



Dolní Roveň 200
PSČ 533 71
Česká republika

Výroční zpráva o činnosti
Masarykovy základní školy Dolní Roveň,
okres Pardubice
za školní rok 2019/2020

č. j. MZŠDR 442/2020

V Dolní Rovni dne 23. 11. 2020

Mgr. Jarmila Michálková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 12. 11. 2020.

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1 Základní údaje o škole.....	5
1.2 Zřizovatel.....	5
1.3 Školská rada	6
1.4 Charakteristika školy.....	6
1.5 Součásti školy	9
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	10
2.2 Členění nepedagogických zaměstnanců	10
2.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	11
2.4 Organizační struktura školy k 1. 10. 2020	11
3. PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ	12
3.1 Školní vzdělávací program TEREZKA	12
3.2 Učební plán školy	13
3.3 Zájmové útvary – kroužky	14
3.4 Počet dělených hodin.....	15
3.5 Počty žáků školy	15
4. VOLBA POVOLÁNÍ, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPIS DO 1. TŘÍDY	16
4.1 Volba povolání	16
4.2 Žáci přijatí na střední školy	17
4.3 Umístění žáků po přijímacím řízení.....	17
4.4 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy.....	19
5. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, KONTROLY	20
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	20
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	21
5.3 Výchovná opatření	22
5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin	22
5.5 Hospitační činnost.....	23
5.6 Dotazníková šetření	23
5.7 Uskutečněné kontroly.....	24
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
6.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	25
6.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	25
7. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	26

7.1	Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování	27
7.2	Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	28
8.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	28
8.1	Prevence sociálně patologických jevů.....	28
8.2	Výňatek ze závěrečné zprávy metodika prevence	29
8.3	Sportem proti rizikovému chování.....	30
8.4	Třídnické hodiny.....	32
9.	ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY	33
9.1	Akce z plánu akcí na školní rok 2019/2020	33
10.	ČINNOST ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU	41
11.	ŠKOLNÍ ÚRAZY A JEJICH PREVENCE	42
11.1	Počet úrazů	43
11.2	Vyhodnocení úrazů	43
11.3	Prevence rizik vzniku úrazů	43
12.	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	44
13.	ŠKOLNÍ DRUŽINA	45
13.1	Počet žáků evidovaných ve školní družině	46
13.2	Materiálně technické vybavení	46
14.	ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	48
14.1	Přehled o počtu strávníků k 31. 10. 2019	49
15.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	49
16.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY	51
16.1	Spolupráce s odborovou organizací	51
16.2	Spolupráce s dalšími partnery.....	51
17.	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	54
18.	UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ	58
18.1	Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	58
19.	FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ	59
19.1	Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.	59
19.2	Použití peněžních fondů.....	59
19.3	Upravený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení výsledku hospodaření	62
20.	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	63
21.	ZPĚTNÁ VAZBA	65
22.	SHRNUTÍ A ZÁVĚR	69

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
Adresa školy	Dolní Roveň 200, PSČ 533 71
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00191086
IZO	000191086
Identifikátor školy	600096076
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Jarmila Michálková zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Balášová ekonomka: Jitka Tužilová, od 1. 10. 2019 Lenka Jánová, od 1. 8. 2020 Marcela Černá vedoucí školní družiny: Daša Vachová vedoucí školní jídelny: Michaela Synková (zastupovala nemocnou Jaroslavu Šemberovou do 30. 6. 2020), od 1. 7. 2020 Michaela Synková
Kontakt	tel.: 466 688 177 e-mail: kancelar@zsdolniroven.cz www: www.zsroven.cz datová schránka: f8aqtvk

1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obec Dolní Roveň
Paní starostka	Iva Vinařová
Adresa zřizovatele	Dolní Roveň 1
Kontakt	tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz www: www.dolniroven.cz datová schránka: bz6azkj

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Zástupce zřizovatele:	pan Tomáš Madák – předseda ŠR pan Pavel Herbst
Zástupce rodičů:	pan Jiří Herbst - místopředseda, zapisovatel paní Šárka Johanová
Zástupce školy:	paní Mgr. Jaroslava Balášová pan Mgr. Michal Mojžíš, od 1. 1. 2020 pan Jaroslav Vocl
Kontakt:	skolska.rada@zsdolniroven.cz

1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice, je úplnou základní školou nacházející se v obci Dolní Roveň. Ve školním roce 2019/ 2020 má deset kmenových tříd, tři oddělení školní družiny a školní jídelnu.

Škola má dvě budovy. Ve starší budově – Horní Roveň 76, která byla postavena v roce 1875, je umístěn 1. až 4. ročník a školní družina. V této budově započala v tomto školním roce o prázdninách velká přístavba. Novější budova – Dolní Roveň 200, je památkově chráněná. Byla postavená v roce 1933 a v jejích základech je ukrytá věnovací listina podepsaná prvním prezidentem Československé republiky T. G. Masarykem. V roce 2018 byl základní kámen školy slavnostně označen štítkem. V současnosti v této hlavní budově sídlí ředitelství školy, ekonomka školy, 5. až 9. ročník a školní kuchyň s jídelnou a výdejnou pro cizí strávníky. Budova školy v Dolní Rovni byla v tomto školním roce postižena povodní, která postihla 29. 6. 2020 všechny čtyři sloučené obce, Dolní Roveň, Horní Roveň, Komárov a Litětiny.

Škola je spádová pro obce – Komárov, Dolní Roveň, Horní Roveň, Litětiny, Uhersko, Trusnov, Opočno, Městec, Ostrov, Čeradice. V současnosti do ní dojíždějí ale i žáci z Dašic, Platěnic, Moravan, Holic a Pardubic, což nás velmi těší.

K 30. 9. 2019 škola poskytovala základní vzdělání 226 žákům podle vlastního učebního dokumentu ŠVP pro ZV TEREZKA, doplněného formou Dodatků k ŠVP, v roce 2019/2020 byl vydán Dodatek č. 4.

Základní vizi školy vystihuje stále její motto:

CHCEME ŠKOLU,

KAM DĚTI BUDOU RÁDY CHODIT,

KDE UČITELÉ BUDOU RÁDI UČIT,

KAM RODIČE BUDOU S POTĚŠENÍM POSÍLAT SVÉ DĚTI.

Toto motto je pro školu nadčasové, nezapomíná na nikoho a mít ho stále na paměti je pro vytváření příznivého klima školy velmi důležité.

Ve škole pracuje kvalitní kolektiv pedagogů a nepedagogických zaměstnanců. Všichni se snaží vytvářet příznivé prostředí pro vzdělávání a výchovu našich žáků. Zakládáme si na tom, aby na rozdíl od velkých městských škol bylo prostředí naší školy více rodinné a vztahy bezprostřednější.

Kromě povinných předmětů si mohli žáci naší školy vybrat ve školním roce 2019/ 2020 dle zájmu volitelný předmět školní časopis nebo sportovní hry a v rámci pracovní výchovy navštěvovat ekologii a pěstitelství nebo předmět práce s technickými materiály.

Velkým bonusem pro žáky 9. ročníku je důležitý dvoudenní intenzivní přípravný kurz před přijímacími zkouškami. Tento kurz vedou učitelé matematiky a českého jazyka. Letos se tento kurz z důvodu mimořádných opatření v důsledku onemocnění covid-19 neuskutečnil touto formou, jelikož byly školy pro druhý stupeň zavřené do 7. června. Přípravné kurzy probíhaly formou dobrovolné výuky od 9. června až do přijímacích zkoušek, celkem 10 x po čtyřech hodinách.

V důsledku inkluzivního vzdělávání se snažíme, ve snaze zabezpečit více individuální přístup k žákům, zajistit potřebný počet asistentek pedagoga pracujících s žáky s podpůrnými opatřeními. Ty jsou pak ve třídách velkou oporou žákům i pedagogovi, se kterým jsou povinné spolupracovat.

Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů, pro žáky všech ročníků pořádáme projektové dny, soutěže a další zajímavé akce. Cílené preventivně zaměřené přednášky či programy postupně procházejí žáci podle promyšleného plánu. Vzhledem k velmi dlouhé době distanční výuky muselo být mnoho plánovaných akcí zrušeno.

Na vysoké úrovni je práce našeho žákovského parlamentu, který se pravidelně schází ve volném čase zpravidla brzy ráno před vyučováním vždy v plném počtu. Nadšení našich školních zástupců parlamentu vyplývá hlavně z motivujícího vedení paní zástupkyně školy. Význam našeho parlamentu je velký, neboť se prostřednictvím něj mohou žáci nejen vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje, ale sami mohou iniciovat a organizovat prospěšné akce a soutěže. V hlavní budově školy je parlamentu a jeho činnosti věnovaná stále aktualizovaná pěkná nástěnka.



Žáci školy se účastní různých naučných a poznávacích exkurzí a programů.

Žáci talentovaní měří své vědomosti a schopnosti při různých soutěžích s žáky jiných škol. Z těch, které pořádá přímo naše škola pro ostatní školy, stojí za zmínku Memoriál J. Brože ve skoku dalekém. Organizace těchto akcí vyžaduje vždy velkou přípravu a zapojení mnoha zaměstnanců a žáků. Odměnou nám jsou pak dobré ohlasy zúčastněných a úsměvy vítězů.

Bohužel velká škála soutěží byla v tomto školním roce zrušena kvůli onemocnění covid-19.

Žáky velmi talentované podporujeme i v jejich aktivitách mimoškolních a poskytujeme jim i podmínky pro rozvoj jejich zájmů. Zajímají nás jejich úspěchy v hudebních soutěžích, sportovních soutěžích i hasičských soutěžích.

Schopnosti našich žáků se snažíme rozvíjet i v oblasti sportovní. Ve školním roce 2019/2020 jsme do doby uzavření škol zažili úspěchy i na poli sportu v různých sportovních soutěžích, dokonce jsme opět občas porazili favority soutěží.

Každý rok pořádáme pro velký zájem lyžařský výcvikový kurz, přestože je pro školu organizačně i finančně velmi náročný. V tomto školním roce jsme hlavně kvůli tlaku rodičů na změnu termínu pořádání kurzu změnili místo konání a na konci ledna jsme se přesunuli do Českých Petrovic. Kurz se celkově velmi dobře vydařil.

Velmi efektivní pro práci učitelů a komunikaci se zákonnými zástupci žáků je ve škole dobře fungující Školní informační systém Škola OnLine. Rodinám sociálně slabým pak poskytujeme možnost papírových žákovských knížek a informovanost zajišťujeme i prostřednictvím nich.

Uváženě také usilujeme o získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů, dotačních programů a grantů. V této oblasti je pro život školy nejvýznamnější zapojení do projektu Šablony II od října 2018, konec projektu byl posunut na 31. 12. 2020. Abychom ve škole neztratili zaměstnance hrazené ze Šablony, připravila jsem vše pro vstup do projektu Šablony III, který na Šablony II v daných žádaných aktivitách naváže.

Velmi důležité pro život školy je její zapojení do života obce zejména dobrou spoluprací se zřizovatelem a místními spolky (SDH, ČZS, TJ Sokol a další) při plánování a organizaci kulturních akcí a projektů obce. Spolupráce s okolními školami a organizacemi, zejména ZUŠ Holice, ZŠ Dašice, DDM Holice, ale i mnoha dalšími, dává naší škole v současnosti i budoucnosti zajímavé možnosti.

Naše škola se stále může těšit z velmi dobrého zapojení rodičů do chodu školy. Rodiče mají možnost vyjadřovat se k dění ve škole a jsou vždy ve škole vítáni. Pravidelné schůzky vedení školy s třídními zástupci SRPD a výborem SRPD vede k dobré informovanosti obou stran a výsledky aktivní spolupráce školy jsou patrné v různých oblastech života školy. Pod hlavičkou SRPD byl organizován pro žáky 9. ročníku tradiční společenský večer, který je důležitou společenskou událostí obce. Šerpování žáků devátého ročníku, jejich vlastní vystoupení, předtančení, bohatá tombola od sponzorů a velká účast hostů, to vše bylo v letošním roce korunováno i nečekaným vystoupením rodičů.

Školní družina nabízí práci s žáky ve třech odděleních, celkem s kapacitou 75 žáků. Pro velký zájem zákonných zástupců byla prodloužena provozní doba 3. oddělení hrazená z prostředků MŠMT. Pro žáky navštěvující družinu byly pravidelně až do doby uzavření škol pořádány zajímavé výlety, soutěže aktivity, opět fungovala dobrá spolupráce se školní družinou ZŠ Komenského Holice.

Školní jídelnu navštěvovala velká většina z 226 žáků školy. Jídelníček byl sestavován na základě zásad zdravé výživy a dodržování spotřebního koše vybraných surovin. Připravovaná jídla velké většině strávníků tradičně chutnají, prostředí kuchyně i školní jídelny je díky zřizovateli školy dobře a moderně vybavené. Školní kuchyň provozuje doplňkovou hospodářskou činnost - stravování pro veřejnost. Pro žáky je zajištěn téměř celý den v obou budovách pitný režim, dovolují – li to aktuální hygienická opatření. Ve školním roce došlo k zavedení elektronického systému přihlašování obědů spojeného se systémem ŠOL.

