k 31. 10. 2024	Počet žáků na oddělení k 31. 10. 2024
Školní družina	4	88	22

SOUČÁSTI ŠKOLY NEBO ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ PODLE PORTÁLU PARDUBICKÉHO KRAJE

IZO	Typ zařízení	Stupeň ZŠ	ČP	Část obce	Obec
000191086	B11 - Základní škola	1. + 2.	200	Dolní Roveň	Dolní Roveň
000191086	B11 - Základní škola	1.	76	Horní Roveň	Dolní Roveň
117500097	G21 - Školní družina		76	Horní Roveň	Dolní Roveň
102842523	L11 - Školní jídelna		200	Dolní Roveň	Dolní Roveň

1.4 ŠKOLSKÁ RADA

Zástupce zřizovatele	Tomáš Madák – předseda ŠR Pavel Herbst
Zástupce rodičů	Pavčina Jedličková – místopředsedkyně ŠR (do 12. 1. 2025) Mgr. Klára Kučerová – místopředsedkyně ŠR (od 13. 1. 2025) Lucie Fritschová
Zástupce školy	Mgr. Jaroslava Balášová (do 12. 1. 2025) Mgr. Romana Jurečková (od 13. 1. 2025) Mgr. Ivana Šmaterová
Kontakt	skolska.rada@zsdolnironen.cz

1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice je **úplnou základní školou** nacházející se v obci Dolní Roveň. Ve školním roce 2024/2025 měla jedenáct kmenových tříd, čtyři oddělení školní družiny a školní jídelnu. Škola má odloučené pracoviště v budově v Horní Rovni.

Hlavní budova školy na adrese **Dolní Roveň 200** je památkově chráněná. Byla postavená v roce 1933 a v jejích základech je ukrytá věnovací listina podepsaná prvním prezidentem Československé republiky T. G. Masarykem. V současnosti v této hlavní budově sídlí ředitelství školy, ekonomka školy, 4. až 9. ročník a školní kuchyň s jídelnou. Školní jídelna poskytuje kvalitní stravování pro žáky, zaměstnance školy a v rámci své doplňkové hospodářské činnosti vaří také pro cizí strážníky.

Ve starší budově v **Horní Rovni 76** postavené v roce 1875 byly umístěny ve školním roce 2024/2025 třídy 1. až 3. ročníku, jedna ze dvou tříd 4. ročníku a čtyři oddělení školní družiny. V této budově byla v červnu 2021 vybudovaná nová učebna informatiky a dokončena přístavba prostorných šaten a sborovny pro učitele.

Škola je **spádová pro obce** Komárov, Dolní Roveň, Horní Roveň, Litětiny, Uhersko, Trusnov, Opočno. V uplynulém školním roce do ní dojížděli ale i žáci z Holic, Horních Ředí, Hrochova Týnce, Chroustovic a Pardubic, což nás velmi těší.

K 1. 6. 2025 škola poskytovala základní vzdělání 238 žákům podle vlastního učebního dokumentu **ŠVP pro ZV TEREZKA**. Důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména v oblastech čtenářské, matematické, mediální a digitální gramotnosti. Ve škole pracoval kvalitní kolektiv 40

zaměstnanců, všichni se snažili vytvářet příznivé prostředí pro vzdělávání a výchovu žáků. Pro naši školu specifické rodinné prostředí a bezprostřednější vztahy se dařilo rozvíjet.

Mise školy

Dáváme žákům dobrý základ do života, aby se v něm úspěšně realizovali.

Vize školy

Chceme školu,
kam děti budou rády chodit,
kde učitelé budou rádi učit,
kam rodiče budou s potěšením posílat své děti.

Základní směry, kterými budeme vizi naplňovat

Budeme školou, která
vytváří etické a estetické prostředí vedoucí žáky k úctě k hodnotám,
souzní s životem vesnice a čerpá z jejího potenciálu,
vhodně využívá projektové vyučování a výuku v blocích
a v rozumné míře využívá moderní technologie.

Naše škola naplňuje stanovenou vizi a misi, které směřují k **poskytování kvalitního vzdělávání a podpoře všestranného rozvoje žáků**. Důkazem jsou jak výsledky vzdělávání a aktivní účast žáků v projektech a soutěžích, tak i široká nabídka školních akcí a aktivit, jež podporují spolupráci, tvořivost a zodpovědnost. Vnímáme pozitivní zpětnou vazbu od rodičů a partnerů školy, což potvrzuje, že naše škola je vnímána jako otevřená, moderní a přátelská instituce, která plní svou roli ve vzdělávání a komunitě.

V průběhu školního roku 2024/2025 škola ukázala, že vzdělávání může být nejen přínosné, ale i zábavné a plné nezapomenutelných zážitků. Žáci měli možnost poznávat svět nejen z knih a tabulí, ale také skrze vlastní zkušenosti, experimenty, hry a výpravy do přírody. Celý školní rok byl bohatý na aktivity, které podporovaly kreativitu, spolupráci a zodpovědnost, a zároveň přinášely radost a nové zážitky.

Školní rok jsme zahájili slavnostně 2. 9. 2024. Naše prvňáčky přišel pozdravit pan starosta Ing. Miloš Horák a za Pardubický kraj náměstek hejtmana Ing. Roman Línek. Bylo to příjemné a přátelské **zahájení školní docházky** našich nejmenších žáčků. Už v prvních dnech po zahájení školního roku se naplno rozběhla výuka. Konaly se třídní schůzky a žáci se zapojili do prvních soutěží, například Technohrátek. V následujících týdnech na ně navázala celá řada dalších akcí – vzdělávacích, preventivních, kulturních i sportovních.

Na přelomu září a října se uskutečnil **zahraniční poznávací zájezd do Londýna**, kterého se zúčastnilo 25 žáků 7. – 9. ročníku v doprovodu dvou vyučujících anglického jazyka. Během tří dnů měli žáci možnost poznat nejvýznamnější londýnské památky – navštívili park Greenwich, Tower of London s korunovačními klenoty, Tower Bridge, katedrálu sv. Pavla, Westminster a Buckinghamský palác. Velkým zážitkem byla návštěva filmových studií Warner Bros, kde mohli nahlédnout do zákulisí

natáčení filmů o Harrym Potterovi, a také univerzitního města Oxford. Program završila jízda na vyhlídkovém kole London Eye. Zájezd byl pro žáky nejen poznávací, ale i motivační zkušeností, která prohloubila jejich znalosti o anglické kultuře a jazyce.

Dne 12. prosince 2024 se škola zapojila do **celostátní akce Česko zpívá koledy**, která byla spojená s vánočním jarmarkem. Na přípravě akce se podíleli pedagogové, žáci i rodiče. Celé pozdní odpoledne se neslo v příjemné vánoční atmosféře, návštěvníci si mohli zakoupit výrobky žáků 1. stupně, ochutnat vánoční dobroty a užít si zpívání koled. Akce se těšila velké účasti veřejnosti a stala se již tradiční součástí předvánočního období školy.

Ani před Vánocemi jsme nezapomněli na **prevenci sociálně patologických jevů**, které jsme v průběhu celého školního roku věnovali velkou pozornost. Projekt Sám sebou, který vedou PaedDr. Zdeňka Kašparová a JUDr. Karel Kašpar z pedagogické, psychologické a právní poradny, proběhl jako každý rok před Vánocemi pro vybrané třídní kolektivy (III., VII. a VIII. třídu). Některé další cílené preventivní akce podle našeho akčního plánu byly zdarma vedeny policejním preventistou por. Bc. R. Bendakovským. Škola nadále usiluje o to, aby byla místem bezpečného, přátelského a inspirativního prostředí, kde se děti cítí dobře a kde mohou rozvíjet své znalosti, dovednosti i osobnostní potenciál.

Během školního roku proběhly **projektové a tematické dny**, které propojují vzdělávání s praxí. Den zdraví, připravený žáky VIII. třídy, nabídl interaktivní program zaměřený na lidské tělo, zdravý životní styl a první pomoc. Žáci si mohli prakticky vyzkoušet různé postupy, osvojit si znalosti o péči o zdraví a zároveň se učili spolupracovat a komunikovat s ostatními. V rámci Dne Země zase připravili pro mladší žáky školy různé zajímavosti, úkoly a kvízy naši deváťáci. Den byl spojený s akcí „Uklidíme Česko“, kdy si každá třída naplňuje úklid v okolí školy na 1 - 2 hodiny.

Nevšední zážitky většině třídních kolektivů poskytla tematická návštěva vzdělávacího střediska Sféra Pardubice v rámci projektových dnů, které nám zprostředkovala MAS Holicko zdarma. Finanční gramotnost se podařilo rozvíjet prostřednictvím projektu České spořitelny. Zapojením do projektu polytechnického vzdělávání na SŠA Holice měli možnost naši nejstarší žáci i usednout do nových aut a objevovat různé technické vychytávky.

Exkurze našich nejmladších žáků do záchrané stanice Lipec byla pro mnohé z nich neopakovatelným zážitkem. Setkání se zvířaty jako je káně Luky, ježek Honzík, netopýr Hagrid, veverka Píťa a liška Eliška dětem umožnilo poznat život zvířat zblízka a pochopit, jak důležitá je péče o přírodu. Kreativní dílna, při níž si žáci vyráběli barevné ježky, doplnila program o praktickou činnost a rozvíjela jejich tvořivost. Nezapomenutelným momentem byl také kontakt s divokým prasátkem Ňufinkou, které dětem přineslo spoustu smíchu a radosti. Takové zážitky nejen vzdělávají, ale také posilují empatii a vztah k živé přírodě.

Březen byl ve škole věnován Měsíci knihy a rozvoji čtenářských dovedností. Prvňáčci se seznamovali s autory a ilustrátory knih, četli příběhy a tvořili vlastní knihu o jaru. Čtenářská výzva, při které děti zaznamenávaly přečtené knihy do společné školní knihovny, byla motivující a podporovala zájem o literaturu. Velikonoční tvoření doplnilo program o tradiční zvyky – děti pletly pomlázky, vyráběly

dekorace a společně s rodiči připravovaly velikonoční výrobky, čímž se prohlubovala spolupráce mezi školou a rodinou a zároveň vznikala hezká atmosféra předvelikonočního času.

Škola v přírodě pro III. třídu v Českém ráji byla dalším vrcholem školního roku. Ranní rozcvičky, společné čtení a počítání připravily děti na aktivní den. Prvouka v lese s úkolem rozpoznávat zvířata podle kartiček rozvíjela jejich pozorovací schopnosti a znalosti o přírodě. Stavění domečků z přírodnin a malování na kamínky podporovalo kreativitu a jemnou motoriku dětí. Odpolední výlety dětem poskytly možnost prozkoumat okolní krajinu a užít si pohyb na čerstvém vzduchu. Celý pobyt byl doplněn večerními hrami, soutěžemi a diskotékou, které upevnilly vzájemné vztahy a přinesly mnoho radosti.

Šestáci se aktivně zapojili do programu „**Děti dětem**“, kdy připravili soutěžní stanoviště pro děti z mateřských škol. Předškoláci si tak mohli vyzkoušet fotbal, hody na cíl, malování a experimenty s Newtonovou kapalinou. I přes nepřízeň počasí akce proběhla úspěšně a děti odcházely s úsměvem a malými odměnami. Takové zkušenosti přinášejí žákům pocit odpovědnosti, učí je komunikaci, trpělivosti a organizaci práce.

Během roku se žáci účastnili řady **exkurzí a vzdělávacích programů**. Kromě další školy v přírodě pro 1. a 2. ročník probíhaly například pobyty v Ekocentru Paleta v Oucmanicích, tematické výlety zaměřené na vědu a poznání. Akce „Hrajme si i hlavou“, kde děti získávají vědomosti a zkušenosti prostřednictvím zábavných úkolů a experimentů, propojuje vědu, logiku a kreativitu. Bylo nám ctí, že naši školu navštívila jediná česká průvodkyně v Černobylské jaderné elektrárně Kateřina Vršanská, která žákům osvětlila svět jaderné energetiky i rizika s ní spojené. Na exkurzi ve vodní elektrárně Hučák na Labi se žáci zaměřili na obnovitelné zdroje energie, jejich fungování i omezení v praxi. Mozaiku vzdělávacích programů doplnila také návštěva IQ parku v Pardubicích a Vědecké knihovny v Hradci Králové.

Z OP JAK jsme získali pro žáky projektové dny zaměřené na robotiku a AI. Praktická dopravní výchova ve Vysokém Mýtě pro čtvrté a páté třídy umožnila žákům ověřit si znalosti dopravních předpisů, projet trať na kole a získat průkazku mladého cyklisty. Výlet ŠD do Lanového centra v Hradci Králové byl plný adrenalinu a zábavy. Děti překonávaly sítě, tobogány a 3D bludiště, zdolávaly překážky v korunách stromů a projevovaly odvahu a vytrvalost. Takové aktivity podporují nejen fyzický rozvoj, ale i sebevědomí a vzájemnou podporu.

Pasování prvňáků na čtenáře proběhlo slavnostně v knihovně. Král Ota První pasoval děti, princezny předávaly odměny a všichni prvňáčci tak vstoupili do světa knih a příběhů, což podporuje jejich představivost a celoživotní zájem o čtení.

Exkurze do Prahy na výstavu Tutanchamon pro VI. a VIII. třídu přinesla vizuálně i edukativně poutavý zážitek. Žáci mohli prozkoumat hrobku egyptského faraona a poklady, které byly po tisíce let skryty, a vyzkoušet si roli malých archeologů.

Mnoho dalších pěkných a nápaditých akcí, které obohatily chod školy, připravil **žákovský parlament**, jehož činnost je v naší škole na vysoké úrovni zejména díky skvělému vedení Mgr. J. Balášovou a Mgr. I. Šmaterovou. Každoroční účast v projektu Život dětem a charitativní sbírka nazvaná Krabice od bot, jsou důkazem toho, že naši žáci myslí na druhé. Vždyť Krabice od bot je největší sbírka vánočních dáreků pro děti v nouzi v České republice. Parlamentáři nezapomněli ani na zvířátka, a tak se po celoškolní

sbírce různých potřeb a krmiv pro čtyřnohé mazlíčky opět vydali na farmu „U veselého psa“. Za všemi charitativními akcemi stojí snaha udělat radost a vykouzlit úsměv na tvářích jiných lidí a třeba udělat radost i němým tvářím a to se našim dětem pod vedením těch správných pedagogů daří. Akce pro žáky školy jako Noblesní den nebo Valentýnská výzva zase ozvláštňují a obveselí běžný školní den.

V průběhu školního roku se žáci aktivně účastnili řady **soutěží a olympiád**, kde dosáhli pěkných výsledků. V matematické olympiádě obsadili 12. a 18. místo z 29 účastníků, v olympiádě z českého jazyka se žákyně IX. třídy umístily na 6. – 13. místě a na 21. místě z celkových 55 soutěžících. V anglické olympiádě se žákyně VII. třídy umístila na 11. – 14. místě z 23 soutěžících a žákyně VIII. třídy na 16. místě z 21. Úspěšní byli i účastníci přírodovědné poznávací soutěže DDM Delta, kde obsadili 26. a 43. místo z celkových 69.

Naši žáci se pravidelně zapojují i do **odborných soutěží** v rámci spolupráce se základními a středními školami regionu, například do Technohrátek a Zdravohrátek, kde se tradičně umísťují mezi nejúspěšnějšími týmy. Skupině děvčat z IX. třídy se podařilo na Střední zdravotnické škole v Pardubicích získat prvenství v praktické soutěži na stanovištích a 2. místo ve vědomostním kvízu.

Významnou akcí bylo i pořádání **okresního kola soutěže Mladý zahrádkář**, které naše škola hostila a organizačně zajišťovala. Soutěž měla výbornou úroveň a zapojilo se do ní 41 žáků z šesti škol našeho regionu. Účastníci poměřovali své znalosti v poznávací části i vědomostním testu na PC, přičemž organizaci zajišťovali učitelé školy ve spolupráci s Českým zahrádkářským svazem. Soutěž potvrdila, že naše škola dokáže úspěšně propojovat výuku s praktickými činnostmi a regionálními partnery.

Zapojení žáků do **sportovních aktivit** je jedním z efektivních způsobů prevence rizikového chování. Během školního roku 2024/2025 se naši žáci aktivně účastnili mnoha sportovních soutěží na úrovni školy, okrsku i regionu a dosáhli řady výborných výsledků.

