



ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY na školní rok 2020/21

Úvod

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008-22. Je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a je aktualizován do ročního školního programu EVVO. Naše škola není specificky zaměřena na určitou oblast vzdělávání, nemá profilaci. Školní program EVVO je úzce provázán s ŠVP, je plněn postupně během roku, může být upravován podle potřeb školy, doplňován o nové aktivity a poznatky.

Program EVVO je začleňován do všech předmětů na 1. i 2. stupni naší školy a prolíná se veškerým školním dnem po celý školní rok.

Hlavním cílem je pochopit vztah člověka k přírodě a uvědomění si důležitosti přírody, kterou je člověk součástí.

Žáky vedeme k tomu, aby pochopili, že chování lidí ovlivňuje budoucnost stavu naší planety. Vysvětlujeme udržitelný rozvoj jako zachování životního prostředí budoucím generacím v co nejméně pozměněné podobě.

Žáci by se měli pochopit svět v souvislostech, naučit být ohleduplní a být zodpovědní za své činy.

Škola je dlouhodobě začleněna do projektu „Škola podporující zdraví“

V letošním roce je velmi důležitá všestranná hygiena a dodržování veškerých pravidel v boji s koronavirem; v tomto budeme na žáky důsledně apelovat.

1. VZDĚLÁVACÍ CÍLE A VÝSTUPY EVVO

- žáci se naučí porozumět souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- žáci si uvědomují význam základních podmínek života a možností jejich ohrožení
- žáci chápou souvislosti mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí
- žáci se seznamují s principy udržitelnosti rozvoje společnosti
- žáci dokážou hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- žáci diskutují o problémech životního prostředí, dokážou racionálně zdůvodňovat a obhajovat své názory týkající se životního prostředí
- žáci uvádějí modelové příklady žádoucího i nežádoucího jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje
- žáci si uvědomují svoji odpovědnost ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- žáci poznávají zdravý životní styl a vnímají estetické hodnoty prostředí
- žáci se aktivně angažují v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí



2. VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE EVVO

- vedeme žáky k tomu, aby samostatně a tvůrčím způsobem používali získané vědomosti
- vedeme žáky k aktivnímu získávání a třídění dalších informací z dostupné literatury, časopisů, televize, internetu, ...
- zapojujeme žáky do soutěží a olympiád se zaměřením na EVVO
- výuku doplňujeme vhodnými výukovými programy, exkurzemi, návštěvami akcí zaměřených na EVVO
- při výuce používáme projekty, skupinové vyučování apod.
- hledáme s žáky různé varianty řešení problémů životního prostředí
- učíme žáky o ekologických problémech diskutovat, své řešení obhájit a nahlížet na daný problém z více úhlů
- umožňujeme žákům prezentovat a obhajovat své názory, myšlenky a nápady ve školním parlamentu
- vedeme žáky k respektování pravidel, na jejichž formulaci se sami podílejí
- umožňujeme žákům podílet se na chodu školy, vyjadřovat své názory a kritické připomínky
- poznáváme s žáky přírodní a kulturní hodnoty v našem okolí
- trénujeme uvažování žáků v souvislostech, vnímání závislosti rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, porozumění ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa
- vlastním příkladem vedeme žáky k odpovědnému jednání vůči přírodě a prostředí v každodenním životě
- společně s žáky třídíme odpad
- vedeme žáky k zodpovědnému chování ke svému zdraví a zdraví svých spolužáků
- umožňujeme žákům osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě
- učíme žáky uplatňovat principy udržitelného způsobu života – odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí

3. ODPOVĚDNOST PŘI ZAJIŠŤOVÁNÍ EVVO VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vedoucí předmětových komisí (ve spolupráci s učiteli) zodpovídají za integraci tematických okruhů průřezového tématu Environmentální výchova do učiva jednotlivých ročníků a předmětů
- garanti projektů zodpovídají za naplánování, průběh a vyhodnocení větších (celoškolních) projektů s tematikou EVVO
- vychovatelky ŠD zodpovídají za zařazování prvků ekologické výchovy při práci s dětmi ve ŠD
- koordinátor EVVO zodpovídá za vypracování a evaluaci školního programu EVVO, ročního programu EVVO a jejich provázanost se školním vzdělávacím programem