Bohužel z důvodu zavedení velmi přísných hygienických opatření v době uzavření škol jsme museli pozastavit i doplňkovou činnost školy a školní kuchyně dva měsíce nevařila. Z tohoto důvodu jsme pak vyhověli žádosti zřizovatele, abychom doplňkovou činnost po jejím obnovení provozovali i v době hlavních prázdnin.

Školní rok 2019/2020 byl pro naši školu plný překvapení, byl bohatý na události ze všech sfér života.

1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	450

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení k 30. 9. 2019	Počet žáků k 30. 9. 2019	Počet žáků na třídu k 30. 9. 2019
1. stupeň ZŠ	5	129	25,80
2. stupeň ZŠ	5	97	19,40
Celkem	10	226	22,6

Školní družina	3	75	25,0
Školní jídelna ZŠ K 31. 10. 2019	žáků	zaměstnanců	cizích strážníků
	188	26	55

SOUČÁSTI ŠKOLY NEBO ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ PODLE PORTÁLU PARDUBICKÉHO KRAJE

IZO	Typ zařízení	Stupeň ZŠ	ČP	Část obce	Obec
000191086	B11 - Základní škola	1. + 2.	200	Dolní Roveň	Dolní Roveň
000191086	B11 - Základní škola	1.	76	Horní Roveň	Dolní Roveň
117500097	G21 - Školní družina		76	Horní Roveň	Dolní Roveň
102842523	L11 - Školní jídelna		200	Dolní Roveň	Dolní Roveň

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má celkově k 1. 10. 2019 37 zaměstnanců, z toho 5 zaměstnanců má dvě pracovní smlouvy, 1 zaměstnankyně je dlouhodobě nemocná a 3 jsou na rodičovské dovolené.

2.1 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitel prvního stupně základní školy	4	1 (studuje)	5
Učitel druhého stupně základní školy	9	0	9
Výchovný poradce	1	0	1
Vychovatel	3	0	3
Asistent pedagoga	4	0	4
Celkem			22

2.2 ČLENĚNÍ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

Úvazky některých zaměstnanců jsou pouze částečné.

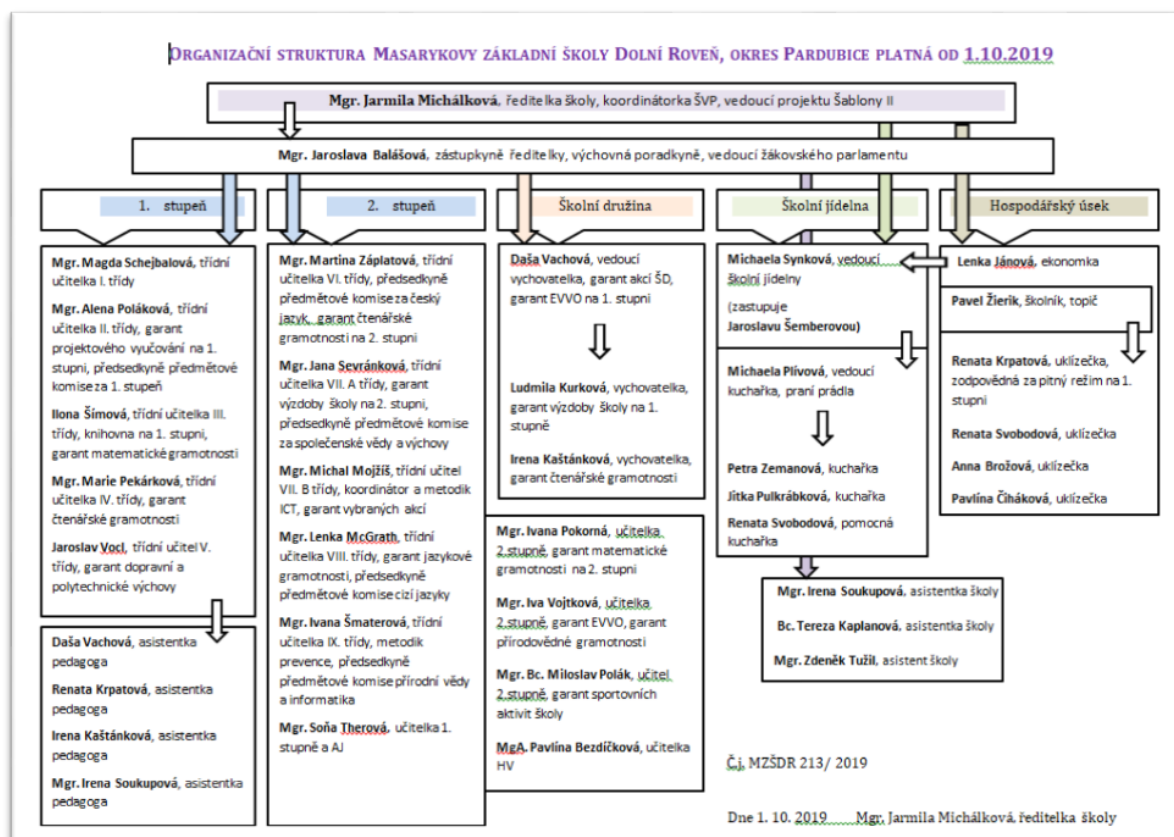
úsek	počet zaměstnanců
Školní jídelna	6 (z toho 1 dlouhodobě nemocná)
Hospodářský úsek	6
Školní asistenti (hrazení ze Šablon II)	3
Celkem	15

2.3 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

Údaje jsou zachyceny k datu 31. 7. 2020.

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	2	4	6
41 - 50 let	1	11	12
51 - 60 let	0	9	9
61 a více let	2	3	5
celkem	5	30	35

2.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY K 1. 10. 2020



3. PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Rozhodnutí MŠMT č. j. 3223/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 – zápis do rejstříku škol a školských zařízení:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy

79 – 01 – C/001 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků, 0 měsíců.

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA

Hlavním učebním dokumentem naší školy zůstává ŠVP pro ZV TEREZKA. Tento program je plně v souladu s RVP ZV a je stále aktualizován formou dodatků. Byl vytvořen pedagogickým kolektivem školy po provedené analýze možností a podmínek školy, potřeb žáků a požadavků rodičů.

Při své práci se škola stále zaměřuje na oblasti, z jejichž počátečních písmen byl motivační název školního vzdělávacího programu TEREZKA utvořen. Jsou to:

- 1. T – tvořivá škola**
- 2. E – empatický učitel**
- 3. R – rozumní rodiče**
- 4. E – efektivní práce**
- 5. Z – zdravé prostředí**
- 6. K – komunikační dovednosti**
- 7. A – aktivní žák**

V souvislosti se změnami, které v oblasti školství neustále probíhají, vzniká potřeba tento program aktualizovat a některé jeho části změnit. Zatím tyto menší úpravy probíhají formou dodatků.

Školní vzdělávací program byl na školní rok 2019/2020 upraven formou Dodatku č. 4.

Obsahem úprav ŠVP v Dodatku č. 4 byla zejména úprava učebních osnov AJ, přičemž se počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících a charakteristika předmětu nemění, pouze se přesouvá některé učivo v 7. – 9. ročníku směrem do vyššího ročníku. Dále proběhla úprava učebního plánu zavedením volitelných předmětů pro 9. ročník Školní časopis a Sportovní hry.

Od školního roku 2018/2019 je zaveden v naší škole Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP). Ve školním roce 2018/2019 byl vyučován pouze na 1. stupni, od školního roku 2019/2020 je vyučován na obou stupních školy. Výuka tohoto předmětu probíhá podle příslušného stupně podpůrných opatření formou „nápravy“, nemá tedy osnovy, není uveden na vysvědčení a nehodnotí se. Je realizován nad rámec výuky při dodržení maximálního počtu povinných vyučovacích hodin.

Neboť vznikala v průběhu posledních školních roků potřeba měnit a aktualizovat naše ŠVP, ve 2. pololetí školního roku začaly práce zejména na obsahových změnách učiva obsaženého v ŠVP a v dalším školním roce budou změny zakomponovány přímo do ŠVP Tereška. Cílem je, aby aktualizovaný a upravený ŠVP pro ZV Tereška mohl vstoupit v platnost v průběhu 1. pololetí školního roku 2020/2021.

ŠVP Tereška a jeho dodatky jsou k dispozici na webových stránkách školy a u ředitelky školy.

3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Základy německého jazyka								2	2	2	6
	Český jazyk	8+1	8+1	7+1	6+2	4+3	33+8	3+1	4+1	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk		0+1	3	3	3	9+1	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0+1		0+1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							2	1	1+1	2	6+1
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	2	1	1+1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1	1			2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	0,5	0,5	3
	Volba povolání									0+0,5	0+0,5	0+1
Volitelné předměty	Školní časopis										0+1	0+1
	Sportovní hry										0+1	0+1
Celkem hodin týdně		20	22	24	26	26	102+16	29	30	31	32	104+18

3.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY – KROUŽKY

Pro žáky naší školy fungovaly až do jejich zákazu zájmové kroužky, které kromě rybářského kroužku vedou naši pedagogové. I díky nim tráví naši žáci volný čas smysluplněji.

Název kroužku	Lektor
Anglický jazyk pro I. třídu	Mgr. Lenka McGrath
Anglický jazyk pro I. třídu	Mgr. Alena Poláková
Sportovní hry	Daša Vachová
Keramika	Daša Vachová
Výtvarný kroužek	Ludmila Kurková
Modelářský	Jaroslav Vocl
Rybářský	František Pecina



3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	7	7	14

* Uváděny pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel/hodin“.

3.5 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

	Na začátku školního roku			Na konci školního roku		
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	28	15	13	28	15	13
II.	27	16	11	27	16	11
III.	26	10	16	26	10	16
IV.	29	13	16	29	13	16
V.	19	11	8	19	11	8
VI.	22	11	11	21	10	11
VII. A	18	12	6	18	12	6
VII. B	17	10	7	17	10	7
VIII.	15	9	6	15	9	6
IX.	25	11	14	25	11	14
celkem	226	118	108	225	117	108

V tomto školním roce školu navštěvovalo nejvíce žáků od roku 2007, z čehož máme velkou radost.

4. VOLBA POVOLÁNÍ, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

4.1 VOLBA POVOLÁNÍ

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o následné vzdělávací a profesní cestě žáků spočívá v koordinaci hlavních oblastí kariérového poradenství (v kariérovém vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě dalšího vzdělávání), ve skupinovém šetření k volbě povolání (zájmové dotazníky týkající se výběru povolání žáků), individuálním šetření a individuálním poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídním učitelem), poskytováním informací zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (zprostředkováním setkání se zástupci středních škol, individuálními pohovory).

Žáci 9. ročníku se zúčastnili opět interaktivní přednášky na Informačně poradenském středisku Úřadu práce v Pardubicích, kde byli seznámeni s možnostmi studia či vyučení a uplatnění na trhu práce v našem regionu. Navštívili Technohrátky - SŠ zahradnickou a technickou v Litomyšli, SŠ technickou ve Vysokém Mýtě. Zúčastnili se projektového dne na SPŠE v Pardubicích, kde byli velmi úspěšní. Zhlédli výstavu SŠ a SOU - Schola Bohemia v Pardubicích a uskutečnili exkurzi do SŠ automobilní Holice.

I v tomto roce bylo ve škole pro rodiče vycházejících žáků a vycházející žáky zorganizováno setkání se zástupci některých regionálních středních škol a odborných učilišť v prostorách MZŠDR. Žákům byla umožněna individuální konzultace s výchovným poradcem, návštěvy škol během dnů otevřených dveří. Byli seznamováni s materiály a nabídkami škol, které si vyvěšovali na nástěnku ve třídě.

V letošním roce probíhala v 1. pololetí 9. ročníku a v 2. pololetí 8. ročníku výuka v předmětu Volba povolání. Žáci se zabývali sebezpoznávacími aktivitami, které by je měly nasměrovat na další vzdělávání včetně testů profesní orientace s perspektivou.



Nástěnka výchovného poradce - nástěnka výchovného poradce se nachází v prvním patře školy vedle místnosti výchovného poradce a je veřejně přístupná. Trvale jsou na ní vyvěšeny odkazy na různé instituce a poradenská zařízení v oblasti výchovného poradenství, kariérového poradenství, informace týkající se působení a organizace školského poradenského zařízení. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb.

Nedílnou součástí nástěnky je také schránka důvěry, do které mohou žáci vhazovat lístečky se sděleními, co je trápí nebo těší a co nechtějí řešit veřejně.

4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Na střední školy bylo přijato všech dvacet pět žáků 9. třídy, 1 žák 8. třídy a dva žáci 7. třídy (splnili devět let základní docházky).