V atletickém memoriálu B. Michalce v Holicích obsadila kategorie mladších chlapců 3. místo a žáci získali několik individuálních ocenění – např. 2. místo v hodu míčkem a 3. místa v běhu na 60 m a 800 m. Ve florbalovém turnaji chlapců vybojoval náš tým 3. místo, stejně jako dívky ve vánočním volejbalovém turnaji na holickém gymnáziu a v okrskovém turnaji v basketbalu. Vynikajícího úspěchu dosáhli žáci 5. ročníku v přehazované v Moravanech, kde obsadili 2. místo z deseti škol. V Hrošíádě v Hrochově Týnci pak naši mladší žáci zvítězili a přivezli 1. místo. Největším úspěchem školního roku bylo 1. místo ve volejbale dívek na Olympiádě žáků škol holického regionu, kde škola zaznamenala i další cenné výsledky.

Výuka plavání je součástí ŠVP, proto je pro žáky 3. a 4. ročníku povinná. Součástí sportovního programu školy byl i **lyžařský výcvikový kurz** v Českých Petrovicích, který proběhl bez úrazů a v ideálních sněhových podmínkách. Ze zimních sportů podporujeme i bruslení, v Třeběchovicích pod Orebem byla bruslit ostatně i ŠD.

Úspěšnost školy je rovněž patrná z **přijímacího řízení** – do středních škol bylo přijato všech 25 žáků 9. ročníku, z toho 4 na všeobecné gymnázium, 1 na sportovní gymnázium a 1 žák pokračuje na osmileté gymnázium. To potvrzuje, že škola poskytuje kvalitní vzdělávání a žáci jsou dobře připraveni na další

vzdělávací etapu. K větší úspěšnosti u přijímacích zkoušek na SŠ přispívá i každoroční **dvoudenní intenzivní kurz** českého jazyka a matematiky, který naše škola žákům poskytuje.

Naše škola podporuje děti také v jejich **mimoškolních aktivitách**. Jsme hrdí na žáky, kteří se věnují sportu, hudbě, tanci či hasičskému sportu a dosahují úspěchů i mimo rámec školních soutěží. Takové aktivity rozvíjejí jejich zodpovědnost, vytrvalost a schopnost spolupracovat. Nejen těmto žákům je věnován náš Strom cti v hale velké školy.

Důležitou oblastí činnosti školy zůstává **další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Cílem je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor, který se v souladu s měnícími se potřebami doby průběžně vzdělává a má pro toto sebevzdělávání potřebnou motivaci. Priority vzdělávání pedagogických pracovníků byly stanoveny zejména v oblastech rozvoje digitálních kompetencí, práce s třídním kolektivem, dále v rozvoji čtenářské, matematické, finanční a mediální gramotnosti. Téměř všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali seminář zaměřený na využití umělé inteligence, vedení třídnických hodin, někteří rozvíjeli další gramotnosti. Část vzdělávacích aktivit byla hrazena z projektu OP JAK, další školení jsme čerpali prostřednictvím MAS Holicko, která je poskytovala zdarma. Na školení zaměřené na využití umělé inteligence v pedagogické praxi jsme získali dotaci z Úřadu práce. Takto nastavený systém profesního růstu považujeme za velmi přínosný, neboť propojuje rozvoj odbornosti učitelů s aktuálními potřebami školy i vzdělávacího systému.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla také **kontrola hospodaření školy**. Kontrola neshledala žádná pochybení ze strany školy a naše práce byla ze strany kontrolního orgánu hodnocena velmi pozitivně. Tento výsledek vnímáme jako potvrzení zodpovědného přístupu vedení školy a transparentního nakládání s finančními prostředky.

Velmi efektivní pro práci učitelů a komunikaci se zákonnými zástupci žáků je dobře fungující **informační systém Škola OnLine**. Na **web školy** a **Facebook školy** jsou téměř každodenně vkládány aktuální informace o dění ve škole. Školní **online pokladna** umožňuje bezhotovostní úhrady všech školních akcí a potřeb, takže šetří čas a zjednodušuje komunikaci rodičů, učitelů a paní ekonomky.

Na webu školy jsou k nahlédnutí zábavná a poutavá čísla **školního časopisu Roveňské ouško**, které vytvořili žáci 8. a 9. ročníku v rámci volitelného předmětu Školní časopis. Zajímavé jsou i pamětní **Almanachy** našich absolventů, ve kterých všichni žáci prezentují své zájmy a záliby.

Je již standardem naší **školní družiny**, že pro děti v průběhu školního roku paní vychovatelky pořádají mnoho zajímavých akcí, výletů, představení a exkurzí, což je ve srovnání s okolními školami výjimečné.

Společné chvíle v mimoškolním prostředí si žáci mohli užít hlavně koncem školního roku při vydařených třídních výletech. Stále oblíbenější „aktivitou“ mezi žáky se stává spaní ve škole. I když je pro učitele dost náročné, pro své žáky jsou ochotni udělat téměř cokoliv. Tento školní rok se do spaní ve škole pustilo hned několik třídních kolektivů. Všichni si společně užili skvělý večer plný zábavy, od opékání buřtů přes únikové či jiné hry až po vzájemné poznávání. Třídy IV. B a V. strávily den ve Fajn parku v Chlumci nad Cidlinou a deváťáci na konci roku vyrazili na výlet do kempu Stříbrný rybník.

Kromě pestrých aktivit se škola zaměřila na **modernizaci a zlepšení prostor** pro žáky i zaměstnance. Do III. třídy byl pořízen moderní dotykový interaktivní displej z projektu OP JAK. V jazykové učebně na velké škole byla instalována nová interaktivní tabule, také zakoupená z projektu OP JAK, která žákům umožní ještě aktivnější zapojení do výuky. V této učebně bude v dalším školním roce umístěna třída V. A, přičemž prostor prošel i úpravou podlahy, výmalbou a doplněním nového nábytku. Pro zlepšení technického zázemí výuky byly do tříd velké školy zakoupeny repasované počítače, které nahradily zastaralou a pomalou techniku. Zejména z důvodu ochrany majetku na velké škole byl modernizován a rozšířen kamerový systém.

Ve škole vzniklo zázemí pro **školní poradenské pracoviště**, jehož vybavení bylo schváleno na veřejném zastupitelstvu obce Dolní Roveň. Vedoucí pracovnící školního poradenského pracoviště se stala speciální pedagožka Mgr. Romana Jurečková. Zřízení tohoto pracoviště vnímáme jako významný krok směrem k posílení podpory žáků, rodičů i učitelů v oblasti prevence, poradenství a inkluze.

Děti na malé škole se mohly těšit z nových vyvýšených záhonů na školní zahradě a opravy herních prvků, což podpořilo jejich aktivní pobyt venku. Projekt Sportovní a herní prvky na školní zahradu MZŠDR byl podpořen výborem MAS Holicko, takže se děti mohou těšit na nové lákavé sportovní a herní prvky, které pomohou rozvinout nejen jejich pohybové a koordinační schopnosti.

Zaslouženou tečku za školním rokem pro žáky znamenalo 28. 6. 2025 **slavnostní předání vysvědčení** ve třídách. Deváťáci slavnostně zakončili svou základní školní docházku rozloučením na obecním úřadě, kde byli rovněž oceněni za své úspěchy a aktivní přístup ke vzdělávání. Celá akce ve spolupráci s vedením obce se hezky vydařila.

Školní rok přinesl nespočet akcí, zkušeností i drobných radostí. Největší prostor však patřil vzdělávání a přípravě žáků na život. Děkujeme všem, kdo přispěli svou prací, nápady a ochotou k tomu, aby naše škola zůstala místem, kde se dobře učí i žije.

Naši absolventi před Obecním úřadem Dolní Roveň 28. 6. 2025



2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola měla k 1. 6. 2025 celkově 40 aktivních zaměstnanců, z toho 6 zaměstnanců má dvě pracovní smlouvy. Úvazky některých zaměstnanců jsou pouze částečné. Na rodičovské dovolené jsou dvě zaměstnankyně. Zaměstnankyně na rodičovské dovolené nejsou dále začleněny v tabulkách 2.1 a 2.2.

2.1 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitel prvního stupně základní školy	6	1	7
Učitel druhého stupně základní školy	10	1	11
Speciální pedagog	1	0	1
Vychovatel	4	0	4
Asistent pedagoga	7	0	7
Celkem*			27

2.2 ČLENĚNÍ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

úsek	počet zaměstnanců
Školní jídelna	5
Hospodářský úsek	7
Školní asistenti (hrazení z OP JAK Šablony II)	3
Celkem*	14

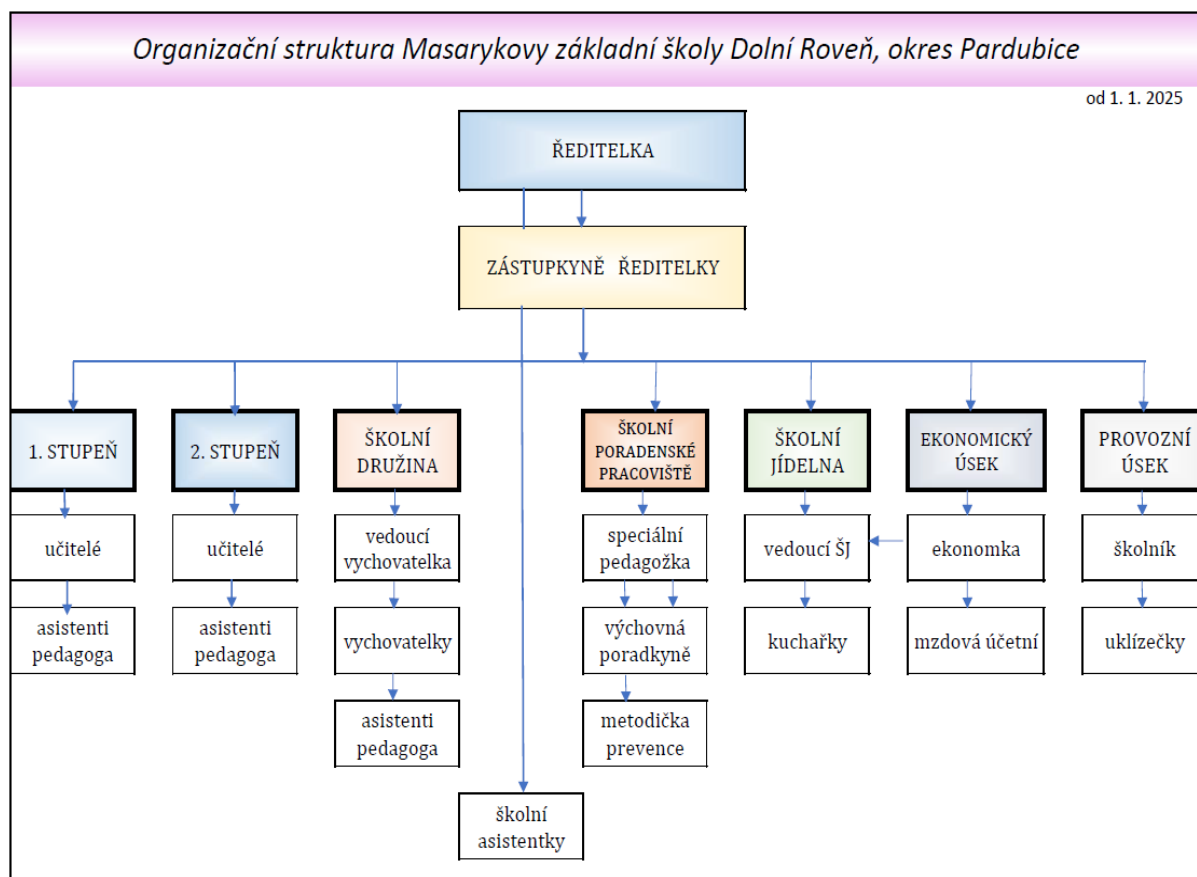
* V řádku **Celkem** počet zaměstnanců neodpovídá prostému součtu v posledním sloupci tabulky, neboť někteří zaměstnanci jsou zároveň na dvou pozicích, mají tudíž dvě pracovní smlouvy a v tabulkách jsou uvedeni ve dvou řádcích nebo dokonce v obou tabulkách. V součtu jsou ale pouze jednou.

2.3 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

Údaje jsou zachyceny k datu 1. 6. 2025.

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	2	6	8
41 - 50 let	1	9	10
51 - 60 let	0	11	11
61 a více let	2	8	10
Celkem	5	37	42

2.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



3. PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Rozhodnutí MŠMT č. j. 3223/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 – zápis do rejstříku škol a školských zařízení: Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79 – 01 – C/001 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků, 0 měsíců.

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA

Hlavním učebním dokumentem naší školy zůstává ŠVP pro ZV TEREZKA. Tento program byl vytvořen pedagogickým kolektivem školy po provedené analýze možností a podmínek školy, potřeb žáků a požadavků rodičů. Je plně v souladu s RVP ZV a je průběžně podle potřeb školy aktualizován. Pro školní rok 2024/2025 byl platným dokumentem ŠVP pro ZV Tereзка platný od 1. 9. 2024. V tomto dokumentu byl upraven učební plán v souladu se zavedením povinných hodin informatiky ve 4. a 5. ročníku. Zároveň byly upraveny výstupy a učivo v souladu se změnou RVP pro ZV.

Další změny ŠVP proběhnou v průběhu nadcházejícího školního roku v důsledku zavedení povinných hodin informatiky do všech ročníků 2. stupně a v souvislosti se zavedením anglického jazyka do 1. ročníku, což přivítají rodiče našich žáků.

Školní vzdělávací program TEREZKA vychází z naplnění těchto klíčových bodů odpovídajících jednotlivým písmenům v názvu:

- **T – tvořivá škola**
- **E – empatický učitel**
- **R – rozumní rodiče**
- **E – efektivní práce**
- **Z – zdravé prostředí**
- **K – komunikační dovednosti**
- **A – aktivní žák**

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem Tereзка. Učitelé rozvíjeli u žáků nejen vědomosti a dovednosti, ale také jejich samostatnost, odpovědnost a schopnost spolupráce. Realizované školní akce a projekty byly koncipovány tak, aby podporovaly hodnoty zakotvené v ŠVP a přispívaly k celkovému rozvoji osobnosti dítěte.

Den zručnosti na SŠA Holice



3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. st.	2. stupeň				Dotace 2. st.
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.		6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Základy německého jazyka								2	2	2	6
	Český jazyk	8+1	8+1	7+1	6+2	4+3	33+8	3+1	4+1	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk		0+1	3	3	3	9+1	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				1+1	1+1	2+2					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Výchova k občanství							1	0	1	1	3
Člověk a příroda	Fyzika							2	1	1+1	2	6+1
	Chemie									1+1	1+1	2+2
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	2	1	1+1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	0	1	3
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6

Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1	1			2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	0,5	0,5	3
	Volba povolání									0+0,5	0+0,5	0+1
Volitelné předměty	Školní časopis									0+1	0+1	0+2
	Sportovní hry									0+1	0+1	
	Konverzace v anglickém jazyce									0+1	0+1	
	Výtvarná tvorba									0+1	0+1	
Celkem hodin týdně (rozepsané)		19+1	19+3	21+3	22+4	21+5	102+16	27+2	28+2	24,5+6,5	24,5+7,5	104+18
Celkem hodin týdně		20	22	24	26	26	118	29	30	31	32	122

3.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY – KROUŽKY

Pro žáky naší školy fungovaly zájmové kroužky, které vedli naši pedagogové. I díky nim trávili naši žáci volný čas smysluplněji. Vedoucím zájmových útvarů patří velký dík. Zájmovou činnost pro naše žáky provozoval Sokol Roveň, SDH Horní Roveň, Český rybářský svaz Moravany, Fit club Holice, DDM Holice. Mnoho žáků naší školy rozvíjí své umělecké nadání v ZUŠ Karla Malicha Holice, kde dosahují zejména v hudebním oboru výborných výsledků.

Název kroužku	Lektor
Anglický jazyk pro I. třídu – 1. skupina	Mgr. Alena Poláková
Anglický jazyk pro I. třídu – 2. skupina	Mgr. Lenka McGrath
Keramika pro ŠD	Daša Vachová
Výtvarný kroužek pro ŠD	Ludmila Kurková
Modelářský kroužek	Jaroslav Vocl

3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	10	34	44

* Uváděny jsou pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel/ hodina“.

3.5 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

	Na začátku školního roku			Na konci školního roku		
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I. A	14	8	6	14	8	6
I. B	18	11	7	18	11	7
II.	27	10	17	26	10	16
III.	24	15	9	24	15	9
IV. A	15	7	8	16	7	9
IV. B	17	12	5	15	11	4
V.	24	12	12	25	13	12
VI.	25	14	11	25	14	11
VII	25	12	13	26	13	13
VIII.	23	11	12	23	11	12
IX.	26	11	15	26	11	15
celkem	238	123	115	238	124	114

3.6 PŘEHLED TŘÍD A JEJICH TŘÍDNÍCH UČITELŮ

Následující údaje jsou ze ŠOL k 1. 9. 2024.

