



Dolní Roveň 200
PSČ 533 71
Česká republika

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice

za školní rok 2017/2018

č. j. MZŠDR 241/2018

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou dne 9. 10. 2018.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 29. 11. 2018.

V Dolní Rovni dne 29. 11. 2018

Mgr. Jarmila Michálková
ředitelka školy

Tomáš Madák
předseda Školské rady

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
3	PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU	10
5	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
7	ICT – STANDARD A PLÁN	20
8	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	23
9	ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY.....	25
10	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	33
11	PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	36
12	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	38
13	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	39
14	ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	40
15	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	40
16	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY.....	42
17	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	43
18	UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ	48
19	FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ	48
20	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ, UKAZATELE NÁKLADOVOSTI	53
21	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	54
22	ZPĚTNÁ VAZBA.....	55
23	SHRNUTÍ A ZÁVĚR.....	56

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
Adresa školy	Dolní Roveň 200, PSČ 533 71
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00191086
IZO	000191086
Identifikátor školy	600096076
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Jarmila Michálková zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Tužil ekonomka: Jitka Tužilová vedoucí školní družiny: Daša Vachová vedoucí školní jídelny: Jaroslava Šemberová
Kontakt	tel.: 466 688 177 e-mail: kancelar@zsdolniroven.cz www: www.zsroven.cz datová schránka: f8aqtvk

1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obec Dolní Roveň
Starostka	Iva Vinařová
Adresa zřizovatele	Dolní Roveň 1
Kontakt	tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz www: www.dolniroven.cz datová schránka: bz6azkj

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Zástupce zřizovatele:	pan Martin Kopřiva – předseda ŠR pan Tomáš Madák
Zástupce rodičů:	pan Jiří Herbst paní Šárka Johanová
Zástupce školy:	Mgr. Jaroslava Balášová za 2. stupeň ZŠ - zapisovatelka Mgr. Marie Pekárková za 1. stupeň ZŠ
Kontakt:	skolska.rada@zsdolniroven.cz

1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Masarykova základní škola Dolní Roveň je úplnou základní školou. Má dvě budovy. Ve starší budově – Horní Roveň 76, která byla postavena v roce 1875, je umístěn 1. až 4. ročník a školní družina. V novější budově – Dolní Roveň 200, postavené v roce 1933, sídlí ředitelství, 5. až 9. ročník a školní kuchyň s jídelnou. Škola poskytuje základní vzdělání asi 210 dětem v 1. až 9. ročníku podle vlastního učebního dokumentu **ŠVP pro ZV TEREZKA**.

Hlavní budova školy je umístěna ve výhodné poloze zhruba uprostřed obce Dolní Roveň. Je spádovou školou pro obce – Komárov, Dolní Roveň, Horní Roveň, Litětiny, Uhersko, Trusnov, Opočno, Městec, Ostrov, Čeradice. V současnosti do ní dojíždějí i žáci z Platěnic, Moravan, Dašic, Holic a Pardubic.

Základní vizi školy vystihuje její **motto**: CHCEME ŠKOLU,

KAM DĚTI BUDOU RÁDY CHODIT,

KDE UČITELÉ BUDOU RÁDI UČIT,

KAM RODIČE BUDOU S POTĚŠENÍM POSÍLAT SVÉ DĚTI.

Aby toto motto bylo naplněno, musíme být aktivní a vstřícnou školou, ve které pracuje kvalitní kolektiv pedagogických i nepedagogických zaměstnanců a všichni se vzájemně snažíme vytvářet stále více vyhovující prostředí. Žákům jsou v naší škole nabízeny žádané nepovinné předměty a řada zájmových útvarů. Před přijímacími zkouškami vedou učitelé matematiky a českého jazyka pro žáky důležitý třídní intenzivní přípravný kurz.

V průběhu školního roku se zvýšil, ve snaze zabezpečit více individuální přístup k žákům, počet asistentek pedagoga pracujících s žáky s podpůrnými opatřeními ze dvou na pět. Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů, pro žáky pořádáme projektové dny, soutěže a další zajímavé akce.

Na vysoké úrovni je práce našeho žákovského parlamentu, prostřednictvím něhož se nejen žáci vyjadřují ke všemu, co se ve škole děje, ale sami iniciují a organizují prospěšné akce a soutěže.

Pedagogové se dlouhodobě zaměřují na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích. Velmi efektivní pro práci učitelů a komunikaci se zákonnými zástupci žáků je ve škole dobře fungující Školní informační systém Škola OnLine.

Uváženě také usilujeme o získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů, dotačních programů a grantů.

Velmi důležité pro život školy je její zapojení do života obce zejména dobrou spoluprací se zřizovatelem a místními spolky (SDH, ČZS, ČSCH, TJ Sokol a další) při plánování a organizaci kulturních akcí a projektů obce. Spolupráce s okolními školami, zejména ZUŠ Holice, ale i mnoha dalšími, dává naší škole v současnosti i budoucnosti zajímavé možnosti.

Naše škola se může chlubit velmi dobrým zapojením rodičů do chodu školy. Výsledky aktivní spolupráce SRPD s vedením školy jsou patrné v různých oblastech života školy. Pod hlavičkou SRPD jsou organizovány pro naše žáky dva turnusy Příměstského tábora.

Školní družina nabízí práci s dětmi ve třech odděleních, celkem s kapacitou 75 žáků. Pro děti jsou pravidelně pořádány zajímavé aktivity, výlety, soutěže.

Jídelníček školní kuchyně odpovídá zdravým trendům doby, velké většině strávníků chutná, prostředí kuchyně i školní jídelny je dobře a moderně vybavené. Pro žáky je zajištěn téměř celý den pitný režim.

Uvědomujeme si, že jsme všichni součástí jednoho týmu, jehož cílem je mladý vzdělaný a na život připravený člověk.

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	450

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	120	24,0
2. stupeň ZŠ	4	80	20,0
Celkem	9	200	22,2

Školní družina	3	75	25,0
Školní jídelna ZŠ	žáků	zaměstnanců	cizích strávníků
	187	26	55



2 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má třístupňové řízení a zaměstnanecký tým má celkově 29 zaměstnanců, z toho 3 zaměstnanci mají dvě pracovní smlouvy, 2 učitelky jsou na rodičovské dovolené.

2.1 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	celkem
Učitel prvního stupně základní školy	5
Učitel druhého stupně základní školy	8
Výchovný poradce	1
Vychovatel	3
Asistent pedagoga	2
Celkem	19

2.2 ČLENĚNÍ PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Úsek	Počet zaměstnanců
Školní jídelna	5
Hospodářský úsek	5
Celkem	10

2.3 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3
31 - 40 let	1	4	5
41 - 50 let	0	8	8
51 - 60 let	2	7	9
61 a více let	1	5	6
celkem	5	26	31

2.4 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy na dobu určitou (HPP)	7
nástupy na dobu určitou (DPP)	2
nástupy na dobu určitou (DPČ)	13
odchody	5



3 PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Rozhodnutí MŠMT č. j. 3223/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 – zápis do rejstříku škol a školských zařízení:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79 – 01 – C/001
Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků, 0 měsíců.

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA

Motivační název školního vzdělávacího programu „TEREZKA“ byl utvořen z počátečních písmen oblastí, na které se škola při své práci zaměřuje a kterých se snaží dosáhnout.

- T – tvořivá škola
- E – empatický učitel
- R – rozumní rodiče
- E – efektivní práce
- Z – zdravé prostředí
- K – komunikační dovednosti
- A – aktivní žák

Hlavními vzdělávacími prioritami školy jsou následující:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků.
2. Rozvíjet schopnosti nadaných žáků, umožňovat jim jejich další růst a rozvoj.
3. Pomoci žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními vycházejí z koncepce společného vzdělávání.
4. Podporovat rozvíjení pohybových a kulturních dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních a kulturních aktivitách.
5. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,
 - v informačních a komunikačních technologiích,
 - v sociálních vztazích.

Školní vzdělávací program Tereзка byl v souvislosti se změnou RVP ZV upraven formou Dodatku č. 2 k ŠVP ZV Tereзка. Prioritou bude jeho soustavné zkvalitňování s důrazem na kompetence, osobnost žáka a gramotnosti.

ŠVP Tereзка a jeho dodatky jsou k dispozici na webových stránkách školy a u ředitelky školy.

3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35+6=41	15+4=19
	Anglický jazyk	9+1	12
	Základy německého jazyka	–	+6
Matematika a její aplikace		20+4=24	15+5=20

Informační a komunikační technologie		1	1+2=3
Člověk a jeho svět	Prvouka	6+1=7	–
	Vlastivěda	3+1=4	–
	Přírodověda	3	–
	Etická výchova	+1	+1
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Výchova k občanství	–	3+1=4
Člověk a příroda	Fyzika	–	6+1=7
	Chemie	–	3+1=4
	Přírodopis	–	6+1=7
	Zeměpis	–	6+1=7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	7	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	3+1=4
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Název nepovinného předmětu	Pedagog
Zdravotní tělesná výchova	Mgr. Zdeněk Tužil
Sportovní hry	Mgr. Iva Vojtková
Seminář z matematiky	Mgr. Ivana Šmaterová
Konverzace z anglického jazyka	Mgr. Lenka McGrath
Název kroužku	Lektor
Anglický jazyk pro I. třídu	Mgr. Lenka McGrath
Výtvarná tvorba	Ludmila Kurková
Sportovní hry	Daša Vachová

Keramika	Daša Vachová
Modelářský	Jaroslav Vocl
Rybářský	František Pecina
Taneční	Martina Kovaříková

3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	4	6	10

* Uváděny pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel/hodin“.

