



Dolní Roveň 200
PSČ 533 71
Česká republika

Výroční zpráva o činnosti
Masarykovy základní školy Dolní Roveň,
okres Pardubice
za školní rok 2020/2021

č. j. MZŠDR 299/2021

V Dolní Rovni dne 20. 09. 2021

Mgr. Jarmila Michálková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 26. 10. 2021.

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 Základní údaje o škole	5
1.2 Zřizovatel.....	5
1.3 Školská rada	6
1.4 Charakteristika školy a její činnosti.....	6
1.5 Součásti školy	9
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	10
2.2 Členění nepedagogických zaměstnanců.....	10
2.3 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	11
2.4 Organizační struktura školy k 1. 9. 2020	11
3. PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ	12
3.1 Školní vzdělávací program TEREZKA	12
3.2 Učební plán školy.....	13
3.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY – KROUŽKY	14
3.4 Počet dělených hodin.....	14
3.5 Počty žáků školy	14
4. VOLBA POVOLÁNÍ, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPIS DO 1. TŘÍDY	16
4.1 Volba povolání.....	16
4.3 Umístění žáků po přijímacím řízení	17
4.4 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	19
5. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, KONTROLY	20
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	20
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	21
5.3 Výchovná opatření.....	22
5.4 Počet omluvených / neomluvených hodin.....	22
5.5 Hospitační činnost	23
5.6 Dotazníková šetření.....	23
5.7 Uskutečněné kontroly.....	24
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
6.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	25
6.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	26
7. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI.....	27
7.1 Práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování	27
7.2 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	28
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	28
8.1 Prevence sociálně patologických jevů	28

8.2	<i>Výňatek ze závěrečné zprávy metodika prevence</i>	<i>29</i>
8.3	<i>Sportem proti rizikovému chování</i>	<i>30</i>
8.4	<i>Třídnické hodiny</i>	<i>30</i>
9.	ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY	31
9.1	<i>Akce plánované a realizované z plánu akcí na školní rok 2020/2021</i>	<i>31</i>
9.2	<i>Výběr některých třídních projektů a akcí</i>	<i>34</i>
10.	ČINNOST ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU	40
11.	ŠKOLNÍ ÚRAZY A JEJICH PREVENCE	41
11.1	<i>Počet úrazů.....</i>	<i>41</i>
11.2	<i>Vyhodnocení úrazů</i>	<i>41</i>
12.	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	42
13.	ŠKOLNÍ DRUŽINA	45
13.1	<i>Počet žáků evidovaných ve školní družině.....</i>	<i>45</i>
13.2	<i>Charakteristika a materiálně technické vybavení</i>	<i>45</i>
14.	ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	47
14.1	<i>charakteristika činnosti</i>	<i>47</i>
14.2	<i>Přehled o počtu strávníků k 31. 10. 2020</i>	<i>48</i>
15.	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	48
16.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY.....	51
16.1	<i>Spolupráce s odborovou organizací</i>	<i>51</i>
16.2	<i>Spolupráce s dalšími partnery.....</i>	<i>51</i>
17.	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	53
18.	HOSPODAŘENÍ MZŠDR	59
18.1	<i>Příjmy a výdaje</i>	<i>59</i>
18.2	<i>Použití peněžních fondů</i>	<i>61</i>
18.3	<i>Upravený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení výsledku hospodaření</i>	<i>61</i>
19.	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	62
20.	ZPĚTNÁ VAZBA	64
21.	SHRnutí A ZÁVĚR	67

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
Adresa školy	Dolní Roveň 200, PSČ 533 71
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	00191086
IZO	000191086
Identifikátor školy	600096076
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Jarmila Michálková zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Balášová ekonomka: Marcela Černá mzdová účetní: Lenka Jánová, od 1. 1. 2021 Radmila Sekyrová vedoucí školní družiny: Daša Vachová vedoucí školní jídelny: Michaela Synková
Kontakt	tel.: 466 688 177 e-mail: kancelar@zsdolniroven.cz www: www.zsroven.cz datová schránka: f8aqtvk

1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obec Dolní Roveň
Paní starostka	Iva Vinařová
Adresa zřizovatele	Dolní Roveň 1
Kontakt	tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz www: www.dolniroven.cz datová schránka: bz6azkj

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Zástupce zřizovatele:	pan Tomáš Madák – předseda ŠR pan Pavel Herbst
Zástupce rodičů:	pan Jiří Herbst - místopředseda, zapisovatel paní Aneta Kašparová
Zástupce školy:	paní Mgr. Jaroslava Balášová pan Jaroslav Vocl
Kontakt:	skolska.rada@zsdolnironen.cz

1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ČINNOSTI

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice, je úplnou základní školou nacházející se v obci Dolní Roveň. Ve školním roce 2020/2021 má jedenáct kmenových tříd, tři oddělení školní družiny a školní jídelnu. Škola má dvě budovy.

Ve starší budově – Horní Roveň 76, která byla postavena v roce 1875, je umístěn 1. až 4. ročník a školní družina. V této budově byla v červnu 2021 díky našemu zřizovateli dokončena přístavba prostorných šaten a sborovny pro učitele a vybudovaná nová učebna pro výuku informatiky. Vzhledem v současnosti k stále rostoucímu počtu žáků je to pro školu opravdu velký přínos. Budova v Horní Rovni je v současnosti registrována jako odloučené pracoviště školy.

Novější budova – Dolní Roveň 200, je památkově chráněná. Byla postavená v roce 1933 a v jejích základech je ukrytá věnovací listina podepsaná prvním prezidentem Československé republiky T. G. Masarykem. V roce 2018 při oslavě 85. výročí založení školy byl základní kámen školy slavnostně označen štítkem. V současnosti v této hlavní budově sídlí ředitelství školy, ekonomka školy, 5. až 9. ročník a školní kuchyň s jídelnou a výdejnou pro cizí strážníky. V budově školy v Dolní Rovni byla v tomto školním roce dokončena rekonstrukce dílen pro žáky.

Škola je spádová pro obce – Komárov, Dolní Roveň, Horní Roveň, Litětiny, Uhersko, Trusnov, Opočno, Městec, Ostrov, Čeradice. V současnosti do ní dojíždějí ale i žáci z Dašic, Holic, Chroustovic, což nás velmi těší.

K 30. 9. 2020 škola poskytovala základní vzdělání 213 žákům podle vlastního učebního dokumentu ŠVP pro ZV TEREZKA, doplněného formou Dodatků.



Základní vizi školy vystihuje stále její motto:

CHCEME ŠKOLU,

KAM DĚTI BUDOU RÁDY CHODIT,

KDE UČITELÉ BUDOU RÁDI UČIT,

KAM RODIČE BUDOU S POTĚŠENÍM POSÍLAT SVÉ DĚTI.

Toto motto je pro školu nadčasové, nezapomíná na nikoho a mít ho stále na paměti je pro vytváření příznivého klima školy velmi důležité.

V rámci dalších nezbytných dokumentů školy byl aktualizován, zejména z důvodu distanční výuky a vhodnosti některé žáky slovně hodnotit, Školní řád. Byl vypracován nový funkční Krizový plán školy a nový Plán ICT.