Ročník/třída (třídní učitelka)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník	19	13	32
I. A (Mgr. Jana Kolmanová)	8	6	14
I. B (Mgr. Alena Poláková)	11	7	18
2. ročník	10	17	27
II. (Ilona Šimová)	10	17	27
3. ročník	15	9	24
III. (Mgr. Aneta Dočkalová)	15	9	24
4. ročník	19	13	32
IV. A (Mgr. Lada Louženská)	7	8	15
IV. B (Jaroslav Vocl)	12	5	17
5. ročník	12	12	24
V. (Ing. Daniela Čapková)	12	12	24
6. ročník	14	11	25
VI. (Mgr. Ivana Šmaterová)	14	11	25
7. ročník	12	13	25
VII. (Mgr. Martina Záplatová)	12	13	25
8. ročník	11	12	23
VIII. (Mgr. Jana Sevránková)	12	15	27
9. ročník	11	15	26
IX. (Mgr. Lenka McGrath)	11	15	26
Celkem	123	115	238

Výuka matematiky v I. třídě



4. VOLBA POVOLÁNÍ, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

4.1 NA CESTĚ ZA PROFESNÍ BUDOUCNOSTÍ

Volba povolání patří mezi nejdůležitější rozhodnutí, která žáky základní školy čekají. Naše škola se této oblasti věnuje systematicky a s maximální péčí. Snažíme se vést žáky k tomu, aby poznali své schopnosti, zájmy a možnosti a dokázali se informovaně rozhodnout o své budoucnosti.

Žákům nabízíme pestrou škálu aktivit, které jim pomáhají lépe poznat svět práce i sebe samé. V uplynulém školním roce jsme uspořádali besedu s pracovníci Úřadu práce, navštívili burzu škol Pardubického kraje, spolupracovali se Střední školou automobilní Holice a zorganizovali exkurzi do firmy Foxconn v Pardubicích. Pokud jsme byli vybráni, účastnili jsme se také projektů Technohrátky a Zdravohrátky – například ve Střední škole technické Vysoké Mýto, Střední škole stavební Vysoké Mýto či Střední zdravotnické škole Pardubice.

Ve škole žákům průběžně předáváme informace získané od středních škol formou brožur, letáků a e-mailů. Každý deváták obdržel od IPS Úřadu práce tištěný Atlas škol, s jehož pomocí se učí orientovat v nabídce středních škol. Díky těmto zkušenostem si žáci vytvářejí konkrétnější představu o různých povoláních, požadovaných dovednostech a možnostech profesního rozvoje.

Žáky vedeme k tomu, aby vnímali volbu povolání jako proces, který se může v průběhu života vyvíjet. Podporujeme je v neustálém učení a rozvoji dovedností a motivujeme je k informovanému a zodpovědnému rozhodování. V rámci předmětu Volba povolání se věnujeme také finanční gramotnosti.

Kariérové poradenství zajišťuje na škole výchovná poradkyně Mgr. Lenka McGrath. Žáci se na volbu povolání připravují již v 8. ročníku v rámci předmětu Volba povolání a v 9. ročníku na tento předmět navazují. Ujasňují si své zájmy, schopnosti a předpoklady pro budoucí profesní směřování. Žáci, kteří se stále nemohou rozhodnout, mohou využít služeb Pedagogicko-psychologické poradny Pardubice, CCV Pardubice nebo Úřadu práce.

Tradičně probíhá i příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky – od 2. pololetí 9. ročníku a těsně před zkouškami formou dvoudenního intenzivního kurzu. I v letošním roce probíhalo podávání přihlášek na střední školy digitálně prostřednictvím portálu DIPSY.CZ, což proces zjednodušilo a zpřehlednilo. Pro rodiče byla rovněž uspořádána třídní schůzka k přihlašování na SŠ.

Oblast podpory Aktivita	Popis a cíle
Besedy	Setkání s pracovníci Úřadu práce, informace o středních školách, profesní poradenství.
Exkurze	Návštěvy firem a škol (např. Foxconn, Střední škola automobilní, Technohrátky), seznámení se s praxí.
Burza škol	Prezentace středních škol Pardubického kraje, orientace ve vzdělávací nabídce.
Projektové akce	Technohrátky, Zdravohrátky – praktické aktivity rozvíjející technické a zdravotní dovednosti.
Digitální přihlášky	Podání přihlášek na střední školy přes portál DIPSY.CZ, přehledné a rychlé řešení administrativy.
Finanční gramotnost	Výuka v rámci předmětu Volba povolání, rozvoj dovedností správy osobních financí.
Individuální poradenství	Nezávazné konzultace s kariérovou i výchovnou poradkyní, spolupráce s rodiči a poradenskými pracovišti.

4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Na střední školy bylo v tomto školním roce přijato 25 žáků IX. třídy, 1 žák odešel z V. třídy na osmileté gymnázium.

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola (s maturitou)	10
střední odborné učiliště (učební obory)	10
odborné učiliště (dvouletý obor)	0

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ PO PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

SŠ – maturitní 12 (státní)M

Gymnázium Holice	(4) Čtyřleté gymnázium
Sportovní gymnázium Pardubice	(1) Čtyřleté gymnázium
Gymnázium Holice	(1) Víceleté gymnázium
Obchodní akademie Chrudim	(1) Obchodní akademie
Česká zemědělská akademie v Humpolci	(1) Chovatelství - kynologie
Střední škola zemědělská Chrudim	(1) Agropodnikání
Střední škola zemědělská Chrudim	(1) Ekologie a životní prostředí
Střední zdravotnická škola Pardubice	(1) Zdravotnické lyceum
Střední průmyslová škola stavební Hradec Král.	(1) Technické zařízení budov

SOU, OU – úplné stř. odborné s odborným výcvikem a maturitou 4 (státní)L

Gymnázium a grafická SOŠ Přelouč	(1) Reprodukční grafik pro média
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	(1) Mechanik instal. a elektro. zařízení
Střední škola automobilní Holice	(1) Autotronik
SOŠ a SOU Lanškroun	(1) Mechanik, elektrotechnik

SOU, OU - učební 9 (státní) H

Střední škola technická Vysoké Mýto	(1) Opravář zemědělských strojů
Střední škola stavební Vysoké Mýto	(1) Truhlář
Střední škola řemesel a služeb Pardubice	(1) Manipulant pošt. provozu a přepravy
Střední škola řemesel a služeb Pardubice	(1) Tesař
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb	(1) Cukrář
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb	(1) Prodavač
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	(1) Mechanik plynových zařízení
SPŠ elektrotechnická Pardubice	(1) Elektrikář
Střední odborné učiliště Polička	(1) Řezník a uzenář

U – učební 1 (státní)E

OU Chroustovice	(1) Prodavač
-----------------	--------------

Exkurze do SŠA Holice (VIII. třída)



Technohrátky SPŠ potravinářství a služeb Pce (IX. třída)

4.3 ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU - ŠKOLNÍ DOBRODRUŽSTVÍ ZAČÍNÁ

V souladu s § 36 a § 37 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, proběhl dne 10. dubna 2025 zápis k povinné školní docházce. Tato významná událost školního roku přivedla do našich tříd celkem 33 dětí v doprovodu rodičů či jiných blízkých osob.

Po přivítání ve třídě se děti postupně vydaly na jednotlivá stanoviště, kde hravou formou předvedly své dovednosti – od poznávání barev a tvarů, přes jednoduché početní úlohy, až po vyprávění krátkých příběhů. Celým zápisem je provázely pohádkové postavy, které dětem pomáhaly překonat ostych, rozptýlily jejich obavy a proměnily tento den v nevšední a radostný zážitek.

Z celkového počtu dětí bylo 27 přijato k základnímu vzdělávání a u 6 dětí byl na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení odborných pracovišť povolen odklad povinné školní docházky.

Těší nás, že atmosféra zápisu byla klidná, přátelská a otevřená.

„Milí prvňáčci, přejeme vám radostné a úspěšné vykročení do školního života. Nebojte se, čeká vás spousta objevování, kamarádů a nových zážitků. Těšíme se na vás v září!“

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do 1. ročníku	počet odkladů
2	27	6



Zápis do 1. ročníku



5. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, KONTROLY

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I. A	14	0	0	0	1,00
I. B	18	0	0	0	1,01
II.	26	0	0	0	1,05
III.	22	2	0	0	1,16
IV. A	12	4	0	0	1,34
IV. B	8	7	0	0	1,45
V.	19	5	0	0	1,34
VI.	18	6	0	1	1,42
VII.	10	14	0	2	1,58
VIII.	16	7	0	0	1,51
IX.	12	13	1	0	1,58
Celkem	175	58	1	3	1,31

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I. A	14	0	0	0	1,00
I. B	18	0	0	0	1,02
II.	26	0	0	0	1,07
III.	19	5	0	0	1,22
IV. A	13	3	0	0	1,29

IV. B	8	7	0	0	1,46
V.	20	5	0	0	1,30
VI.	18	6	1	0	1,34
VII.	8	17	1	0	1,60
VIII.	17	5	1	0	1,44
IX.	12	13	1	0	1,48
Celkem	173	61	4	0	1,29

5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0
VII.	1	1	2	0
VIII.	0	0	1	0
IX.	1	0	2	0
Celkem	2	1	5	0

5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitelky školy		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitelky školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	15	13	0	0	0	1	0	0	0	0
III.	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	19	10	1	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	8	7	0	0	0	6	0	3	0	0
V.	7	4	0	0	0	0	0	1	0	0
VI.	23	24	0	0	0	0	0	0	0	0
VII.	14	5	1	2	5	6	2	2	3	3
VIII.	12	8	0	0	1	2	1	0	0	1
IX.	33	13	10	6	4	4	2	3	2	4
Celkem	168	124	12	8	10	19	5	9	5	8

Škola významně podporuje kladnou motivaci žáků a oceňuje jejich úspěchy při reprezentaci školy ve vědomostních a dovednostních soutěžích i ve sportu. Pedagogové podporují zájem žáků o učení i jejich vztah ke škole oceňováním jejich školní i mimoškolní práce. V letošním školním roce bylo uděleno mnoho pochval třídních učitelů a 20 pochval ředitelky školy. Kladnou motivací podporujeme pozitivní přístup žáků ke školní práci a k chování ve škole.

Olympiáda Holická



5.4 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN

Třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy/školní rok	počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy/školní rok
	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I. A	519	524	74,5	0	0	0
I. B	380	477	47,61	0	0	0
II.	935	723	63,77	0	0	0
III.	1145	754	79,13	0	0	0
IV. A	736	1008	109	0	0	0
IV. B	770	699	91,81	0	0	0
V.	1309	1646	118,2	0	0	0
VI.	1976	1687	146,52	0	0	0
VII.	1430	2197	139,15	9	0	0,36
VIII.	1842	2314	180,70	0	0	0
IX.	2097	3711	223,38	0	0	0
celkem	13139	15740	121,34	9	0	0,36

5.5 HOSPITAČNÍ ČINNOST

V průběhu školního roku vedení školy pravidelně provádí hospitace v některých třídách, aby sledovalo kvalitu pedagogické práce. Při hospitacích se zaměřujeme na atmosféru ve třídě, metody a formy práce, průběh vyučovací hodiny, dosažení stanoveného cíle hodiny, způsoby hodnocení žáků a jejich sebehodnocení. Cílem je získat ucelený přehled o vzdělávacím procesu a poskytovat pedagogům zpětnou vazbu pro další případné zlepšení práce.

Hospitace sloužily nejen k podpoře pedagogů, ale i ke sdílení dobré praxe a hledání cest k dalšímu zkvalitnění výuky. Součástí činnosti byly rovněž vzájemné hospitace mezi učiteli, které umožnily

výměnu zkušeností, inspiraci a rozvoj spolupráce v pedagogickém sboru. Snahou vedení je, aby učitelé viděli ve vzájemných hospitacích přínos pro zvyšování kvality výuky i pro posilování týmové spolupráce na škole.

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	6
Výchovný poradce, ZŘŠ	4
Pedagogové (náslechové hodiny)	2
Celkem	12

5.6 USKUTEČNĚNÉ KONTROLY

Kontrolní šetření ČŠI

Česká školní inspekce prošetřila stížnosti na právnickou osobu Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice doručené České školní inspekci ve dnech 25. 9. a 6. 10. 2024. Stížnosti se týkaly obsahu aktuálně platného školního řádu, zejména způsobu udělování kázeňských opatření (bodový systém) a jeho uplatňování. Šetření stížností vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnostech a opíralo se o zjištění v průběhu **šetření ve škole dne 16. 10. 2024**, o vyjádření ředitelky, výchovné poradkyně (zástupkyně ředitelky) a o analýzu příslušné dokumentace. ČŠI na základě výše uvedených skutečností konstatovala, že uložení kázeňského opatření po obdržení příslušného počtu bodů stanovených tabulkou za různé kategorie přestupku není pedagogicky zdůvodněné a odborně správné. Postupné sčítání tzv. záporných bodů s využitím různé váhy porušení neodpovídá výchovnému záměru představovat bezprostřední reakci školy na nevhodné chování žáka a na jeho porušení povinností stanovených školním řádem. ČŠI na základě výše uvedeného hodnotí uplatňování bodového systému jako neodpovídající vzdělávacím cílům a zásadám a stížnost hodnotí jako důvodnou. Vedení školy bylo vyzváno k přijetí opatření k nápravě.

Na základě tohoto šetření se pedagogická rada usnesla **na zrušení bodového systému** pro udělování výchovných opatření a dodatek ke školnímu řádu, který osvětluje způsob udělování výchovných opatření, začal po schválení školskou radou platit od 1. 2. 2025.

Kontrola hospodaření za rok 2024 ze strany zřizovatele:

Kontrolu hospodaření v MZŠDR provedl Ing. Zdeněk Beran v dubnu 2025. Předmětem kontroly byly účetní výkazy za rok 2024, rozpisy dotací, pokladní kniha a pokladní doklady, přijaté faktury, kalkulace obědů za jednotlivé kategorie strávníků, výkaz P 1-04 k 31. 12. 2024 a další dokumenty týkající se hospodaření školy, rozpočtu a dodržování čerpání rozpočtu a inventarizace majetku. S výsledkem kontroly jsme byli spolu s panem starostou seznámeni v květnu 2025. Kontrola hospodaření školy neodhalila žádná pochybení. Výsledky kontroly potvrdily správnost a přehlednost vedení účetnictví, přičemž práce školy byla ze strany kontrolního orgánu **hodnocena velmi kladně**.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nezbytnou součástí života školy. Plán DVPP vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Cílem je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor, který se v souladu s měnícími se potřebami doby průběžně vzdělává a má pro toto sebevzdělávání potřebnou motivaci.

Priority vzdělávání pedagogických pracovníků byly pro školní rok 2024/2025 stanoveny v těchto oblastech:

- zvyšování odbornosti v oblasti ICT – umělá inteligence, digitální technologie
- rozvoj čtenářské, matematické, finanční, digitální a mediální gramotnosti
- formativní hodnocení
- práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- práce s třídou, třídnické hodiny

Velká část pedagogů absolvovala vzdělávání zaměřené na využití umělé inteligence při práci učitele (16 hodin), vedení třídnických hodin a práci s třídou (4 – 8 hodin), vedení školy absolvovalo studium Ředitel skutečným leadrem (16 hodin). Následovala další školení, webináře, konference.

Část vzdělávacích akcí byla hrazena z jiných zdrojů než MŠMT, zejména z prostředků OP JAK Šablony II. Škola rovněž využívala bezplatná školení zprostředkovaná MAS Holicko, která byla zaměřena na aktuální pedagogická témata a sdílení příkladů dobré praxe. Na školení věnované využití umělé inteligence v pedagogické praxi škola úspěšně čerpala dotaci z Úřadu práce, což umožnilo rozšířit vzdělávací nabídku bez zatížení rozpočtu školy. Některá školení, většinou formou webinářů nabízí SMS služby ČR a v poslední době i Střední článek podpory.

