

## Dodatek č. 2 ke školnímu řádu MZŠDR 2020 – 2021

### Hodnocení žáků na vysvědčení, slovní hodnocení

1. Dle doporučení MŠMT bude k hodnocení výsledků vzdělávání žáků použito na vysvědčení kromě hodnocení známkami také slovní hodnocení žáků a kombinované hodnocení žáků, tzn. část předmětů u jednoho žáka hodnocena známkou a část předmětů hodnocena slovním hodnocením.
2. Slovní hodnocení bude použito zejména v těchto případech:
  - u žáků, kde učitel nebude mít za období 1. pololetí v daném předmětu dostatečný počet známek
  - u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které byla distanční výuka vzhledem k jejich potřebám obzvláště náročná
  - u žáků, kteří během distanční výuky nespolečovali, opakovaně se nezapojovali do distanční výuky, neplnili zadávané úkoly či se neřídili pokyny učitele, přestože měli pro aktivní účast na distanční výuce dostatečné podmínky
  - u žáků z nepodnětného prostředí, kterým se dařilo jen v malé míře zapojovat do distančního vzdělávání (případný neúspěch či stagnace může mít v jejich případě příčiny, které samotný žák není schopen ovlivnit)
3. Slovní hodnocení musí být pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné. Musí shrnovat posouzení výsledků vzdělávání žáka, ohodnocení úsilí žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon. Slovním hodnocením učitel také popíše nedostatky v přístupu k výuce a navrhne konkrétní doporučení pro další práci žáka. Ve slovním hodnocení se učitel obrací přímo na žáka jako na partnera v rozhovoru, sděluje mu, jakých dílčích úspěchů již dosáhl a navrhuje cesty ke zlepšení výkonu.
4. Každé slovní hodnocení musí být snadno převoditelné na známku, nejen z důvodu nutnosti určit celkové hodnocení za proběhlé pololetí školního roku (prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl). K tomu slouží formulace použité učitelem ve slovním hodnocení dle tohoto převodníku na známku:

#### **1 (výborný)**

Ovládá bezpečně učivo školního vzdělávacího programu, je pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti, vyjadřuje se výstižně a poměrně přesně, využívá spolehlivě, uvědoměle a s jistotou své vědomosti a dovednosti, je aktivní, učí se svědomitě a se zájmem.

#### **2 (chvalitebný)**

Ovládá učivo školního vzdělávacího programu, uvažuje celkem samostatně, vyjadřování je celkem výstižné, dovede používat vědomosti a dovednosti při řešení úkolů, dopouští se jen menších chyb, učí se svědomitě.

### **3 (dobrý)**

V podstatě ovládá učivo školního vzdělávacího programu, má menší samostatnost v myšlení, myšlenky nevyjadřuje přesně, řeší úkoly s pomocí učitele a s touto pomocí snadno překonává chyby, k učení a práci nepotřebuje větších podnětů.

### **4 (dostatečný)**

Učivo školního vzdělávacího programu ovládá se značnými mezerami, myšlení je nesamostatné, myšlenky vyjadřuje se značnými obtížemi, dělá podstatné chyby, které nesnadno překonává, má malý zájem o učení, potřebuje neustálé podněty.

### **5 (nedostatečný)**

Učivo školního vzdělávacího programu neovládá, myšlení je nesamostatné, odpovídá nesprávně i na návodné otázky, nedokáže se vyjadřovat, praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí učitele, pomoc a pobízení k práci jsou neúčinné.

5. Použití slovního hodnocení u žáka bude v kompetenci učitele daného předmětu a bude projednáno pedagogickou radou školy.

6. Na základě doporučení MŠMT bude do hodnocení žáků v souvislosti s proběhlou či probíhající distanční výukou zahrnuto také hodnocení těchto aspektů:

- účast na distanční výuce
- aktivita při distanční výuce
- schopnost organizovat si čas a učení v podmínkách, v nichž žák výrazně přebírá odpovědnost za svou práci
- to, jak žák plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.)
- to, zda a jak plnil další doplňkové úkoly
- to, zda si žák pamatuje znalosti nabyté při prezenční výuce a dříve osvojené znalosti a dovednosti dokáže při dalším procesu učení používat.

V Dolní Rovni 15. 01. 2021

Mgr. Jarmila Michálková  
ředitelka školy

Tento Dodatek č. 2 ke školnímu řádu MZŠDR 2020 – 2021 – Hodnocení žáků na vysvědčení, slovní hodnocení, byl schválen Školskou radou dne 18. 1. 2021.