Ve škole pracuje kvalitní kolektiv pedagogů a nepedagogických zaměstnanců. Všichni se snaží vytvářet příznivé prostředí pro vzdělávání a výchovu našich žáků. Zakládáme si na tom, aby na rozdíl od velkých městských škol bylo prostředí naší školy více rodinné a vztahy bezprostřednější.

V rámci volitelného předmětu školní časopis vytvořili žáci 9. ročníku pamětní Almanach, ve kterém prezentoval každý žák své zájmy a záliby.

Velkým bonusem pro žáky 9. ročníku je každoročně důležitý dvoudenní intenzivní přípravný kurz před přijímacími zkouškami, který vedou učitelé matematiky a českého jazyka. Letos se z důvodu mimořádných opatření spojených s covid-19 nemohl uskutečnit tradiční formou. Školy byly již od půlky října zavřené, a tak se celkem 10 lekcí z každého předmětu odehrálo online. Obě vyučující přidaly pro zájemce ještě několik lekcí navíc a v květnu ještě proběhly v rámci kurzu osobní konzultace žáků ve škole. Všichni žáci se bez problémů dostali na jimi vybrané školy, proto považujeme přípravný kurz za velmi účinný a smysluplný.

V důsledku inkluzivního vzdělávání se snažíme, ve snaze zabezpečit více individuální přístup k žákům, zajistit potřebný počet asistentek pedagoga pracujících s žáky s podpůrnými opatřeními. Ty jsou pak ve třídách velkou oporou žákům i pedagogovi, se kterým jsou povinné spolupracovat. V tomto školním roce k 1. 9. 2020 pracovali na 1. stupni dva asistenti pedagoga a na 2. stupni tři asistenti pedagoga.

Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů, pro žáky všech ročníků pořádáme projektové dny, soutěže a další zajímavé akce. Cílené preventivně zaměřené přednášky či programy postupně procházejí žáci podle promyšleného plánu. Vzhledem k velmi dlouhé době distanční výuky muselo být mnoho plánovaných akcí zrušeno. Proto se učitelé snažili do výuky zařadit i menší projekty a soutěže na úrovni třídních kolektivů.

Na vysoké úrovni je práce našeho žákovského parlamentu, který se pravidelně schází ve volném čase zpravidla brzy ráno před vyučováním vždy v plném počtu. Nadšení našich školních zástupců parlamentu vyplývá hlavně z motivujícího vedení paní zástupkyně školy Mgr. Jaroslavy Balášové. Význam našeho parlamentu je velký, neboť se prostřednictvím něj mohou žáci nejen vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje, ale sami mohou iniciovat a organizovat prospěšné akce a soutěže. V hlavní budově školy je parlamentu a jeho činnosti věnovaná stále aktualizovaná pěkná nástěnka.

Žáci talentovaní měří své vědomosti a schopnosti při různých soutěžích s žáky jiných škol. Díky dlouhé distanční výuce z celorepublikových soutěží proběhl jen Matematický klokan, kde jsme mezi žáky 1. stupně získali opravdu nejlepší umístění, hned několik prvních míst v celorepublikovém kole.

Žáky velmi talentované podporujeme i v jejich aktivitách mimoškolních a poskytujeme jim i podmínky pro rozvoj jejich zájmů. Zajímají nás jejich úspěchy v hudebních soutěžích, sportovních soutěžích i hasičských soutěžích. Dva žáci 9. ročníku a dva žáci 4. ročníku dosahují výjimečných výsledků právě v oblasti hudby, jedna žákyně 3. ročníku je výjimečná tanečnice.

Bohužel v tomto roce se téměř žádné soutěže nemohly uskutečnit, takže ze sportovních akcí jsme si změřili síly pouze v T-Mobile běhu v září a dále jsme nemohli uskutečnit ani tradiční lyžařský výcvikový kurz.

Velmi efektivní pro práci učitelů a komunikaci se zákonnými zástupci žáků je ve škole dobře fungující Školní informační systém Škola OnLine a stále aktualizovaný web školy, kam doplňujeme průběžně všechny potřebné informace. Pro potřeby distanční výuky se nám osvědčila platforma Google Classroom, ve které jsme vyučovali synchronně i asynchronně. Pro potřeby výuky jsme se souhlasem rodičů všem žákům školy založili školní e-maily a potřebným zapůjčili i notebooky zakoupené z dotací MŠMT.

Uváženě také usilujeme o získávání dalších finančních prostředků pomocí dalších projektů, dotačních programů a grantů. V této oblasti je pro život školy nejvýznamnější zapojení do projektu Šablony II a posléze Šablony III.

Velmi důležité pro život školy je její zapojení do života obce, bohužel toto zapojení bylo v tomto roce velmi omezeno.

Naše škola se stále může těšit z velmi dobrého zapojení rodičů do chodu školy. Rodiče mají možnost vyjadřovat se k dění ve škole a jsou vždy ve škole vítáni. Pravidelné schůzky vedení školy s třídními důvěrníky a výborem SRPD vedené v tomto roce hlavně formou videokonferencí vedly i v tomto roce k dobré informovanosti obou stran. Pod hlavičkou SRPD byl organizován v červnu v příjemných venkovních prostorách areálu SDH Horní Roveň pro žáky 9. ročníku vydařený společenský večer s velmi kladným hodnocením ze stran žáků, rodičů i pedagogů.

Jako každý školní rok byl velký zájem o školní družinu, která nabízí práci s žáky ve třech odděleních, celkem s kapacitou 75 žáků. Pro žáky navštěvující družinu byl uskutečněn zahajovací výlet a pak musely být bohužel všechny akce zrušeny a i školní družina byla v určitém období školního roku zavřena.

Školní jídelnu navštěvovala v době klasické výuky velká většina z 213 žáků školy. Jídelníček byl sestavován na základě zásad zdravé výživy a dodržování spotřebního koše vybraných surovin. Připravovaná jídla většině strávníků chutnala. Školní kuchyň provozovala také doplňkovou hospodářskou činnost - stravování pro veřejnost. V době distanční výuky byla zakoupena balíčka jídel, která umožňuje komfortnější odebírání obědů strávníky, a tak školní kuchyň mohla vařit pro strávníky celý školní rok a mnozí rodiče pro své děti vzdělávající se z domova stravování formou donesených jídel v krabičkách přivítali. Navíc zřizovatel takové stravování žáků podpořil tím, že náklady na krabičky žákům školy hradil z obecního rozpočtu.

Školní rok 2020/2021 byl pro naši školu velmi náročný, ale hledání cest ke stále kvalitnější distanční výuce se nám vyplatilo a od mnohých rodičů a posléze od České školní inspekce jsme slyšeli slova chvály a díky, což vždy ve snaze o neustálé zlepšení vždy povzbudí a potěší.

Společné chvíle si žáci mohli užít až koncem školního roku nejen konečně při tradiční výuce, ale i při krásných třídních výletech, které proběhly většinou v přírodě téměř bez omezení. Společenské vazby mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli se opět navázaly a utužily, což pro dobré fungování třídních kolektivů a posléze celé školy je velmi důležité.