6.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Název vzdělávání, pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel skutečným leaderem - 2denní program v Praze - Mgr. J. Michálková, Mgr. J. Balášová Revoluční změny v odkladech školní docházky (webinář) – Mgr. J. Michálková Konference Legislativní vlna (webinář) – Mgr. J. Michálková Vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti ve spolupráci s MAS Holice – Mgr. J. Balášová Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti ve spolupráci s MAS Holice – Mgr. J. Michálková Změny ve školní matrice (webinář) - Mgr. J. Balášová Porady ředitelů škol a školských zařízení- Mgr. J. Michálková Obří změny v zaměstnávání nepedagogů (webinář) – Mgr. Jarmila Michálková Letní škola (nejen) pro ředitele – Mgr. Jarmila Michálková
Studium pro výchovné poradce	Studium pro výchovné poradce (zakončení) – Mgr. R. Jurečková Aktiv výchovných poradců - Mgr. L. McGrath, Mgr. R. Jurečková

6.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Předmět	Název, pracovník
Ekonomika, administrativa	Příprava roční účetní závěrky 2024, inventarizace, aktuality v oblasti účetnictví a daní příspěvkových organizací – M. Černá Mzdové účetnictví – M. Černá FKSP a mzdové aktuality, aktuality v účetnictví – R. Sekyrová
Pedagogika a psychologie, prevence	Konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje - Mgr. I. Šmaterová Kurz Kids Skills - Mgr. I. Šmaterová Efektivní nástroj pro práci s třídním kolektivem - Mgr. I. Šmaterová, Ing. D. Čapková

	Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin (webinář) - Mgr. I. Šmaterová Jednání s lidmi s psychopatickými rysy – rozpoznávání a komunikace (webinář) – Mgr. J. Michálková Třídní učitel, třídnické hodiny, aktivity do třídnických hodin Holice - Mgr. L. McGrath, Mgr. M. Záplatová, Mgr. J. Kolmanová, Mgr. J. Michálková, Ing. D. Čapková
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Dny AI Pardubice - Mgr. I. Šmaterová Dlouhodobý kurz na téma rozvoj čtenářské gramotnosti na druhém stupni ZŠ - M. Záplatová Těloolomouc - Mgr. A. Dočkalová Desatero řemesel-Mgr. A. Dočkalová
Cizí jazyk	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře - webinář – Mgr. L. McGrath Webinář OUP k digitálnímu prostředí k novým učebnicím anglického jazyka - Mgr. L. McGrath a Mgr. S. Therová Základní funkce mCouser u sady Klett Maximal interaktiv - webinář - Mgr. J. Balášová Duolingo, Landigo - kontinuální vzdělávání - Mgr. A. Poláková
ICT	Kurz umělé inteligence pro pedagogy (16 hodin) – většina učitelů Použití umělé inteligence pro pedagogy – webinář - Mgr. J. Michálková, Mgr. J. Sevránková
BOZP	Školení hygienického minima - vedoucí ŠJ, kuchařky Školení BOZP – všichni zaměstnanci Školení zaměstnanců o zajištění bezpečnosti a mimořádných situacích v objektu školy – všichni zaměstnanci Školení na téma návykové látky – všichni učitelé

Exkurze do Sféry Pardubice (VI. třída)



7. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

7.1 PRÁCE S ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na naší škole klademe velký důraz na individuální přístup ke všem žákům, přičemž žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je věnována intenzivní a cílená podpora. Tuto podporu poskytují přímo pedagogové a asistenti pedagoga. Koordinaci a metodické vedení zajišťuje školní poradenské pracoviště, které zahrnuje speciálního pedagoga, výchovného poradce, metodika prevence a kariérového poradce. Při své práci zohledňuje také diagnostiku a metodická doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC, Středisko výchovné péče).

Naším cílem je zajistit, aby každý žák mohl rozvíjet svůj potenciál a dosahovat úspěchů s ohledem na své individuální potřeby. Současně je kladen důraz na podporu začlenění žáků se SVP do třídního kolektivu, na rozvoj jejich sociálních kompetencí a vytváření pozitivního školního prostředí.

Pro žáky se SVP vytváříme podpůrné podmínky, které zahrnují nejen pedagogicko-výchovné přístupy, ale také spolupráci s odborníky a institucemi, jako jsou školní poradenská zařízení (PPP, SPC, Středisko výchovné péče) a v případě potřeby také OSPOD. Díky této spolupráci mohou žáci dostávat cílenou podporu v oblastech, které jsou pro ně náročné, a to včetně specifických přístupů k žákům s poruchami chování, ADHD či poruchami autistického spektra.

Jedním z klíčových aspektů naší práce je přizpůsobení pedagogicko-výchovných přístupů individuálním potřebám žáků, což může zahrnovat používání alternativních materiálů, prodloužení času na plnění úkolů či poskytování specifické podpory během vyučování. Dbáme na to, aby si každý žák zachoval pocit sebeúcty a motivaci ke studiu.

Zásadní je také spolupráce učitelů, asistentů pedagoga, rodičů a školního poradenského pracoviště (ŠPP), která probíhá formou konzultací, sdílení informací a společného hledání nejvhodnějších podpůrných opatření. Naše škola se snaží být místem, kde každý žák — včetně těch se SVP — může zažít úspěch a být plnohodnotnou součástí školní komunity.

Vzdělávání žáků se SVP probíhá podle doporučení především ze spádové Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích, dále z PPP v Ústí nad Orlicí, a také ve spolupráci se SPC Logáček v Hradci Králové.

V letošním školním roce působilo na škole 6 asistentů pedagoga podle doporučení PPP Pardubice, kteří poskytovali podporu ve třídách IV. A (2 žáci – střídali se 3 asistenti), v VI. třídě (1 ukrajinský žák – 1 asistent) a v VII. třídě (1 žák – střídali se 2 asistenti). Práce asistentů pedagoga byla ve všech případech velmi účinná a smysluplná.

Od 1. 9. 2024 byla speciální pedagožka spolu s asistentkou pedagoga určena jako podpora pro vzdělávání ukrajinského žáka v VI. třídě, který měl výrazné adaptační a behaviorální obtíže. Ve spolupráci s OSPOD bylo opakovaně řešeno velmi problematické chování tohoto žáka, dále pak jeho dlouhodobá absence, kterou matka sice omlouvala, ale více se školou nespolupracovala. Nakonec chlapce k 15. květnu ze školy odhlásila s tím, že se vrátil na Ukrajinu.

Součástí podpory žáků se SVP je také činnost kariérového poradce, který pomáhá zejména žákům 8. a 9. ročníků s orientací ve volbě dalšího vzdělávání a profesní dráhy.

Koordinovaná spolupráce školy – jejího poradenského pracoviště, pedagogů, odborníků i rodičů – je klíčová pro efektivní podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

7.2 PŘEHLED ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
zdravotní postižení (poruchy učení a chování)	40	1. stupeň 2. stupeň 3. stupeň 4. stupeň	6 29 4 1	6	6

7.3 PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ (PÉČE – PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY)

Na naší škole věnujeme zvláštní pozornost také žákům, kteří projevují mimořádné nadání v různých oblastech. Snažíme se jim vytvářet podnětné prostředí, které podporuje jejich další rozvoj a motivuje je k dosahování vyšších výkonů. Žákům nabízíme možnost zapojit se do náročnějších úkolů a projektů, volitelných předmětů i soutěží, jako jsou Matematický klokan, Olympiáda v českém jazyce, Logická olympiáda, Pythagoriáda či další vědomostní a dovednostní klání jako jsou různé výtvarné či sportovní soutěže.

Podporujeme jejich samostatnost, tvořivost a schopnost spolupracovat s ostatními. Zároveň dbáme na to, aby své schopnosti uplatňovali nejen ve výuce, ale i při mimoškolních aktivitách. Naším cílem je, aby nadaní žáci měli dostatek příležitostí k rozvoji svého potenciálu a aby jejich práce a nadšení byly motivací pro ostatní spolužáky.

8. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

8.1 ZPRÁVA SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2024/2025 se činnost speciálního pedagoga soustředila především na poskytování pedagogické intervence žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na spolupráci s učiteli, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními a na metodickou podporu pedagogických pracovníků. Důraz byl kladen na respektující přístup k žákům, podporu rovnosti ve vzdělávání a vytváření bezpečného školního prostředí. Nedílnou součástí práce byla také úzká spolupráce s rodiči a podpora jejich aktivní role ve vzdělávání dětí.

Identifikace a podpora žáků

Speciální pedagog se podílel na identifikaci žáků s podezřením na speciální vzdělávací potřeby a zajišťoval podklady pro doporučení vyšetření v PPP/SPC. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byly žákům poskytovány podpůrné intervence, individuální nebo skupinová speciálně-pedagogická péče, případně úpravy vzdělávacích podmínek.

Individuální a skupinová práce

Během školního roku byla realizována pravidelná práce s vybranými žáky v rámci podpůrných opatření 2. a 3. stupně. Náplní práce bylo především:

- rozvíjení čtenářských a matematických dovedností
- reedukační činnosti u žáků s vývojovými poruchami učení,
- posilování jazykových kompetencí u žáků s narušenou komunikační schopností,
- podpora sociálních dovedností u žáků s poruchou pozornosti nebo chování.

Práce s třídními kolektivy

Speciální pedagog se věnoval také práci s třídními kolektivy s cílem posílit vzájemné vztahy, spolupráci a začlenění ohrožených žáků. Ve vybraných třídách byla realizována sociometrická šetření a na jejich základě probíhaly následné intervence, třídnické hodiny a aktivity podporující soudržnost kolektivu. V rámci podpory pozitivního klimatu třídy byla navrhována preventivní opatření i řešení konkrétních problémových situací.

Spolupráce s pedagogy a metodická podpora

Speciální pedagog pravidelně konzultoval s třídními učiteli i asistenty pedagoga možnosti podpory žáků se SVP a podílel se na tvorbě a evaluaci individuálních vzdělávacích plánů. Součástí činnosti bylo rovněž pravidelné metodické vedení asistentů pedagoga, zejména formou konzultací, sdílení postupů při práci se žákem a průběžného vyhodnocování efektivity podpory.

Spolupráce s rodiči a odborníky

V průběhu školního roku probíhala pravidelná komunikace a spolupráce s rodiči žáků se SVP. Ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem byla rodičům zprostředkována podpora ze strany školských poradenských zařízení, případně dalších odborníků (např. střediska výchovné péče). Konzultace byly zaměřeny na posílení domácí podpory vzdělávání a porozumění potřebám dítěte.

Účast na poradách a další činnost

Speciální pedagog se účastnil pedagogických porad, případových setkání a výchovných komisí. Aktivně se podílel na tvorbě preventivních opatření v rámci školního poradenského pracoviště.

Mgr. Romana Jurečková, speciální pedagog

8.2 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Problematika sociálně patologických jevů je neustále v naší škole v popředí zájmu. Úspěšná prevence těchto jevů ve škole výrazně snižuje riziko výchovných problémů, nesouladů v třídních kolektivech, studijních selhání a trestné činnosti. Každé primárně preventivní působení si klade za cíl mít pozitivní vliv na změnu postojů a chování daného jedince.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky.

I v tomto školním roce se uskutečňovaly třídnické hodiny. Třídnické hodiny mají ve vztazích mezi žáky a učitelem i mezi žáky samotnými důležitou roli, mohou významně přispět k vytváření pozitivních vztahů ve třídě, k vytvoření důvěry a příznivého klimatu ve skupině a nakonec i ke zlepšení celé školní práce.

Velký smysl vidíme ve využití třídnických hodin pro řešení aktuálních problémů třídy. Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému s žákem, k jednání bývá velmi často přizvána speciální pedagožka, metodik primární prevence a výchovná poradkyně.

V současné době je aktuálním tématem sebepoškozování a poruchy příjmu potravy, zejména u dívek z vyšších ročníků. Nutná je pravidelná spolupráce s rodiči, kteří se obracejí na odborníky, ne vždy zvládnou situaci sami.

Prevence	Organizace prevence (co, kde, kdo)
Výchovná poradkyně Školní metodička prevence	Mgr. Jaroslava Balášová Mgr. Ivana Šmaterová
Dokumenty	Plán výchovné poradkyně 2024/2025 Minimální preventivní program 2024/2025 Školní program proti šikanování 2024/2025 Krizový plán školy
Výměna zkušeností	Pravidelné setkávání výchovných poradců, PPP Pardubice Setkání metodiků prevence Pardubického kraje
Charitativní akce	Život dětem - charitativní sbírka Krabice od bot - vánoční balíčky potřebným Květinový den – Liga proti rakovině Sbírka pro zvířátka na farmě U veselého psa (Dražkov)
Využití volného času žáků	Zájmové útvary angličtina pro 1. ročník, výtvarná tvorba v ŠD, keramika v ŠD, modelářský kroužek, florbal (Sokol), rybářský (rybáři Moravany), Aerobik (Fit club Holice), DDM Holice, SDH Horní Roveň, ZUŠ Holice

8.3 VÝŇATEK ZE ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

V letošním školním roce se uskutečnily tyto plánované **preventivní programy**:

Přednášky Policie ČR - II. tř. - vlastní bezpečí

III. tř. - dopravní výchova

IV. tř. - kyberšikana

V. tř. – šikana s přesahem na kyberšikanu

VI. tř. – kyberšikana

VII. tř. - návykové látky

VIII. tř. - návykové látky

IX. tř. - právní povědomí

Sám sebou - PaedDr. Zdeňka Kašparová a JUDr. Karel Kašpar - III., VII. a VIII. třída

Autorské čtení s R. Komůrkovou - III., IV., V., VI., VII., VIII. a IX. třída

V dubnu deváťáci zorganizovali pro celou školu projektový den s názvem Den Země, osmáci Den zdraví, v červnu proběhl Sportovní den v režii deváťáků. V červnu si šestáci připravili hravá dopoledne pro děti v MŠ Dolní Roveň a MŠ Uhersko.

Pěkné akce, které zpestřují chod školy, připravuje také žákovský parlament (Barevný den, Celebrity Day, Noblesní den, Beránková výzva...).

Preventivní aktivity MPP

Pro první stupeň jsem vedla přednášku zaměřenou na varování před novými návykovými látkami.

V VI. a VII. třídě jsem z pozice metodičky primární prevence vedla hodinu zaměřenou na prevenci užívání návykových látek – cigaret a alkoholu.

Třídám objednáváme programy “na míru” dle aktuální situace.

Činnost MPP

Individuálně hovořím s žáky, kteří mají potíže, popřípadě s jejich rodiči. Záznamy z jednání jsou uloženy v deníku metodika primární prevence. Jednalo se 10x o užívání návykových látek (6x kouření elektronické cigarety, 2x užívání nikotinových sáčků, 2x konzumace alkoholu), 2x kyberšikana, 13x agresivní chování a projevy vandalismu, řešené ve spolupráci s PČR.

Svá pozorování konzultuji s asistentkami pedagoga, které jsou třídou vnímány jako součást kolektivu a ledaco mohou zpozorovat, a speciální pedagožkou, s níž intenzivně pracujeme na utváření třídních kolektivů.

Mgr. Ivana Šmaterová, metodička prevence

8.4 SPORTEM PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ

Zapojení žáků do sportovních akcí je jeden ze způsobů prevence jejich rizikového chování.

Přehled všech sportovních aktivit a akcí naší školy (některé více rozvedené):

Hrošiáda se uskutečnila **24. 9.** v Hrochově Týnci, kde soutěžili smíšené týmy v atletice.

25. 9. proběhl tradiční turnaj ve fotbale v Holicích.

3. 10. naši chlapci z vyšších ročníků reprezentovali naši školu v nohejbale trojic v Holicích.

7. 10. proběhl atletický memoriál B. Michalce v Holicích. Naši školu reprezentovali žáci 6. – 9. ročníku v kategoriích mladšího a staršího žactva. Nejvíce se dařilo kategorii mladších chlapců, kteří v konkurenci pěti škol vybojovali 3. místo. Výborné výkony zaznamenali v hodu míčkem, kde jsme získali 2. místo, v běhu na 60m 3. místo, v běhu na 800m 3. místo, v běhu na 60 m starších žákyň i mladších žákyň shodně 3. místo, štafeta starších dívek získala rovněž ve velké konkurenci pěkné 3. místo. Všem závodníkům děkujeme za reprezentaci školy.

5. 11. odjel výběr žáků ze 7., 8., a 9. třídy reprezentovat naši školu na okrskovém turnaji ve florbalu v Holicích. Po úvodních dvou porážkách od ZŠ Komenského Holice a ZŠ Holubova Holice, které měly ve svém týmu mnoho aktivních hráčů florbalu, naši kluci neztratili vůli bojovat. V dalším zápasu dokázali uhrát remízu 1:1 proti Gymnáziu Holice a nakonec porazit ZŠ Moravany 4:0. V konečném pořadí jim vůle a bojovnost vyhrála diplom za pěkné 3. místo v konkurenci pěti škol.

16. 12. se konal tradiční vánoční turnaj ve volejbale dívek na gymnáziu v Holicích, kde jsme vyhrály boj o 3. místo.

V zimním období žáci III. a IV. třídy absolvovali **plavecký výcvikový kurz v Pardubicích.**

Lyžařský výcvikový kurz proběhl v Českých Petrovicích v Orlických horách ve dnech **20. - 24. 1. 2025** pod vedením M. Poláka a jeho kolegyň M. Kopové, L. McGrath a zdravotnice D. Vachové. K velké radosti všech proběhl bez úrazu, za výborných sněhových podmínek a příznivého počasí.

29. 1. proběhlo školní kolo v přehazované dívek a chlapců na velké škole.