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola (s maturitou)	14
konzervatoř	1
střední odborné učiliště (učební obory)	7 + 3 U (VII., VIII. tř.)

4.3 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ PO PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

SŠ – maturitní - 1 (státní) - konzervatoř **P**

Konzervatoř Pardubice (1) hudba

SŠ – maturitní - 12 (státní) **M**

Gymnázium Pardubice, Dašická (1)

Gymnázium Dr. E. Holuba Holice (2)

VOŠ a SŠ technická Česká Třebová (1) Elektrotechnika

Hotelová škola a SPŠ Chrudim (1) Pedagogické lyceum

SPŠE Pardubice (2) Informační technologie

SPŠCH Pardubice (1) Aplikační chemie

SPŠ stavební Rybitví (1) Stavebnictví

VOŠ a SŠ stavební Vysoké Mýto (1) Stavebnictví

L

SOU plynárenské Pardubice (1) Mechanik instalatérských a
elektrotechnických zařízení

SPŠE Pardubice (1) Mechanik elektronik

SŠ – maturitní - 4 (soukromé)**M**

EDUCA Pardubice - SOŠ, s. r. o.	(1)	Informační technologie
Labská SOŠ a SOU Pardubice	(1)	Veřejnosprávní činnost
SŠ cestovního ruchu a grafického designu , s.r. o. Pardubice	(1)	Grafický design
SŠ vizuální tvorby, s. r. o. HK	(1)	Grafický design
SŠ Sion High School HK	(1)	Pedagogické lyceum

SOU, OU – učební - 4 (státní)**H**

SŠA Holice	(1)	Mechanik opravář motorových vozidel
SOŠ a SOU obchodu a služeb, Chrudim	(2)	Kuchař - číšník
SOU zemědělské Chvaletice	(1)	Instalatér

SOU, OU – učební - 3 (soukromé)**H**

Labská SOŠ a SOU Pardubice	(2)	Kadeřník
Labská SOŠ a SOU Pardubice	(1)	Cukrář

OU – učební - 2 (státní)**E**

OU Chroustovice	(2)	Tesařské práce, Opravářské práce
SŠ profesní přípravy HK	(1)	Potravinářské práce



4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s onemocněním covid-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021.

Záписы probíhaly v dubnu a bez osobní přítomnosti dětí ve škole, viz odkaz:

<https://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/opatreni-k-zapisum-do-zs-pro-skolni-rok-2020-2021>

Zápis do 1. třídy Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice proběhl bez osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců ve škole ve dnech 14. - 16. 4. 2020.

Do 1. ročníku při něm byli přijati celkem 23 žáci, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o 1 rok obdrželi 4 žáci.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů
1	23	4



5. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, KONTROLY

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	28	0	0	0	1,00
II.	27	0	0	0	1,07
III.	22	4	0	0	1,12
IV.	21	8	0	0	1,43
V.	9	10	0	0	1,48
VI.	11	8	3	0	1,73
VII. A	11	6	1	0	1,63
VII. B	6	9	2	0	1,97
VIII.	7	6	2	0	1,82
IX.	13	10	2	0	1,59
Celkem	155	61	10	0	1,48

Velkou zajímavostí je, že celkový průměr všech žáků školy v 1. pololetí je úplně stejný jako v předcházejícím školním roce.

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	28	0	0	0	1,00
II.	26	1	0	0	1,08
III.	23	3	0	0	1,14
IV.	23	6	0	0	1,39

V.	11	8	0	0	1,39
VI.	14	5	2	0	1,63
VII. A	12	5	1	0	1,46
VII. B	6	8	3	0	1,89
VIII.	8	7	0	0	1,62
IX.	10	15	0	0	1,74
Celkem	161	56	8	0	1,43

5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	1	0
VI.	1	1	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	1
VIII.	1	1	2	0
IX.	0	0	0	0
Celkem	2	2	3	1

5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitelky školy		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitelky školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	22	23	0	0	1	0	1	0	0	0
IV.	15	22	0	0	5	3	2	0	1	0
V.	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.	11	19	1	0	10	2	1	2	2	0
VII. A	25	12	3	0	2	2	2	0	0	0
VII. B	21	2	4	2	5	4	3	2	1	1
VIII.	19	12	3	0	4	2	2	3	2	2
IX.	34	19	3	5	3	0	0	0	0	0
Celkem	170	122	14	7	30	13	11	7	6	3

5.4 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN

Třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy
	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I.	663	470	40,46	0	0	0,00
II.	537	297	30,89	0	0	0,00

III.	848	332	45,38	0	0	0,00
IV.	1297	395	58,34	0	0	0,00
V.	1198	449	86,68	0	0	0,00
VI.	1098	386	67,45	4	0	0,18
VII. A	618	327	52,5	0	0	0,00
VII. B	831	309	67,06	0	34	2,00
VIII.	693	359	70,13	13	0	0,87
IX.	1484	786	90,8	0	0	0,00
celkem	9267	4110	60,97	17	34	0,23

5.5 HOSPITAČNÍ ČINNOST

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	3
Výchovný poradce, ZŘŠ	7
Inspektorky ČŠI	0
Pedagogové (náslechové hodiny)	2
Celkem	12

5.6 DOTAZNÍKOVÁ ŠETŘENÍ

V letošním školním roce jsme se kromě dotazníkového šetření ČŠI zúčastnili ještě časově náročného dotazníkového šetření v rámci projektu Šablony II a v rámci přípravy na žádost o přidělení Šablony III. Tyto dotazníky zjišťují komplexně reálné podmínky školy, její slabé a silné stránky, aby pak pomocí projektu Šablony mohly být ty slabé eliminovány.

5.7 USKUTEČNĚNÉ KONTROLY

Kontrola hospodaření za rok 2019 ze strany zřizovatele:

Rada obce schválila provedení veřejnosprávní kontroly Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice, firmou BIRIMS z Varnsdorfu, pověřeným kontrolorem byl Ing. Miroslav Bím. Předmětem kontroly byly veškeré dokumenty týkající se hospodaření školy, účetní doklady a jejich náležitosti, proběhla kontrola pokladních knih a soulad se směrnicí o výši pokladního limitu, kontrola položek rozpočtu a dodržování čerpání rozpočtu, kontrola inventarizace majetku a kontrola údajů a ukládání listin v obchodním rejstříku.

Závěr: Vše podstatné bylo shledáno v pořádku, nebyly zjištěny závady ani pochybení.

Kontrola ČŠI

1. Šetření

Naše škola v tomto školním roce byla vybrána k účasti v inspekčním elektronickém zjišťování **INEZ**. Hlavním cílem bylo zhodnocení podpory poskytované žákům naší školy ve vzdělávací oblasti Umění a kultura.

2. Šetření

V dubnu 2020 v době distanční výuky v naší škole jsme byli podrobeni šetření ČŠI zaměřenému na vedení distanční výuky, spolupráci školy a rodiny, zapojení žáků do distanční výuky. Kontrolu vedla Mgr. Mirka Machková, školní inspektorka.

Závěr: Vedení distanční výuky je efektivní, úměrné možnostem žáků i školy a plně postačuje danému účelu.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nezbytnou součástí života školy.

Projekt Šablony II nám umožnil uhradit studium koordinátora ICT, dvouleté studium metodika prevence a další odborná i specializační školení. Bohužel v průběhu školního roku nový koordinátor ICT odešel ze školství do jiného sektoru.

Priority vzdělávání pedagogických pracovníků byly na školní rok 2019/2020 stanoveny v těchto oblastech:

- profesní příprava pro zástupce ředitele – strategie řízení
- koordinace ICT a zvýšení odbornosti v ICT
- práce s pedagogickým kolektivem – strategie školy školy
- studium metodika prevence
- společné vzdělávání a poskytování podpůrných opatření
- osobnostní rozvoj
- čtenářská gramotnost

6.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Název, pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Strategické řízení a plánování ve školách (celoroční kurz) – Pardubice Mgr. Jarmila Michálková, Mgr. Jaroslava Balášová Manažerské dovednosti pro ředitele škol (úvodní část) – Pardubice – Mgr. Jarmila Michálková, Mgr. Jaroslava Balášová
Studium pro výchovné poradce	Kariérové poradenství na ÚP - Pardubice - Mgr. Jaroslava Balášová Burza nabídek možností dalšího studia pro žáky ZŠ - Pardubice - Mgr. Jaroslava Balášová Mužství a ženství – krize pohlavní identity - Pardubice - Mgr. Jaroslava Balášová

6.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Předmět	Název, pracovník
Školní jídelna	Školské předpisy ke školnímu stravování, hygienické minimum - Pardubice - Michaela Synková (vedoucí ŠJ) Pracovní seminář pro školní jídelny Pardubického kraje, HACCP, hygienické minimum - Pardubice - Michaela Synková (vedoucí ŠJ)
Ekonomka	Provedení ročního zúčtování za rok 2019, zdaňování příjmů ze závislé činnosti a funkčních požitků v roce 2020 - Hradec Králové - Lenka Jánová FKSP a sociální fondy 2020 - přehled významných změn od ledna 2020 a aktuální stav v praxi - Pardubice - Lenka Jánová, Daša Vachová
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Analýza strategie školy - Ing. et Ing. Soňa Španielová, Ph.D., MBA -všichni pedagogičtí zaměstnanci
Pedagogika a psychologie, prevence	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů - Pardubice - celoročně – Mgr. Ivana Šmaterová
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Pedagogická fakulta UHK, studium - Ilona Šímová Pětidenní seminář v Ostravě - Hejného metoda výuky matematiky - Ilona Šímová
Cizí jazyk	Anglická gramatika (efektivně a snadno) - Olomouc - Mgr. L. McGrath Seduo - Videokurz Naučte se konečně opravdu anglicky - Mgr. L. McGrath Aplikace Duolingo - Mgr. L. McGrath (denně) Internetový program LANDIGO - AJ, NJ – (gramatická cvičení) – 3 krát v týdnu –

	Mgr. Alena Poláková Kurz anglického jazyka - 20 lekcí - Chrudim - Mgr. M. Kašpar
ICT	Využití ICT ve výuce, náměty a inspirace pro praxi - Ústí nad Orlicí - Mgr. M. Kašpar Google Classroom - 2 webináře - L. McGrath
Inkluze	Dopady technické novely Vyhlášky 27/2016 Sb. do školní praxe - Pardubice - Mgr. Jaroslava Balášová
Čtenářská gramotnost	Novinky v literatuře pro děti a mládež jako motivace k četbě - předčítání - Holice - Mgr. I. Soukupová Úvod do biblioterapie - Holice - Mgr. I. Soukupová Prezentace škol v klasických a digitálních médiích - Holice - Mgr. I. Soukupová
Výtvarná tvorba	Nové formy práce v keramice - Pardubice - Daša Vachová
Sport	Základní kurz: Instruktor lyžování - L. McGrath
BOZP	Školení BOZP, všichni zaměstnanci školy, lektorka Ing. Alena Jančaříková

7. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo v oblasti výchovného poradenství postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce a v souladu s požadavky a potřebami žáků, pedagogů, asistentů pedagogů a zákonných zástupců žáků. Plnění tohoto plánu probíhalo ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence sociálně patologických jevů a vyučujícími.

Poradenskou činnost zajišťuje ve škole Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které vychází z ustanovení Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, s účinností k 1. 9. 2016 a je jedním z prováděcích předpisů ke Školskému zákonu. Realizace „Programu poradenských služeb“ na naší škole je zajištěna poradenskými pracovníky školy – výchovným poradcem, školním metodikem prevence a zástupkyní ředitelky školy. Dále s nimi spolupracují třídní učitelé, vychovatelé, asistenti pedagogů a další pedagogičtí pracovníci školy. Bohužel nemáme psychologa ani speciálního pedagoga.

Poradenské služby se zaměřují na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci rizikového chování a šikany, kariérové poradenství, na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

7.1 PRÁCE S ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá podle doporučení většinou ze spádové Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením odborně kvalifikovaných pedagoga, dále formou pedagogické intervence (podporou přípravy na školu) nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Žáci jsou šetřeni specializovanými pedagogy a psychology. Doporučení z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) jsou evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Potřeby sledovaných žáků jsou průběžně individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli. V některých případech jsou na 1. i na 2. stupni konkrétní problémy řešeny konzultacemi s pracovníkem z PPP nebo z OSPOD. V letošním roce pracovaly na základě doporučení PPP Pardubice ve škole 4 asistentky pedagoga, které pomáhaly ve třídách 4., 5., 6. a 7. B.

Výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence a vedením školy. Společně pracují a působí na žáky ohrožené školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracují s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími. V první řadě probíhala jednání vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření.

Následným krokem byla výchovná komise ŠPP a v případě potřeby i dalších vyučujících. V případě, že výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v daném problému, postupovala škola v souladu se zákonem a předpisy - spolupráce s OSPOD a dalšími institucemi.