1.5 SOUČÁSTI ŠKOLY

Součást školy	Kapacita
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní kuchyně	450

Součást školy	Počet tříd/ oddělení k 30. 9. 2020	Počet žáků k 30. 9. 2020	Počet žáků na třídu k 30. 9. 2020
1. stupeň ZŠ	6	129	21,50
2. stupeň ZŠ	5	84	16,80
Celkem	11	213	19,36

Školní družina	3	70	23,33
-----------------------	---	----	-------

SOUČÁSTI ŠKOLY NEBO ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ PODLE PORTÁLU PARDUBICKÉHO KRAJE

IZO	Typ zařízení	Stupeň ZŠ	ČP	Část obce	Obec
000191086	B11 - Základní škola	1. + 2.	200	Dolní Roveň	Dolní Roveň
000191086	B11 - Základní škola	1.	76	Horní Roveň	Dolní Roveň
117500097	G21 - Školní družina		76	Horní Roveň	Dolní Roveň
102842523	L11 - Školní jídelna		200	Dolní Roveň	Dolní Roveň

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má celkově k 1. 9. 2020 34 zaměstnanců, z toho 6 zaměstnanců má dvě pracovní smlouvy a 2 jsou na rodičovské dovolené.

Zaměstnanci na rodičovské dovolené nejsou dále začleněni v tabulkách 2.1 a 2.2.

2.1 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitel prvního stupně základní školy	5	1 (studuje)	6
Učitel druhého stupně základní školy	11	0	11
Vychovatel	3	0	3
Asistent pedagoga	5	0	5
Celkem *			23

2.2 ČLENĚNÍ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

Úvazky některých zaměstnanců jsou pouze částečné.

úsek	počet zaměstnanců
Školní jídelna	5
Hospodářský úsek	6
Školní asistenti (hrazení ze Šablon II)	4
Celkem *	14

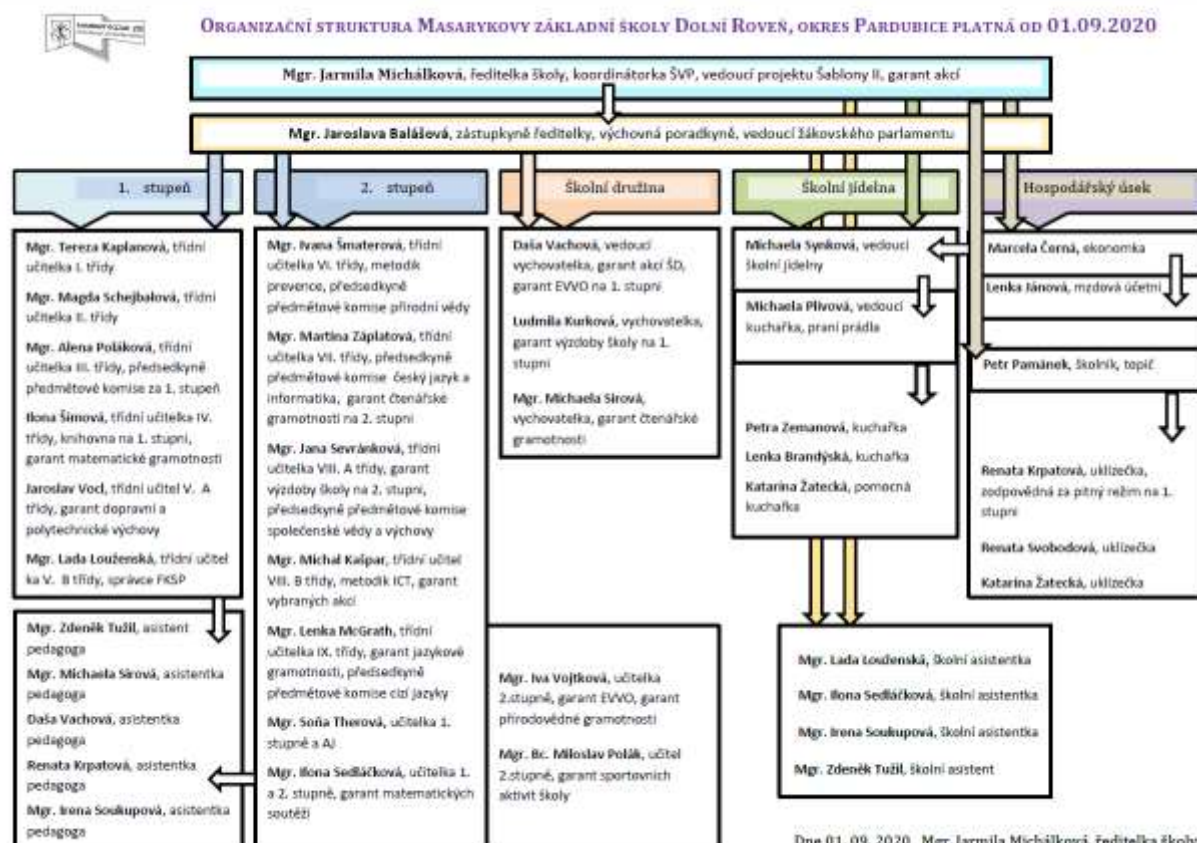
* Celkový počet zaměstnanců v tabulce 2.1 a 2.2 neodpovídá prostému součtu v posledním sloupci tabulky, neboť někteří zaměstnanci jsou zároveň na dvou pozicích, mají tudíž dvě pracovní smlouvy a v tabulkách jsou započítáni ve dvou řádcích nebo dokonce v obou tabulkách. Celkový počet ale odpovídá skutečnému počtu fyzických osob.

2.3 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

Údaje jsou zachyceny k datu 1. 9. 2020.

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2
31 - 40 let	2	4	6
41 - 50 let	1	11	12
51 - 60 let	0	11	11
61 a více let	2	1	3
celkem	5	29	34

2.4 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY K 1. 9. 2020



3. PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Rozhodnutí MŠMT č. j. 3223/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 – zápis do rejstříku škol a školských zařízení:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy

79 – 01 – C/001 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků, 0 měsíců.

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA

Hlavním učebním dokumentem naší školy zůstává ŠVP pro ZV TEREZKA. Tento program je plně v souladu s RVP ZV a byl aktualizován formou dodatků. Byl vytvořen pedagogickým kolektivem školy po provedené analýze možností a podmínek školy, potřeb žáků a požadavků rodičů.

Při své práci se škola stále zaměřuje na oblasti, z jejichž počátečních písmen byl motivační název školního vzdělávacího programu TEREZKA utvořen. Jsou to:

T – tvořivá škola

E – empatický učitel

R – rozumní rodiče

E – efektivní práce

Z – zdravé prostředí

K – komunikační dovednosti

A – aktivní žák

V souvislosti se změnami, které v oblasti školství neustále probíhají, vzniká potřeba tento program více přizpůsobovat potřebám vzdělávání žáků a některé jeho části změnit či doplnit. Proto v tomto školním roce probíhaly větší práce na ŠVP a od 1. 9. 2021 bude ŠVP pro ZV Tereška již aktualizován a dodatky začleněny přímo do textu programu.

ŠVP Tereška a jeho dodatky jsou k dispozici na webových stránkách školy a u ředitelky školy.