Ve čtvrtek **27. 2.** se žáci ze 4. a 5. třídy zúčastnili prestižního turnaje v přehazované v Moravanech. Žáci vyhráli ve skupině všechny své zápasy a obsadili 1. místo. Porazili domácí Moravany 14:10, ZŠ Dašice B 16:4, Holice (ZŠ Komenského) 13:8 a ZŠ Roveň B 14:9. Ve finále o celkové prvenství v turnaji se jim do cesty postavil nejlepší tým z druhé skupiny ZŠ Dašice A. Ve vyrovnaném finále se sportovní štěstí výrazně přiklonilo na stranu soupeře. Přes porážku 22:15 obsadila naše 5. třída celkově 2. místo v konkurenci 10 týmů. Za zmínku stojí i celkové 7. místo našeho B týmu, které bylo nejlepší ze zúčastněných 4. tříd. Turnaj byl pro děti skvělým motivujícím zážitkem.

17. 3. proběhl okrskový turnaj v basketbale dívek v Holicích, kde jsme vybojovaly 3. místo.

24. 3. se uskutečnil okrskový turnaj ve volejbale dívek a **26. 3.** i chlapců, které pořádal DDM Holice.

V rámci projektu Dne zdraví proběhly **1. 4.** hry a soutěže, do jejichž příprav se aktivně zapojili žáci VIII. třídy.

V dubnu se také konalo okrskové kolo ve vybíjené dívek a chlapců v Holicích.

27. 5. se vybraní žáci 1. a 2. stupně zúčastnili již podruhé „**Hrošiády**“ v Hrochově Týnci. Soutěžili ve skoku (z místa a dálky), v běhu a vše zakončili štafetou. Soupeřili s dalšími sedmi školami.

Mladší žáci se dostali na báječnou první příčku, starší žáci, ač se také velice snažili, takové štěstí neměli.

V průběhu dne jedna z pořadatelek udělala rozhovor s naším sedmákem. Pokládala mu záludné otázky, kterými ale prošel na jedničku, stejně jako naši medailisté, což nás potěšilo.

Olympiáda Holice

Od **2. 6. - 6. 6. 2024** proběhla XXV. Olympiáda žáků škol holického regionu. Dvacátý pátý ročník Olympiády žáků škol holického regionu jsme slavnostně zahájili vyvěšením vlajky – a hned od prvních minut bylo jasné, že letos máme našlápnuto vysoko! V úvodním zápase si naše volejbalistky poradily s týmem z Býště a zvítězily 2:0 na sety. Po krátké pauze následovala remíza 1:1 proti silné ZŠ Holubova. Výhra nad gymplem nám pak zajistila nejen cenné medaile, ale i postup do finále. Tam se naše děvčata střetla s týmem z Moravan. Zápas skončil remízou 1:1 a rozhodoval až vítězný set. Naše lvice v něm předvedly obrovské nasazení a vybojovaly první místo! Chlapci získali 4. místo v turnaji ve fotbale a dívky 4. místo v basketbalu. Další skvělý výkon předvedla naše žákyně VII. třídy, která v běhu na 800 m svým časem 2:54 zajistila bronzovou medaili. Ve stolním tenisu nás reprezentovala žákyně VI. třídy, která si odnesla skvělé 3. místo. Všem žákům, kteří se zúčastnili olympiády, patří velký dík za reprezentaci školy.

Poslední dny školní docházky si žáci IX. třídy připravili **sportovní den** pro své spolužáky (4. - 8. ročník).

Na osmi stanovištích žáci rozvíjeli své pohybové schopnosti a dovednosti.



Lyžařský výcvikový kurz

České Petrovice

9. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY

9.1 ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU - AKCE, PORADY A JINÉ UDÁLOSTI

Datum	Co se událo
ZÁŘÍ	
2. 9.	Třídní schůzky pro 1. ročník Slavnostní zahájení školního roku pro I. A., I. B. Slavnostní zahájení šk.roku pro 2. - 9. ročník
10. 9.	Třídní schůzky na malé škole pro II., III., IV. A Třídní schůzky na velké škole pro IV. B, V., VI., VII., VIII., IX. Porada pedagogů Besedy s Policií ČR - 4. ročník Podnikavá třída - IV. A. (finanční gramotnost) Abeceda peněz - II. A. (finanční gramotnost)
11. 9.	Technohrátky - SŠ stavební Vysoké Mýto - IX. tř. Beseda s Policií ČR (II. tř. - vlastní bezpečí, III. tř. - dopravní výchova, V. tř. - kyberšikana - důraz kladen na šikanu obecně s přesahem na kyberšikanu) Technohrátky pro vybrané zájemce z IX. třídy (SŠ stavební Vysoké Mýto)
12. 9.	Návštěva VČD Pardubice - div. představení S čerty nejsou žerty - VI., VIII. tř.
17. 9.	Schůzka tř. důvěrníků SRPD s vedením školy
18. 9.	Technohrátky - SPŠ potravinářství a služeb Pardubice – IX. tř.
19. 9.	Zahajovací výlet ŠD - Minizoo Bítovany
21. 9. -23.9.	Podzimní výstava zahrádkářů
24. 9.	Hrošiáda - sportovní soutěž - III., V., VI., VII., VIII., IX. třída (Hrochův Týnec)
25. 9.	CAR DAY Holice - VIII. tř. (SŠA Holice)
26. 9.	Aktiv výchovných poradců (CCV Pardubice)
30. 9. – 4. 10.	Zájezd do Londýna Exkurze do vzdělávacího centra Sféra Pardubice - IV. A, IV. B

ŘÍJEN	
30. 9. - 4. 10.	Zájezd do Londýna
2. 10.	Seminář pro koordinátory ŽP (ZŠ Horní Jelení) Schůzka koordinátorů ŽP (ZŠ Horní Jelení)
3. 10.	Nohejbal chlapci – 8. a 9. ročník (DDM Holice)
4. 10.	Akce ŠD 1,2 - exkurze do teletníku v Horní Rovni
7. 10.	Pohár DDM v atletice pro žáky 6. - 9. ročníku (DDM Holice)
10. 10	Přednáška nejen o Černobylu - IX. tř.
11. 10.	Akce ŠD - výlet na rozhlednu Milíř (Vysoká nad Labem)
15. 10.	Porada pedagogů
18. 10.	Akce ŠD - beseda o včelařství Divadelní představení S dechnou do pohádky (KD Holice) Burza škol - Ideon Pardubice (informace pro žáky 8. a 9. ročníku o středních školách)
22. 10.	VČD Pardubice - div. představení Máj - VIII., IX. tř.
22. – 23. 10.	Porada ředitelů škol (Seč)
23.10.	Akce ŠD - Kino Holice - Tonda, Slávka a kouzelné světlo
24. 10.	Aktiv VP - Burza škol (CCV Pardubice)
29. – 30. 10.	Podzimní prázdniny
31. 10.	Akce ŠD - Halloweenské dílničky Halloweenské dopoledne v naší škole
LISTOPAD	
5. 11.	Mimořádná třídní schůzka rodičů žáků V. tř. Florbal - DDM Holice – chlapci z 8. a 9. ročníku
6. 11.	VČD Pardubice - div. představení Atomová kočička – IX. tř. Setkání metodiků prevence (Pardubice)
7. 11.	Anglické divadlo – Chrudim - Sen noci svatojánské - zájemci z VIII. a IX. tř.
8. 11.	Akce ŠD - Drakiáda

	Exkurze do vzdělávacího centra Sféra Pardubice - VI. tř.
12. 11.	Pedagogická rada
13. 11.	Návštěva z Úřadu práce Pce - beseda pro žáky IX. tř. - na téma volba povolání
14. 11.	Autorské čtení s paní Renatou Komůrkovou - III., V. tř.
15. 11.	Autorské čtení s paní Renatou Komůrkovou - IV. A, IV. B tř.
19. 11.	Projektový den na SŠA Holice – IX. tř.
20. 11.	Bubnovačka 2024 - preventivní akce Centra LOCIKA
21. 11.	Akce ŠD - Tongo Hradec Králové
25. 11.	Besedy s Policií ČR - VI. tř. – kyberšikana, VII. tř. - návykové látky
26. 11.	Shromáždění k podání návrhů na kandidáty do školské rady, konzultační odpoledne Besedy s Policií ČR - VIII. tř. - návykové látky, IX. tř. - právní povědomí
27. 11.	Plavecká výuka Technohrátky Technická Vysoké Mýto (exkurze pro zájemce z IX. třídy)
PROSINEC	
2. 12.	MAS Holice (setkání pracovních skupin)
3. 12.	Autorské čtení se spisovatelkou R. Kantůrkovou - VI. a VII. tř.
4.12.	Výlet ŽP - Zámek Potštejn Plavecká výuka Zdravohrátky - SZŠ Pardubice – zájemci z IX. tř.
5. 12.	Výlet 1. a 2. ročníku - Hrádek u Nechanic (I. A, I. B, II. tř.)
6. 12.	Akce ŠD - skanzen Krňovice (vánoční vyrábění)
9. 12.	Vánoční výlet VII. třídy (Hrádek u Nechanic)
10. 12.	Porada pedagogů Exkurze do Sféry - IX. třída (Pardubice)
11.12.	Česko zpívá koledy a vánoční jarmark – akce pro žáky školy a občany Dolní Rovně Plavecká výuka
12. 12.	Aktiv výchovných poradců (CCV Pardubice)

	Preventivní program Sám sebou (program je zaměřený na diagnostiku třídních kolektivů) - III., VII. a VIII. tř.
13. 12.	Akce ŠD - divadélko Kozlík (návštěva ŠD Komenského Holice) Vánoční exkurze do výroby vánočních ozdob – Koulier, Mrákotín – Hlinsko - VI. a VIII. tř.
16. 12.	Turnaj ve volejbale (Holice) Vánoce na Potštejně (zámek Potštejn)
16. 12. – 18. 12.	Výstava keramického kroužku (přehlídka vánočních výrobků a dekorací členů keramického kroužku)
18. 12.	Plavecká výuka
19. 12.	Akce ŠD - vánoční dílničky Projekt Vánoce - Zpívání na schodech (tradiční zpívání na schodech v budově velké školy)
20. 12.	Vánoce v zemích EU - beseda - III. a IV. tř.
23. 12. - 3. 1.	Vánoční prázdniny
LEDEN	
23. 12. - 3. 1.	Vánoční prázdniny
6. 1.	Exkurze do Sféry - III. třída (Pardubice)
7. 1.	Porada pedagogů
8. 1.	Volby do školské rady Plavecká výuka
12. 1.	VČD Pardubice - nedělní pohádka Jak si Míša hledal kamaráda ze III. tř. – III. tř.
14. 1.	Exkurze do Foxconnu – IX. tř. Návštěva KÚ Pce - IV. A
15. 1.	Plavecká výuka
16. 1.	Karneval zvířat - Dům hudby Pardubice - III., IV. A
17. 1.	Představení "Jak válčili husité " v sokolovně - agentura Pernštejni (1. - 9. ročník)
20. 1. – 24. 1.	Lyžařský výcvikový kurz (České Petrovice - pro 7. ročník, doplněno žáky z 8. a 9. roč.

21. 1.	Schůze SRPD s vedením školy KD Holice - divadelní představení Zlatovláska - 1. ročník, II. tř. Exkurze do Pardubic - prohlídka expozice Po stopách slonů - IV. B
22. 1.	Plavecká výuka
23. 1.	Dílny na SŠA Holice - projektový den - rozvoj polytechnické výchovy – VIII. a IX. tř.
27. 1.	Schůze školské rady Pedagogická rada Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo - CCV Pardubice - žákyně z IX. tř.
28. 1.	Mimořádná třídní schůzka v IX. třídě
29. 1.	Plavecká výuka Přehazovaná - turnaj tříd na velké škole (školní kolo pro zájemce) Matematická olympiáda - okresní kolo Pardubice – ZŠ J. Ressla - žáci z V. tř.
30.1	Výlet ŠD - Peklo Čertovina (Hlinsko - Peklo Čertovina) Výpis z vysvědčení za 1. pololetí Noblesní den (akce ŽP)
31. 1.	Pololetní prázdniny
ÚNOR	
3. 2. - 7. 2.	Jarní prázdniny
12. 2.	Plavecká výuka
13. 2.	Aktiv výchovných poradců (CCV Pardubice)
14. 2.	Valentýnská výzva
17. 2.	Setkání u kulatého stolu (KD Holice) – vedení školy
18. 2.	Projektový den pro žáky - využití AI Návštěva knihovny v Holicích - IV. A
19. 2.	Plavecká výuka
20. 2.	Exkurze do vodní elektrárny Hučák Hradec Králové - VIII. a IX. tř.
26. 2.	VČD Pardubic - divadelní představení Přestupní stanice – Strach – VII. tř. Návštěva předškoláků na malé škole

	Olympiáda v anglickém jazyce – žákyně VII. tř. (CCV Pardubice)
27. 2.	Turnaj v přehazované v Moravanech (Sportovní hala Moravany - žáci z IV. a V. tř.) Olympiáda v anglickém jazyce – žákyně z VIII. tř. (CCV Pardubice)
BŘEZEN	
3. 3.	Konzultace učitel - zákonný zástupce - žák (PROBÍHÁ CELÝ MĚSÍC)
4. 3.	Učitelé - Finanční gramotnost - školení
5. 3.	Autorské čtení s R. Komůrkovou - VIII. a IX. tř.
7. 3.	Návštěva IQ Parku Ideon Pardubice - IV. B tř.
11. 3	Porada pedagogů Akce ŠD - bruslení Třebechovice (zimní stadion)
13. 3.	Návštěva divadla v Holicích - představení Sny skřítky Smítka - I. A, I. B, II. tř.
14. 3.	Akce ŠD - karneval VČD Pardubice- Malý princ - 5. - 8. ročník
17. 3	Turnaj v basketu dívek - DDM Holice - dívky VIII. a IX. tř.
18. 3	Setkání žákovských parlamentů (ZŠ Holice Holubova)
19. 3.	Dopravní výchova pro IV. A
20. 3.	Projektový den s AI roboty - 4. až 9. ročník
21. 3.	Akce ŠD - kino Hradec Králové - Zlatovláska Matematický klokan – 2. – 9. ročník
24. 3.	Turnaj ve volejbale dívek - DDM Holice - dívky z VIII. a IX. tř.
26. 3.	Dopravní výchova pro IV. B – teorie (výchova vedená lektory z Vysokého Mýta) Turnaj ve volejbale chlapců - DDM Holice - chlapci z VIII. a IX. tř.
27. 3.	Dopravní výchova pro V. tř. - teorie
28. 3. - 29. 3.	Zábavný den IV. A s přespáním ve škole (Pardubice, Horní Roveň)
DUBEN	
1. 4.	Den zdraví
2. 4.	Záchranná stanice Lipec u Slepotic - exkurze pro 1. a 2. ročník

	Ukázka výcviku dravců - Seiferos
3. 4.	Aktiv výchovných poradců (CCV Pardubice)
8. 4. – 9. 4.	Kurz k JPZ pro IX. třídu (příprava z Čj, M)
10. 4.	Zápis do 1. ročníku Akce ŠD - Tongo Hradec Králové
11. 4.	Jednotná přijímací zkouška
14. 4.	Akce ŠD - Velikonoční dílničky Jednotná přijímací zkouška
14. 4. – 16. 4.	Velikonoční výstava keramického kroužku
15. 4.	Pedagogická rada Návštěva Vědecké knihovny v HK - program Tolkien aneb cesta ke břehům fantastiky - VIII. a IX. tř. Beseda Velikonoce v zemích EU - 3. - 6. ročník Jednotná přijímací zkouška
16. 4.	Jednotná přijímací zkouška
17. 4.	Akce ŠD - družinový velikonoční výlet (Pardubický zámek, velikonoční stezka) Velikonoční prázdniny
18. 4.	Státní svátek
21. 4.	Velikonoční pondělí
22. 4.	Setkání třídních důvěrníků s vedením školy
22. 4. -25. 4.	Škola v přírodě - III. tř. (Trosky)
22. 4. – 28. 4.	Sběr papíru na malé škole
23. 4.	Beseda Den Evropy - 6. a 7. ročník
24. 4.	Vybíjená DDM Holice - dívky a chlapci z VI. tř.
25. 4.	McDonald's cup - Sezemice - II., IV., V. tř.
29. 4.	Projektové dopoledne na SŠA Holice – zájemci z VII. a VIII. tř. Beseda „Jsme v EU, budme v obraze" – VII. a IX. tř. Jednotné přijímací zkoušky - náhradní termín