3.5 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

	Na začátku školního roku			Na konci školního roku		
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	25	10	15	25	10	15
II.	25	10	15	26	11	15
III.	18	10	8	18	10	8
IV.	22	11	11	22	11	11
V.	30	19	11	30	19	11
VI.	15	9	6	17	11	6
VII.	26	11	15	26	11	15
VIII.	22	9	13	21	8	13
IX.	17	10	7	17	10	7
celkem	200	99	101	202	101	101

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

4.1 VOLBA POVOLÁNÍ

V rámci volby povolání žáci 9. ročníku navštívili Technohrátky SPŠE Pardubice, uskutečnili exkurzi do SŠ automobilní Holice, zhlédli výstavu SŠ a SOU - Schola Bohemia, v naší škole byla připravena pro žáky a jejich rodiče přehlídka SŠ a SOU, kam přijeli zástupci SŠ představit své školy a nakonec žáci navštívili IPS Úřadu práce v Pardubicích.

4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Na střední školy bylo přijato všech sedmnáct žáků 9. třídy a jeden žák 8. třídy (splnil devět let základní docházky).

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola (s maturitou)	8
konzervatoř	1
střední odborné učiliště (učební obory)	8



4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do 1. třídy Masarykovy základní školy Dolní Roveň se konal ve čtvrtek 12. dubna 2018 v době od 13.30 do 18 hodin v budově ZŠ v Horní Rovni a dodatečný zápis jednoho dítěte pak 27. dubna v 14.00 hodin.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	26	6



5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	25	0	0	0	1,00
II.	24	1	0	0	1,08
III.	13	5	0	0	1,33
IV.	17	5	0	0	1,32
V.	19	11	0	0	1,42
VI.	9	6	0	0	1,56
VII.	13	12	1	0	1,69
VIII.	5	16	0	1	1,91
IX.	5	12	0	0	1,62
Celkem	130	68	1	1	1,44

Jeden žák IX. třídy v průběhu 1. pololetí přestoupil na jinou ZŠ.

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	25	0	0	0	1,05
II.	22	4	0	0	1,16
III.	12	6	0	0	1,32
IV.	15	7	0	0	1,41
V.	18	12	0	0	1,46
VI.	8	8	1	0	1,89
VII.	9	16	1	0	1,84
VIII.	5	16	0	1	1,97
IX.	5	12	0	0	1,66
Celkem	119	81	2	1	1,53

5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI.	1	0	1	1
VII.	0	0	0	0
VIII.	0	1	0	1
IX.	0	0	0	1
Celkem	1	1	1	3

5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitelky školy		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitelky školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	15	14	0	0	1	1	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	5	8	0	0	1	0	1	4	0	0
V.	37	31	0	0	4	3	0	1	0	0
VI.	16	15	2	0	4	3	2	3	1	0
VII.	23	15	1	0	3	6	0	1	0	0
VIII.	18	17	1	2	6	6	0	3	2	1
IX.	24	17	2	0	1	2	0	1	0	1
Celkem	159	117	6	2	20	21	3	13	3	2

5.4 NEPROSPÍVAJÍCÍ ŽÁCI

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	1	0	0
7.	1	0	0
8.	0	1	0
9.	0	0	0
celkem	2	1	0

5.5 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy
	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
1.	806	1 129	70,94	0	0	0,00
2.	781	1 064	72,16	0	0	0,00
3.	678	743	78,95	0	0	0,00
4.	629	1278	104,79	0	0	0,00
5.	739	1177	39,23	0	0	0,00
6.	552	756	63,86	0	193	11,35
7.	1026	1432	89,58	0	0	0,00
8.	1181	1245	115,67	3	0	0,14
9.	1192	1525	159,83	0	0	0,00
celkem	7584	10349	88,33	3	193	1,28

5.6 HOSPITAČNÍ ČINNOST

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	4
Zástupce ředitelky školy	10
Inspektorky ČŠI	0
Pedagogové (náslechové hodiny)	5
Celkem	19

5.7 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Plnění cílů vzdělávání	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (ŠVP)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností		+	

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+	
vhodná forma kladení otázek		+	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitелеm a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		

ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

5.8 KONTROLA ČŠI

Naše škola v tomto školním roce byla vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu TALIS 2018 (Teaching and Learning International Survey), které v České republice zajišťuje Česká školní inspekce. Jedná se o projekt Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), který mapuje názory a postoje učitelů a ředitelů.

Šetření bylo realizováno na jaře roku 2018. Učitelé a ředitelé jsou dotazováni na školní prostředí, ve kterém probíhá vyučování, a na podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují. V naší škole byli zapojeni učitelé druhého stupně vzdělávání a vedení školy. Zveřejnění první části zjištění je plánováno na červen roku 2019.

5.9 KONTROLA ZŘIZOVATELE

Kontrola hospodaření za rok 2017 ze strany zřizovatele (obec Dolní Roveň zastupovali: Leona Binková - předsedkyně kontrolního výboru, Josef Honzů - člen kontrolního výboru, Jaroslav Veverka – člen kontrolního výboru, Iva Vinařova - starostka obce), ze dne 7. 12. 2017.

Předmětem kontroly bylo účetnictví:

- průkaznost účetnictví
- vedení pokladních knih
- evidence hmotného majetku.

Závěr: při kontrole nebyly zjištěny závady ani pochybení.

5.10 INSPEKCE Z OBLASTNÍHO INSPEKTORÁTU PRÁCE PRO KRÁLOVÉHRADSKÝ KRAJ A PARDUBICKÝ KRAJ

Na pracovišti Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice proběhla kontrola Oblastním inspektorem práce pro Královéhradecký a Pardubický kraj 3. 5. 2018.

Paní inspektorky Bc. Pavlína Komínková a Ing. Eliška Novotná provedly kontrolu dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 ods. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:

- povinnosti na úseku dovolené
- povinnosti na úseku náhrad
- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců
- povinnosti na úseku ochrany soukromí a osobních práv zaměstnanců

- povinnosti na úseku pracovní doby
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr
- povinnosti na úseku rovného zacházení
- povinnosti na úseku součinnosti zaměstnavatele a orgánu jednajícího za zaměstnance.

Závěrem bylo, že inspektorky neshledaly téměř žádná pochybení. Jediná závada byla, že nebylo dáno dvěma zaměstnankyním zastupujícím ve školní kuchyni potvrzení o zaměstnání v den skončení pracovního poměru.

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 PRIORITY

Priority
Priority vzdělávání pedagogických pracovníků byly na školní rok 2017/2018 stanoveny v těchto oblastech: - management školy - prohlubování odborné kvalifikace v jednotlivých oblastech vzdělávání - společné vzdělávání a poskytování podpůrných opatření - využití ICT ve výuce

6.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Název, pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci (NIDV Pardubice) Osobní údaje a GDPR (CCV Pardubice) – Mgr. Jarmila Michálková Odměňování pracovníků školství v roce 2018 (PARIS vzdělávací agentura, Pardubice) – Mgr. Jarmila Michálková Porada ředitelů škol Pardubického kraje (Pardubický kraj, Seč - Ústupy) – Mgr. Jarmila Michálková Mezinárodní festival vzdělávání v Litomyšli „Nakopněte svoji školu“ – Mgr. Zdeněk Tužil Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství (CCV Pardubice) – Mgr. Jarmila Michálková
Studium pro výchovné poradce	Dopady novely Vyhlášky 27/ 2016 Sb. do školní praxe – PhDr. Knoll, Pardubice - Mgr. Zdeněk Tužil Domácí násilí v kontextu rodinného systému – Mgr. Bandžuchová, Pardubice - Mgr. Zdeněk Tužil

	Komunikace s obtížným klientem – Mgr. Novotný, Pardubice - Mgr. Zdeněk Tužil Spektrum vzdělávacích metod – Mgr. Doubková, PhDr. Tomek, Pardubice - Mgr. Zdeněk Tužil Diferencovaná výuka – Mgr. Ondráčková, Běleč n/O - Mgr. Zdeněk Tužil Trestná činnost mladistvých a na mladistvých – PČR Pardubice - Mgr. Zdeněk Tužil
--	--

6.3 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Předmět	Název, pracovník
Školní jídelna	Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ, lektorka Ing. Alena Jančaříková - Jaroslava Šemberová, Jana Komárková, Michaela Plívová Zákony a vyhlášky - požadavky na stravovací služby – Jaroslava Šemberová Nové trendy ve stravování - Bidfood Kralupy nad Vltavou – Jaroslava Šemberová
Ekonomka	Změny ve zdaňování mezd pro rok 2018 a roční zúčtování za rok 2017 (ANAG Olomouc, Hradec Králové) – Jitka Tužilová Setkání uživatelů Vema , VEMA a.s. Brno (Pardubice) - Jitka Tužilová
Pedagogika a psychologie	Prevence sociálně patologických jevů, Komunikace s verbálním agresorem – Mgr. Ivana Šmaterová Prevence užívání tabáku, marihuany a alkoholu - Mgr. Ivana Šmaterová Rizika v chování dětí a mládeže (INFRA, FORUM, Brno) – Mgr. Jarmila Michálková
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Pedagogická fakulta UHK, studium - Ilona Šímová Instruktor lyžování – Bc. Michal Mojžíš Instruktor snowboardu – Mgr. Bc. Miloslav Polák
Čtenářská gramotnost	Projekt Čtenářská gramotnost III - 8 setkání – Mgr. Marie Pekárková, Mgr. Jaroslava Balášová
Cizí jazyk	Internet ve výuce angličtiny (využití různých aplikací při výuce a procvičování slovní zásoby a gramatiky, Olomouc) – Mgr. Lenka McGrath Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit (využití zajímavých a netradičních metod práce v jazyce, Praha) – Mgr. Lenka McGrath Internetový program LANDIGO - AJ, NJ (gramatická cvičení) – denně – Mgr.