Řešili jsme následující problémy se zákonnými zástupci:

1. pokus o poškození zdraví vyučujícího
2. krádeže a lhaní
3. neshody, ubližování
4. nevhodné chování při výuce a o přestávkách
5. ničení majetku
6. ohrožení mravní výchovy dětí
7. záškoláctví

Škola využila nabídky pracovníků PPP v Ústí nad Orlicí a jejich dlouhodobého preventivního programu "Cesty z cesty". Tento program je zaměřený na prevenci vzniku rizikového chování a je určen pro třídní kolektivy základních škol. Bohužel proběhl pouze v 2., 3. a 4. třídě, pak byly školy z důvodu onemocnění covid-19 uzavřeny a další programy se již neuskutečnily. Jsme však domluveni, že programy budou pokračovat v příštím školním roce a žáci o ně tedy nepřijdou.

V případě vážnějších problémů vstupuje do řešení vedení školy a sociální kurátor z OSPOD. Vše probíhá ve spolupráci s rodiči.

V tomto školním roce nebyl na škole projednáván případ užívání tvrdých či měkkých drog ani podezření na ně.

7.2 PŘEHLED ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	stupeň podpůrného opatření	počet žáků	individuální vzdělávací plán	asistent pedagoga
zdravotní postižení (poruchy učení a chování)	28	1. stupeň 2. stupeň 3. stupeň 4. stupeň	3 17 8 0	10	4

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

8.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Problematika sociálně patologických jevů je v naší škole v popředí zájmu. Úspěšná prevence těchto jevů ve škole výrazně snižuje riziko výchovných problémů, nesouladů v třídních kolektivech, studijních selhání a trestné činnosti. Každé primárně preventivní působení si klade za cíl mít pozitivní vliv na změnu postojů a chování daného jedince.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky.

Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapomínání, neplnění domácí přípravy, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin.

Zejména na 2. stupni sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou



docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem. Případ záškoláctví jsme, přes všechnu snahu mu zabránit, řešili v tomto školním roce dvakrát. V těchto případech probíhala intenzivní komunikace a spolupráce s rodinou, s OSPOD Holice i s kurátorem.

Prevence	Organizace prevence (co, kde, kdo)
Výchovný poradce Školní metodik prevence	Mgr. Jaroslava Balášová Mgr. Ivana Šmaterová
Dokumenty	Plán výchovného poradce Preventivní program sociálně patologických jevů pro školní rok 2019/2020 Školní program proti šikanování Školní preventivní strategie Krizový plán školy Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
Výměna zkušeností	Pravidelné setkání výchovných poradců, PPP Pardubice Setkání metodiků prevence Pardubického kraje
Charitativní akce	Veřejná sbírka „Život dětem“ Sbírka pro zvířecí mazlíčky pro psí útulek “Psí domov” Lukavice
Využití volného času žáků	V letošním školním roce se tradiční Příměstský tábor o letních prázdninách neuskutečnil - důvodem bylo pokračování koronavirové infekce v ČR a nemožnost zajistit adekvátní hygienická a bezpečnostní opatření pro skupinu 40 dětí. <u>Zájmové útvary:</u> angličtina hrou, výtvarná tvorba, cvičení pro radost, sportovní hry, keramika, minitaneční (8. + 9.), rybářský, modelářský

8.2 VÝNATEK ZE ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

19. 11. 2019 se v budově sokolovny odehrál hodinový program „Memento“ (= pamatuj). Tento program slouží jako varování před drogami a jejich devastujícími účinky.

16. 1. 2020 se konal v sokolovně naučný, preventivně - výchovný program pod názvem Přichází zákon. Program byl doplněn výchovnými vstupy, které se týkaly vztahů mezi žáky a sloužil i jako prevence šikany.

7. 2. 2020 se žáci 2. a 3. ročníku účastnili preventivně – výchovného programu PPP Ústí n. Orlicí – Tajuplný ostrov. Zopakovali si zásady slušného chování, zahráli si interaktivní hry, diskutovali o závislostech na kouření a alkoholu.

28. 2. 2020 se žáci 4. ročníku účastnili preventivního programu PPP Ústí nad Orlicí Líbí – nelíbí. Program byl zaměřen na osobní bezpečí dětí a na hrozby, které je mohou potkat.

Od 11. 3. 2020 byly veškeré plánované akce zrušeny, částečně proběhly pouze formou vyplnění pracovních listů zaslaných PPP Ústí nad Orlicí.

Individuálně hovořím s žáky, kteří mají potíže, popřípadě s jejich rodiči. Záznamy z jednání s rodiči jsou u paní zástupkyně.

Svá pozorování konzultuji s asistentkami pedagoga, které jsou třídou vnímány jako součást kolektivu a ledaco mohou upozorovat.

V 5. třídě jsem z pozice metodika primární prevence vedla hodinu zaměřenou na prevenci užívání návykových látek – cigaret. Zároveň jsem se seznámila s třídním kolektivem a zacílila jsem na vztahy mezi žáky.

Mgr. Ivana Šmaterová

8.3 SPORTEM PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ

Zapojení žáků do sportovních akcí je jeden ze způsobů prevence jejich rizikového chování.

V tomto roce jsme byli opět organizátory Memoriálu J. Brože ve skoku dalekém, zorganizovali jsme žákům 2. stupně cyklistický výlet a do doby zavření škol v březnu jsme se zúčastnili plejády sportovních soutěží, při nichž jsme zažili dva nečekané triumfy.

1. Futsalové zlato

Ve středu 4. 12. 2019 se naši chlapci zúčastnili okresního turnaje ve futsalu v Moravanech. Přestože jsme tam jeli s nadějí na získání medaile, tak týmový i taktický výkon přesáhl očekávání. Chlapci vyhráli všechny své zápasy a obsadili 1. místo. Porazili domácí Moravany 4:3, Přelouč 4:3, Pardubice (ZŠ Staňkova) 4:3 a Pardubice (ZŠ Ohrazenice) 3:2. Zejména vítězství nad fotbalovou školou z Ohrazenic bylo díky týmovému výkonu a dodržení taktických rad opravdu skvělým výsledkem a vynikajícím zážitkem.

2. Jsme na 4. místě v Pardubickém kraji ve florbalu dívek

Naše dívky bojovaly ve čtvrtek 9. 1. 2020 ve Svitavách na krajské soutěži ve florbalu. Proti silným týmům, které hrají závodně a mají hodně silných hráček, moc šancí neměly. Děvčata ale byla všem rovnocenným soupeřem, do zápasů dala vše a občas chyběla jen trocha štěstíčka. Naše škola a skvělé zápasy. Naše škola a skvělé zápasy zůstaly v podvědomí všech. I když máme málo žáků a proti jiným školám nevyhovující podmínky, rozhoduje chuť hrát a ukázat ostatním, že i malá škola má své místo ve velkých zápasech.

V letošním roce jsme stejně jako v minulých letech uspořádali lyžařský kurz, o který je tradičně velký zájem. Naše námaha se vyplatila a mnoho žáků si odvezlo z Českých Petrovic lyžařské nebo skateboardové dovednosti a pěkné společenské zážitky.

Výběr některých soutěží, kterých jsme se zúčastnili:

Nohejbal trojic - DDM Holice

Skok daleký - Memoriál J. Brože - Dolní Roveň

Atletika - Memoriál B. Michalce – Holice

Florbal dívky 8. – 9. třída

Malá kopaná - Pamako - Pardubice

Florbal chlapci - DDM Holice

Futsal - Moravany

LVK - České Petrovice

Přehazovaná - Moravany

Basketbal - DDM Holice



8.4 TŘÍDNICKÉ HODINY

Třídnické hodiny jsou důležitým nástrojem ke stmelení třídních kolektivů, k vzájemnému poznávání spolužáků, k prevenci patologického chování v kolektivech tříd i k řešení určitých nedorozumění ve třídách či nastalých problematických situací.

Třídnické hodiny také pomáhají k vytváření pozitivních vztahů mezi učitelem a žáky a nakonec přispívají i ke zlepšení celé školní práce.

Necháme-li žáky pravidelně sdělovat, co se jim ve třídě líbí a co ne, vede to k tomu, že se podaří podchytit a často i vyřešit řadu problémů, které jinak mohou přerůst do velkých rozměrů.

Třídnické hodiny se uskutečňovaly v každé třídě pravidelně minimálně jedenkrát za měsíc. Každý třídní učitel volil při jejich realizaci svoji formu práce a přístupu k problémům i žákům. Podle vyjádření pedagogů byly věnovány práci s kolektivem, řešení aktuálních problémů ve třídě, poučení z kázeňských přestupků nebo potřebným organizačním záležitostem.

Výsledkem pěkné práce s třídním kolektivem může být chuť žáků i paní učitelky strávit společně více času, například i spaním ve třídě.



9. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY

9.1 AKCE Z PLÁNU AKCÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Datum	Akce - popis	Doplňující informace /garant akce
ZÁŘÍ		
2.9.	Slavnostní zahájení školního roku	
2.9.	Třídní schůzka I. třídy	třídní učitelka - M. Schejbalová
4.9.	Dopravní výchova (dopravní hřiště Pardubice)	V., VI. třída - M. Záplatová, J. Vocl
6.9. - 27.9.	Plavecký výcvik (Vysoké Mýto)	III., VI. třída
6.9.	Zebra - dopravní výchova s Policií ČR	I., II. třída
10.9.	Pracovní porada	J. Michálková
10.9.	Třídní schůzky - V. - IX. třída	třídní učitelé
12.9.	Zahajovací schůzka vedení ze SRPD Školská rada	vedení školy, zástupci SRPD
19. 9.	Aktiv vých. poradců - Pardubice	J. Balášová
20.- 22. 9.	Podzimní výstava zahrádkářů	J. Sevránková, ŠD
23.9.	Nohejbal - DDM Holice	M. Polák
25.9.	Zahajovací výlet ŠD - Kraskov	D. Vachová
26.9.	Memoriál J. Brože ve skoku dalekém	M. Polák, M. Mojžíš

27.9.	ŠD - návštěva ZŠ Komenského Holice v naší škole, divadélko Kozlík	D. Vachová
30.9.	Memoriál B. Michalce - atletika - Holice	VI. - IX. třída - M. Polák
ŘÍJEN		
2.10.	Servisní prezentační den - SŠA Holice	IX. třída
3.10.	Program ke Dni jazyků - show America with Neil	II. - IX. třída - L. McGrath
4.10 - 25.10	Plavecký výcvik	III. - IV. třída
7.10.-31.10.	Minitaneční	VIII. – IX. třída - J. Sevránková
celoročně	ŠD + ŽP - sběr papíru a víček od PET lahví	D. Vachová
8.10.	Cykloturistika	IX. třída - I. Šmaterová
15.10.	Pracovní porada Prezenční studium - Pardubice	J. Michálková vedení školy
16.10.	KD Holice - Čert a Káča	I. - IV. třída
17.10.	Malá kopaná - PAMAKO PCE HŮRKA	VI. - IX. třída - M. Polák
22.10.	Olympiáda v Čj	
1.10.-31 10.	Sběr papíru, žaludů, kaštanů,...	
29.10.- 30.10.	Podzimní prázdniny	
31.10.	Halloweenské dopoledne na velké škole	žakovský parlament

LISTOPAD		
1.11.-29.11.	Plavecký výcvik	III. - IV. třída
1.11.	Schola Bohemia (přehlídka středních škol)	VIII. - IX. třída - L. McGrath, I. Šmaterová
4.11 - 28.11	Minitaneční	J. Sevránková
6.11.	Stávka všech zaměstnanců MZŠ	I.- IX. roč., ŠJ, správní zaměstnanci
12.11.	Schůzky předmětových komisí Pedagogická rada I. čtvrtletí Třídní schůzky 1. - 8. třída	
14.11.	Aktiv vých. poradců	J. Balášová
18.11.	Konference ŠOL - Pardubice	J. Michálková, J. Balášová
19.11.	Memento - preventivní program Třídní schůzky 9. třída Burza škol	VII. - IX. třída - I. Šmaterová J. Balášová, I. Šmaterová zástupci stř. školství
20.11.-21.11	Zdravá 5 (1. - 4. třída)	
21.11.	Projektový den na SPŠE V Pardubicích Olympiáda z českého jazyka - školní kolo Schůzka vedení se SRPD	M. Mojžíš, J. Michálková M. Mojžíš, I. Šmaterová
26.11.-27.11	Porada ředitelů škol	J. Michálková
28.11.	Minitaneční - prodloužená	J. Sevránková, L. McGrath, I. Šmaterová
27.11.	Technická Vysoké Mýto - návštěva SŠ	VIII. - IX. třída - L. McGrath, I. Šmaterová