4. ROZVOJOVÉ A ORGANIZAČNÍ CÍLE ŠKOLY

- zařazování prvků EV při pobytech v přírodě, školních výletech, exkurzích, přírodovědných vycházkách
- zařazování prvků EV při práci s dětmi ve školní družině
- účast žáků na soutěžích souvisejících s EV (BiO, ZO, FO, ChO)
- účast učitelů a vychovatelek na seminářích a konferencích, které se týkají EV
- výměna zkušeností mezi pedagogy na naší škole (např. referování o navštíveném semináři)
- hospodaření s odpady – třídění papíru a plastů, sběr papíru, hliníku, baterií, vysloužilých drobných a velkých elektrozařízení, využívání odpadních materiálů ve ŠD, v hodinách VV, PČ
- šetření materiálem – oboustranné kopírování
- péče o školní majetek (učebnice, nábytek, náradí a náčiní v tělocvičnách, počítače, sociální zařízení a další)
- šetření energiemi – jednorázové větrání, dovírání vodovodních kohoutků, kontrola nadbytečného svícení
- úprava prostředí školy z hlediska hygienického a estetického
- úprava okolí školy
- využívání nabídky vzdělávacích programů, přednášek, seminářů, ukázkových i praktických akcí pro žáky ze strany neziskových organizací a dalších subjektů – např. hasiči, policie, knihovna, muzea atd.
- spolupráce s organizacemi zabývající se environmentální výchovou

5. EVALUACE EVVO

Dokumenty EVVO a všechny činnosti související s EVVO jsou každoročně v rámci evaluace činnosti školy vyhodnocovány a na základě získaných zkušeností upravovány pro následující školní rok. Problematika EVVO se stává součástí výroční zprávy o činnosti školy za příslušný školní rok a bude zahrnuta do autoevaluace ŠVP a vlastního hodnocení školy za příslušné období.



ROČNÍ PLÁN EVVO 2020/21

SBĚROVÉ AKCE

- sběr kaštanů a žaludů – podzim
- sběr papíru – 2x ročně
- sběr léčivých rostlin – 1. stupeň, jaro
- sběr baterií a drobného elektroodpadu – jaro

SOUTĚŽE – podle termínů vyhlášení

- Mladý zahrádkář
- Přírodovědný klokan
- Roveňské kolečko
- Poznávání rostlin a živočichů
- Olympiády v jednotlivých předmětech
- Sportovní soutěže v rámci regionu
- Dopravní soutěž mladých cyklistů aj.

PROJEKTY

- Škola podporující zdraví – po celý rok
- Recyklohraní – po celý rok
- Preventivní programy pro třídy
- Fyzikální pokusy
- Projekty Vánoce a Velikonoce
- Den Země – jednodenní projekt
- Zdravý životní styl – průběžně
- Preventivní programy – podle nabídek
- Uklidme Česko – celoškolní úklidová akce
- „Starší ovlivňují mladší“ – využívání starších dětí při projektech školy

EXKURZE

- Výlety a exkurze v kompetenci TU a metodiků předmětových komisí
- Uskutečnění záležitosti na koronavirové krizi

OSTATNÍ

- třídní projekty – v kompetenci TU
- pracovní prostředí - dostatečné a úsporné osvětlení, výzdoba ve třídách i na chodbách, udržování pořádku ve třídách
- péče o zeleň, životní prostředí a čistotu ve školním areálu
- třídění odpadu – na chodbách instalovány barevné nádoby na odpad
- nový předmět Pěstitelství a ekologie
- přátelská atmosféra školy – vzájemná komunikace
- škola podporující zdraví – důraz na holistické zdraví
- stravování je v souladu se zásadami zdravé výživy
- pitný režim – žáci mají možnost nápojů o přestávkách i při obědě
- péče o okolí školy, udržování pořádku



Dolní Roveň 200
PSČ 533 71
Česká republika

začátek a konec vyučování přizpůsobeno dopravcům
školní výlety, exkurze a jiné programy jsou směřovány k tématice životního prostředí

Spolupráce s organizacemi:

Český zahrádkářský svaz Dolní Roveň – soutěže, výstavy, společenský večer

Asekol – sběr drobného elektroodpadu

Ecobat – sběr baterií

Obora Žleby – ekologické programy

ZOO Dvůr Králové n. L. – didaktické programy

Spolupráce s odborníky z oblasti environmentální výchovy (Východočeské muzeum
Pardubice – **kroužkování ptáků**)

Všechny aktivity v letošním školním roce se budou odvíjet od koronavirové situace.

V Dolní Rovni 30. 9. 2020

.....
Mgr. Iva Vojtková
koordinátor EVVO

.....
Mgr. Jarmila Michálková
ředitelka MZŠ Dolní Roveň