	Alena Poláková
Dějepis	Židovské muzeum Praha, Památník Terezín - Jak vyučovat o holocaustu - Mgr. Jana Sevránková (NIDV Pardubice)
Chemie	Burza nápadů učitelů chemie (Hradec Králové) – Mgr. Ivana Šmaterová
ICT	Minecraft ve výuce (Litomyšl) – Bc. Michal Mojžíš
Environmentální tematika	Akreditovaný jednodenní seminář Odpady a obaly - Mgr. Iva Vojtková
Školní družina	Praktický keramický kurz (CCV Pardubice) - Daša Vachová Rizika ve školní družině (PPP, ZŠ Studánka Pardubice) - Daša Vachová
BOZP	Školení BOZP, všichni zaměstnanci školy, lektorka Ing. Alena Jančaříková

7 ICT – STANDARD A PLÁN

7.1 PRACOVNÍ STANICE – POČET

Počet	standard ICT (100 žáků)	Skutečnost (195 žáků)
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5	34
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	2	13
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	16
Počet pracovních stanic celkem	11	63

7.2 PRACOVNÍ STANICE – TECHNICKÉ PARAMETRY

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	7
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	57

7.3 LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÁ SÍŤ (LAN) ŠKOLY

Lokální počítačová síť	standard ICT	Skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	20/2 Mb/s
Agregace	Nejvýše 1:10	1:4
Veřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu (blokáce přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí)	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		2 TB
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano

7.4 PREZENTAČNÍ A GRAFICKÁ TECHNIKA

Prezentační a grafická technika	standard ICT	počet
Datový projektor	1	12
Dotyková tabule	-	2
Tiskárny	-	8
Kopírovací stroj	-	4
Tablety	-	15
E-čtečky	-	7

7.5 VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE (LICENCE)

Programové vybavení	standard ICT	skutečnost
Operační systém	Ano	Windows 10
Antivirový program	Ano	AVG, NOD32
Textový editor	Ano	Microsoft Word 2010, Microsoft Word 2013
Tabulkový editor	Ano	Microsoft Excel 2010, Microsoft Excel 2013
Prezentace	Ano	Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft PowerPoint 2013
Grafický editor - rastrová grafika	Ano	Malování
Grafický editor - vektorová grafika	Ne	Malování
Webový prohlížeč	Ano	Internet Explorer, Google Chrome
Editor webových stránek	Ano	Webnode
Klient elektronické pošty	Ano	Gmail
Programy odborného zaměření	Ano	Net Support School
		RM Education k BenQ
		Český jazyk 1-6
		Diktáty
		Slabikář – chytré dítě
		Interactive vlastivěda, přírodověda
		Dobrodružná angličtina



8 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

8.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na naší škole jsme ve školním roce 2017/2018 vyučovali 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogičtí zaměstnanci se jim snažili zajišťovat účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením. V uplynulém školním roce také proběhlo několik konzultací se Školským poradenským pracovištěm ohledně vytipování dětí ohrožených školním neúspěchem, vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a reedukace. Po celý rok jsme spolupracovali s PPP Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD Holice a OSPOD Pardubice a dětskými lékaři.

Zároveň bylo třeba pracovat nejen se žáky zdravotně postiženými, ale zaměřit se také na žáky nadané a talentované. V průběhu školního roku nadané a talentované žáky vyhledávat, připravovat pro ně práci rozvíjející je v oblasti jejich nadání, umožňují-li to podmínky naší školy.

Při práci s žáky potřebou podpůrných opatření využívají pedagogičtí zaměstnanci školy kompenzační pomůcky (učebnice, pracovní sešity, počítačové programy), které průběžně aktualizujeme nákupem nových pomůcek.

V případě jednoho žáka s vývojovou poruchou chování a komplikovaným rodinným zázemím jsme intenzivně spolupracovali s OSPOD Holice a Psychiatrickou nemocnicí Bohnice, v případě jednoho žáka s velmi těžkými životními podmínkami s OSPOD Holice a Dětským domovem.

V rámci spolupráce s OSPOD jsme v případě dalšího žáka spolupracovali s kurátorem pro děti a mládež. Také jsme zahájili a po celý rok rozvíjeli spolupráci s rodiči těchto žáků, a to formou individuálních pohovorů, konzultací, telefonických rozhovorů s cílem zhodnotit dosavadní žákovo působení ve škole, plnění IVP či PLPP a dohodnutých pravidel, zlepšení domácí přípravy a vytyčit reálný cíl, kam má žák za aktivní podpory rodičů směřovat.

Žáci se SVP s podpůrným opatřením pedagogické personální podpory spolupracovali s asistentem pedagoga. Na počátku školního roku ve škole působily dvě asistentky pedagoga, na konci školního roku už pracovalo s dětmi s tímto podpůrným opatřením asistentek pět.

Všichni tito žáci s pomocí učitelů, asistentek a za podpory svých rodičů zvládli školní rok úspěšně.

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Druh postižení	počet žáků	individuální vzdělávací plán	asistent pedagoga
zdravotní postižení (poruchy učení a chování)	30	Vývojové poruchy učení	23	7	5
		Vývojové poruchy chování	4		
		Vada řeči středně těžká	1		
		Lehké mentální postižení	2		

8.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinová péče	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů		x	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

9 ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY

Datum	Akce - popis	Doplňující informace / garant akce
ZÁŘÍ		
1. 9.	Úvodní pedagogická rada	všichni vyučující
4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	II. - IX. třída
4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku pro I. třídu	I. třída
4. 9.	Pracovní porada	všichni vyučující
4. 9.	Třídní schůzka I. třídy	třídní učitelka, vychovatelky, vedoucí ŠJ, vedení školy
12. 9.	Nominační cyklistický závod - Hledá se vítěz	projektový den
12. 9.	Třídní schůzky 2. stupeň	třídní učitelé, vedení
12. 9.	Třídní schůzky 1. stupeň	třídní učitelé, vedení
13. 9.	Technohrátky SPŠE Pardubice	vybraní žáci VIII. a IX. třídy, Zdeněk Tužil
19. 9.	Zahajovací schůzka SRPD Školská rada	vedení školy zástupci SRPD členové Školské rady
20. 9.	Zahajovací výlet školní družiny - kukuřičné bludiště u Pardubic	školní družina, vychovatelky
23. - 25. 9.	Podzimní výstava zahrádkářů	J. Sevránková
26. 9.	Evropský den jazyků - Británie s Břitem 2	III. - V. třída, VI. - IX. třída
ŘÍJEN		
3. 10.	Pohled do světa hmyzu a bezobratlých www.pohled-do-sveta-hmyzu.cz	II. - IX. třída
4. 10.	Exkurze do SŠ automobilní Holice	vybraní žáci VIII. a IX. třídy, Z. Tužil
5. 10.	Memoriál J. Brože ve skoku dalekém - projektový den	žáci 2. stupně, Z. Tužil
10. 10.	POKOS - interaktivní program Ministerstva obrany	žáci 2. stupně, Z. Tužil
10. 10.	Pracovní porada	všichni vyučující
2. - 30. 10.	Sběr papíru a víček od PET lahví	D. Vachová

2. - 30. 10.	Sběr žaludů a kaštanů	D. Vachová
25. 10.	Vitamínový den	všechny třídy
31. 10.	Schůzky předmětových komisí	všichni vyučující
LISTOPAD		
30. 10.- 16. 11.	Testování Scio pro IX. třídu	J. Michálková
30. 10. - 16. 11.	Konzultace rodič + žák + učitel	I. - IX. třída
6. 11.	Drakiáda školní družiny	vychovatelky ŠD
7. 11.	Fyzikální divadlo Pardubice (v rámci týdne vědy)	VI. - IX. třída, I. Šmaterová
8. 11.	Divadlo pro I. a II. třídu	I. - II. třída, M. Pekárková
10. 11.	Schola Bohemia - výstava SŠ a SOU	IX. třída, Z. Tužil
14. 11.	Pedagogická rada I. čtvrtletí	všichni vyučující
14. 11.	Třídní schůzka IX. třídy	M. Mojžíš
14. 11.	Informace k přijímacímu řízení	Z. Tužil
14. 11.	Volba povolání pro IX. třídu (přehlídka SŠ a SOU)	vedení školy
16. 11.	Schůzka SRPD	vedení školy
22. 11.	Konference Rizikové chování žáků	J. Michálková
28.11.	Dopravní výchova Policie ČR	I. třída, II. třída
28. - 29. 11.	Porada ředitelů škol	J. Michálková
29. 11.	Prevence AIDS pro IX. třídu (SZŠ Pardubice)	I. Vojtková
PROSINEC		
1. 12.	Dopravní výchova - Policie ČR	III. třída, IV. třída
2. - 3. 12.	Vánoční výstava zahrádkářů	J. Sevránková
5. 12.	Prevence šikany Policie ČR	VI. třída
5. 12.	Pracovní porada	všichni vyučující