*Slavnostní zahájení
školního roku v 1. třídě.*

3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. st.	2. stupeň				Dotace 2. st.
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.		6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Základy německého jazyka								2	2	2	6
	Český jazyk	8+1	8+1	7+1	6+2	4+3	33+8	3+1	4+1	4+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk		0+1	3	3	3	9+1	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0+1		0+1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	2	4					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1	1	0+1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							2	1	1+1	2	6+1
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	2	1	1+1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1	1			2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	0,5	0,5	3
	Volba povolání									0+0,5	0+0,5	0+1
Volitelné předměty	Školní časopis										0+1	0+1
	Sportovní hry										0+1	0+1
Celkem hodin týdně		20	22	24	26	26	102+16	29	30	31	32	104+18

3.3 ZÁJMOVÉ ÚTVARY – KROUŽKY

Pro žáky naší školy fungovaly až do jejich zákazu z důvodu mimořádných opatření zájmové kroužky, které vedou naši pedagogové. I díky nim trávili naši žáci volný čas smysluplněji. Vedoucím zájmových útvarů patří velký dík.

Název kroužku	Lektor
Anglický jazyk pro I. třídu – 1. skupina	Mgr. Tereza Kaplanová
Anglický jazyk pro I. třídu – 2. skupina	Mgr. Alena Poláková
Sportovní hry	Daša Vachová
Keramika	Daša Vachová
Výtvarný kroužek	Ludmila Kurková
Modelářský	Jaroslav Vocl

3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	16	2	18

* Uváděny jsou pouze hodiny, které znamenají **zvýšenou potřebu** „učitel/ hodina“.

3.5 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

	Na začátku školního roku			Na konci školního roku		
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	23	13	10	24	13	11
II.	27	14	13	27	14	13
III.	27	16	11	27	16	11

IV.	25	10	15	24	9	15
V. A	13	5	8	12	4	8
V. B	14	7	7	14	7	7
VI.	18	10	8	19	10	9
VII	20	9	11	20	9	11
VIII. A	17	11	6	17	11	6
VIII. B	15	9	6	15	9	6
IX.	14	8	6	14	8	6
celkem	213	112	101	213	110	103

Přehled tříd a jejich třídních učitelů k 1. 9. 2020 ze ŠOL:

Stupeň/ročník/třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
První stupeň	65	64	129
1. ročník	13	10	23
I. (Mgr. Tereza Kaplanová)	13	10	23
2. ročník	14	13	27
II. (Mgr. Magda Schejbalová)	14	13	27
3. ročník	16	11	27
III. (Mgr. Alena Poláková)	16	11	27
4. ročník	10	15	25
IV. (Ilona Šimová)	10	15	25
5. ročník	12	15	27
V.A (Jaroslav Vocl)	5	8	13
V.B (Mgr. Lada Louženská)	7	7	14
Druhý stupeň	47	37	84
6. ročník	10	8	18
VI. (Mgr. Ivana Šmaterová)	10	8	18
7. ročník	9	11	20
VII. (Mgr. Martina Záplatová)	9	11	20
8. ročník	20	12	32
VIII.A (Mgr. Jana Sevránková)	11	6	17
VIII.B (Mgr. Michal Kašpar)	9	6	15
9. ročník	8	6	14
IX. (Mgr. Lenka McGrath)	8	6	14
Celkem	112	101	213

4. VOLBA POVOLÁNÍ, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

4.1 VOLBA POVOLÁNÍ

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o následné vzdělávací a profesní cestě žáků spočívá v koordinaci hlavních oblastí kariérového poradenství (v kariérovém vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě dalšího vzdělávání), ve skupinovém šetření k volbě povolání (zájmové dotazníky týkající se výběru povolání žáků), individuálním šetření a individuálním poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídním učitelem), poskytováním informací zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (zprostředkováním setkání se zástupci středních škol, individuálními pohovory).

Je už tradicí na naší škole, že v rámci předmětu Volba povolání se žáci 9. ročníku účastní přednášky na Informačním poradenském středisku Úřadu práce v Pardubicích. Také navštěvují zajímavé Technohrátky, které organizují střední školy a prezentují na nich své studijní obory velmi zajímavou formou. Bohužel covid-19 vše zastavil a žáci byli odkázáni na online seznamování se středními školami. Předmět Volba povolání probíhal distančně, žáci však měli zajištěnou plnohodnotnou výuku, dostávali všechny potřebné informace související s volbou povolání a s přijímacím řízením. Výchovná poradkyně zajistila vyplnění přihlášek a jejich včasné předání žákům, tisk zápisových lístků, a vše, co souviselo s přijímacím řízením. Jsme moc rádi, že se všichni naši deváťáci umístili tam, kam si přáli. Přejme jim, ať se jim studium daří a ať jsou úspěšní a spokojení.

Nástěnka výchovného poradce - nástěnka výchovného poradce se nachází v prvním patře školy vedle místnosti výchovného poradce a je veřejně přístupná. Jsou na ní vyvěšeny odkazy na různé instituce a poradenská zařízení v oblasti výchovného poradenství, kariérového poradenství, informace týkající se působení a organizace školského poradenského zařízení. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. V období říjen – prosinec jsou na nástěnce užitečné informace související s volbou povolání.

Nedílnou součástí nástěnky je také schránka důvěry, do které mohou žáci vhazovat lístečky se sděleními, co je trápí nebo těší a co nechtějí řešit veřejně.



4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Na střední školy bylo přijato všech čtrnáct žáků IX. třídy a 1 žákyně VIII. třídy.

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola (s maturitou)	9
konzervatoř	2
střední odborné učiliště (učební obory)	4

4.3 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ PO PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

SŠ – maturitní - (státní) – konzervatoř

P

Konzervatoř Kroměříž

(2) Hudba

SŠ – maturitní - (státní)

M

SŠ automobilní Holice

(1) Dopravní prostředky

SŠ zdravotnická a sociální Chrudim

(1) Praktická sestra

SŠ zemědělská a Vyšší odborná Chrudim

(1) Agropodnikání

Střední pedagogická škola Litomyšl

(1) Předškolní a mimoškolní pedagogika

SPŠ potravinářství a služeb Pardubice

(1) Analýza potravin

L

SOU plynárenské Pardubice
elektrotechnických zařízení

(1) Mechanik instalatérských a

Střední školy – maturitní – (nestátní)

Hotelová škola a SPŠ Chrudim

(1) Pedagogické lyceum

SOU, OU – učební - (státní)

L

SPŠE Pardubice

(1) Mechanik elektronik

H

SPŠ stavební Rybitví

(1) Tesař

SOU, OU – učební - 2 (nestátní)

H

Labská SOŠ a SOU Pardubice

(1) Cukrář

SŠ řemesel a služeb Pardubice, s.r.o

(1) Zedník

U - učební - 1 (státní)

E

OU Chroustovice

(1) Zahradnické práce - Aranžérka květin



4.4 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce proběhl i v letošním školním roce v souladu s platnými právními předpisy (Školský zákon, vyhláška o základním vzdělávání a správní řád). V souvislosti s protiepidemickými opatřeními, která provázela i tento školní rok, byla organizace zápisu přizpůsobena tak, aby byla zaručena bezpečnost dětí i dospělých dle doporučení MŠMT.