PROSINEC		
4.12.	Futsal - turnaj v Moravanech	vybraní žáci VII. - IX. třída - M. Polák
5.12.	Mikuláš ve škole	I. Šmaterová J. Sevránková
6.12.	Florbal dívky - okresní kolo Pardubice	vybrané VI. - IX. třída - I. Vojtková
6.12. - 8.12.	Vánoční výstava zahrádkářů	J. Sevránková, ŠD
9.12.	Pracovní skupiny MAS	J. Michálková, J. Balášová
10.12.	KD Holice - Jak se čerti ženili Pracovní porada Prezenční studium PCE	J. Michálková vedení školy
11.12.	Veřejnosprávní kontrola	J. Michálková, L. Jánová
12.12.	Dějepisná olympiáda - školní kolo	J. Sevránková
13.12.	Řepařská dráha Kolín - vánoční výlet ŠD	D. Vachová
16.12- 18.12	Vánoční výstava keramického kroužku	D. Vachová
17.12.	Vánoční dílny na malé škole	
17.12.	Preventivní program „Sám sebou“ – Kašparovi Děti dětem – program pro I. třídu	V. - VII. třída VIII. třída
18.12.	Výlet VIII. třídy do Pardubic	L. McGrath
18.12.	ŽP - Vánoční turnaj ve stolním tenisu	M. Mojžíš
19.12.	Projekt Sám sebou Vánoční koncert v sokolovně	IV., VI., VII.B - J. Balášová

20.12.	Vánoce ve škole (koncert na schodech, besídka...) ŠD – společná besídka	
23.12. - 3.1.	Vánoční prázdniny	
LEDEN		
6.1.	Tři králové - MŠ, ZŠ	J. Sevránková
9.1.	Florbal dívky - krajské kolo Svitavy Úřad práce Pardubice - volba povolání	I Vojtková IX. třída I. Šmaterová
14.1.	Pracovní porada (třídní knihy, docházky, LV)	J. Michálková
14.1.	Schůzky předmětových komisí Třídní schůzky 2. stupeň Třídní schůzky 1. stupeň	vyučující 2. stupně vyučující 1. stupně
16.1.	Přichází zákon (V. Zezula) - naučný program Schůze SRPD - příprava společenského večera	J. Herbst
17.1.	ŠD - plavání Všešary	D. Vachová
20.1.	Vitamínový den (1. - 4. třída)	J. Balášová
21.1.	Pedagogická rada I. pololetí	J. Michálková
22.1.	Dopravní výchova - teorie	V. třída
23.1.	Dopravní výchova - teorie Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo	IV. třída
23.1.-24.1.	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	J. Sevránková
22.1. - 24.1.	Pythagoriada - školní kolo (V. - VIII. třída)	učitelé matematiky
26.1. - 30.1.	Lyžařský výcvik - České Petrovice, penzion Na Statku	I. Vojtková

30.1.	Abeceda peněz	IV. třída - M. Pekárková
31.1.	Pololetní prázdniny	
ÚNOR		
3.2.	Roveňský hrníček - recitační soutěž	
4.2.	Abeceda peněz - návštěva České spořitelny Holice	IV. třída, M. Pekárková
5.2.	Loterie života - Holice, velký sál ZUŠ	VI., VII., VIII., IX. třída
6.2.	Turnaj v přehazované (vybraní žáci) - Moravany	vybraní žáci V. třída - M. Polák
7.2.	Tajuplný ostrov - preventivní program PPP Ústí nad Orlicí	II., III. třída
10.2. - 16.2.	Jarní prázdniny	
18.2.	Olympiáda v anglickém jazyce ŠD - divadlo Duoaking - kouzelnická a bublinková show	L. McGrath D. Vachová
18.2.	Pracovní porada	J. Michálková
19.2.	Divadelní představení Lakomá Barka - divadlo ABC Praha	vybraní žáci V. - VII. třídy M. Záplatová, I. Šmaterová
22.2.	Karneval na malé škole	
25.2.	Turnaj v basketu - DDM Holice	chlapci VIII. IX. třída - M. Polák
26.2.	Návštěva útulku Psí domov Lukavice	žákovský parlament - J. Balášová
26.2.	Abeceda peněz pro 2. třídu	

28.2.	Líbí, nelíbí - preventivní program PPP Ústí nad Orlicí ŠD - plavání Všešary	IV. třída D. Vachová
29.2.	Společenský večer	
BŘEZEN		
3.3.	Manažerské dovednosti - studium vedení školy (Pardubice)	
5.3.	Aktiv výchovných poradců Hravě o pohlavních chorobách	J. Balášová VII., IX. třída - I. Šmaterová
11.3.	Zákaz přítomnosti žáků ve škole - do odvolání (vyhlášeno vládou ČR)	
DUBEN		
9. 4.	Velikonoční prázdniny	
14. - 16.4.	Zápis do 1. třídy - bez přítomnosti žáků	
KVĚTEN a ČERVEN – akce zrušeny		





10. ČINNOST ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Již několikátým rokem působí na naší škole pod výborným vedením paní učitelky Mgr. Jaroslavy Balášové aktivní Žákovský parlament pro žáky od 5. do 9. třídy.



Rámcový plán činnosti Žákovského parlamentu je velmi bohatý.

V letošním roce pracovalo v ŽP celkem 12 žáků (vždy 2 zástupci z každé třídy).

Žáci se zapojovali s velkým zájmem.

Scházeli se s Mgr. J. Balášovou pravidelně každý čtvrtek před vyučováním.

Sestavili Desatero slušného žáka, které vyvěsili ve všech třídách. Uspořádali besedu s vedoucí školní jídelny, zajímal je spotřební koš a tvoření jídelníčku.



V rámci své charitativní činnosti Žákovský parlament stihl uspořádat sbírku Život dětem a navštívit psí útulek v Lukavici.



V další činnosti naše členy Žákovského parlamentu bohužel zastavil covid-19 .

Naše škola je zapojena v síti Škol pro demokracii a byla přihlášena na akce, kde se setkávají Žákovské parlamenty z různých škol.



Bohužel i k těmto setkáním nemohlo z důvodu onemocnění covid-19 dojít.



11. ŠKOLNÍ ÚRAZY A JEJICH PREVENCE

Problematicke BOZ a PO u žáků a BOZP a PO u zaměstnanců je v obou budovách školy věnovaná velká pozornost. Na začátku školního roku proběhlo školení BOZP a PO zaměstnanců, třídní učitelé poučili své žáky o BOZ a PO v prostorách a areálu školy, žáci byli seznámeni s řády odborných učeben a tělocvičny. Každoročně je zpracována statistika školních úrazů a proveden Rozbor úrazovosti, se kterým je seznámen pedagogický sbor.

11.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	19
Počet odeslaných záznamů o úrazech	11

11.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	7
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	4
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina	0

11.3 PREVENCE RIZIK VZNIKU ÚRAZŮ

Prohloubení prevence rizik, které škola přijala
BOZ v souvislosti s dodržováním bezpečnostních a hygienických pravidel k zabránění šíření nemoci covid – 19.

Vést žáky k předvídání rizik při všech činnostech ve škole.

Poučení o BOZ a PO před každou mimořádnou akcí.

Poučení o BOZ a PO před každou mimoškolní akcí.

Seznámení s řády odborných učeben.

BOZ a PO před prázdninami a dny ředitelského volna.

Akce typu požární poplach, první pomoc v akci.

12. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Enviromentální vzdělávání	Organizace prevence (co, kdy kde)
Školní metodik environmetálního vzdělávání	Mgr. Iva Vojtková
Dokumenty	Školní program EVVO na školní rok 2019/20
Organizace environmetálního vzdělávání	
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	Přírodovědný klokan – celorepubliková soutěž Poznávání rostlin a živočichů - regionální soutěž <i>přesunuto na příští školní rok</i> Den Země - projektový den pro celou školu, žáci vyšších ročníků připravují prezentace na aktuální téma v oblasti ochrany přírody a ekologie pro mladší žáky školy <i>přesunuto na příští školní rok</i> Soutěž Mladý zahrádkář 2020 – organizace školního a okresního kola ve spolupráci s ČZS Dolní Roveň <i>přesunuto na příští školní rok</i> Poznávání rostlin a živočichů v rámci hodin prvouky, přírodovědy a přírodopisu Recyklohraní Tonda obal na cestách – program, který žáci absolvují s cílem pochopit význam a principy
Poznámka:	

Vzhledem ke koronavirové karanténě a distanční výuce byly některé připravované akce přesunuty na příští školní rok - regionální soutěže a Den Země, sběr starých elektrospotřebičů. Přírodovědné soutěže byly uspořádány v rámci distanční výuky v jednotlivých třídách.	třídění odpadů <u>Soutěže během distanční výuky:</u> Velikonoce na naší zahradě Hledej brouky, hledej motýly Rozkvetlá příroda
Využívání středisek a center ekologické výchovy Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Asekol (Recyklohraní) DDM Delta Pardubice – soutěže ekologického charakteru Spolupráce – Ekocentrum Pasíčka Fairtrade Česko a Slovensko, z. s. Český zahrádkářský svaz Dolní Roveň
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Mikroskopy, materiály – zastaralé, ještě není doplněno
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Trvale celý rok probíhá třídění odpadů – papíru, plastů, drobného elektro - nádoby na tříděný odpad na chodbách, nádoba na drobné baterie a akumulátory umístěna u ŠJ Duben 2020 projekt Den Země - vyhlášen sběr elektroodpadu a baterií – <i>přesunuto na příští školní rok</i>
Vzdělávání a výchova ve školní družině zaměřena na environmentální vzdělávání	Třídění odpadu, sběr papíru, plastů a drobného elektroodpadu Sběr kaštanů a žaludů Tematické vycházky a exkurze



13. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2019/2020 byla z důvodu velkého zájmu o školní družinu prodloužená provozní doba ve třetím oddělení školní družiny z prostředků MŠMT.

13.1 POČET ŽÁKŮ EVIDOVANÝCH VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	0	1
2	25	0	1
3	25	0	1
celkem	75	0	3

13.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Školní družina je součástí Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice.

Provozuje tři oddělení v době od 6:30 hodin do 16:15 hodin.

V letošním školním roce byla prodloužena doba činnosti třetího oddělení.

Školní družina je umístěna v budově tzv. malé školy v Horní Rovni 76.

1. oddělení má vlastní třídu v přízemí, 2. a 3. oddělení má vlastní třídu v prvním patře. Ve školním roce 2019/ 2020 navštěvovalo družinu 75 žáků 1., 2., 3. a 4. třídy.

Všechna tři oddělení často využívají malou tělocvičnu – hernu a co nejvíce času tráví na školní zahradě nebo na hřišti za sokolovnou, chodí také na rekreační vycházky do okolí školy.

Školní družina má velmi bohatou činnost. Každý měsíc žáci jezdí na naučné a zábavné výlety, pravidelně jezdí plavat, organizuje úspěšné sběrové akce školy.

V rámci školní družiny fungují tři zájmové kroužky, které vedou paní vychovatelky – sportovní hry, keramika, výtvarná tvorba.

Keramický kroužek získal na konci školního roku v rámci rozšíření a modernizace žákovské dílny nový velký prostor. Je to velmi vhodné, neboť žáci z keramického kroužku při školní družině každý rok před Vánocemi a Velikonocemi pořádají krásnou výstavu výrobků z keramiky.

Prostory školní družiny	Vybavení školní družiny
1. oddělení má svou třídu v přízemí	vhodný nábytek, koberec, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, notebook, televize, DVD přehrávač, počítač, stolní fotbal
2. oddělení má svou třídu v 1. patře	vhodný nábytek, koberec, tabule, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, notebook, CD přehrávač
3. oddělení má svou třídu v 1. patře	byl zakoupen koberec a byla zakoupena skříň pro účely činnosti školní družiny, notebook, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, multifunkční tabule, knihovna
ŠD často využívá školní zahradu	prolézačky, houpačky, skluzavka, malé fotbalové hřiště, panel na basketbal, altán, zahradní sprcha
Požadavky na nový školní rok	Dokoupit: - hry, hračky, stavebnice - herní prvky na zahradu, sportovní náčiní



14. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna (dále jen ŠJ) je součástí základní školy. Poskytuje dle stanovených vyhlášek a předpisů kvalitní a vyvážené stravování pro žáky, zaměstnance školy a pro cizí strážníky.

Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem a stát proto pro něho stanovuje přesná pravidla. Jedním ze zásadních pravidel je dodržování plnění spotřebního koše, který je často předmětem kontroly ČŠI, žádná jídelna si ho nedovolí ignorovat a nemůže přitom brát ohled na individuální požadavky jednotlivých strážníků. Poskytování školního stravování je služba poskytovaná hromadně, kde bohužel není prostor pro uspokojení různých individuálních potřeb.

Ze života rodiny si všichni přinášíme určité stravovací návyky, které v mnoha případech bývají velkou překážkou pro děti, aby nové jídlo ochutnali. My ve školní jídelně se snažíme držet krok s moderní školní gastronomií, mezi běžná jídla postupně zařazujeme jídla nová- netradiční, ale zároveň energeticky a výživově naprosto vyvážená. Ve školní jídelně vaříme taková jídla, která zajišťují zdravý vývoj dětí.