5. 12.	Mikuláš ve škole	J. Sevránková
12. 12.	IPS ÚP Pardubice (k volbě povolání)	IX. třída, Z. Tužil
11. 12.	Fyzikální divadlo pro MŠ a pro 1. stupeň Děti učí děti	I. Šmaterová, IX. třída
13. 12.	Preventivní program "Sám sebou" - Kašparovi	V. třída, VIII. třída
14. 12.	Vánoční dílny na malé škole	vychovatelky ŠD, tř. učitelé
15. 12.	Trestní odpovědnost - Policie ČR	IX. třída
18. 12.	Vánoční besídka	V. třída, J. Balášová
18. 12.	Vánoční soutěže pro MŠ	VII. třída, I. Šmaterová
20. 12.	Vánoční turnaj ve stolním tenisu	V. - IX. třída
21. 12.	Vánoce ve škole (koncert na schodech, besídky,..)	projektový den
21. 12.	Vánoční koncert v sokolovně	BAŠAPA
LEDEN		
8.1.	1. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída
15. 1.	Recitační soutěž	I. Šmaterová
15. 1.	2. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída
16. 1.	ŽP navštíví Městský útulek v Pardubicích	J. Balášová, žákovský parlament
16. 1.	Schůzky předmětových komisí	všichni vyučující
16.1	Třídní schůzky 2. stupeň	vyučující 2. stupně
16. 1.	Konzultace s vyučujícími na 2. stupni	vyučující 2. stupně
16. 1.	Třídní schůzky 1. stupeň	vyučující 1. stupně
16.1.	Konzultace s vyučujícími na 1. stupni	vyučující 1. stupně
19. 1.	Dopravní výchova - teoretická část	P. Žierik , V. třída
22. 1.	Východočeské divadlo Pardubice - představení Výlet	I. Šmaterová, 2. stupeň
22. 1.	3. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída

23.1.	Divadlo pro III. a IV. třídu	III. a IV. třída
23.1.	Zdravá 5	I. a II. třída
23.1.	Pedagogická rada I. pololetí	všichni vyučující
24.1.	Zdravá 5	III. a IV. třída
24.1.	Turnaj v přehazované	V. třída
25.1.	Schůzka SRPD	vedení školy
29.1.	Olympiáda v českém jazyce	vybraní žáci
29. 1.	4. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída
31. 1.	Předání vysvědčení - konec I. pololetí	
ÚNOR		
1. 2.	Návštěva zábavného parku Tongo Hradec Králové	školní družina
5. 2.	5. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída
8. 2.	Přednášky o dospívání	VI. a VII. třída
12. 2.	6. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída
15. 2.	Projektový den na gymnáziu Holice „Čechy krásné, Čechy mé“	vybraní žáci VIII. a IX. třída
15. 2.	7. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída
16. 2.	Výtvarná dílna p. Trísková	zájemci z I. - IX. třídy
19. 2.	8. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída
20. 2.	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	vybraní žáci
20. 2.	Pracovní porada	všichni vyučující
22. 2.	9. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída
24. 2.	Karneval	Malá škola
26. 2.	10. lekce minitanečních	VIII. a IX. třída

BŘEZEN		
1. 3.	Recitační soutěž - okresní kolo	V., VIII., IX. třída
1. 3.	Prodloužená - závěr minitanečních	VIII. a IX. třída
2. 3.	Recitační soutěž - okresní kolo	VI., VII. třída
3. 3.	Společenský večer KD Horní Roveň	SRPD, vedení školy, M. Mojžíš, J. Balášová žáci IX. třídy
7. 3.	Porada k GDPR	vedení
9. 3.	Hry a klamy, Žďár nad Sázavou	VI. - XI. třída, I. Šmaterová
9. 3.	Školní družina navštíví plavecký bazén ve Věstarech	D. Vachová, I. Šimová, K. Faltysová
20. 3.	Pracovní porada	všichni vyučující
23. - 28. 3.	Lyžařský výcvik Olešnice	M. Polák, I. Vojtková
28.3.	Velikonoční projektový den - Barevný den	celá škola
DUBEN		
3. 4.	Tonda obal na cestách	I. - IX. třída
4. 4.	Dravci - seiferos.cz	všechny třídy
4. 4.	Anglické divadlo - Profese	VIII. a IX. třída
9. - 11. 4.	Intenzivní přípravný kurz k přijímacím zkouškám na SŠ	IX. třída, I. Pokorná, I. Šmaterová
10. 4.	Třídní schůzka pro IX. třídu	IX. třída, vedení, rodiče žáků IX. třídy
10. 4.	Porada k zápisu	vedení školy, učitelé 1. stupně
12. 4.	Jednotné přijímací zkoušky na SŠ	žáci IX. třídy
12. 4.	Prevence šikany - Policie ČR	VII. třída
12. 4.	Odpolední výlet - soukromá ZOO Chvojenec	ŠD, D. Vachová
12. 4.	Zápis do I. třídy	vedení, vyučující 1. stupně
16. 4.	Jednotné přijímací zkoušky na SŠ - 2. kolo	žáci IX. třídy

16. - 20. 4.	Sběr starého papíru a elektroodpadu do připraveného kontejneru	ŠD, D. Vachová
17. 4.	Pedagogická rada III. čtvrtletí	všichni vyučující
17. 4.	Třídní schůzky	V. - VIII. třída
17. 4.	Třídní schůzky	I. - IV. třída
19. 4.	Den Země - projektový den	celá škola
19. 4.	Schůzka SRPD	vedení školy
20. 4.	Plavání Všešary	ŠD, D. Vachová
9. - 20. 4.	Školní kolo soutěže "Mladý zahrádkář 2018"	IV. - IX. třída, J. Sevránková, M. Mojžíš
23. 4.	Soutěž "Mladý zahrádkář 2018" - okresní kolo	vedení školy, J. Sevránková
KVĚTEN		
9. 5.	McDonald's Cup fotbalový turnaj	I. -V. třída, D. Vachová
10. 5.	1. lekce plavání	III., IV. třída
15. 5.	Dopravní soutěž	vybraní žáci VII. třídy, J. Vocl
15. 5.	Pracovní porada	všichni vyučující
16. 5.	Besídka II. třídy	II. třída, M. Pekárková
17. 5.	2. lekce plavání	III., IV. třída
17. 5.	Okresní kolo McDonald's Cup ve fotbale	IV., V. třída, D. Vachová
18. 5.	Mám chytré tělo	I. - V. třída, VI. - IX. třída
22. 5.	Roveňské kolečko - cyklistický závod	vybraní žáci, vedení, P. Žierik
24. 5.	Ročníkové fotografování	I. - IX. třída
24. 5.	3. lekce plavání	III., IV. třída
29. 5.	Třídní výlet I., IV. třída	I., IV. třída
31. 5.	4. lekce plavání	III., IV. třída
ČERVEN		

1. 6.	Den dětí - Dopravní hřiště	I. – V. třída, J. Vocl
4. - 8. 6.	Olympiáda Holice	vybraní žáci V. – IX. třídy, I. Vojtková, M. Polák, vedení
8. 6.	5. lekce plavání	III., IV. třída
5. 6.	První pomoc v praxi (SZŠ Pardubice)	I. - IV. třída
5. 6.	Schůzka předmětových komisí	všichni vyučující
5. 6.	Schůzka SRPD	vedení
5. 6.	Plenární schůze SRPD	všichni vyučující, SRPD, rodiče
5. 6.	Třídní schůzky 2. stupeň	všichni vyučující
5. 6.	Třídní schůzky 1. stupeň	všichni vyučující
8. 6.	První pomoc v praxi (SZŠ Pardubice)	V. - IX. třída
13. 6.	Školní výlet V., VII. třídy	V., VII. třída, J. Balášová, I. Šmaterová, I. Pokorná, D. Vachová
14. 6.	Školní výlet VI., VIII. třídy	VI., VIII. třída, L. McGrath, J. Sevránková
15. 6., 18. 6.	Obhajoby ročníkových prací	IX. třída, vedení, J. Sevránková, M. Mojžíš
19. 6.	Pedagogická rada	všichni vyučující
20. 6.	Třídní výlet IX. třídy	IX. třída, M. Mojžíš
20. 6.	T - Mobile Olympijský běh	celá škola
21. 6.	Třídní výlet II., III. třída - ZOO Dvůr Králové	II., III. třída, M. Pekárková, J. Vocl
21. 6.	Informační schůzka rodičů budoucích žáků I. třídy	třídní učitelka, vedení školy
22. 6.	Hrajeme si i hlavou, www.hrajme-si-i-hlavou.cz/	vybraní žáci VI.- IX. třídy, I. Šmaterová, I. Pokorná
26. 6.	Výlet žákovského parlamentu	J. Balášová, členové ŽP
26. 6.	Zasedání školské rady	vedení, členové ŠR
27. 6.	Pasování na čtenáře	I. třída, I. Šímová, vedení
28. 6.	Závěrečný výlet školní družiny	D. Vachová, G. Škrachová, P. Vintrlíková