	Návštěva Národního muzea a Motýlího domu Praha - IV. B tř.
30. 4.	Akce ŠD - Čarodějnice na Prašce Jednotné přijímací zkoušky - náhradní termín Den Země – projektový den
KVĚTEN	
2. 5.	Ředitelské volno
6. 5.	Exkurze ke včelaři Pardubice – III. tř.
7. 5.	Exkurze do minizoo Chvojenec – VIII. a IX. tř. – skupina Pěstitelství a ekologie Mladý zahrádkář - okresní kolo – pořádá naše škola pro okolní školy s ČSZ Exkurze ke včelaři Pardubice - IV. A
9. 5.	Ředitelské volno
11. 5.	Nedělní divadelní představení - VČD Pardubice - III. tř.
12. 5.	Fotografování tříd
13. 5.	Porada pedagogů Beseda "Jsme v EU, buďme v obraze" – VI., VIII. tř.
14. 5.	Český den proti rakovině – charitativní akce
16. 5. -17.5	Spaní ve škole - IV. B
20. 5.	Preventivní přednáška FIT dospívání – 4. a 5. ročník (lektorka Mgr. A.Blažková) Cyklovýlet Rokytno - IX. tř.
22. 5.	Exkurze Po stopách spisovatelů - VIII. tř. (Kutná Hora)
26. 5. - 30. 5.	Škola v přírodě - 1., 2. ročník (Olešnice v Orlických horách)
27. 5.	Beseda Cestování v EU – VIII., IX. tř. Hrošiáda (Hrochův Týnec) – sportovní soutěž (vybraní žáci z 1. i 2. stupně)
ČERVEN	
2. 6.	Dopravní výchova - praktická část (Vysoké Mýto) - V. tř.
2. 6. - 6. 6.	Olympiáda škol Holická - atletika, fotbal, tenis, stolní tenis, cyklistika (DDM Holice)
3. 6.	Třídní schůzky na malé škole pro I. A, I. B, II., III., IV. A

	Třídní schůzky na velké škole pro IV. B, V., VI., VII., VIII., IX Porada pedagogů Dopravní výchova - praktická část (Vysoké Mýto) – IV. A, IV. B
4. 6.	Přírodovědná poznávací soutěž - postupující žáci ze 4. r. (DDM Delta Pardubice)
5. 6.	Akce ŠD - sportovní odpoledne (Hradec Králové)
9.6 – 10.6	Třídní výlet IX. tř. (Stříbrný rybník)
11.6	Výlet IV. B a V. tř. (Fajnpark Chlumeck nad Cidlinou)
11.6 – 12.6	Spaní ve škole - VII. tř.
12.6	Výlet ŽP (Farma U veselého psa - Sezemice Dražkov) Návštěva Britského centra v Pardubicích
13. 6.	Exkurze do Prahy - VI. a VIII. tř. (Praha – Letňany)
16. 6. – 18. 6.	Pobyt v Praze - IV. A (Praha)
17.6.	Třídní výlet VII. třídy (Pardubice)
18. 6.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
18. 6. - 19. 6.	Třídní výlet VI. třídy (Krkonoše)
19. 6.	Pedagogická rada
20. 6.	Hrajme si i hlavou - VI. - IX. tř. (Hradec Králové)
21. 6.	Loučení s deváťáky (program v areálu SDH Horní Roveň)
23. 6.	Sportovní den (hřiště DR)
23. 6. - 25. 6.	Pobyt v Oucmanicích - 5. ročník (Paleta Oucmanice)
25. 6.	Celodenní výlet ŠD (To je překvapení)
27. 6.	Slavnostní předání vysvědčení žákům IX. tř. (Obecní úřad Dolní Roveň) Slavnostní předání vysvědčení žákům 1. - 8. ročníku
28. 6. – 31. 8.	Hlavní prázdniny

10. ČINNOST ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

V uplynulém školním roce se do práce žákovského parlamentu zapojilo 13 zástupců z 5. až 9. ročníku. Zájem o členství je tradičně velký a žáci vnímají parlament jako možnost podílet se na dění ve škole a ovlivnit jej. Oceňujeme, že se členové ve své funkci často udrží i po více let – z nejmladších páťáků tak postupně vyrůstají zkušení a spolehliví „parlamentáci“, kteří tvoří sebraný tým a zodpovědně plní svěřené úkoly.

Činnost parlamentu je pestrá a rozmanitá. Opět jsme se zapojili do několika charitativních projektů (Život dětem, Krabice od bot, podpora zvířecího útulku v Dražkově u Sezemic) a dokázali jsme nadchnout i ostatní žáky, učitele, rodiče či přátele školy. Velkou odezvu mají také školní výzvy, které připravujeme – ať už jde o tradiční akce (turnaj v přehazované, Haloweenská výzva, Barevné dny, Noblesní den) nebo o novinky, jež jsme letos vyzkoušeli poprvé (Bubnovačka, Celebrity day). Spolupracujeme i se školní jídelnou, která žákům uvaří oblíbená jídla na přání každé třídy, a uspořádali jsme besedu s vedoucí školní jídelny, jež zájemcům objasnila pravidla vaření ve školní jídelně. Hlásíme prostřednictvím školního rozhlasu u příležitosti významných či zajímavých událostí.

Kromě zábavných a společenských aktivit se věnujeme i řešení problémů ve škole – od otázky přezouvání se, přes projevy nevhodného chování až po péči o školní prostředí – konkrétně pečujeme o všechny květiny v budově školy.

Schůzky probíhají pravidelně ráno od 7 hodin, většinou 2 – 3× do měsíce, dle potřeby. Diskutujeme, plánujeme, hledáme nové nápady a také vyhodnocujeme dosavadní činnost. O každém jednání pořizují zapisovatelé záznam, který zveřejňujeme na webu školy. Informace a aktuální akce prezentujeme i na nástěnce parlamentu na chodbě.

Práce se žákovským parlamentem je inspirativní a přináší mnoho radosti. Děkujeme všem členům za jejich nasazení a těšíme se na pokračování spolupráce v dalším školním roce.



Setkání žákovských parlamentů na ZŠ Holubova Holice

V úterý 18. března 2025 se na Základní škole Holubova Holice uskutečnilo významné setkání žákovských parlamentů škol regionu, které se konalo pod záštitou Místní akční skupiny Holice.

V úvodu představili zástupci žákovských parlamentů jednotlivých škol prezentace své činnosti, úspěchů a plánů na budoucí školní projekty.

Lektorka Veronika Vidláková z Centra pro demokratické učení poté provedla účastníky interaktivním workshopem. „Parlamentáci“ si vyzkoušeli různé techniky, které mohou použít při řešení konfliktů, organizování školních akcí nebo prostě v běžné komunikaci.

Setkání žákovských parlamentů na ZŠ Holubova Holice bylo inspirativní a plné pozitivní energie. Díky workshopu a prezentacím parlamentů se žáci nejen naučili nové dovednosti, ale také posílili svou roli ve školním životě.

Akce žákovského parlamentu - barevný den



*Akce žákovského parlamentu
- Halloween*



11. ŠKOLNÍ ÚRAZY A JEJICH PREVENCE

Bezpečí žáků je pro naši školu dlouhodobou prioritou. Proto věnujeme velkou pozornost nejen prevenci školních úrazů, ale i jejich pečlivé evidenci a vyhodnocování. V letošním školním roce jsme zaznamenali přibližně dvě desítky úrazů, které se nejčastěji staly při hodinách tělesné výchovy, během přestávek či při pohybových aktivitách.

Každý úraz je zaznamenán do knihy úrazů, následně je analyzován a vyhodnocen s cílem předcházet opakování podobných situací. Žáci jsou průběžně seznamováni s pravidly bezpečného chování ve škole, na školních akcích i při sportovních aktivitách. V případě úrazu je vždy zajištěna rychlá první pomoc, informování rodičů a v případě potřeby i kontakt s lékařskou službou.

Stejně jako v předchozích letech byla i letos věnována pozornost oblasti BOZ a PO u žáků a BOZP a PO u zaměstnanců. Na začátku školního roku proběhlo školení zaměstnanců a žáci byli třídními učiteli poučeni o bezpečnostních pravidlech ve všech prostorách školy, odborných učebnách i v tělocvičně. Každoročně je také zpracováván rozbor úrazovosti, se kterým jsou zaměstnanci seznámeni.

Většina úrazů vzniká následkem nešťastné náhody, v menší míře pak neopatrností či zaviněním jinou osobou. Nejčastějšími typy zůstávají pády a poranění při pohybových činnostech. Naším cílem je i nadále vytvářet bezpečné prostředí pro všechny a důslednou prevencí snižovat riziko školních úrazů na minimum.

11.1 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	4
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	2
Lyžařský kurz	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	4
Školní družina	9
Chodba, schodiště	2
Dopravní hřiště	3

11.2 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	27
Počet odeslaných záznamů o úrazech na ČŠI	14
Počet odeslaných záznamů o úrazech smluvní pojišťovně	14

V tomto školním bylo ve škole zaznamenáno a v Knize úrazů zaevidováno celkem 27 žákovských úrazů a jeden úraz zaměstnance. 14 záznamů o úrazu žáka bylo vyplněno a řádně odesláno ČŠI. Smluvní pojišťovně bylo odesláno 14 úrazů k odškodnění na základě doložených lékařských zpráv. Odškodněno bylo zatím 11 úrazů, o vypořádání 3 úrazů zatím nemáme informace (škola dosud nebyla pojišťovnou informována). Ostatní drobné úrazy (13) zaznamenané v Knize úrazů byly dle potřeby ošetřeny a dále se již neřešily. Rodiče žáků byli vždy co nejdříve o úrazu vyrozuměni – telefonicky nebo osobně.

Kromě žákovských úrazů jsme řešili jedno zranění pedagoga, které se stalo nešťastnou náhodou při hodině tělesné výchovy. Jednalo se o zlomený prst ruky. Zaměstnanec byl po dobu léčení schopen vykonávat svou pracovní činnost, prst měl po dobu léčby v dlaze. Léčba byla ukončena koncem července. Odškodnění řešíme se smluvní pojišťovnou.

11.3 PREVENCE RIZIK VZNIKU ÚRAZŮ

Prevence školních úrazů je dlouhodobě systematicky začleňována do výchovně – vzdělávacího procesu a organizačních opatření školy. Klademe důraz na prevenci vzniku úrazů a bezpečné chování žáků při všech činnostech. Zaměřujeme se zejména na:

- **pravidelná poučení žáků** (i zaměstnanců) o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ a PO, BOZP a PO) při zahájení školního roku, dále před prázdninami, ředitelským volnem i před každou školní a mimoškolní akcí,
- **seznámení žáků s řády odborných učeben, tělocvičny a dalších prostor školy,**
- **vedení žáků k předvídání rizik** a zodpovědnému chování při výuce i o přestávkách,
- **praktická cvičení** typu evakuační poplach a nácvik poskytování první pomoci,
- **technické zabezpečení školy** – pravidelné revize a kontrola zařízení, pomůcek a vybavení.

Díky těmto opatřením se daří snižovat počet i závažnost školních úrazů a vytvářet prostředí, ve kterém se žáci mohou cítit bezpečně. Lze konstatovat, že počet úrazů na škole odpovídá obvyklé míře, úrazy byly řešeny v souladu s platnými právními předpisy a metodickými pokyny. Škola bude i nadále pokračovat v prevenci a vytvářet bezpečné prostředí pro všechny žáky.

12. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Environmentální vzdělávání	Organizace prevence (co, kdy, kde)
Školní metodik EVVO	Mgr. Markéta Kopová
Dokumenty	Školní program EVVO na školní rok 2024/25
Organizování aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země – celodenní projektový den pro celou školu, žáci devátého ročníku připravili prezentace na aktuální témata v oblasti ochrany přírody, ekologie a třídění odpadu pro 1. a 2. stupeň Den zdraví – projektový den pro žáky 4. - 9. ročníku, žáci osmého ročníku připravili sportovní stanoviště a prezentace na téma zdraví, rizika nemocí, 1. pomoc...atd. Uklidme Česko – celorepubliková akce, úklid odpadků kolem školy a blízkého okolí, zapojení 1. a 2. stupně Soutěž Mladý zahrádkář - školní kolo, okresní kolo Poznávací přírodovědná soutěž v DDM Delta - 1. stupeň Sběr bylin - herbář - 7. ročník
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Návštěva minizoo ve Chvojenci - kočkovité šelmy Ekocentrum Pardubice Asekol (Recyklohraní) - svoz drobného elektrozařízení Ekocentrum Paleta v Oucmanicích – třídení pobyt se vzdělávacím programem
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Trvale celý rok probíhá třídění odpadů – papíru, plastů, drobného elektro - nádoby na tříděný odpad na chodbách, nádoba na drobné baterie a akumulátory umístěna u ŠJ. Usilujeme o částečnou ekologizaci budov, hledání možného šetření energií, hospodaření s vodou, úklid v okolí školy ...
Environmentální vzdělávání ve školní družině	Třídění odpadu, sběr papíru, plastů a drobného elektroodpadu Sběr kaštanů a žaludů Tvorba výrobků z přírodnin Exkurze

Škola v přírodě III. třída - CHKO Český ráj



Uklidme Česko

zapojení do celorepublikového projektu



Den Země – projektový den

IX. třída připravila pro další ročníky vzdělávací aktivity

Mladý zahrádkář - soutěž

naše škola uspořádala okresní kolo pro okolní školy ve spolupráci s Českým zahrádkářským svazem



13. ŠKOLNÍ DRUŽINA

13.1 POČET ŽÁKŮ EVIDOVANÝCH VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelek
1	25	1
2	25	1
3	20	1
4	18	1 + 1 asistentka pedagoga
celkem	88	4 + 1

13.2 STANOVENÍ VÝŠE ÚPLATY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

V souladu s novelou § 123 odst. 4 zákona č.561/2004 Sb., školského zákona a § 11 až 14 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění, stanovila Rada obce Dolní Roveň na svém zasedání dne 9. 4. 2024 výši úplaty na účastníka v družině Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice na období školního roku 2024/2025, 150 Kč měsíčně (v měsících školní výuky).

13.3 CHARAKTERISTIKA A MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

ŠD je součástí MZŠ Dolní Roveň, okres Pardubice. Je umístěna v budově tzv. malé školy v Horní Rovni č. p. 76. Dvě oddělení měla ve školním roce 2024/2025 svou vlastní třídu, 3. a 4. oddělení zůstávalo ve svých kmenových třídách. Všechna oddělení zahájila činnost dne 3. 9. 2024.

ŠD je v provozu ve školní dny od 6:30 hod do 7:30 hod a po ukončení vyučování jednotlivých tříd od 11:10 (12:05) hod do 16:15 hod.

Cílem ŠD je smysluplné využívání volného času. Žáci se věnují tvoření, pohybovým aktivitám, soutěžím, spontánním hrám jak v učebně, tak na školní zahradě za budovou malé i velké školy.

Ve školním roce 2024/2025 se koupil nábytek do 3. oddělení, průběžně se obměňují hračky a spotřební materiál do všech oddělení.

V rámci ŠD fungovaly dva kroužky:

keramika - středa 15:00 – 16:30, vedla Daša Vachová

výtvarná tvorba - čtvrtek 15:00 – 16:00, vedla Ludmila Kurková

13.4 USKUTEČNĚNÉ AKCE

Září	Mini Zoo Bítovany - zahajovací výlet ŠD
Říjen	Návštěva teletníku v Horní Rovni Odpolední výlet – rozhledna Milíř Vysoká nad Labem Přednáška o rybaření Návštěva kina v Holicích Návštěva místního kostela – beseda s panem farářem Halloweenské tvoření Sběr papíru a kaštanů
Listopad	Drakiáda Zábavné centrum Tongo Hradec Králové
Prosinec	Odpolední výlet – skanzen Krňovice Divadélko Kozlík Vánoční dílna – společné tvoření Vánoční besídka Vánoční výstava keramického kroužku
Leden	Bruslení - ledová plocha Horní Roveň
Únor	Bruslení – zimní stadion Třebechovice
Březen	Karneval Návštěva kina v Hradci Králové - Zlatovláska Velikonoční dílny
Duben	Návštěva školní knihovny Prázdninový den – Velikonoce na zámku v Pardubicích Tongo Hradec Králové Čarodějnické odpoledne na Prašce Sběr papíru Velikonoční výstava keramického kroužku
Květen	Návštěva školní knihovny Svátek matek
Červen	Odpolední výlet Duhové jezero – Moravany Odpolední výlet – lanové centrum Na větvi Hradec Králové Závěrečný výlet – Adršpašské skály

14. ŠKOLNÍ JÍDELNA

14.1 CHARAKTERISTIKA ČINNOSTI

Školní jídelna (dále jen ŠJ) je součástí základní školy. Poskytuje dle stanovených vyhlášek a předpisů kvalitní a vyvážené stravování **pro žáky, zaměstnance školy a pro cizí strávníky**. Kolektiv školní kuchyně se stále snaží zvyšovat kvalitu stravování. Zkouší nové receptury, zařazuje méně obvyklé potraviny.

Spolupráce ŠJ se školou je založená na otevřené komunikaci a vzájemné důvěře.

Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem, a proto pro něj stát stanovuje přesná pravidla. Jedním ze zásadních pravidel je dodržování **plnění spotřebního koše**, který je často předmětem kontroly ČŠI, žádná jídelna si ho nedovolí ignorovat a nemůže přitom brát ohled na individuální požadavky jednotlivých strávníků. Poskytování školního stravování je služba poskytovaná hromadně, kde bohužel není prostor pro uspokojení různých individuálních potřeb.

Ze života rodiny si všichni přinášíme určité stravovací návyky, které v mnoha případech bývají velkou překážkou pro děti, aby nové jídlo ochutnaly. My ve školní jídelně se snažíme držet krok s moderní školní gastronomií, mezi běžná jídla postupně zařazujeme jídla nová, netradiční, ale zároveň energeticky a výživově naprosto vyvážená. Ve školní jídelně vaříme taková jídla, která zajišťují zdravý vývoj dětí.

ŠJ nabízí denně polévku a hlavní jídlo, které je často doplněno čerstvým zeleninovým salátem, mléčnými výrobky, čerstvým kusovým ovocem. K obědu je podáváno pití. Na výběr strávníci mají čaj, mléko ochucené, mléko, vodu se sirupem, vodu.

V únoru 2025 jsme do školní jídelny pořídili **nový Cool Bar**, který je ideálním řešením pro přípravu a výdej chlazených nápojů. Cool Bar je napojený přímo na vodovodní řád, smícháním chlazené vody a koncentrátu vznikají velmi osvěžující nápoje, které dětem nabízíme vždy ve dvou příchutích. Jeden výstup z přístroje je ponechán na chlazenou vodu.

Pitný režim pro děti byl ve školním roce 2024/2025 poskytován, probíhal o přestávkách a dětmi byl čteně využíván. Po instalaci Cool Baru se zvýšila spotřeba koncentrátů cca o jednu třetinu. Jsme rádi, že se nový Cool Bar těší oblibě a děti láká ke zvýšenému pitnému režimu.

Ve školním roce 2024/2025 školní jídelna vařila **jídla na přání**, akce probíhala během celého školního roku a zapojili se do ní žáci prvního i druhého stupně.

Již delší dobu se zamýšlíme nad záměrem pořídít dochlazovaný **salátový pult**. Vzhledem k tomu, že se nejedná o malou finanční investici do školního stravování, jsme celý školní rok testovali, kterou a na jaký způsob připravenou zeleninu děti preferují. Při stravování jsme podávali krájenou čerstvou

zeleninu, jako jsou papriky, salátové okurky, ředkvičky, rajčata, kedlubny, mix listových salátů, ledový salát, polníček nebo rukola i čínské zelí se zálivkou vinaigrette. Zjistili jsme, že takto krájená zelenina, včetně krájeného ovoce, kde si strážník může vybrat dle vlastní chuti, se těší velké oblibě především u dětí, ale i dospělých. K rozhodnutí pořídit do školní jídelny salátový bar nás přivedla i skutečnost, že od 1. 9. 2026 vejde v platnost novela vyhlášky o školním stravování – nový spotřební koš, ve kterém je nařízeno, že součástí každého jídla (tedy denně) musí být zelenina nebo ovoce. V současné době jsme zadali poptávku u firem, které se zabývají gastro technikou a věříme, že v blízké budoucnosti bude salátový pult součástí naší školní jídelny.

Školní jídelna provozuje doplňkovou hospodářskou činnost **stravování pro veřejnost**. Školní jídelna byla pro cizí strávníky otevřena ve vyhrazeném čase od 10:20 hodin do 10:50 hodin a obědy jim byly vydávány do vlastních přinesených nádob, cizí strávníci mají zároveň v tomto vyhrazeném čase možnost se ve školní jídelně naobědovat. Počty cizích strávníků mají klesající tendenci, z důvodu dodržování nutričních nařízení pro školní stravování (spotřební koš) nejsou zdravé školní obědy pro místní občany atraktivní.

Výdejní doba obědů pro žáky a zaměstnance byla od 11:00 hodin do 13:30 hodin.

Zaměstnanci školní jídelny se v únoru 2025 zúčastnili pracovního setkání zaměstnanců školních jídelen Pardubického kraje v budově Krajského úřadu Pardubice v sálu Jana Kašpara.

Každý rok v srpnu se účastníme povinného školení hygienického minima, které je pro provoz školních jídelen zásadní, toto školení probíhá formou online vysílání.

Všechny důležité dokumenty pro chod školního stravování jsou k dispozici na webových stránkách školy <https://www.zsroven.cz/skolni-jidelna/>. Jedná se zejména o Vnitřní řád ŠJ, pokyny pro strávníky a přihlášku ke stravování. Jídelníček je na webových stránkách školy zveřejněn dopředu vždy na 30 dní.

14.2 PŘEHLED O POČTU STRÁVNÍKŮ K 31. 10. 2024

žáci	zaměstnanci	cizí strávníci
240	42	9



Náš oběd 20. 11. 2024

Tortilla s kuřecím masem a zeleninou, americké brambory, jogurtový dresink, mix listových salátů s mrkví se zálivkou vinegret, polévka brokolicový krém

15. ŠKOLSKÁ RADA, SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Školská rada (ŠR)	Školská rada má šest členů. Zástupci zřizovatele: pan Tomáš Madák - předseda ŠR pan Pavel Herbst Zástupci školy: Mgr. Ivana Šmaterová Mgr. Jaroslava Balášová (do 12. 1. 2025) Mgr. Romana Jurečková (od 13. 1. 2025) Zástupci rodičů: Lucie Fritschová – zapisovatelka Pavčina Jedličková – místopředsedkyně ŠR (do 12. 1. 2025) Mgr. Klára Kučerová – místopředsedkyně ŠR (od 13. 1. 2025) 8. 1. 2025 se konaly v souladu s platným volebním řádem volby do ŠR. Školská rada vzešla z voleb projednala návrh změny školního řádu, zejména část týkající se kritérií udělování výchovných opatření. Dodatek ke školnímu řádu obsahující provedené změny ŠR schválila. Ředitelka školy seznámila členy ŠR s návrhem rozpočtu na rok 2025 a informovala je o aktuálních personálních a provozních změnách, probíhajících projektech a spolupráci se zřizovatelem. Na své třetí schůzi dne 10. 6. 2025 ŠR projednala návrh změny školního řádu v souvislosti s jeho aktualizací, začleněním dodatků a doplněním bodu o právu školy nahlížet do žákovských šatních skříněk za jasně daných podmínek. Nový školní řád 31. 8. 2025 schválila. Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy https://zsroven.cz/148-skolska-rada-2024-2025.
SRPD	Spolupráce s rodiči našich žáků je velmi intenzivní a ze strany rodičů často doprovázena množstvím podnětů a připomínek k chodu školy. Třídní důvěrníci, zvolení na úvodních třídních schůzkách, pravidelně komunikují s vedením školy a aktivně se zapojují do projednávání široké škály témat týkajících se organizace i každodenního života školy. Výbor SRPD: Předseda SRPD: Radek Tomášek Pokladní SRPD: Jana Schmeiserová

	Revizní komise: Daniela Lohniská <u>Seznam třídních důvěrníků pro školní rok 2024/2025:</u> I. A třída Daniela Dobiášová I. B třída Michaela Chvojková II. třída Renata Langerová III. třída Daniela Lohniská IV. A třída Miloš Horák IV. B třída Pavla Valdová V. třída Tereza Pištorová VI. třída Radek Tomášek VII. třída Aneta Kašparová VIII. třída Pavel Herbst IX. třída Lenka Tomášková Třídní důvěrníci se sešli s vedením školy na třech schůzkách. Vždy byli informováni vedením školy o dění ve škole, důležitých realizovaných či připravovaných změnách personálních, provozních, legislativních, byly řešeny některé náměty či připomínky vzešlé od zákonných zástupců žáků. Po dohodě s výborem SRPD byly finanční prostředky použity školou v souladu se schváleným čerpáním, některé příspěvky byly na první schůzi SRPD po dohodě třídních důvěrníků navýšeny. S třídními důvěrníky byla blíže diskutována organizace akcí, na kterých se SRPD přímo podílí – Vánoční jarmark a Loučení s IX. třídou. Předseda SRPD inicioval možnost zapojení se do výzvy Informace k činnosti SRPD a zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy https://zsroven.cz/8-srpd.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	V průběhu školního roku proběhly dvakrát klasické třídní schůzky. V listopadu měli rodiče možnost využít konzultačního odpoledne, kdy ve škole byli přítomni všichni učitelé. Od 3. 3. 2025 do 17. 4. 2025 probíhaly konzultace učitel – žák – rodič. Konzultace se zákonnými zástupci žáků se jeví jako velmi užitečné, vzájemná komunikace často pomůže objasnit a posléze řešit některé skryté problémy. V průběhu školního roku probíhala velmi často jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří potřebovali zvýšenou péči. Při těchto jednáních se ukázala jako velmi efektivní práce školního poradenského pracoviště, které od března 2025 využívalo

	jednací místnost v nově vybudovaném prostoru s vchodem od parkoviště za školou.
--	---

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

16.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Na naší škole dlouhodobě působí odborová organizace, která se stará o zájmy zaměstnanců v souladu s platnými předpisy a zákony. I když je členem této organizace menší část zaměstnanců, činnost odborů zajišťuje udržování dobrých pracovních podmínek a podporuje otevřený dialog mezi vedením školy a zaměstnanci. Organizace se pravidelně účastní jednání s vedením a spolupodílí se na řešení důležitých otázek týkajících se pracovního prostředí a pracovněprávních záležitostí.

Předsedkyně	Mgr. Jana Sevránková
Informování	Pravidelná osobní jednání s vedením školy, účast předsedkyně odborů na pracovních poradách Přeposílání e-mailů od vedení ČMOS vedení školy Informace z jednání KROS v Ústí nad Orlicí
Projednávání	Se zástupci odborové organizace byly průběžně projednávány: ➤ obsah kolektivní smlouvy uzavřené mezi odborovou organizací a školou ➤ záležitosti týkajících se změn pracovních poměrů (vznik, ukončení), změny úvazků, změny v době trvání pracovních smluv, náplně práce ➤ množství práce a pracovní tempo ➤ změny organizace práce, stanovení pracovní doby přímé a nepřímé činnosti pedagogů, dovolená zaměstnanců ➤ systém odměňování a hodnocení zaměstnanců ➤ systém školení a vzdělávání zaměstnanců ➤ opatření k vytváření dobrých pracovních podmínek pro zaměstnance, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných akcí pro zaměstnance
Členská základna	Počet členů OO se během školního roku nezměnil.
Kontrola	Kontrola čerpání prostředků FKSP. Kontrola plnění kolektivní smlouvy – pracovní podmínky, odměňování, ...

16.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Spolupráce se zřizovatelem	Rada obce projednala s vedením školy návrh rozpočtu na rok 2025, který byl po vzájemné diskuzi upraven v souladu s požadavky rady. Vedení školy dále vystoupilo na veřejném zasedání zastupitelstva obce, kde představilo záměr vybavení školního poradenského pracoviště v souvislosti se změnou koncepce jeho prostorového uspořádání. Cílem prezentace bylo objasnit plánované úpravy a podpořit žádost školy o finanční prostředky potřebné k realizaci projektu. Zřizovatel byl vedením školy informován o řešení závažnějšího personálního problému souvisejícího s ukončením pracovního poměru jednoho z pedagogických pracovníků ve zkušební době. Škola dále informovala zřizovatele o projevech vandalismu a dalších negativních jevech, které se objevily v chování některých žáků, průběžně také informovala o provozních záležitostech většího rozsahu, které bylo třeba řešit. Komunikace se zřizovatelem probíhala prostřednictvím osobních jednání, telefonických rozhovorů, e-mailové korespondence i datové schránky, vždy v otevřené a vstřícné atmosféře. Významná byla také osobní účast pana starosty Ing. M. Horáka při slavnostním zahájení školního roku, loučení s žáky devátých tříd v areálu SDH Horní Roveň a při slavnostním předávání vysvědčení našim absolventům.
SDH Horní Roveň	Velmi dobrá aktivní spolupráce. Mnoho žáků školy navštěvuje oddíl SDH Horní Roveň a v hasičských soutěžích je úspěšných. Děkujeme dobrovolným hasičům za jejich obětavou práci a vedení dětí v oddílech, neboť bezpochyby přispívá k rozvoji jejich dovedností a občanské zodpovědnosti. V prostoru SDH Horní Roveň proběhlo opět vydařené loučení žáků IX. třídy.
Český zahrádkářský svaz v Dolní Rovni	V tomto školním roce proběhla ve spolupráci s ČZS v Dolní Rovni opět tradiční podzimní a vánoční výstava. Výzdoba sokolovny žakovskými pracemi sklídila zasloužený úspěch a poděkování od zástupců ČZS potěšilo nejen vedení školy. Ve spolupráci se zástupci ČZS Dolní Roveň proběhlo ve čtvrtek 24. 4. 2025 školní kolo soutěže Mladý zahrádkář (účast 13 žáků naší školy) a 7. 5. 2025 okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář (účast 19 žáků v mladší kategorii a 21

	ve starší kategorii z MZŠ DR i z okolních škol - Holice Komenského, gymnázium Holice, Horní Jelení, Dašice, Moravany).
OSPOD, SVP Pyramida, Amalthea, Kalyna, PPP	Pravidelná spolupráce s OSPOD a pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémových situací ve škole je v současnosti nutností. 17. 2. 2025 uspořádala MAS Holicko v rámci projektu Holicko - vlídné místo pro život jednání u kulatého stolu k posílení mezioborové spolupráce. Hlavním cílem setkání bylo vyjasnění kompetencí a nastavení vzájemné spolupráce jednotlivých aktérů v síti (OSPOD, sociální služby, školy, ...). Díky této spolupráci mohou žáci dostávat cílenou podporu v oblastech, které jsou pro ně náročné, a ve škole jsme schopni minimalizovat negativní dopad problematického chování jednotlivců na kolektivy tříd.
Policie ČR	Již druhým rokem výborně fungovala spolupráce s Policií ČR při zajištění preventivních programů s různou tematikou. Programy „na míru“ pro jednotlivé ročníky naší školy byly vedeny policejním preventistou pro Územní odbor Pardubice por. Bc. R. Bendakovským. Policii ČR, obvodní oddělení Holice, jsme požádali o namátkové kontroly prostoru za sokolovnou v Dolní Rovni, kde se někteří žáci 2. stupně před začátkem vyučování shromažďovali k nevhodným aktivitám. Policie naši žádost akceptovala a místo opakovaně kontrolovala.
Střední článek podpory	Oddělení regionální podpory pro Pardubický kraj pořádalo skupinové konzultace se školami na různá aktuální témata. Naše škola využila jak skupinové konzultace, tak poradenství z různých oblastí života školy, které střední článek poskytuje.
MAS Holicko	V rámci aktivit, které MAS Holicko nabízí zdarma školám, se žáci naší školy účastnili exkurzí ve vzdělávacím centru Sféra v Pardubicích a navštívili vědeckou knihovnu v Hradci Králové. V naší škole pracovala část školního roku v hodinách AJ rodilá mluví , učitelé se zúčastnili různých vzdělávacích aktivit . Výbor MAS rozhodl o podpoření projektu naší školy „Sportovní a herní prvky na školní zahradu Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice. V souladu s projektem MAP pokračovala v pracovních skupinách činnost Mgr. J. Micháلكové v rámci pracovní skupiny pro matematickou

	gramotnost a Mgr. J. Balášové v rámci pracovní skupiny pro otázky financování.
Střední škola automobilní Holice	Dobrá spolupráce naší školy se SŠA Holice nám umožnila, abychom byli v rámci polytechnické výchovy zařazeni do projektových dnů na rozvoj zručnosti žáků ZŠ. V rámci dopravně - servisního a prezentačního dne si tak někteří naši osmáci a deváťáci mohli na trenažérech vyzkoušet základy řízení aut, práci s roboty, výměnu kola osobního automobilu, šroubování matic a montáž sněhových řetězů na osobní automobil a jiné zajímavé činnosti.
Women for Women	Projekt Obědy dětem pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Celý školní rok 2024/2025 byly tímto způsobem hrazeny obědy čtyřem žákům naší školy.

Po stopách slona – IV. B



Zájezd do Londýna



17. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

V uplynulém roce jsme pokračovali v naší škole v opravách a dalších úpravách prostředí, které nás každý den obklopuje. Díky podpoře a finančním prostředkům poskytnutým zřizovatelem bylo možné v posledních letech výrazně zlepšit materiálně-technické podmínky naší školy. Velmi si vážíme této podpory a děkujeme za možnost budovat kvalitní zázemí pro naše žáky a zaměstnance.

V tabulkách uvádíme zejména to, co se v daném školním roce uskutečnilo a jaké má škola potřeby do dalšího období.