Zápis do 1. třídy Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice proběhl bez osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců ve škole ve dnech 7. – 21. 4. 2021.

Do 1. ročníku při něm bylo přijato celkem 28 žáků, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o 1 rok obdrželo 5 žáků.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů
2	28	5



5. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, KONTROLY

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	23	0	0	0	1,00
II.	25	2	0	0	1,06
III.	24	3	0	0	1,12
IV.	22	3	0	0	1,12
V. A	8	4	2	0	1,44
V. B	8	6	0	0	1,49
VI.	14	4	0	0	1,34
VII	12	6	2	0	1,68
VIII. A	11	6	0	0	1,46
VIII. B	7	7	1	0	1,83
IX.	9	4	1	0	1,60
Celkem	163	45	6	0	1,38

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	22	1	1	0	1,06
II.	23	3	1	0	1,17
III.	26	1	0	0	1,15
IV.	21	3	0	0	1,22
V. A	8	4	0	0	1,53

V. B	7	7	0	0	1,53
VI.	12	7	0	0	1,43
VII	10	9	1	0	1,65
VIII. A	13	4	0	0	1,44
VIII. B	6	8	1	0	2,03
IX.	11	2	1	0	1,51
Celkem	159	49	5	0	1,43

5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0
VII	0	1	0	1
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	1	0	0	1
IX.	0	0	1	0
Celkem	1	1	1	2

5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitelky školy		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitelky školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	27	22	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	18	17	0	0	0	2	0	0	0	0
V. A	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	15	8	0	1	1	0	0	0	0	0
VI.	22	16	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	12	9	0	0	0	0	0	1	0	1
VIII. A	20	12	0	0	1	1	1	0	0	0
VIII. B	13	7	0	0	1	3	1	1	1	1
IX.	23	9	2	2	1	0	1	1	0	0
Celkem	191	121	2	3	4	6	3	3	1	2

5.4 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN

Třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy
	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
I.	556	613	47,71	0	0	0
II.	1210	820	30,34	0	0	0
III.	362	345	13,09	0	0	0
IV.	724	438	23,60	0	0	0
V. A	385	272	25,07	0	0	0

V. B	446	276	31,86	0	0	0
VI.	482	501	53,14	0	0	0
VII	588	619	60,30	38	71	5,45
VIII. A	429	327	44,47	0	0	0
VIII. B	460	599	70,60	0	0	0
IX.	416	1367	127,36	0	23	1,64
celkem	6 058	6 177	57,44	38	94	0,62

5.5 HOSPITAČNÍ ČINNOST

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	17
Výchovný poradce, ZŘŠ	3
Inspektorky ČŠI	16
Pedagogové (náslechové hodiny)	5
Celkem	43

5.6 DOTAZNÍKOVÁ ŠETŘENÍ

V tomto školním roce jsme se zúčastnili časově náročného dotazníkového šetření v rámci projektu MAS Holicko v oblasti matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání a projektů v základních školách. Cílem bylo vytvoření SWOT analýzy školy pro MAS Holicko a příprava MAP II pro ORP Holicko.

V únoru 2021 proběhlo šetření MŠMT na využití finančních prostředků na ICT. Díky dotaci na ICT se podařilo nakoupit nové notebooky a z části tak obnovit vybavení pedagogů technikou a umožnit zapůjčení notebooků žákům.

V průběhu 2. pololetí proběhla také čtyři dotazníková šetření COVID z MŠMT zaměřená na potřeby škol ohledně povinného testování.

Samotné testování žáků ve školách po nástupu do škol bylo realizováno učiteli, zaznamenán a zaúčtován byl do databáze testování ředitelkou školy denně každý použitý test. Celkově k 30. 6 2021 bylo ve škole provedeno 2 391 testů, všechny naštěstí kromě jediného byly s negativním výsledkem.

5.7 USKUTEČNĚNÉ KONTROLY

Kontrola hospodaření za rok 2020 ze strany zřizovatele:

Rada obce schválila provedení veřejnosprávní kontroly MZŠDR v únoru 2021, kontrolou byl pověřen Ing. Zdeněk Beran. Předmětem kontroly byly účetní výkazy za rok 2020, rozpis dotací, výkaz P 1-04 k 31. 12. 2020 a další dokumenty týkající se hospodaření školy, rozpočtu a dodržování čerpání rozpočtu a inventarizace majetku. Bohužel vzhledem ke covidovým opatřením nebyla možná osobní přítomnost auditorů ve škole, a tak většinu nejasností v zápisu z této kontroly, které by bylo možné na místě kontroly hned vyjasnit, bylo nutné doložit písemně. V tomto případě tedy nešlo v pravém slova smyslu o chyby, ale o body, které jsme v následné obsáhlé zprávě objasnili.

Závěr: Nebyla zjištěna žádná vážná pochybení, všechny nejasnosti byly objasněny, závady doplněny.

Kontrola ČŠI

Koncem dubna 2021 proběhla v naší škole tematická kontrola Českou školní inspekci. Předmětem kontroly byla kvalita distanční výuky, její formy, četnost a kvalita videokonferencí, péče o žáky z nepodnětného prostředí, vedení zaměstnanců v době Home Office, spolupráce s rodiči žáků a další aspekty distanční výuky. Paní inspektorky uskutečnily 16 hospitací, mnoho pohovorů, součástí byly i dotazníky, sloužící jako podklad pro tematickou zprávu ČŠI týkající se distanční výuky v ČR.

Závěr: Vedení distanční výuky je efektivní, byla vyslovena pochvala za její organizaci i vedení, byli chváleni všichni vyučující, kteří vedli videokonference. Velmi pozitivní závěry ČŠI byli pro všechny velkým povzbuzením.

Kontrola podle zákona o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací

Předmětem kontroly byly internetové stránky školy z pohledu jejich přístupnosti, tedy faktu, zda jsou zejména pro osoby se zdravotním postižením vnímatelné, ovladatelné, srozumitelné a stabilní.

Závěr: Webové stránky školy v režimu webnode mají z pohledu přístupnosti velké nedostatky a je třeba vytvořit nové stránky vyhovující aktuálním požadavkům a kritériím.



Projekt živá a neživá příroda – III. třída



6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nezbytnou součástí života školy.

Bohužel covid-19 nás trochu omezil, proto většina vzdělávání probíhala formou webinářů, online a řada plánovaných aktivit v oblasti DVPP musela být zrušena.

Hlavní důraz jsme kladli na zdokonalování vedení distanční výuky. Pedagogičtí zaměstnanci absolvovali prezenčně náročný osmihodinový kurz ICT, v němž se seznámili se zajímavými nástroji Google. Své zkušenosti si vyměňovali během celé distanční výuky, probíhaly vzájemné online hospitace, besedy. Cílem tohoto vzdělávání bylo zajištění co nejlepšího vedení distanční výuky.