29. 6.	Předávání vysvědčení	I. - VIII. třída
29. 6.	Slavnostní předávání vysvědčení žákům IX. třídy	žáci IX. třídy, vyučující, vedení školy
29. 6.	Závěrečná porada	všichni vyučující
9. - 13. 7.	Příměstský tábor 1. termín	J. Sevránková
20. - 24. 8.	Příměstský tábor 2. termín	J. Sevránková

9.1 ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY – STATISTIKA

Název akce	Počet
Pracovní porady a schůzky	8
Pedagogická rada	5
Třídní schůzky a konzultační odpoledne	6
Schůze předmětových komisí	5
Schůze Školské rady	3
Schůze SRPD	6
Projektové dny	6
Školní projekty	8
Výchovně vzdělávací programy, přednášky a besedy	21
Vědomostní soutěže, olympiády, výtvarné soutěže	23
Sportovní soutěže, turnaje, kurzy	15
Besídky a programy pro rodiče	10
Školní výlety, exkurze, divadlo, kino	18
Volba povolání	4
Sběrové akce	7

9.2 ČINNOST ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Na naší škole působí pod výborným vedením paní učitelky Mgr. Jaroslavy Balášové aktivní Žákovský parlament. Rámcový plán činnosti Žákovského parlamentu je velmi bohatý.

Členové žákovského parlamentu si v tomto školním roce vytvořili nové logo:



Naše škola vstoupila do sítě Škol pro demokracii.



Členové Žákovského parlamentu uskutečnili obětavě celkem tři charitativní akce, podíleli se na přípravě a organizaci vánočních dílen na malé škole, projektech Vánoce a Velikonoce, sběrech, soutěžích, piškvorkiádách ve třídách.

10 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

10.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky.

Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy, problémy spojené s udržení kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin. Výchovní poradce společně s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty pedagoga a metodikem prevence po celý školní rok spolupracoval hlavně při zachycování varovných signálů, pedagogické diagnostice vztahů ve třídě, tvorbě a dodržování vnitřních pravidel tříd a dodržování školního řádu. V tomto školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení rodič, třídní učitel, výchovný poradce a ředitelka školy k projednání opakovaných výše zmíněných přestupků proti školnímu řádu. S těmito problémy se setkáváme především u žáků z méně podnětného rodinného prostředí.

Nedostatečná příprava a malá motivace jsou příčinou častého zapomínání, nepřípravenosti na výuku, které se projevují nepozorností a vyrušováním. Slabá rodičovská autorita je příčinou nerespektování dospělé autority ve škole, neplnění zadaných pokynů a nevhodných komentářů směrem k vyučujícím. Tito žáci vyžadují neustálý pedagogický dohled a důslednou kontrolu.

Zejména na 2. stupni sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává

okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem. Příklad záškoláctví jsme, přes všechnu snahu mu zabránit, řešili v tomto školním roce dvakrát. V těchto případech probíhala intenzivní komunikace a spolupráce s rodinou, s OSPOD Holice i s kurátorem.

Vzdělávání	Organizace prevence (co, kde, kdo)
Výchovný poradce Školní metodik prevence	Mgr. Zdeněk Tužil Mgr. Ivana Šmaterová
Dokumenty	Plán výchovného poradce Preventivní program sociálně patologických jevů pro školní rok 2017/2018 Krizový plán školy Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
Výměna zkušeností	Pravidelné setkání výchovných poradců, PPP Pardubice – celkem 9 krát
Etika a právní výchova	Trestní odpovědnost - Policie ČR Projekt „Sám sebou“ - manželé Kašparovi – žáci 5. a 8. ročníku Výchova ke zdravému životnímu stylu - Školní projekt „Světový den AIDS“ (Mgr. Ivana Šmaterová a Mgr. Ivana Pokorná) Hrou proti AIDS - Střední zdravotnická škola Pardubice – žáci 9. ročníku Výchovně vzdělávací projekt – Přednášky o dospívání - Čas proměn – pro žáky a žákyně 6. a 7. ročníku POKOS - interaktivní program Ministerstva obrany Prevence šikany a kyberšikany – Policie ČR
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Vitaminový den – celá škola Zdravá 5 – 1. – 4. ročník Mám chytré tělo – celá škola První pomoc v praxi – celá škola
Charitativní akce – uskutečnili členové Žakovského parlamentu pod vedením Mgr. Jaroslavy Balášové	Veřejná sbírka „Život dětem“ Sbírka pro zvířecí mazlíčky pro Městský útulek v Pardubicích s následnou návštěvou Sbírka pro kočičí útulek na Vysočině

Využití volného času žáků	Dopravní výchova V letošním školním roce se tradičně pod hlavičkou SRPD uskutečnil již 25. ročník Příměstského tábora. Účast 44 žáků školy v prvním turnusu a 36 žáků v druhém turnusu ukázal velký zájem o tuto úžasnou aktivitu pro žáky naší školy. Zájmové útvary: angličtina hrou, výtvarná tvorba, cvičení pro radost, sportovní hry, keramika, taneční, rybářský, modelářský
Případová konference (projednání záškoláctví, problémového chování žáků naší školy)	OSPOD, Městský úřad Holice, 4. 9. 2017 OSPOD, Městský úřad Holice, 5. 6. 2018

10.2 VÝNATEK ZE ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

V měsíci říjnu proběhl pro 1. stupeň Vitaminový den jako doprovodný program k projektu Ovoce do škol. Žáci se seznámili se zdravou stravou a ochutnali zeleninovo - ovocné šťávy.

V listopadu se naši deváťáci zúčastnili projektu Hrou proti AIDS, který pořádala Střední zdravotnická škola Pardubice na své půdě. Na stejné téma navázali ve škole programem s názvem Den boje proti AIDS, kdy pod vedením Mgr. Ivany Pokorné zinscenovali scénky, jimiž svým mladším spolužákům ukázali, jakým způsobem si lze a nelze virus HIV předávat.

Program Zdravá pětka proběhl na prvním stupni. Malé děti se seznámily se zdravými potravinami, pracovaly s nimi a pak přinesly starším spolužákům ochutnat své zdravé výrobky.

Přednáška o dospívání se konala v lednu a účastnili se jí žáci 6. a 7. třídy, dívky a chlapci odděleně. Paní Blažková jim humornou formou vykládala o změnách, které dospívání doprovázejí a odpovídala na jejich dotazy.

Prevence šikany, pořádaná Policií ČR, se konala ve škole v prosinci a zaměřila se na různá témata v souvislosti s aktuálními potřebami jednotlivých tříd. V deváté třídě to byla trestní odpovědnost, u žáků sedmého a šestého ročníku byla přednáška zaměřena na prevenci šikany.

Preventivní program „Sám sebou“, určený žákům 5. a 8. ročníku, zorganizovali manželé Kašparovi. PaedDr. Zdena Kašparová je speciální pedagog a psycholog a JUDr. Karel Kašpar se specializuje na právní poradenství a prevenci sociálně patologických jevů.

Test bezpečného chování provedla s žáky 5. ročníku v květnu asistentka pedagoga Mgr. Irena Soukupová, která ho zaměřila na osobní bezpečnost žáků v různých situacích.

10.3 POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA

Sociálně patologický jev	Počet
Kouření	5
Záškoláctví	2
Vandalismus	3
Násilné chování	3
Šikanování	1
Alkohol	1

11 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

11.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	17
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

11.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	9
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	4

11.3 PREVENCE RIZIK

Prohloubení prevence rizik, které škola přijala
Využití mimoškolních lektorů na prevenci patologických jevů (šikana, kyberšikana, špatné vztahy, drogy, alkohol, kouření, první pomoc, zdravý životní styl, prevence chorob, ...)
Vést žáky k předvídání rizik při všech činnostech ve škole

Akce typu požární poplach, první pomoc v akci
Poučení o BOZ a PO před každou mimořádnou akcí
Seznámení s řády odborných učeben
BOZ a PO před prázdninami a dny ředitelského volna

11.4 SPORTEM PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ

Zapojení žáků do sportovních akcí je jeden ze způsobů prevence jejich rizikového chování.

V letošním roce jsme uspořádali lyžařský kurz a účastnili jsme se řady různých sportovních soutěží. Některé soutěže nám přinesli velkou radost v podobě medailí a pohárů.

Také jsme byli sami organizátory celkem tří sportovních akcí, cyklistické soutěži hledá se vítěz, Memoriálu J. Brože ve skoku dalekém a nové cyklistické soutěže Roveňské kolečko.

Výběr některých soutěží, kterých jsme se zúčastnili:

Nohejbalový turnaj DDM Holice

Memoriál Michalce – atletika Holice

Memoriál Brože – skok daleký, Roveň

Minifotbal DDM – Holice

Florbal DDM – Holice

Futsal – Moravany

Přehazovaná – Moravany

McDonald's Cup fotbal – Sezemice

McDonald's Cup fotbal – Pardubice

T – Mobile olympijský běh

Olympiáda Holice – atletika, tenis, stolní tenis

11.5 TŘÍDNICKÉ HODINY

I v letošním školním roce probíhaly pravidelné třídnické hodiny. Uskutečňovaly se v každé třídě pravidelně 1 krát za měsíc. Třídnické hodiny mají ve vztazích mezi žáky a učitelem i mezi žáky samotnými důležitou roli, mohou významně přispět k vytváření pozitivních vztahů ve třídě, k vytvoření důvěry a příznivého klimatu ve skupině a nakonec i ke zlepšení celé školní práce.