ŠJ nabízí denně polévku a hlavní jídlo, které je často doplněno čerstvým zeleninovým salátem, mléčnými výrobky, ovocným kompotem nebo čerstvým kusovým ovocem.

V rámci pitného režimu pro žáky, který je velkým plusem pro žáky MZŠ DR, nabízí na výběr vodu s citronem, různé druhy čaje, ovocné nápoje, ochucené a neochucené mléko.

ŠJ společně se školou často zajišťuje občerstvení při sportovních či kulturních akcích školy, například na tradiční rybičkovou pomazánku při Memoriálu J. Brože se těší nejméně z hostů této akce.

Výdejní doba pro žáky a zaměstnance: 11.15 - 13.15 hod.

Odběr obědů do jídelny pro žáky: 11.00 - 11.15 hod.

Školní jídelna provozuje doplňkovou hospodářskou činnost - stravování pro veřejnost. Výdej pro tyto strážníky je oddělen od stravování dětí. Provozní doba stravování pro veřejnost je od 11.00 do 12.00 hodin v jídelně pro cizí strážníky.

Spolupráce ŠJ se školou je založená na otevřené komunikaci a vzájemné důvěře.

V tomto školním roce nás všechny velice nepříjemně zaskočila nákaza COVID 19 a s ní spojená opatření, která se také dotkla chodu školní jídelny. Od 11. 3. 2020 bylo pozastaveno vaření obědů pro žáky Masarykovy základní školy. Následovala další opatření spojená se zastavením šíření nákazy COVID - 19 a dne 17. 3. 2020 byla pozastavena veškerá činnost školní jídelny. V období od 17. 3. 2020 do znovu zahájení provozu, tedy do 25. 5. 2020, se zaměstnankyně školní jídelny věnovaly nestandardnímu úklidu kuchyně, skladů a přilehlých prostor.

Provoz školní jídelny byl dne 25. 5. 2020 zahájen tak, aby plně respektoval nařízení MŠMT a další hygienická doporučení spojená s ochranou zdraví všech strážníků.

Od 1. 7. 2020 vystřídala dlouhodobě nemocnou paní Jaroslavu Šemberovou, která ukončila v MZŠDR pracovní poměr, na pozici vedoucí školní jídelny paní Michaela Synková.

14.1 PŘEHLED O POČTU STRÁVNÍKŮ K 31. 10. 2019

Školní jídelna ZŠ	žáků	zaměstnanců	cizích strávníků
	188	26	55
Celkem	269		

Všechny důležité dokumenty pro chod školního stravování jsou k dispozici na webových stránkách školy <https://www.zsroven.cz/skolni-jidelna/>. Jedná se zejména o vnitřní řád ŠJ, provozní řád ŠJ, pokyny pro strávníky a přihlášku ke stravování .

15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Školská rada	V tomto orgánu zasedá šest členů, viz níže. Na začátku školního roku došlo k volbám do školské rady. Zástupce zřizovatele: pan Tomáš Madák - předseda ŠR pan Pavel Herbst Zástupce školy: Mgr. Jaroslava Balášová Mgr. Michal Mojžíš, od 1. 1. 2020 Jaroslav Vocl Zástupce rodičů: pan Jiří Herbst – místopředseda ŠR, předseda SRPD, zapisovatel paní Šárka Johanová Školská rada se sešla celkem dvakrát, na obě schůze byla přizvána ředitelka školy, která se vždy zúčastnila. Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/skolska-rada/
SRPD	Spolupráce s rodiči našich žáků je tradičně na naší škole na velmi dobré úrovni, rodiče jsou v naší škole vítáni. Třídní důvěrníci se pravidelně schází s vedením školy, aby byli průběžně seznamováni s děním ve škole a mohli se podílet na řešení situací, které to vyžadují.

	Seznam třídních důvěrníků pro školní rok 2019/2020: I. třída David Šišán II. třída Aneta Kašparová III. třída Pavel Herbst IV. třída Pavlína Jedličková V. třída Petra Schmeiserová VI. třída Jana Štorková VII. A třída Iva Gregorová VII. B třída Andrea Švandová VIII. třída Eva Drábková, Jiří Herbst IX. třída Šárka Johanová Pokladní SRPD: Jana Schmeiserová Zapisovatelka: Pavlína Jedličková Třídní důvěrníci se sešli s vedením školy podle stanoveného plánu, který navrhla ředitelka školy, celkem šestkrát. Na závěr školního roku se ještě uskutečnila Plenární schůze SRPD. Všechny zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/srpd/. Po dohodě s výborem SRPD jsou finanční prostředky čerpány na nákupy cen a odměn pro žáky na konci školního roku, na vybavení pro prvňáčky pomůckami v hodnotě 150 Kč, na spoluúčast při nákupu testů, lyžařského výcviku i dalších kulturních a sportovních akcích. Výbor SRPD organizuje také ve spolupráci s vedením školy tradiční společenský večer žáků IX. třídy, který se konal i v letošním školním roce za bohaté účasti žáků 9. ročníku, jejich rodičů a přátel, učitelů i hostů.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konaly dle plánu do doby uzavření škol celkem třikrát. Rodiče, kteří se nezúčastnili klasické třídní schůzky, byli vyzváni na konzultaci s učitelem, kam se dostavili. V průběhu školního roku jsou dále individuálně zváni rodiče žáků, kteří potřebují zvýšenou péči.

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

16.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Předsedkyně	Mgr. Jana Sevránková
Spolurozhodování	Spoluúčast na čerpání FKSP.
Informování	Dle potřeby a nutnosti, osobní jednání s vedením školy.
Projednávání	Se zástupci odborové organizace byly průběžně projednávány především záležitosti týkající se změn pracovních poměrů, projednány byly také dva pracovní úrazy - vychovatelky ŠD a kuchařky ŠJ. Důkladně byly projednány podmínky a průběh stávky vyhlášené vedením ČMOS PŠ na den 6. 11. 2019, zapojili se do ní všichni zaměstnanci. Všichni byli průběžně informováni, po ukončení stávky byla zaslána zpráva na ČMOS PŠ. O dostačující informovanosti odborů o důležitém dění v MZŠDR svědčí i fakt, že Inspektorát práce při své kontrole na MZŠ DR neshledal žádná pochybení ze strany zaměstnavatele vůči informovanosti zástupců odborů.
Kontrola	Kontrola čerpání prostředků FKSP. Kontrola plnění kolektivní smlouvy.

16.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Formy spolupráce	Komentář
Spolupráce se zřizovatelem	Pro školu je velmi významná a nezbytná. Vedení školy si toto uvědomuje a váží si spolupráce s představiteli Obce Dolní Roveň. OÚ nám pomohl při zajištění úklidu na velké škole (4 dny zaměstnankyně OÚ uklízela na velké škole). OÚ nám zprostředkoval zajištění minibusu od SDH Horní Roveň v případě velkého počtu žáků na plavání – nemuselo být využito. Zastupitelé navštívili před schvalováním rozpočtu školy prostory MZŠDR, další komunikace probíhala především prostřednictvím datové schránky, pracovních e-mailů a telefonických rozhovorů. Rozpočet školy byl schválen v plné výši.

	Díky zřizovateli byla po letech příprav započata v létě 2020 rekonstrukce žakovské dílny a přístavba malé školy, což bude pro školu velkým přínosem.
SDH Horní Roveň	Velmi dobrá spolupráce. Paní starostka DR škole zprostředkovala zajištění minibusu od SDH Horní Roveň v případě velkého počtu žáků na plavání. Hasičské sbory nám opakovaně vydezinfikovaly v době mimořádných opatření obě budovy školy. Hasičské sbory nám velmi pomohly při povodni 29. 6. 2020 a následně nám zapůjčily na několik měsíců účinné vysoušeče vzduchu.
Český zahrádkářský svaz v Dolní Rovni	V tomto školním roce konal ČZS v Dolní Rovni ve spolupráci s naší školou podzimní a vánoční výstavu. Před každou akcí probíhá schůzka s vedením školy. Výsledkem plodné spolupráce je pak účast školy na výzdobě sokolovny při obou výstavách. Uspořádání okresního kola soutěže Mladý zahrádkář pro okolní školy jsme z důvodu mimořádných opatření nemohli uskutečnit.
OSPOD, SVP Pyramida, PPP	V důsledku inkluze na naší škole stále přibývá žáků s problémy prospěchovými a výchovnými. Zejména proto je pravidelná spolupráce zejména s OSPOD a Pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémových situací ve škole nutností. Tato časově a emočně velmi náročná činnost je zejména věcí školního poradenského pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, metodička prevence a třídní učitel. K jednáním bývá přizvána také ředitelka školy, která je se všemi problémovými situacemi seznamována a dle potřeby situaci řeší a vyhodnocuje. V tomto roce pro nás byla velmi vítaná pomoc PPP v Ústí nad Orlicí, která pro nás připravila hned několik výchovných programů. Také spolupráce s OSPOD Pardubice v tomto školním roce byla velmi účinná a pomohla vyřešit velmi tíživou situaci jednoho žáka, který do naší školy přišel s velkými výchovnými problémy z Dašic. S OSPOD Holice bylo řešeno problémové chování žáků průběžně, většinou také úspěšně. Do Pyramidy někteří naši žáci dojížděli v průběhu školního roku na pravidelné návštěvy.
Policie ČR	S Policií ČR byly řešeny telefonicky i osobní přítomností členů Policie ČR ve škole nejen záležitosti preventivního charakteru. Spolupráce byla velmi dobrá. Preventivní akce Policie ČR pro naše žáky: - 1. + 2. třída se učila s Policií ČR přecházet přes silnici - přednášky o trestní odpovědnosti pro IX. ročník
Pracovní skupina MAS pro SO ORP Holice	Od února 2020 do června 2020 působil na naší škole v 7. A a v 7. B rodilý mluvčí při hodinách AJ. Pravidelná účast ředitelky Mgr. Jarmily Michálkové na schůzích MAS Holicka

	a spoluúčast na vytváření Místního akčního plánu (MAP) Holicka. Zapojení Mgr. J. Micháلكové do pracovní skupiny matematická gramotnost a Mgr. J. Balášové do pracovní skupiny financování. Podíl na přípravě dvou projektů MAP. Spolupráce s Ing. Maříkovou při realizaci projektu Šablony II. a projektu Šablony III. v MZŠDR.
SPŠE a VOŠ Pardubice	V rámci projektu IKAP (implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje) jsme zapojeni do jeho klíčové aktivity – podpora polytechnického vzdělávání základních škol, prostřednictvím které realizujeme tematicky zaměřené projektové dny na SPŠE a VOŠ Pardubice.
Nezisková organizace Women for Women	Projekt Obědy dětem pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Ve školním roce 2019/2020 byly tímto způsobem hrazeny obědy pěti žákům.
PPP Kašparovi, Praha	Každoroční preventivní program pro vybrané třídy. Tento program je hrazen zřizovatelem.
Společnost SCIO	Národní srovnávací testování v online aplikaci SCIODAT pro žáky IX. třídy. Program pomáhá žákům 9. ročníku objektivně posoudit svoje vědomosti v rámci přípravy na přijímací zkoušky.
Společnost Služba škole Pardubice	Provádí pravidelné revize TV náčiní. Pořádá výchovně vzdělávací programy pro žáky ZŠ. Poskytuje pro MZŠDR nákup pomůcek a didaktických materiálů.



17. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Malá škola – co se udělalo: – započala přístavba s cílem vybudovat novou učebnu PC – zřizovatel – opraveny okapy - zřizovatel – vymalována učebna pro prvňáčky – opravy dalších nátěrů – dokoupen nábytek do jedné kmenové třídy – nový koberec do družiny a jedné třídy – běžné provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí – vyrobeny lavice do chodby nahrazující šatnu v době přístavby – nakoupeny a nainstalovány kovové věšáky do tříd v době přístavby – zakoupen nový projektor do 1. třídy Požadavky na nový rok (případně výhled na další roky): – dokončení vybudování přístavby – projekt – opravy podlah v 1. patře – propadají se, jsou dolíky – oprava fasády budovy – nové vchodové dveře – výměna zámků ve třídách – nová vlajka a její upevnění Velká škola – co se udělalo: – rekonstrukce žákovské dílny a zvětšení prostoru keramické dílny – zřizovatel – vybudování imobilního WC – zřizovatel – opravy okapů a svodů - zřizovatel – nainstalovány plašiče holubů (je třeba v tom pokračovat – trus holubů na oknech chodeb) - zřizovatel – dokončeno zatemnění všech tříd – vymalovaná 9. třída – byly opraveny dvoje nejvíce poškozené dveře ve třídách včetně jejich obložek – nainstalována bezpečnostní čidla a elektromagnetický ventil k přívodu plynu – provedena opakovaně deratizace – zakoupeny nové vlajky a opraven mechanismus na zavěšení

	– vybavení konzultační místnosti (zároveň kabinet ICT) pro 2. učitele – oprava a doplnění žaluzií – byly dokončeny práce na opravě zavírání oken ve třídách – proběhla další etapa výměn zámků – vnitřní nátěry některých dveří a zdí v souladu s Barevnou školou – běžné provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí – výměna všech svítidel v kuchyni – byla zrealizována místnost na sušení prádla (zejména pro školní kuchyň) – proběhla nutná oprava výtahu menšího rozsahu – proběhla zásadní úprava výtahu, která ho převedla do kategorie nákladních výtahů – proběhly opakované opravy myček nádobí a konvektomatu – opravy projektorů a zakoupení nového projektoru – zakoupení nového serveru a hlavního routeru s firewallem Požadavky na nový rok (případně výhled na další roky): – oprava střechy, svodů a okapů – zatéká do kabinetu, chodby a jiných částí školy (plíseň) – úprava zeleně obrůstající školu – částečně někde zakrývá okna – plašiče holubů na parapety oken (trus na oknech - hygiena) – řešení prostoru současné posilovny – rekonstrukce WC pro žáky – oddělení jednotlivých WC, malý počet mís – výměna oken v zadním traktu budovy (nejdou zavírat, otvírat, rozbité) – oprava oprýskané omítky nad hlavním vstupním schodištěm – nové podlahy od povodní zničené části budovy – oprava zdí v místnostech zasažených opakovaně povodní a vlhkostí zvenku – větrací mříže do kotelny a dílny – rozebrání rozbitého skleníku za školou (nebezpečí úrazu) a následná úprava terénu – dokoupení nábytku do tříd – nákup 2 vysoušečů vzduchu – nákup křovinořezu – opravit a natřít další část oken a dveří – výmalba v chodbě k zadnímu traktu – rekonstruovat zastaralou nevyhovující šatnu pedagogů před sborovnou – postupně vyměnit staré panely (výzdoba - chodby) za moderní, lehce přenositelné – částečně splněno – nové nástěnky – postupná výměna žaluzií – začínají být neopravitelné - 1. etapa
--	---

odborné pracovny, knihovny	Malá škola: - knihovna je relativně nově vybavena a dobře využívána v rámci čtenářských dílen a školních projektů - počítačová učebna je předmětem započaté přístavby školy Požadavky na nový rok: - vybudovat počítačovou učebnu s novými moderními PC - započalo Velká škola: - málo místa ve sborovně - kabinet funkční jen 1, další jsou vhodné jen k ukládání pomůcek - odborné pracovny a multifunkční učebna jsou využívány podle rozvrhu - škola má jak žákovskou tak i učitelskou knihovnu – je doplňována Požadavky na nový rok: - postupně obměňovat stárnoucí ICT - trvá - průběžně doplňovat knihovnu novými tituly
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Malá škola: - k dispozici je venkovní altán, který je třeba opravit – špatná střecha - lavice k sezení byly opraveny - hrací prvky využívají žáci v družině a při hodinách Tv Požadavky na nový rok: - opravit střechu altánu - doplnit kamenivo pod hracími prvky, opravit jejich nátěry - doplnit hrací prvky - vybudovat malé hřiště pro míčové hry a krátkou běžeckou dráhu pro výuku TV a aktivit školní družiny – bylo by velmi vítané a využívané Velká škola: - používáme multifunkční hřiště - nemáme zahradu, pouze malý dvorek, který začínáme využívat jako odpočinkový areál Požadavky na nový rok: - řešit školní dvůr jako odpočinkovou zónu pro žáky - zakoupit další hrací prvky
vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Malá škola: - učebnice – obnovovány dle potřeby - pomůcky, stavebnice, hudební nástroje a sportovní nářadí jsou obnovovány minimálně (nedostatek financí z MŠMT)

	- školní družina využívá pro nákup pomůcek a hraček příspěvky rodičů Velká škola: - učebnice – obnovovány dle potřeby - pomůcky, stavebnice, hudební nástroje a sportovní nářadí jsou obnovovány minimálně (nedostatek financí z MŠMT) Požadavky na nový rok: - zakoupení nových názorných pomůcek na fyziku, matematiku - obnova starých učebnic – postupně po předmětech a po ročnících
informační zdroje a studijní materiály, výpočetní technika, software	Malá škola: - jednoduché, ale přehledné a stále aktualizované webové stránky školy - moderní online informační systém Škola OnLine - školní poštovní server a sdílený Google disk - postupně stárnoucí notebooky učitelů - nevyhovující kabinet studijních pomůcek na půdě Požadavky na nový rok: - postupně vyměnit stárnoucí notebooky učitelů - usilovat o zakoupení interaktivní tabule Velká škola: - přehledné a aktuální webové stránky školy - moderní online informační systém Škola OnLine - školní poštovní server a sdílený Google disk - postupně stárnoucí notebooky učitelů - tablety z projektu většinou už nefunkční Požadavky na nový rok: - usilovat o zakoupení interaktivní tabule - postupně vyměnit stárnoucí notebooky učitelů a projektory ve třídách

18. UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy, tedy jsou platné k 31. 12. 2019.

18.1 PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) v tis. Kč	Stav k 31. 12. 2019 (v tis. Kč)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	10 369	10 369
	z toho	Platy	10 323
		OON	69
	Odvody		3 504
	FKSP		208
	ONIV		265
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		2 645	2 645
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		2 645
	Příspěvek na investice		0

19. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

19.1 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU PODLE § 7 ODS. 1 VYHLÁŠKY Č. 52/2008 Sb.

	Schválený rozpočet 2019	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet k 31. 12. 2019	Skutečnost k 31. 12. 2019	
				HČ	DČ
PŘÍJMY CELKEM	18 316 360,00	1 249 265,77	19 565 625,77	18 800 667,59	764 958,18
Vlastní příjmy	1 720 000,00	205 297,77	1 925 297,77	1 160 339,59	764 958,18
Ostatní zdroje – stravování HČ+DČ	1 720 000,00	93 846,02	1 813 846,02	1 054 887,84	758 958,18
Ostatní příjmy	0	37 251,31	37 251,31	31 251,31	6 000,00
Z toho výnosy z účtů	0	3 295,31	3 295,31	3 295,31	0
Z toho čerpání z rezervního fondu	0	16 211,00	16 211,00	16 211,00	0
Z toho čerpání z fondu odměn	0	0	0	0	0
Poplatek ŠD	0	74 200,44	74 200,44	74 200,44	0
Dotace zřizovatele	2 645 000,00	0,00	2 645 000,00	2 645 000,00	0
Dotace ze státního rozpočtu	13 000 000,00	1 636 857,00	14 636 857,00	14 636 857,00	0
KrÚ Pce dotace ÚZ 33353	13 000 000,00	1 368 950,00	14 368 950,00	14 368 950,00	0
Projekt EU Šablony II.	951 360,00	-592 889,00	358 471,00	358 471,00	0

	Schválený rozpočet 2019	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet k 31. 12. 2019	Skutečnost k 31. 12. 2019	
				HČ	DČ
VÝDAJE CELKEM	17 865 000,00	1 663 692,97	19 528 692,97	18 764 844,60	763 848,37
Provozní výdaje - zřizovatel	2 645 000,00	0	2 645 000,00	2 645 000,00	0
511 - údržba	500 000,00	-89 759,56	410 240,44	410 240,44	12 567,80
elektrická energie	250 000,00	43 626,00	293 626,00	293 626,00	15 096,00
plyn	500 000,00	-15 364,00	484 636,00	484 636,00	7 629,00
voda	35 000,00	279,20	35 279,20	35 279,20	4 381,80
502 - celkem	785 000,00	28 541,20	813 541,20	813 541,20	27 106,80
čisticí prostředky	70 000,00	-3 502,66	66 497,34	66 497,34	7 276,80
kanc. potřeby + tonery	85 000,00	-4 233,00	80 767,00	80 767,00	
provozní spotřeba	165 000,00	-55 351,61	109 648,39	109 648,39	2 323,05
501 - spotřeba materiálu	320 000,00	-63 087,27	256 912,73	256 912,73	344 601,04
558 - DDM	415 000,00	9 726,02	424 726,02	424 726,02	
služby, telefony	45 000,00	-4 023,98	40 976,02	40 976,02	1 500,00
poštovné	8 000,00	753,00	8 753,00	8 753,00	
předplatné	7 000,00	-2 962,50	4 037,50	4 037,50	
právní služby + GDPR	40 000,00	7 043,60	47 043,60	47 043,60	
revize	50 000,00	47 535,80	97 535,80	97 535,80	
odpady	28 000,00	5 434,50	33 434,50	33 434,50	
nájemné	95 000,00	31 107,00	126 107,00	126 107,00	
školní družina	5 000,00	-5000,00	0	0	
bankovní poplatky	8 000,00	-542,00	7 458,00	7 458,00	

poč. učebna	74 000,00	-21 935,00	52 065,00	52 065,00	
ITC služby	95 000,00	40 727,93	135 727,93	135 727,93	
ostatní služby					13 106,20
stočné	45 000,00	3 187,47	48 187,47	48 187,47	6 120,53
518 - služby	500 000,00	101 325,82	601 325,82	601 325,82	20 726,73
521 – mzdy+odvody	40 000,00	5 953,00	45 953,00	45 953,00	358 846,00
549 - pojištění	50 000,00	10 343,46	60 343,46	60 343,46	
551 - odpisy	25 000,00	1 453,00	26 453,00	26 453,00	
513 - náklady na reprezentaci	10 000,00	-4 495,67	5 504,33	5 504,33	
Stravování HČ+DČ	1 720 000,00	61 754,87	1 781 754,87	1 017 906,50	763 848,37
Výdaje – ostatní zdroje	0	25 841,86	25 841,86	25 841,86	
rezervní fond	0	16 211,00	16 211,00	16 211,00	0
fond odměn	0	0,00	0,00	0,00	0
Poplatek ŠD	0	64 557,24	64 557,24	64 557,24	0
Výdaje hrazené ze St R	13 000 000,00	1 636 857,00	14 636 857,00	14 636 857,00	0
mzdové prostředky	9 142 182,00	1 431 882,00	10 574 064,00	10 574 064,00	0
odvody z mezd	3 432 473,00	132 308,00	3 564 781,00	3 564 781,00	0
os. neinv. náklady + FKSP	425 345,00	72 667,00	498 012,00	498 012,00	0
Projekt EU Šablony II.	500 000,00	-141 529,00	358 471,00	358 471,00	0

19.2 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

	Počáteční stav k 1. 1. 2019	Tvorba	Použito	Konečný stav k 31. 12. 2019
FOND INVESTIČNÍ	107 194,73	26 453,00	0,00	133 647,73
FOND REZERVNÍ	218 644,60	5 339,54	0,00	223 984,14
FINANČNÍ DAR	651,00	0,00	0,00	651,00
FOND ODMĚN	82 000,00	5 000,00	0,00	87 000,00
F K S P	231 402,84	220 969,00	177 466,00	274 905,84

19.3 UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A NÁVRH NA ROZDĚLENÍ VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

ZA ROK 2019

Podle zákona č. 250 / 2000 Sb.

	Návrh příspěvkové organizace	
	HČ	DČ
Výsledek hospodaření celkem	35 822,99	1 109,81
Vratka do státního rozpočtu		
Vratka zřizovateli		
Částka k rozdělení do fondů	35 822,99	1 109,81
Příděl do fondů:		
fond rezervní	34 722,99	1 109,81
fond odměn	1 100,00	

20. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty zmíněné v následující v tabulce rozšiřují žákům, jejich rodičům i zaměstnancům školy možnosti, které by z prostředků MŠMT nemohly být hrazeny.

Většina projektů je spojena s velkou administrativou a s tím časovou náročností, kterou většinou zajišťuje vedení školy.

Díky vynaloženému úsilí ale fungovaly celý rok 2019/ 2020 mnohé užitečné aktivity.

Název projektu	Stručný popis programu
Podpora výuky plavání V. etapa	V rámci projektu podpora výuky plavání V. etapa jsme získali dotaci na dopravu na plavání. Tímto získali hlavně rodiče našich žáků, kteří nemuseli dopravu hradit z vlastních zdrojů.
IKAP	V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu pro podporu polytechnického vzdělávání navštívili žáci 8. a 9. třídy dvakrát SPŠE a VOŠ v Pardubicích při projektových dnech. Žáci si vyzkoušeli programování na platformě Arduino.
Šablony II	Zjednodušený projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci projektu Šablony II pracovali na částečný úvazek školní asistenti, byl zajištěn chod a modernizace žákovské knihovny, celý učitelský sbor pod vedením zkušené lektorky tvořil vlastní hodnocení školy, finance byly také použity na další vzdělávání pedagogických zaměstnanců, projektové dny a další aktivity
Abeceda peněz	Jedná se o projekt České spořitelny. Žáci 4. třídy si v rámci něj si založili vlastní firmičku s omezeným rozpočtem, vymysleli a pak i vyrobili vlastní výrobky a ty pak měli prodávat na závěrečném jarmarku. Díky opatření v důsledku šíření covidu-19 se jarmark nemohl uskutečnit, a tak výrobky žáků odkoupila Česká spořitelna a za získané peníze čeká žáky pěkný školní výlet, který se díky covidu – 19 zatím nemohl uskutečnit.
Ovoce a zelenina do škol	Ovoce a zelenina do škol je evropský projekt podpory zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy a doprovodné, vzdělávací a informační programy pro děti zcela zdarma. Naším dodavatelem ovoce a zeleniny v projektu je druhým rokem firma MK Fruit s.r.o., s níž je dobrá spolupráce. V rámci doprovodných opatření ředitelka školy požádala o uspořádání Vitamínového dne pro žáky 1. – 4. třídy a v rámci sponzorského daru o dárky pro naše prvňáčky.