Priority vzdělávání pedagogických pracovníků byly na školní rok 2020/2021 stanoveny v těchto oblastech:

- zvýšení odbornosti v ICT pro kvalitní distanční výuku
- dokončení studia metodika prevence
- inkluze a pedagogická intervence
- péče o vycházející žáky
- osobnostní rozvoj
- matematická a finanční gramotnost
- manažerské dovednosti

6.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Název vzdělávání, pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti ve spolupráci s MAS Holice – Mgr. Jarmila Michálková Vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti ve spolupráci s MAS Holice – Mgr. Jaroslava Balášová
Studium pro výchovné poradce	Kariérové poradenství na ÚP - Pardubice - Mgr. Jaroslava Balášová Burza nabídek možností dalšího studia pro žáky ZŠ - online - Mgr. Jaroslava Balášová Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje – odborná konference online - Mgr. Jaroslava Balášová

6.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Předmět	Název, pracovník
Ekonomika	Účetnictví příspěvkových organizací 2020 - základní legislativa, finanční prostředky, majetek a jeho evidence, fondy, rozpočtová pravidla - Marcela Černá Roční závěrka 2020 – webinář - Marcela Černá Peněžní fondy příspěvkové organizace, Fond kulturních a sociálních potřeb - FKSP po novele vyhlášky- webinář – Marcela Černá, Mgr. Jarmila Michálková, Mgr. Lada Louženská
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Osobnostní koučink – kurz k osobnostnímu rozvoji pedagoga – individuální vzdělávání – webinář – 5 lekcí – Mgr. Michal Kašpar Osobnostní koučink – kurz k osobnostnímu rozvoji pedagoga – skupinové vzdělávání – Mgr. Michal Kašpar, Mgr. Tereza Kaplanová, Mgr. Ilona Sedláčková
Pedagogika a psychologie, prevence	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů - Pardubice – úspěšné dokončení studia – Mgr. Ivana Šmaterová Podpora při vzdělávání dětí, žáků se specifickými poruchami učení a žáků s narušenou komunikační schopností – webinář - Mgr. Tereza Kaplanová, Mgr. Michaela Sirová, Daša Vachová
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Pedagogická fakulta UHK, studium - Ilona Šimová Činnostní učení českého jazyka v 1. ročníku – čtyřdenní seminář v Olomouci – Mgr. Lada Louženská Hodina matematiky v distanční výuce – webinář – Mgr. Lada Louženská Ukázková online hodina matematiky – Mgr. Ilona Sedláčková
ICT	Pokročilá práce s ICT – Nástroje Google k distanční výuce – Mgr. V. Maněna – osmihodinový kurz – všichni pedagogičtí zaměstnanci
Inkluze	Inkluze v praxi – nová pravidla pro pedagogickou intervenci – webinář – Mgr. Jaroslava Balášová Změny ve vyhlášce, cizinci, odpovědi na aktuální dotazy – webinář – Mgr. J. Balášová
BOZP	Školení BOZP – noví zaměstnanci, Hygienické minimum - kuchařky, školení ke covidovým opatřením – všichni zaměstnanci - lektorka Ing. Alena Jančaříková

7. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo v oblasti výchovného poradenství postupováno v souladu s plánem práce výchovné poradkyně a v souladu s požadavky a potřebami žáků, pedagogů, asistentů pedagogů a zákonných zástupců žáků. Plnění tohoto plánu probíhalo ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence sociálně patologických jevů a vyučujícími.

Poradenskou činnost zajišťuje ve škole Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které vychází z ustanovení Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, s účinností k 1. 9. 2016 a je jedním z prováděcích předpisů ke Školskému zákonu. Realizace „Programu poradenských služeb“ na naší škole je zajištěna poradenskými pracovníky školy – výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a zástupkyní ředitelky školy. Dále s nimi spolupracují třídní učitelé, vychovatelé, asistenti pedagogů a další pedagogičtí pracovníci školy. Bohužel nemáme psychologa ani speciálního pedagoga.

Poradenské služby se zaměřují na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci rizikového chování a šikany, kariérové poradenství, na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními.

7.1 PRÁCE S ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá podle doporučení většinou ze spádové Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích, případně s Pedagogicko – psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Během distanční výuky vyučující respektovali doporučení poradny, žáci se specifickými poruchami učení dostávali jednodušší úkoly, byly jim nabídnuty individuální konzultace dle jejich potřeby a zájmu, mohli chodit i do školy, kde s nimi pracoval asistent pedagoga. Všechny tyto formy práce byly využity a žáci výuku v rámci svých možností zvládli.

V letošním roce pracovalo na základě doporučení PPP Pardubice ve škole 5 asistentů pedagoga, kteří pomáhali ve třídách 5. B, 6. a 8. B.

Řešili jsme následující závažné problémy se zákonnými zástupci:

1. záškoláctví, neomluvené hodiny
2. ohrožení mravní výchovy dětí
3. nevhodné chování, rušení výuky, vulgarizmy, neplnění školních povinností

V tomto školním roce nebyl na škole projednáván případ užívání tvrdých či měkkých drog ani podezření na ně.

7.2 PŘEHLED ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
zdravotní postižení (poruchy učení a chování)	20	1. stupeň 2. stupeň 3. stupeň 4. stupeň	1 13 6 0	6	5

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

8.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Problematika sociálně patologických jevů je v naší škole v popředí zájmu. Úspěšná prevence těchto jevů ve škole výrazně snižuje riziko výchovných problémů, nesouladů v třídních kolektivech, studijních selhání a trestné činnosti. Každé primárně preventivní působení si klade za cíl mít pozitivní vliv na změnu postojů a chování daného jedince.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti a plnění úkolů, trvají na dodržování pravidel školního řádu, dbají na vhodné projevy každodenní etiky, morálky a slušného chování mezi žáky navzájem, mezi žáky, pedagogy, asistenty i nepedagogickými pracovníky.

Rozvíjíme spolupráci s rodiči. Rodiče mají možnost využívat kontakty na webových stránkách školy a v případě potřeby kontaktovat učitele telefonicky nebo e-mailem. Při odstraňování rizikových projevů chování je jejich pomoc nezastupitelná.

Vztahy mezi dětmi, slovní napadání spolužáků, vzájemné šarvátky mezi dětmi, nevhodné chování při výuce, časté zapominání, neplnění domácí přípravy, problémy spojené s udržením kázně a uznáváním autority při vyučování důsledně řeší třídní učitelé při vzniklém problému a v rámci pravidelných třídnických hodin.

Zejména na 2. stupni sledujeme absenci u žáků s rizikem záškoláctví, a to bedlivou kontrolou docházky a zdůrazněním nutnosti rodičovské kontroly pravidelné docházky do školy. Při zjištění možného problému nastává okamžitý kontakt školy se zákonným zástupcem. Případ záškoláctví jsme, přes všechnu snahu mu zabránit, řešili v tomto školním roce dvakrát. V těchto případech probíhala intenzivní komunikace a spolupráce s rodinou, s OSPOD Holice a Policií ČR.