Velký smysl vidíme ve využití třídnických hodin pro řešení aktuálních problémů třídy. Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak často přerostou do takřka neřešitelných rozměrů.

Každý třídní učitel volil při jejich realizaci svoji formu práce a přístupu k problémům i žákům. Podle vyjádření pedagogů věnovali třídnické hodiny řešení aktuálních problémů ve třídě, kázeňským přestupkům nebo potřebným organizačním záležitostem.

12 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Vzdělávání	Organizace prevence (co, kdy kde)
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Iva Vojtková
Dokumenty	Školní program EVVO na školní rok 2017/2018
Organizace environmentálního vzdělávání	
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země - projektový den Soutěž Mladý zahrádkář 2018 – organizace školního a okresního kola ve spolupráci s ČSZ Poznávání rostlin a živočichů v rámci hodin Recyklohraní Tonda obal na cestách Dravci - Seiferos
Využívání středisek a center ekologické výchovy Kontakty školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu	Asekol (Recyklohraní) DDM Delta Pardubice Ekocentrum Pasíčka Odborníci na různá témata - Ing. Kopřiva, Ing. Klicpera (Den Země – Cesta vody) Paleta Pardubice
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Pomůcky z recyklovaného odpadu (z plastů, papíru, skla) Mikroskopy, materiály
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Trvale celý rok probíhá třídění odpadů – papíru, plastů, drobného elektro - nádoby na tříděný odpad na chodbách
Vzdělávání a výchova ve školní družině zaměřena na environmentální vzdělávání	Třídění odpadu, sběr papíru a plastů Sběr kaštanů a žaludů Tematické vycházky a exkurze

13 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice. Nachází se v klidné části obce, v budově tzv. malé školy v Horní Rovni. Má tři oddělení o celkové kapacitě 75 žáků.

1. oddělení má samostatnou třídu, 2. a 3. oddělení má společnou třídu školní družiny v přízemí, proto využívá často malou tělocvičnu – hernu. Všechny oddělení družiny preferují v případě vhodného počasí pohyb dětí venku na čerstvém vzduchu.

Oddělení	Počet žáků	Počet žáků	Počet vychovatelek
1	25	0	1
2	25	0	1
3	25	0	1
celkem	75	0	3

13.1 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Prostory školní družiny	Vybavení školní družiny
1. oddělení má svou třídu školní družiny	vhodný nábytek, koberec, tabule, dostatek materiálu na výtvarnou činnost
2. oddělení funguje od 12.05 hod. do 14.05 hod.	využívá hernu, hřiště, školní zahradu
3. oddělení má třídu školní družiny v přízemí	vhodný nábytek, koberec, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, počítač, tablet, video, televize, rádio
ŠD často využívá školní zahradu	prolézačky, houpačky, skluzavka, malé fotbalové hřiště, panel na basketbal, altán
Požadavky na nový školní rok	Dokoupit: - hry, hračky, stavebnice a výtvarné pomůcky - nový notebook pro vychovatelky - fotoaparát - herní prvky a lavičky na zahradu

14 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna (dále jen ŠJ) je součástí základní školy. Spolupráce ŠJ se školou je založená na dobré a konstruktivní komunikaci a vzájemné důvěře. Vedoucí ŠJ paní Jaroslava Šemberová se svým týmem kuchařek velice dbají na skladbu jídelníčku s ohledem na principy zdravé výživy a plnění požadavků spotřebního koše.

Školní jídelna zajišťuje, na základě stanovených vyhlášek a předpisů, kvalitní a vyvážené stravování pro žáky, zaměstnance školy a pro cizí strávníky. Nabízí denně polévku a hlavní jídlo, které je často doplněno čerstvým zeleninovým salátem, mléčnými výrobky, dezertem, ovocným kompotem nebo čerstvým kusovým ovocem.

V rámci pitného režimu nabízí na výběr vodu s citronem nebo mátou, různé druhy čaje, ovocné nápoje, ochucené a neochucené mléko.

ŠJ společně se školou často zajišťuje občerstvení při sportovních či kulturních akcích školy.

Školní jídelna ZŠ	žáků	zaměstnanců	cizích strávníků
	187	26	55
Celkem	268		

15 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

15.1 FORMY SPOLUPRÁCE

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Velmi dobrá spolupráce. V tomto orgánu zasedá šest členů: Zástupce zřizovatele: pan Martin Kopřiva – předseda ŠR pan Tomáš Madák Zástupce školy: Mgr. Jaroslava Balášová - zapisovatelka Mgr. Marie Pekárková Zástupce rodičů: pan Jiří Herbst – místopředseda ŠR, předseda SRPD paní Šárka Johanová Rada se sešla podle stanoveného plánu. Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/skolska-rada/.

SRPD	Spolupráce s rodiči je tradičně na naší škole na velmi dobré úrovni. Seznam třídních důvěrníků pro školní rok 2017/2018: I. třída Pavel Herbst II. třída Pavlína Jedličková III. třída Jana Netíková IV. třída Jana Štorková V. třída Iva Gregorová VI. třída Eva Drábková VII. třída Šárka Johanová VIII. třída Petra Malinská IX. třída Jiří Herbst Pokladní SRPD: Věra Motyčková (obec Dolní Roveň) Zapisovatelka: Mgr. Jaroslava Balášová SRPD se scházela podle stanoveného plánu: 19. 9. 2017, 16. 11. 2017, 25. 1. 2018, 19. 4. 2018, 5. 6. 2018. Po poslední schůzi se uskutečnilo ještě Plenární zasedání SRPD. Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/srpd/. Po dohodě s výborem SRPD jsou finanční prostředky čerpány na nákupy cen a odměn pro žáky na konci školního roku, na vybavení pro prvňáčky pomůckami v hodnotě 200 Kč, na spoluúčast při nákupu testů, lyžařského výcviku i dalších kulturních a sportovních akcích. Výbor SRPD organizuje také ve spolupráci s vedením školy tradiční společenský večer žáků IX. třídy, který se konal i v letošním školním roce za bohaté účasti žáků 9. ročníku, jejich rodičů a přátel, učitelů i hostů. V letošním školním roce se také pod hlavičkou SRPD uskutečnil již 25. ročník Příměstského tábora. Uskutečnil se v prvním červencovém a předposledním srpnovém týdnu za účasti 44 a 36 žáků školy pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Sevránkové a dalších vedoucích z řad bývalých žáků naší školy.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konaly dle plánu práce, novinkou bylo zavedení konzultací učitel – žák - rodič, které v některých třídách zcela nahradily tradiční schůzku celého třídního kolektivu. Rodiče, kteří se nezúčastnili klasické třídní schůzky, byli vyzváni na konzultaci s učitelem, kam se dostavili.

16 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

16.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Formy spolupráce	Komentář
Předsedkyně	Mgr. Jaroslava Balášová
Spolurozhodování	Spoluúčast na čerpání FKSP
Informování	Dle potřeby a nutnosti osobní jednání s vedením školy
Projednávání	Zástupci odborové organizace jsou zváni k projednávání stížností a podnětů ze strany zaměstnanců a zaměstnavatele, přijímání nových zaměstnanců, výpovědi ze strany zaměstnavatele, stanovení pracovní doby. Zástupci odborové organizace byli přítomni jednání ve věci Podnětu paní kuchařky Komárkové. Inspektorát práce při své kontrole neshledal žádná pochybení ze strany zaměstnavatele vůči informovanosti zástupců odborů ani ve vztahu k paní Komárkové samotné.
Kontrola	Kontrola čerpání prostředků FKSP Kontrola plnění kolektivní smlouvy

16.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Formy spolupráce	Komentář
Spolupráce se zřizovatelem	Byla dobrá, zejména při organizaci a financování tradičních mimoškolních akcí.
SDH Horní Roveň	Velmi dobrá spolupráce, zejména při organizaci sportovních a kulturních mimoškolních akcí, například cyklistický závod Hledá se vítěz, Memoriál J. Brože ve skoku dalekém, ukázky z práce hasičů, apod.
Český zahrádkářský svaz v Dolní Rovni	Podzimní a vánoční výstava zahrádkářů (spolupráce, poskytnutí materiálů, proplacení nákladů na výtvarné potřeby), výtvarné soutěže, soutěž Mladý zahrádkář – školní a okresní kolo, účast v národním kole.
ZUŠ Karla Malicha Holice	Úžasné aktivní a úspěšní žáci naší školy a zároveň žáci ZUŠ doprovázeli různé akce sportovní a společenské (Hledá se vítěz, vánoční zpívání na schodech, Roveňské kolečko, ...)
OSPOD, SVP Pyramida, PPP	Pravidelná spolupráce při řešení problémových situací ve škole – kázeňské problémy, záškoláctví apod.