Prostředí, prostory a vybavení školy	Co se uskutečnilo a co plánujeme uskutečnit další roky
Budovy, učebny, chodby a další prostory, jejich vybavení a estetická úroveň	<u>Malá škola – co se uskutečnilo:</u> opravy klempířských prvků (zřizovatel) opravy žaluzií, opravy zámků provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí nový nábytek do třídy v 1. patře (nyní I. A třída) nový koberec (I. A třída), nová pohovka (školní družina) výmalba WC 1. patro, opravy stěn Požadavky na další roky: další opravy klempířských prvků a říms (zřizovatel) oprava trámů tvořících vazbu střechy (zřizovatel) oprava plotu (neupevněné betonové prvky, ztrouchnivělé části) pokračovat v rekonstrukcích podlah v 1. patře + výmalba ve třídách nové dveře do prostoru WC v 1. patře starý vchod do školy (výměna dveří) pokračovat ve výměně starého nábytku natření a oprava lavičky před školou <u>Velká škola – co se uskutečnilo:</u> vybudování školního poradenského pracoviště (zřizovatel) opravy klempířských prvků (zřizovatel) rekonstrukce podlahy v bývalé jazykové učebně (nyní V. A třída) nový kamerový systém

Budovy, učebny, chodby a další prostory, jejich vybavení a estetická úroveň	oprava zdiva chodba suterén, opravy stěn (výmalby) výmalba bývalé jazykové učebny výmalba chodby k jídelně a prostoru u hlavního vchodu nový nábytek a desky na lavice do bývalé jazykové učebny vybavení školního poradenského pracoviště – koberec, polepení starých betonových schodů kobercem, nábytek, drobné vybavení zakoupení drobného nábytku, nástěnky opravy vodoinstalace a topenářských prvků opravy žaluzií ve třídách a kancelářích proběhly opakované opravy zařízení ve školní kuchyni provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí opravy zámků a doplnění nových kování Požadavky na další roky: rekonstrukce záchodů (zřizovatel) opravy střechy a kovových prvků na střeše (zřizovatel) okna v budově – postupně vyměnit za nová nové vchodové dveře do spojovací chodby (nejfrekventovanější vstup) nové výkonné čerpadlo v šachtě v kotelně doplnění nábytku do tříd a kanceláří oprava oprýskané omítky nad hlavním vstupním schodištěm (zřizovatel) výmalba v chodbě k zadnímu traktu, opravy nátěrů dveří a stěn rekonstrukce zastaralé a nevyhovující šatny pedagogů před sborovnou nové přenosné panely na výzdobu výměna rozpadajících se žaluzií v dalších třídách postupná výměna opotřeбенých šatních skříněk dle potřeby výmalba tříd a chodeb
Odborné učebny, kabinety, výpočetní technika, knihovny	<u>Malá škola:</u> počítačová učebna je nová, je vybavená interaktivní tabulí a stolními počítači nový interaktivní displej do třídy v 1. patře (Šablony I) opravy, údržba a další práce technika ICT

Odborné učebny, kabinety, výpočetní technika, knihovny	není samostatná místnost pro knihovnu, přestože je využívána, nyní je část knih ve kmenové třídě a část v počítačové učebně Požadavky na další roky: postupně vyměnit staré projektory za nové nebo koupit interaktivní tabule <u>Velká škola:</u> PC učebna je vybavená starými počítači a novou interaktivní tabulí zakoupena interaktivní tabule do bývalé jazykové učebny (Šablony I) zakoupeny novější stolní počítače do tříd čtyři funkční kabinety + kabinet na uskladnění pomůcek odborné pracovny jsou využívány podle rozvrhu škola má jak žákovskou tak i učitelskou knihovnu – je hojně využívána a doplňována opravy některých projektorů, tiskárny, další techniky denně používán Facebook školy Požadavky na další roky: zakoupit nové počítače do počítačové učebny obměňovat nejstarší techniku za novou (projektory, notebooky) koupit některé sady pomůcek na fyziku koupit software na elektronickou spisovou službu začít používat Instagram školy
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, knihami apod.	<u>Malá škola:</u> učebnice – obnovovány dle potřeby zakoupeny některé pomůcky, stavebnice, hry školní družina využívá pro nákup pomůcek a hraček příspěvky rodičů <u>Velká škola:</u> učebnice – zakoupeny nové učebnice AJ pro další ročníky další učebnice obnovovány a dokupovány dle potřeby zakoupeny některé sportovní potřeby Požadavky na nový rok: zakoupení dalších pomůcek doplnění knihoven dětmi žádanými knihami obnova starých učebnic – musí pokračovat postupně

Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<u>Malá škola (uskutečnilo se):</u> umístění nových vyvýšených záhonů oprava herních prvků (nové schody ke skluzavce) nátěry herních prvků <u>Požadavky na další roky (výhled):</u> umístění sportovních a herních prvků z projektu Sportovní a herní prvky na školní zahradu MZŠDR nový chodník za školou – dokončení celková rekonstrukce podlahy v altánu doplnění zeleně na zahradu školy <u>Velká škola (uskutečnilo se):</u> běžná údržba <u>Požadavky na nový rok:</u> vybudovat školní odpočinkový areál s hracími prvky (zřizovatel)
--	--

Akce ŠD - Bruslení v Třebechovicích



Exkurze do Sféry – III. třída



Velikonoce – bílá sobota – VIII. třída



18. HOSPODAŘENÍ MZŠDR

Ekonomické údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy, tedy jsou platné k 31. 12. 2024.

Přehledy jsou čerpány ze závěrečné zprávy o hospodaření MZŠ Dolní Roveň za rok 2024, která byla schválena zřizovatelem školy a zpracovala je ekonomka školy Marcela Černá.

18.1 PŘÍJMY A VÝDAJE

Celkové příjmy a výdaje

	Schválený rozpočet ROK 2024	Skutečnost celkem ROK 2024	Skutečnost k 31.12.2024	
			H Č	DČ
PŘÍJMY CELKEM:	31 897 000,00	31 464 202,66	31 270 022,66	194 180,00
PŘÍJMY (DOTACE):	30 327 000,00	29 494 419,35	29 494 419,35	
vlastní příjmy	1 570 000,00	1 795 942,74	1 601 762,74	194 180,00
ostatní příjmy	0,00	173 840,57	173 840,57	0,00
VÝDAJE CELKEM:	31 897 000,00	31 449 497,89	31 257 515,95	191 981,94
Zisk			12 506,71	2 198,06
Ztráta			x	x

Příjmy a výdaje – rozepsané

	Rozpočet schválený ROK 2024	Rozpočet po schválených úpravách ROK 2024	Skutečnost celkem ROK 2024	Skutečnost k 31.12.2024	
				HČ	DČ
PŘÍJMY CELKEM	31 897 000,00	x	31 464 202,66	31 270 022,66	194 180,00
Vlastní příjmy	1 570 000,00	x	1 795 942,74	1 601 762,74	194 180,00
Stravování žáci	1 170 000,00	x	1 210 902,00	1 210 902,00	0,00
Stravování zaměstnanci	250 000,00	x	159 693,00	159 693,00	0,00
Pitný režim	0,00	x	14 246,25	14 246,25	0,00
Stravování doplňková činnost	150 000,00	x	194 180,00	0,00	194 180,00
Ostatní příjmy	0,00	x	94 149,94	94 149,94	0,00
Poplatek za ŠD	0,00	x	122 771,55	122 771,55	0,00
Ostatní příjmy		x	173 840,57	173 840,57	0,00
Výnosy z bankovních účtů	0,00	x	1 819,42	1 819,42	0,00
Ostatní příjmy:	0,00	x	139 605,15	139 605,15	0,00
RF	0,00	x	32 416,00	32 416,00	0,00
Dotační programy - Šablony JAK	1 200 000,00	x	1 011 710,35	1 011 710,35	
		x			
Dotace zřizovatele	5 527 000,00	x	5 527 000,00	5 527 000,00	0,00
Dotace ze StR	23 600 000,00	x	22 955 709,00	22 955 709,00	0,00
KrůPce dotace 33353	23 600 000,00	x	22 955 709,00	22 955 709,00	0,00

	Rozpočet schválený ROK 2024	Rozpočet po schválených úpravách ROK 2024	Skutečnost celkem ROK 2024	Skutečnost k 31.12.2024	
				HC	DC
VÝDAJE CELKEM	31 897 000,00	x	31 449 497,89	31 257 515,95	191 981,94
Provazní výdaje z rozpočtu Obce Dolní Rovně	5 527 000,00	5 527 000,00	5 518 797,02	5 518 797,02	0,00
Spotřeba materiálu	470 000,00	620 000,00	638 008,16	638 008,16	0,00
Energie - elektrická energie	685 000,00	535 000,00	395 916,06	395 916,06	0,00
- plyn	2 000 000,00	2 000 000,00	2 106 349,37	2 106 349,37	0,00
- voda	60 000,00	60 000,00	62 357,38	62 357,38	0,00
Opravy a údržba	770 000,00	770 000,00	786 421,59	786 421,59	0,00
Náklady na reprezentaci	10 000,00	10 000,00	1 730,40	1 730,40	0,00
Ostatní služby - z toho:	763 000,00	763 000,00	789 219,27	789 219,27	0,00
- telefony	55 000,00	55 000,00	53 741,23	53 741,23	0,00
- poštovné	5 000,00	5 000,00	2 320,93	2 320,93	0,00
- server, PC učebna, upgrade, zálohy	60 000,00	60 000,00	104 278,00	104 278,00	0,00
- licence Office 2021 na PC	75 000,00	75 000,00	69 972,00	69 972,00	0,00
- odpad	45 000,00	45 000,00	56 552,73	56 552,73	0,00
- revize	85 000,00	85 000,00	62 223,06	62 223,06	0,00
- GDPR	20 000,00	20 000,00	13 068,00	13 068,00	0,00
- nájemné tělocvična, bazén	30 000,00	30 000,00	51 154,00	51 154,00	0,00
- bankovní poplatky	8 000,00	8 000,00	10 030,00	10 030,00	0,00
- stočné	60 000,00	60 000,00	64 786,50	64 786,50	0,00
- ostatní služby	80 000,00	80 000,00	110 673,92	110 673,92	0,00
- programy - poplatky, licence údržba	240 000,00	240 000,00	190 418,90	190 418,90	0,00
DHM nad 500 Kč	450 000,00	450 000,00	433 276,78	433 276,78	0,00
Pojistění	70 000,00	70 000,00	79 013,52	79 013,52	0,00
Mzdy	195 000,00	195 000,00	193 732,49	193 732,49	0,00
Odpisy	54 000,00	54 000,00	32 772,00	32 772,00	0,00
školní družina	70 000,00	x	122 771,55	122 771,55	0,00
ostatní výdaje	0,00	x	171 546,60	171 546,60	0,00
ostatní zdroje - stravování	1 420 000,00	x	1 476 981,43	1 476 981,43	0,00
OSTATNÍ ZDROJE - DOPLŇKOVÁ ČINNOST	150 000,00	x	191 981,94	0,00	191 981,94
spotřeba potravin, materiál	70 000,00	x	89 519,53	0,00	89 519,53
energie	17 000,00	x	16 808,25	0,00	16 808,25
služby, opravy	3 000,00	x	2 935,29	0,00	2 935,29
mzdy	60 000,00	x	82 718,87	0,00	82 718,87
Výdaje - Dotační programy - Šablony JAK	1 200 000,00	x	1 011 710,35	1 011 710,35	0,00
Dotace ze StR	23 600 000,00	x	22 955 709,00	22 955 709,00	0,00
KrůPce dotace 33353	23 600 000,00	x	22 955 709,00	22 955 709,00	0,00

18.2 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

	Počáteční	Tvorba	Čerpání	Konečný	Rozvahové
	stav k 1. 1. 2024			stav k 31. 12. 2024	
FOND INVESTIČNÍ	252 585,73	32 772,00	160 854,00	124 503,73	416
FOND REZERVNÍ	1 717 848,56	292 250,78	1 214 579,00	795 520,34	413
FOND ODMĚN	88 100,00	0,00	0,00	88 100,00	411
FOND FKSP	342 577,06	171 509,59	394 589,68	119 496,97	412

18.3 UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A ROZDĚLENÍ VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

	HČ	DC
Výsledek hospodaření celkem	12 506,71	2 198,06
Částka k rozdělení do fondů	12 506,71	2 198,06
Příděl do fondů:		
Fond rezervní celkem	14 704,77	

19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty zmíněné v následující v tabulce rozšiřují žákům, jejich rodičům i zaměstnancům školy možnosti, které by bez nich nemohly být realizovány. Většina projektů je spojena s velkou administrativou a s tím časovou náročností, kterou zajišťuje vedení školy. Díky vynaloženému úsilí ale fungovaly ve školním roce 2024/2025 stejně jako v minulých letech mnohé užitečné aktivity.

Název projektu	Stručný popis programu
OP JAK Šablony I OP JAK Šablony II	Na Operační program Jan Amos Komenský Šablony I, který skončil 30. 9. 2024, navázal Operační program Jan Amos Komenský Šablony II. V rámci něho škola získala 710 736 Kč zejména na financování pozice školní asistentky do 31. 8. 2026 a 80 000 Kč získala na inovativní metody vzdělávání ve školní družině. Pozice školní asistentky byla využívána zejména pro péči o školní knihovnu.
Obědy dětem	Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., se kterou máme výborné zkušenosti. Obědy byly hrazeny 4 dětem.
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	Oba projekty Evropské unie mají za cíl podporu zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléka a mléčných výrobků. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy, mléčné výrobky a doprovodné, vzdělávací a informační programy pro děti zcela zdarma. Naším dodavatelem je firma Fruit servis s.r.o. V rámci sponzorského daru nám firma opět poskytla dárky pro naše prvňáčky.
Sportovní a herní prvky na školní zahradu MZŠDR	Jedná se o projekt, který iniciovala školní družina. Programový výbor MAS Holicko rozhodl o podpoření projektu a dotaci schválil v požadované výši 399 300,- Kč. Projekt nyní čeká na schválení SZIF, následně v lednu – únoru 2026 bude v případě schválení podepsán. Na jaře 2026 bude na školní zahradu malé školy realizováno umístění čtyř herních a sportovních prvků, na které se těší všechny děti z malé školy a ty z velké školy, které navštěvují školní družinu.

20. SHRnutí A Závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro Masarykovu základní školu Dolní Roveň, okres Pardubice obdobím vzdělávání, společných zážitků, nových zkušeností i výzev. Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem Terežka a dařilo se naplňovat jeho cíle ve všech oblastech. Vedle vzdělávací činnosti byl školní rok obohacen řadou aktivit, projektů a soutěží, které podporovaly tvořivost, spolupráci i osobnostní růst žáků.

Specifickým rysem tohoto školního roku byla realizace několika dlouhodobě plánovaných akcí. Poprvé se uskutečnil zahraniční zájezd do Londýna, jenž pro žáky představoval jedinečnou možnost procvičit jazyk v autentickém prostředí a poznat kulturní bohatství Velké Británie. Na přání zřizovatele se podařilo uskutečnit také školy v přírodě a vícedenní výlety, které prohloubily vztahy mezi žáky, posílily jejich samostatnost a přinesly nezapomenutelné zážitky.

Velký význam měl v letošním roce rozvoj školního poradenského pracoviště. Díky podpoře zřizovatele se podařilo vybudovat jeho zázemí a zahájit aktivní činnost pod vedením speciální pedagožky. ŠPP se stalo důležitým partnerem pro pedagogy, žáky i rodiče, a to především při řešení problematického chování některých žáků a při poskytování individuální podpory. Spolupráce s odborníky i rodinami se ukázala jako efektivní cesta, jak hledat řešení složitých výchovných situací.

Také v letošním roce probíhala mezi vedením školy a zřizovatelem, kterým je obec Dolní Roveň, otevřená a konstruktivní spolupráce. Podpora a důvěra zřizovatele je pro chod školy nezbytná a umožňuje nejen plnit každodenní vzdělávací a výchovné cíle, ale i rozvíjet školu v dlouhodobé perspektivě. Pan starosta se aktivně zajímá o školní dění, účastní se akcí a poskytuje pomoc, kdykoli je třeba, za což mu patří velké poděkování.

Příjemné klima školy je výsledkem společného úsilí všech zaměstnanců, pedagogických i nepedagogických. Velký dík náleží celému pedagogickému sboru za odpovědnou a obětavou práci, mé zástupkyni za spolehlivost a podporu, zřizovateli školy za všestrannou pomoc a partnerům, rodičům i přátelům školy za spolupráci a sounáležitost.

Školní rok 2024/2025 lze hodnotit jako úspěšný a inspirativní, přinesl mnoho nových zkušeností, posílil spolupráci a ukázal, že společným úsilím dokážeme překonávat i náročnější situace a posouvat naši školu stále kupředu.

Mgr. Jarmila Michálková, ředitelka školy