Prevence	Organizace prevence (co, kde, kdo)
Výchovná poradkyně Školní metodička prevence	Mgr. Jaroslava Balášová Mgr. Ivana Šmaterová
Dokumenty	Plán výchovné poradkyně 2020/2021 Minimální preventivní program 2020/2021 Krizový plán školy 2020/2021
Výměna zkušeností	Pravidelné setkávání výchovných poradců, PPP Pardubice (online) Setkání metodiků prevence Pardubického kraje
Charitativní akce	Květinový den – Liga proti rakovině
Využití volného času žáků	Ani v letošním školním roce se tradiční Příměstský tábor o letních prázdninách neuskutečnil - důvodem byly obavy z nepředvídatelného vývoje koronavirové infekce v ČR a nemožnost zajistit adekvátní hygienická a bezpečnostní opatření pro skupinu 40 dětí. <u>Zájmové útvary:</u> angličtina hrou, výtvarná tvorba, cvičení pro radost, sportovní hry, keramika, modelářský

8.2 VÝNATEK ZE ZÁVĚREČNÉ ZPRÁVY METODIKA PREVENCE

V prosinci při rotační výuce napsali žáci 6. třídy dopis babičkám a dědečkům do domova důchodců v Chocni. Přidali vlastnoručně namalované obrázky a svou fotku s vánočním přáním. Bohužel nesměli klienty domova osobně navštívit.

V letošním školním roce se plánované preventivní programy díky distanční výuce neuskutečnily. Přesto se 6. třída zapojila do projektu vyhlášeném PPP Ústí nad Orlicí s názvem Deník týchle doby. Ač online, pustili se do společného projektu.

Individuálně hovořím s žáky, kteří mají potíže, popřípadě s jejich rodiči. Záznamy z jednání s rodiči jsou u paní zástupkyně.

Svá pozorování konzultuji s asistentkami pedagoga, které jsou třídou vnímány jako součást kolektivu a ledaco mohou upozorovat.

V 7. třídě jsem v červnu z pozice metodika primární prevence vedla hodinu zaměřenou na prevenci užívání návykových látek – cigaret.

Mgr. Ivana Šmaterová

8.3 SPORTEM PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ

Zapojení žáků do sportovních akcí je jeden ze způsobů prevence jejich rizikového chování.

V tomto školním roce jsme z důvodu covidových opatření nemohli organizovat tradiční regionální Memoriál J. Brože ve skoku dalekém a účastnit se jako každoročně mnoha sportovních akcí regionu Holicka. Okolnosti nám umožnily uspořádat tradiční přespolní T-Mobile olympijský běh pouze pro žáky naší školy.

V době covidových opatření a distanční výuky jsme pro žáky připravovali tělovýchovné, sportovní, zdravotně zaměřené programy a sdíleli odkazy pro podporu pohybu a zdraví v domácích podmínkách.

8.4 TŘÍDNICKÉ HODINY

Třídnické hodiny jsou důležitým nástrojem ke stmelení třídních kolektivů, k vzájemnému poznávání spolužáků, k prevenci patologického chování v kolektivech tříd i k řešení určitých nedorozumění ve třídách či nastalých problematických situací.

Třídnické hodiny také pomáhají k vytváření pozitivních vztahů mezi učitelem a žáky a nakonec přispívají i ke zlepšení celé školní práce.

Třídnické hodiny při prezenční výuce se uskutečňovaly v každé třídě pravidelně minimálně jedenkrát za měsíc. Při distanční výuce si třídní učitelé plánovali třídnické hodiny dle potřeb svých i žáků. Většinou se snažili být s žáky v kontaktu aspoň na chvíli každý týden. Sdělovali si navzájem svoje poznatky, zážitky, pocity. Řešili záležitosti, které potřebovali. V třídnických hodinách byly v rámci možností upevňovány sociální kontakty mezi žáky a třídním učitelem, které všem velice chyběly. Někteří „obětaví“ učitelé se s žáky, kteří měli zájem, scházeli online i nad rámec svých povinností, povídali si s nimi, tvořili na dálku zajímavé výrobky. Paní učitelka z 1. třídy se svými žáčky dokonce pekla online muffiny.

Velká pochvala a poděkování patří všem.



9. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY

9.1 AKCE PLÁNOVANÉ A REALIZOVANÉ Z PLÁNU AKCÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Datum	Akce - popis	Doplňující informace /garant akce
ZÁŘÍ		
1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku Slavnostní zahájení školního roku Pedagogická rada Třídní schůzka I. třídy	II. - IX. třída I. třída J. Michálková třídní učitelka, zástupkyně ředitelky
7. 9.	Třídní schůzka VI. třídy - náhradní termín	třídní učitelka - I. Šmaterová
8. 9.	Pracovní porada Třídní schůzky (mimo I. a VI. třídy)	J. Michálková
16. 9.	T-Mobile Olympijský běh 1. a 2. stupeň Zahajovací výlet ŠD - ranč Bítovany	M. Polák D. Vachová
17. 9.	Zahajovací schůzka vedení se SRPD Školská rada	vedení školy, zástupci SRPD
19. 9., 20. 9.	Podzimní výstava zahrádkářů /zrušena/	J. Sevránková
23. 9.	Projektový den na SPŠE v Pardubicích - LEGO /odložen/	J. Michálková, M. Kašpar
23. 9.	Školení pedagogů - distanční výuka	J. Michálková
24. 9.	Školení pedagogů - distanční výuka /pokračování/	J. Michálková
25. 9.	Mimořádné ředitelské volno dle apelu ministra zdravotnictví	
30. 9.	Květinový den - charitativní sbírka ve škole	L. Louženská, Z. Tužil, K. Jelínková
ŘÍJEN		
12. 10.	Pracovní porada	J. Michálková
14. 10.	Škola uzavřena - mimořádné opatření vlády	
Celoročně	ŠD - sběr elektroodpadu a víček od PET lahví	D. Vachová
1. 10.-31.10.	ŠD - sběr papírů a žaludů,...	D. Vachová
22. 10.	Projektový den na SPŠE v Pardubicích - 3D tisk /zrušen/	J. Michálková, M. Kašpar

23. 10.	Matematický klokan /přesunutý na listopad/	I. Sedláčková
26.10., 27.10.	Covid prázdniny	
29.10., 30.10.	Podzimní prázdniny	
LISTOPAD		
2. 11.- 20. 11.	SCIO testy pro žáky 9. ročníku - Čj, M, Aj, OSP /přesunuty/	J. Balášová
4. 11.	Projektový den na SPŠE v Pardubicích - 3D tisk /přesunut/	J. Michálková, M. Kašpar
11. 11.	Přírodovědný klokan 8. a 9. ročník	I. Sedláčková
12.11.- 13. 11.	Matematický klokan 3. - 9. ročník	I. Sedláčková
19. 11.	Pedagogická rada 1. čtvrtletí - videokonference	J. Michálková
23. 11.- 27. 11.	Třídní schůzky - videokonference	I. - IX. třída
30. 11.	Postupný návrat žáků do školy	
PROSINEC		
17. 12.	Pracovní porada	J. Michálková
14. 12.- 18.12.	Vánoční výstava keramického kroužku	D. Vachová
18. 12.	Vánoce ve škole - třídní besídky v omezeném režimu	třídní učitelé
21.12.,22. 12.	Volné dny vyhlášené MŠMT	
23. 12.- 3. 1.	Vánoční prázdniny	
LEDEN		
4. 1.	Nástup do školy Distanční výuka	I. a II. třída III. - IX. třída
11. 1.-15. 1.	Třídní schůzky - videokonference	I. – IX. třída
18. 1.- 25. 1.	Karanténa II. třídy, nástup s čestným prohlášením v úterý 26. 1. 2021	M. Schejbalová
20. 1.	Pedagogická rada I. pololetí - videokonference	J. Michálková
28. 1.	Předání výpisů z vysvědčení	I. a II. třída
29. 1.	Pololetní prázdniny	
ÚNOR		
9. 2.	Pracovní porada - videokonference	J. Michálková
15. 2.-19. 2.	Jarní prázdniny	
27. 2.	Společenský večer - přesunut na květen	