Mléko do škol	Mléko do škol je školní projekt Evropské unie, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do škol zdarma. Doprovodná vzdělávací opatření jsou v rámci školního projektu také prováděna bezplatně. Dodavatelem mléčných výrobků pro naše žáky je v současnosti také firma MK Fruit s.r.o.
Recyklohraní	I v tomto školním roce se naše škola zúčastnila školního recyklačního programu Recyklohraní. Jde o program pro základní školy pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V rámci tohoto projektu žáci třídí odpad ve škole a pravidelně probíhá sběr elektroodpadu a použitých baterií.
Obědy dětem	Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. V tomto školním roce společnost WOMEN FOR WOMEN poskytla úhradu obědů celkem 5 žákům naší školy.



21. ZPĚTNÁ VAZBA

Zpětná vazba je nezbytným nástrojem pro získání důležitých informací o tom, jak nás ostatní lidé vnímají. Zpětná vazba nám může pomoci nasměrovat, přináší sebeuvědomění, zjištění, jak nás vidí druzí. Uvědomuji si význam zpětné vazby nejen mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a zákonnými zástupci, mezi zaměstnanci školy a vedením, a proto se jako ředitelka školy snažím všechny zaměstnance motivovat a vést k průběžnému a dlouhodobému hodnocení plnění svých cílů. Realizovat zpětnou vazbu ve svém životě se snažíme učit i své žáky.

Lze říci, že poskytování zpětné vazby je v podstatě každodenní záležitostí a může být tedy realizováno v běžných situacích a činnostech.

Stále mi velmi záleží na klima naší školy, které vypovídá o tom, jak se žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci i rodiče cítí v prostředí naší školy, jak je toto prostředí motivuje k práci a studiu, jak ovlivňuje průběh učení i učební výsledky. Proto při různých příležitostech zpětnou vazbu pedagogové uplatňují, dotazníková či jinak realizovaná lístečková šetření slouží ke zlepšení vztahů ve třídách, k pochopení problémových situací, ...

V průběhu školního roku 2019/2020 jsem se dále zaměřovala na posílení slabých stránek školy vyplývajících ze SWOT analýzy, kterou vypracovali zaměstnanci školy.

Pod vedením **Ing. et Ing. Soni Španielové, Ph.D., MBA** vytvořili v srpnu 2020 všichni pedagogičtí zaměstnanci (bez přítomnosti ředitelky školy) v rámci školení na téma **Silné a slabé stránky školy** následující výstup. Ředitelka školy s ním byla seznámena v závěru školení. Dle paní inženýrky byla **obdivuhodná shoda a jednotnost názorů všech zaměstnanců**. Materiál dále poslouží pro tvorbu strategického plánu rozvoje školy v dalším školním roce.

PŘEDNOSTI ŠKOLY
• Vstřícnost kolegů i vedení – rodinná škola • Přístup učitelů k žákům – kolektiv • Přátelský kolektiv • Rodinné prostředí – malý kolektiv, vztahy, důvěra • Podpora vedení • Aktivita školy – akce Hv, Tv, Vv... • Víze a zapálení paní ředitelky • Souznění ředitelky a zástupkyně • Aktivní družina • Kolegialita • Dobré školní klima • Blízkost pracoviště od domova • Dobré vztahy s kolegy i s vedením – vzájemná pomoc, rada, spolehlivost, empatie, optimismus, nadhled... → pozitivní vliv na žáky • Dobrý kolektiv • Super vedení školy • Super ředitelka • Vztahy mezi kolegy

SILNÉ STRÁNKY	PROSTOR PRO ZLEPŠENÍ
KVALITA VÝSTUPU – ABSOLVENT ZŠ	
• Volba povolání • Příprava na SŠ • Úspěšnost u přijímacích zkoušek • Podpora a rozvoj hudebního nadání ○ Kluci Slezákovi ○ Kluci Pávičkoví ○ E. Kopová ○ V. Kopa ○ L. Slezáková • Podpora jakéhokoliv nadání • Návštěva výstavy „Schola Bohemia“ • Návštěvy různých středních škol a ÚP • Účast na soutěžích • 3 denní příprava na přijímací zkoušky • Exkurze - SAŠ Holice, Litomyšl, Vysoké Mýto • Úspěchy na Technohrátkách • Ročníkové práce, almanach • Spolupráce mezi ročníky, ZŠ + MŠ • Protidrogová prevence • Hrou proti AIDS	• Pravidelná příprava žáků na výuku • Manuální zručnost • Motorická činnost • Více času na přípravy na vyučování, méně doзору • Komunikační dovednosti
KOMUNIKACE A VZTAHY (U-R-Ž-V)	
• Třídní schůzky • Konzultace • Elektronická komunikace • Akce školy • Školská rada • SRPD • Školní parlament • Školní časopis • Informační deska • Škola ONLINE – včasná informovanost • ŠOL	• <u>R-Ž</u> – rodiče by měli žáka sledovat, kontrolovat → důsledně! • <u>V-R</u> – rodiče by měli na základě vzájemné dohody toto plnit, respektovat • Důsledně plnit úkoly • Rodiče by měli o učiteli mluvit s respektem před dětmi

SILNÉ STRÁNKY	PROSTOR PRO ZLEPŠENÍ
PEDAGOGICKÝ PROCES	
• Dobrý kolektiv • Skvělé vedení • Empatičtí učitelé • Vstřícnost a ochota ze strany učitelů • Přátelská atmosféra v hodinách • IT vybavení • Kvalitní aprobování učitelé (napříč generacemi → předávání zkušeností a nápadů) • Tvořivá škola • DVPP • Činnostní učení	• Větší jednotnost • Více motivovaní žáci • Smysluplná školení • <u>Teambuilding</u> na míru (vyjet pryč) • Bez inkluze • Jednotné osnovy hlavních předmětů
MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY	
• PC a dataprojektory v každé třídě • Funkční a vybavené odborné učebny • Notebooky pro učitele i pro děti s inkluzí • Existence ŠOL • Koordinátor ICT + David Linhart	• Modernizace zastaralé techniky • Více interaktivních tabulí • Tablety pro děti • Doplnění kabinetních sbírek • Informační interaktivní tabule na chodby • Finance pro objednané pomůcky (nic nám nechodí) • WC nedůstojné • Nábytek na 2. stupeň • Nové notebooky (dýchavičné, pomalé) • Vybavení do TV (míče...) • Zastaralý nábytek • Venkovní učebny • Interaktivní učebnice

Ještě posun v materiálně – technické oblasti od roku 2018/2019:

Slabé stránky školy (srovnání s rokem 2018/ 2019):

- *technický stav budovy – probíhají opravy menšího rázu, je třeba řešit opravu střechy na budově v Dolní Rovni a opravy okapů a svodů (Obec DR, škola)*
- *výpočetní technika – opraveny tři projektory, nový router, instalace SSD disků do PC, nákup 5 kusů nových notebooků (škola)*
- *velikostí nevyhovující šatny žáků na I. stupni – v červenci 2020 byla započata přístavba budovy v Horní Rovni (Obec DR)*
- *nedořešený školní dvůr – vypracován projekt na modernizaci školního dvora (Obec DR)*
- *nedostatek prostor (kabinety, klid na práci) – práce na roztřídění a přesunu archiválií školy od jejího vzniku z místnosti archiv 2 -nedokončeno vystěhování nábytku a vybudování kabinetu (škola)*
- *ve škole chybí IT technik – vystudovaný ICT koordinátor odešel do jiné pracovní sféry, technik IT stále chybí – komplikuje to práci vedení (škola)*
- *nedostatečná barevnost interiéru - zvolena barevná kompozice v hale budovy v Dolní Rovni – světle zelená a šedá barva – některé dveře, zdi, zakoupeny další prvky Barevné školy – hlavně strom cti (škola)*
- *nedůstojné a nedostatečné hygienické zařízení pro pedagogy – bude řešeno po vystěhování posilovny, zřizovatel buduje posilovnu v sokolovně, aby mohla být ze školy vystěhována (Obec DR)*
- *věkově „starý“ učitelský sbor, málo mladých – do důchodu odešli 4 zaměstnanci nad 60 let a byli přijati zaměstnanci mladší (škola)*
- *vybavení tříd (žaluzie, zatemnění, klimatizace v létě) – bylo dokončeno zatemnění všech tříd v budově v Dolní Rovni(škola)*
- *špatná komunikace s některými rodiči – daří se řešit záležitosti škola stále více otevřená rodičům, zapojení metodičky prevence a ředitelky školy do komunikace s rodiči (škola)*
- *zázemí pro pomůcky na malé škole – po dokončení přístavby bude nový kabinet (Obec DR)*
- *problematika školní jídelny, přetíženost vedoucí ŠJ – nová vedoucí ŠJ, v současnosti vše dobře funguje (škola)*

Přetrvávají některé slabé stránky školy týkající materiálně-technické stránky školy. Ty jsou uvedeny v požadavcích na další školní rok a budou řešeny v budoucnosti.



22. SHRnutí A ZávĚr

Školní rok 2019/2020 byl třetím rokem mého působení na Masarykově základní škole Dolní Roveň, okres Pardubice v roli ředitelky školy. Zároveň jsem druhým rokem spolupracovala se svou zástupkyní Mgr. J. Balášovou a ona zároveň prvním rokem vykonávala funkci výchovné poradkyně. Došlo k dalším změnám na důležitých i méně důležitých pozicích ve škole. Během školního roku se dvakrát změnila ekonomka školy, došlo ke změně vedoucí školní jídelny a ke změně na místě školníka. Změny v personálním obsazení zasáhly i učitele, vychovatelky, asistentky pedagoga, uklízečky, kuchařky.

Ve školním roce byly započaty také dvě velké stavební akce, proběhla rekonstrukce žákovské dílny na velké škole a započala přístavba malé školy s cílem vybudovat novou počítačovou učebnu. Vážíme si toho, že zřizovatel má zájem na zlepšení podmínek žáků a zaměstnanců školy a všichni se těšíme ze změn směřujících v Dolní Rovni ke škole 21. století. Vždyť právě v tomto školním roce školu navštěvovalo za mnoho uplynulých let největší množství žáků, a to 226.

Ve školním roce 2019/2020 jsme uskutečnili velké množství akcí a programů, bohužel mnoho plánovaných akcí bylo z důvodu mimořádných opatření v důsledku šíření onemocnění covid-19 zrušeno nebo odloženo. Proběhlo mnoho akcí vzdělávacích, výchovných, společenských, preventivních i sportovních s cílem vést žáky k rozvíjení čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové, informační a sociální gramotnosti a k větší samostatnosti při zpracování získaných informací, neboť těch se na každého z nás valí opravdu mnoho.

Z pohledu ředitelky školy to byl velmi náročný, ale úspěšný rok, plný práce, ve které stále vidím smysl. Zažili jsme společně se zaměstnanci, žáky a jejich rodiči, se zřizovatelem i dalšími organizacemi či subjekty mnoho dobrého, přišly ale také problémy, nedorozumění a překážky, které jsme se snažili vždy zdárně řešit k blahu všech zúčastněných. Naši absolventi se dostali na střední školy, do prvního ročníku jsme přijali 23 nových žáků, změnili jsme částečně podobu vstupní haly ve velké škole, máme konečně pro žáky lákavou žákovskou knihovnu. Přišla doba, kterou nikdo z nás nečekal, a byli jsme v ní ze dne na den nuceni učit na dálku, zažili jsme i covid-19 přímo ve škole, prožili jsme povodeň, která zatopila část školy,...., i takový byl školní rok 2019/2020.

Dle mého mínění a názorů zaměstnanců školy, žáků, jejich rodičů, výsledků přijímacího řízení na střední školy, zápisu do 1. ročníku a výsledků některých soutěží, to byl velmi úspěšný školní rok.

Závěrem výroční zprávy bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich práci pro školu a své zástupkyni za výbornou spolupráci.

Velký dík patří zřizovateli školy Obci Dolní Roveň za péči o budovu školy, pomoc a podporu.

Poděkování patří také všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Mgr. Jarmila Michálková, ředitelka školy