Policie ČR	Přednášky o trestní odpovědnosti pro IX. ročník Přednášky o šikaně a kyberšikaně pro VI. a VII. ročník Dopravní výchova
Střední zdravotnická škola Pardubice	Hrou proti AIDS První pomoc v praxi
Pracovní skupina MAP pro SO ORP Holice	Pravidelná účast ředitelky Mgr. Jarmily Michálkové na schůzích MAS a spoluúčast na vytváření Místního akčního plánu (MAP) Holicka. Podíl na přípravě dvou projektů MAP. Spolupráce s Ing. Vendulou Maříkovou na přípravě projektu Šablony II.
Nezisková organizace Women for Women	Projekt „Obědy dětem“ pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.
PPP Kašparovi, Praha	Každoroční preventivní program pro vybrané třídy.
Společnost SCIO	Národní srovnávací testování v online aplikaci SCIODAT pro žáky IX. třídy.
Společnost „Služba škole Pardubice“	Pravidelné revize, výchovně vzdělávací programy pro žáky ZŠ
CykloBendl z.s. Vysoké Mýto	Hlavní organizátor cyklistického závodu „Hledá se vítěz“

17 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

17.1 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Malá škola – co se udělalo: – vrátník k vchodovým dveřím – sítě do oken – větrání v I. a II. třídě (zřizovatel) – přemístění interaktivní tabule za účelem jejího většího využití – zabudování PC z velké školy do počítačové učebny malé školy – upgrade všech PC

	– nábytek do budoucí 1. třídy – výmalba budoucí 1. třídy – držáky na nádobu k pitnému režimu – běžné provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí Požadavky na nový rok (případně výhled na další roky): – nové podlahy v přízemních třídách – přístavba šaten k budově malé školy – nová venkovní sprcha na malou školu – nový stožár na vlajku k malé škole – herní prvky do areálu malé školy – vybudovat malé hřiště pro míčové hry a krátkou běžeckou dráhu pro výuku TV a aktivit školní družiny Velká škola – co se udělalo: – nové obložení a výmalba chodby od bočního vchodu – malování budoucí 5. třídy – nátěry a opravy oken (průběžně) – nové osvětlené vitríny v hale – oprava venkovních stolů – vybudování kolárny (zřizovatel, škola) – nová vrata a část plotu u školního dvora (zřizovatel) – nový chodník u vstupu do školního dvora a v kolárně (zřizovatel) – zakoupení dvaceti nových PC a příslušenství do počítačové učebny – umístění stávajících PC do všech tříd – nové stolky pro PC – upgrade všech PC – navigační systém velké školy (Barevná škola) – úprava zeleně ve školním dvoře (zřizovatel) – nové stoly pro učitele ve sborovně – zakoupení nových šatních skříněk pro žáky – nová barevná tiskárna do ředitelny – oprava komínů a kouřovodů (zřizovatel) – úprava prostoru za školou (zřizovatel) – nový chodník k zadnímu traktu školy (zřizovatel) – oprava lavic v učebně fyziky – přemístění vysílače firmy Coma (zřizovatel) – nová šatna uklízeček – běžné provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí – myčka černého nádobí do školní kuchyně – nátěry oken a sítě do oken školní kuchyně Požadavky na nový rok (případně výhled na další roky): – obnova školních dílen
--	---

	– oprava střechy – vyčistit a opravit okapy – řešení prostoru současné posilovny – relaxační místnost, pracovna speciálního pedagoga, hygienické zařízení pro učitele – zatemnění učeben – nové notebooky pro učitele (dle potřeby) – obměna projektorů ve třídách – opravy dveří k učebnám – nové zámky u všech dveří – dokoupení nábytku do tříd – opravit a natřít další část oken – opravit chodbu k zadnímu traktu – rekonstruovat zastaralou nevyhovující šatnu pedagogů před sborovnou – doplnit sedací soupravy na chodbách školy – postupně vyměnit staré panely za moderní, lehce přenositelné – herní prvky na školní dvůr
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Malá škola: – knihovna je relativně nově vybavena a dobře využívána v rámci čtenářských dílen a školních projektů – multimediální učebna je vybavená staršími PC, nevyhovuje jejich malý počet Požadavky na nový rok: – průběžně doplňovat knihovnu novými tituly – vybudovat dimenzovanější multimediální učebnu s novými moderními PC Velká škola: – málo místa ve sborovně – kabinety vhodné jen k ukládání pomůcek – odborné pracovny a multifunkční učebna jsou využívány podle rozvrhu vyučovacích hodin a dle potřeby během projektových dnů – škola má jak žakovskou, tak i učitelskou knihovnu Požadavky na nový rok: – průběžně doplňovat knihovnu novými tituly – postupně obměňovat stárnoucí ICT – obměna webových stránek školy – dokončit redakční místnost – začít využívat knihovny jak pro výuku, tak i pro individuální potřeby žáků (nový výpůjčný systém a uspořádání knih)

odpočinkový areál, hřiště	Malá škola: – k dispozici je venkovní altán – hrací prvky využívají žáci v družině a při hodinách Tv Požadavky na nový rok: – vybavit zahradu lavicemi k sezení – doplnit hrací prvky – vybudovat malé hřiště pro míčové hry a krátkou běžeckou dráhu pro výuku TV a aktivit školní družiny Velká škola: – používáme multifunkční hřiště – školní dvůr začínáme využívat jako odpočinkový areál Požadavky na nový rok: – zakoupit další hrací prvky – opravit plot k sokolovně – úprava chodníků ve školním dvoře
vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, učebními texty, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Malá škola: – učebnice, pomůcky, stavebnice, hudební nástroje a sportovní nářadí jsou postupně obnovovány dle potřeby Velká škola: – učebnice, pomůcky, stavebnice, hudební nástroje a sportovní nářadí jsou postupně obnovovány dle potřeby
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Malá škola: – přehledné a stále aktualizované webové stránky školy – moderní online informační systém Škola OnLine – školní poštovní server a sdílený Google disk – postupně stárnoucí notebooky učitelů – nevyhovující kabinet studijních pomůcek na půdě Požadavky na nový rok: – postupně vyměnit stárnoucí notebooky učitelů – zakoupit další notebook do školní družiny – zakoupit fotoaparát do školní družiny – lépe využívat prostory bývalé knihovny – doplňovat „databázi“ odkazů na výukové programy na Google disku, které je možno zdarma stáhnout a pracovat s nimi Velká škola: – jednoduché webové stránky školy

	– moderní online informační systém Škola OnLine – školní poštovní server a sdílený Google disk – postupně stárnoucí notebooky učitelů – téměř nevyužité tablety a čtečky Požadavky na nový rok: – lépe zatemnit učebny z důvodu lepší viditelnosti při promítání – řešit potřebu prostoru pro další členy učitelského sboru a pro asistenty pedagoga – postupně vyměnit stárnoucí notebooky učitelů a projektory ve třídách
--	--

Ukázka z aktivit našich žáků:



18 UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

18.1 PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (ko- nečný stav po úpravách) v tis. Kč	Stav k 31. 12. 2017 v tis. Kč
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		10 728	10 728
	z toho	Platy	7 700	7 700
		OON	19	19
	Limit počtu zaměstnanců		24,58	24,24
	Odvody		2 619	2 619
	FKSP		155	155
	ONIV		235	235
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovate- lem				
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		2 176	2 176
	Příspěvek na investice		-	-

19 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

19.1 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU PODLE § 7 ODS. 1 VYHLÁŠKY Č. 52/2008 SB.

	Schválený rozpočet	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2017	
	2017			HČ	VHČ
PŘÍJMY celkem	13 122 628,84	705940,97	13 828 569,81	13828569,81	661225,00

PŘÍJMY (dotace)	12 221 783,00	682088,00	12 903 871,00	12903871,00	
vlastní příjmy	900845,84	12395,97	913241,81	913241,81	
ostatní		11457,00	11457,00	11457,00	
VÝDAJE celkem	13 122 628,84	705940,97	13828569,81	13826756,19	649689,90
zisk			0,00	1813,62	11535,10
ztráta					

	Rozpočet schválený 2017	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2017	
				HČ	DČ
Příjmy celkem	13122628,84	705940,97	13828569,81	13828569,81	661225,00
Vlastní příjmy	900845,84	12395,97	913241,81	913241,81	661225,00
ostatní			11457,00	11457,00	
Dotace zřizovatele	2171000,00	5000,00	2176000,00	2176000,00	
Poplatek za pobyt dětí v ŠD	64640,00		64640,00	64640,00	
Poplatek ŠD odvod zřizovatelů	-64640,00		-64640,00	-64640,00	
Stravování dětí	729888,00		729888,00	729888,00	
Stravování dospělí	150509,00		150509,00	150509,00	661225,00
Pitný režim	18303,84		18303,84	18303,84	
Ostatní příjmy	2145,00		2145,00	2145,00	
Výnosy z účtů		1697,97	1697,97	1697,97	
Ostatní příjmy		11457,00	11457,00	11457,00	

Čerpání fondů					
FO					
RF		10698,00	10698,00	10698,00	
IF					
Příjmy celkem - provozní		23852,97		3113094,78	
Dotace ze StR	10050783,00	677088,00	10727871,00	10727871,00	
Krú Pce dotace 33353	9772040,00	677088,00	10449128,00	10449128,00	
Krú Pce roz. program 33052	216232,00		216232,00	216232,00	
Krú Pce roz. program 33073	62511,00		62511,00	62511,00	

	Rozpočet schválený 2017	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2017	
				HČ	DČ
VÝDAJE CELKEM	13122628,84	705940,97	13828569,81	13826756,19	649689,90
PROVOZNÍ VÝDAJE	3071845,84	28852,97	3100698,81	3098885,19	649689,90
Údržba			231512,00	231512,00	9715,00
Energie el.energie			267478,00	267478,00	
plyn			421834,62	421834,62	
voda			26938,90	26938,90	17901,70
Materiál potraviny			907544,19	907544,19	297061,30
provozní			149419,50	149419,50	7738,00
kancelářský			14731,00	14731,00	
čistící prostředky			77533,50	77533,50	
D H N M			464875,00	464875,00	

Služby telefony			45647,81	45647,81	
poštovné			5647,00	5647,00	
předplatné			6951,00	6951,00	
pojištění			48152,00	48152,00	
revize			63765,40	63765,40	
odpady			18955,40	18955,40	
nájemné			86160,00	86160,00	
software			8189,00	8189,00	
odměny cyklo závody			5110,00	5110,00	
bankovní poplatky			7082,00	7082,00	
poč. učebna			57014,00	57014,00	
ostatní služby			18234,64	18234,64	11937,90
ITC služby			80881,03	80881,03	
Stočné			35088,20	35088,20	
Mzdy			18495,00	18495,00	224288,00
Odvody z mezd			0,00	0,00	81048,00
Odpisy			7188,00	7188,00	
Školní družina			15573,62	13760,00	
Ostatní výdaje					
Použití fondů			10698,00	10698,00	
Dary					
Granty K Ú					
Projekt EU					
Součet			3100698,81	3098885,19	649689,90

Výdaje hrazené ze St R	10050783,00	677088,00	10727871,00	10727871,00	
Mzdové prostředky	7032246,00	481896,00	7514142,00	7514142,00	
Odvody z mezd	2531269,00	169013,00	2700282,00	2700282,00	
Ostatní neinv.náklady	208525,00	26179,00	234704,00	234704,00	
Krú Pce účelové 33052	216232,00		216232,00	216232,00	
KrúPce účelové 33073	62511,00		62511,00	62511,00	

19.2 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

	Počáteční stav k 1. 1. 2017	tvorba	použito	Konečný stav k 31. 12. 2017
FOND INVESTIČNÍ	84396,73	7188,00	0,00	93584,73
FOND REZERVNÍ	216328,33	10607,55	0,00	226935,88
Finanční dar	0,00	11945,00	10698,00	1247,00
FOND ODMĚN	119000,00	10000,00	0,00	129000,00
F K S P	98210,84	159365,00	91458,00	166117,84

19.3 UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A NÁVRH NA ROZDĚLENÍ VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017

Podle zákona č. 250 / 2000 Sb.

	N á v r h PO	DČ
Výsledek hospodaření celkem	1813,62	11535,10
Vratka do státního rozpočtu		
Vratka zřizovateli		

Částka k rozdělení do fondů	1813,62	11535,10
Příděl do fondů:		
fond rezervní	1813,62	6535,10
fond odměn		5000,00

20 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ, UKAZATELÉ NÁKLADOVOSTI

20.1 UKAZATELÉ NÁKLADOVOSTI

Ukazatel			Skutečné náklady k 31. 12. 2017 v tis. Kč
Přímé NIV celkem			10 728
z toho:	mzdové prostředky		7 719
	v tom:	na pedagogické pracovníky	6 178
		na nepedagogické pracovníky	1 541
	ONIV celkem		235
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	87
		na DVPP	23
Přepočtený počet jednotek			200
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			53,640
Mzdové náklady na jednotku výkonu			38,595
ONIV na jednotku výkonu			1,175
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			0,435
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			0,117

Přepočtený počet zaměstnanců		24,245
v tom:	pedagogičtí pracovníci	16,771
	nepedagogičtí pracovníci	7,482
Mzdové prostředky na zaměstnance		318,375
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		368,374
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		205,961

21 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název programu	Ovoce a zelenina do škol
Stručný popis programu	Ovoce a zelenina do škol je evropský projekt podpory zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy a doprovodné, vzdělávací a informační programy pro děti zcela zdarma. Naším dodavatelem ovoce a zeleniny v projektu je nyní firma MK Fruit s.r.o.
Název programu	Mléko do škol
Stručný popis programu	Mléko do škol je školní projekt Evropské unie, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do škol zdarma. Doprovodná vzdělávací opatření jsou v rámci školního projektu také prováděna bezplatně. Dodavatelem mléčných výrobků pro naše žáky v současnosti je firma MK Fruit s.r.o.
Název programu	Recyklohraní
Stručný popis programu	Již po několikáté se naše škola zúčastnila školního recyklačního programu Recyklohraní. Jde o program pro základní školy pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V rámci tohoto projektu žáci třídí odpad ve škole a pravidelně probíhá sběr elektroodpadu a použitých baterií.

Název programu	Obědy dětem
Stručný popis programu	Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit. Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

22 ZPĚTNÁ VAZBA

Uvědomuji si význam zpětné vazby nejen mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a zákonnými zástupci, mezi zaměstnanci školy a vedením, a proto se jako ředitelka školy snažím všechny zaměstnance motivovat a vést k průběžnému a dlouhodobému hodnocení plnění svých cílů.

Velmi mi záleží na klima naší školy, které vypovídá o tom, jak se žáci, učitelé i rodiče cítí v prostředí naší školy, jak je toto prostředí motivuje k práci a studiu, jak ovlivňuje průběh učení i učební výsledky apod. Proto jsem krátce po svém nástupu do funkce ředitelky provedla jednoduché dotazníkové šetření mezi rodiči a žáky naší školy na téma, co se mi ve škole líbí a co se mi nelíbí. Z dotazníků vyplynulo, že ve škole není žádný vážný problém, který by trápil rodiče nebo žáky. Výstupy, které bylo možné z dotazníků zachytit, jsem se snažila řešit.

Po svém nástupu jsem také zadala všem pedagogickým zaměstnancům dotazník, který mi měl prozradit více o jejich potřebách, plánech, a profesních cílech a také jsem z něho pak mohla částečně vycházet při osobním pohovoru, který jsem s každým vedla.

22.1 SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Na začátku školního roku 2018/2019 jsme se zaměstnanci zpracovali **SWOT analýzu školy za rok 2017/2018**. Zde jsou uvedeny nejčastěji se vyskytující názory:

Silné stránky školy:

- velmi bohatá činnost školy (akce vzdělávací, kulturní, sportovní, prevence, prezentační, společenské, ...)
- kvalitní výchovně vzdělávací proces
- výborné vedení školy, pevné, spolehlivé, vstřícné, spolupráce, pohodové klima

Slabé stránky školy:

- technický stav budovy – střecha, okna, hygienické zázemí
- umístění tříd do dvou budov
- parametrově nevyhovující tělocvična

Příležitosti školy:

- vylepšení areálu školy a vybavení tříd, odpočinkový kout, „zelené učebny“
- PR školy – školní časopis, prezentace na veřejnosti
- sponzoři z řad rodičů i úspěšných firem

Rizika školy:

- technický stav obou budov (střecha, sociální zařízení...)
- problematičtí žáci, inkluze, problémy společného vzdělávání
- přirozený úbytek školní populace

23 SHRNU TÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2017/2018 byl mým prvním rokem ve funkci ředitelky školy. Snažila jsem se v něm plynule navázat na práci své předchůdkyně. Má koncepce školy vytvořená pro následující období pokračuje v nastaveném trendu vytvořit moderní dobře fungující školu s pozitivním klimatem.

Myslím, že celkově můžeme všichni chápat tento školní rok jako úspěšný rok, zejména z pohledu kvality vzdělávání žáků naší základní školy, uskutečněných akcí, celkového klimatu školy i vylepšení interiéru školy.

I v letošním školním roce škola realizovala výuku dle našeho školního vzdělávacího programu TEREZKA, který byl v souladu se změnou RVP ZV od září 2017 aktualizován. O výsledcích vzdělávání žáků jsme průběžně informovali rodiče a žáky hlavně prostřednictvím elektronického informačního systému Škola OnLine.

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Zde můžete také najít celoroční plán práce, který byl také stále aktualizován. Toto členění plánování aktivit se nám po výchovné vzdělávací stránce osvědčilo a jednotlivé aktivity se podařilo splnit.

Širokou nabídkou školních a mimoškolních projektů a výchovně vzdělávacích programů se snažíme v maximální míře podporovat prevenci sociálně patologických jevů.

Ve škole odmítáme násilí a podporujeme zdravý životní styl. Ve výuce jsme se snažili podporovat žáky k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracování získaných informací, rozvíjeli čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, jazykovou a informační gramotnost.

Zároveň se snažíme, aby práce všech pedagogů školy směřovala k tomu, aby se děti cítily ve škole svobodně, aby v ní byly rády a aby si doma o ní povídaly se svými rodiči. Ve škole by měla vládnout spravedlnost, pochopení, uznání, tolerance, snaha pomoci, zdravý rozum a láska. Taková škola pak bude místem, kam se budou denně rádi vracet nejen učitelé, ale i žáci.

Závěrem výroční zprávy bych ráda poděkovala zřizovateli školy OÚ Dolní Roveň za podporu, bez které bychom nemohli uskutečnit mnohé, děkuji všem partnerům a přátelům školy za spolupráci a zaměstnancům školy, pedagogickým i nepedagogickým, za svědomitě odvedenou práci.

Mgr. Jarmila Michálková, ředitelka školy