BŘEZEN		
16. 3.	Pracovní porada - videokonference	J. Michálková
DUBEN		
1. 4.	Velikonoční prázdniny	
6. 4.	Dopravní výchova - jízdy pro V. A, V. B a VI. třídu /přesunuta/	J. Vocl, třídní učitelé
7. 4.	Dopravní výchova - jízdy + teorie pro IV. třídu /přesunuta/	J. Vocl, I. Šímová
7. 4.- 21. 4.	Zápis do I. třídy	J. Michálková, J. Balášová
8. 4.	Návštěva elektrárny Dukovany - online /projekt ČEZ/	IX. třída, J. Michálková
12. 4.	Návrat žáků 1. stupně - rotačně	
13. 4.	Pedagogická rada - videokonference	J. Michálková
15. 4.	Návštěva elektrárny Hučák - online /projekt ČEZ/	IX. třída, J. Michálková
16. 4.	Abeceda peněz - projekt České spořitelny	II. třída, M. Schejbalová
19. 4.- 23. 4.	Třídní schůzky - videokonference	I. – IX. třída
22. 4.	Den Země - vyhlášení fotografické soutěže	M. Kopová
KVĚTEN		
3. 5.	Nástup 2. stupně - rotační výuka 1. řádný termín jednotné přijímací zkoušky na SŠ	
4. 5.	2. řádný termín jednotné přijímací zkoušky na SŠ Schůze SRPD s vedením školy - videokonference	vedení školy, zástupci SRPD
12. 5.	Pracovní porada	J. Michálková
ČERVEN		
2. 6.	1. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky na SŠ	
3. 6.	2. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky na SŠ	
4. 6.	Focení 1. stupeň	L. Louženská
8. 6.	Focení 2. stupeň, focení zaměstnanců	L. Louženská
7. 6. - 11. 6.	Třídní schůzky	I. – IX. třída
9. 6.	Pracovní porada	J. Michálková
10. 6.	Exkurze do Ekocentra Pasíčka	I. třída
15. 6.	Školní výlet – Údolí Doubravy	IX. třída

16. 6.	Školní výlet - ZOO Praha Pasování na čtenáře I. třída - knihovna v Horní Rovni	V. A a V. B třída T. Kaplanová
17. 6.	Informační schůzka budoucích prvňáčků	vedení
22. 6.	Turistický výlet - Boršov Pedagogická rada	III. a IV. třída
23. 6.	Školní výlet - Fajnpark Chlumeck n. Cidlinou Školní výlet - Praha a její památky	I. a II. třída VIII. A
24. 6.	Školní výlet - Karlštejn, Lom Velká a Malá Amerika Školní výlet - Údolí Doubravy	VII. třída VIII. B
25. 6.	Školní výlet - ZOO Jihlava Nocování ve škole I. třída	VI. třída D. Vachová - ŠD1
26. 6.	Slavnostní rozloučení s žáky IX. třídy – neformální společenský večer	SRPD, IX. třída, učitelé
29. 6.	Výlet ŠD1, ŠD2, ŠD3 - ZOO Jihlava	D. Vachová
30. 6.	Předávání vysvědčení Slavnostní předávání vysvědčení vycházejícím žákům na OÚ Dolní Roveň Závěrečná porada	I. - VIII. třída L. McGrath, IX. třída J. Michálková

9.2 VÝBĚR NĚKTERÝCH TŘÍDNÍCH PROJEKTŮ A AKCÍ

Ve školním roce 2020/2021 (i v době distanční výuky) proběhlo v naší škole hlavně díky nadšeným a obětavým učitelům mnoho dalších krásných a zajímavých akcí a projektů, které nejsou v plánu zahrnuty. Všem těmto pedagogům patří velké poděkování.

Následující výběr poskytla paní učitelka Mgr. Ivana Šmaterová.

Černý Petříček

Žáci 8. A měli za úkol nakreslit na základě přečtené ukázky podobiznu hlavní postavy knihy Černý Petříček spisovatelky Karolíny Světlé.



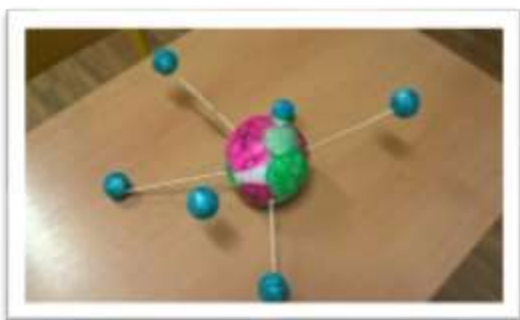
Modely hydraulických zařízení

V době distanční výuky trávili žáci mnoho času u počítače. Proto bylo naším cílem zaměstnat je i jinak. Osmáci dostali za dobrovolný úkol vytvořit model hydraulického zařízení jako praktické završení učiva o Pascalově zákonu. Využili všech dostupných materiálů a vlastní fantazie, někdy pomohli rodiče a zařízení se skutečně povedla.



Modely atomu vodíku

Atomy provázejí naše žáky už od šesté třídy. Zprvu se s nimi setkávají coby s novými pojmy již ve fyzice v šestém ročníku a detailněji se jimi zabývají v chemii o dva roky později. Oslovila jsem proto žáky obou ročníků, aby dobrovolně vytvořili – jakýmkoli způsobem – modely atomů. Úkolu se zdárně zhostili šestáci i osmáci, a dokázali, že rozumí tak těžkému učivu, jakým bezesporu atom je.



Krystaly

Ještě před zahájením distanční výuky naši šestáci vytvářeli krystaly ze soli, vody a potravinářského barviva. Šest týdnů jsme je nechali ležet ladem a obávali se, že vykrystalizují ve velkém a budou všude po třídě. Některé krystaly sice „přelézaly“ Petriho misky, ale sůl zůstala jenom na odkládacím stolku. Zato úroda solných krystalů byla opravdu velká!



Komiks

Žáci šesté třídy netradičně zpracovali pověst o praotci Čechovi. Dostali za úkol pověst přetvořit do podoby komiksu. Měli volné pole působnosti, mohli praotce zasadit do moderní doby, obléct do stylového oblečení, dát mu mobilní telefon... Většinou se ale drželi klasiky.



Dopis babičkám a dědečkům do domova důchodců

V čase adventu si více než kdy jindy uvědomujeme potřebu být se svými blízkými. Snad právě proto napadlo žáky šesté třídy potěšit babičky a dědečky v domově důchodců v Chocni alespoň upřímnými slovy a sepsal pro ně velice milý dopis. Pro jejich pobavení vymysleli i netradiční vánoční básničky a jako dáreček věnovali své vlastnoručně namalované obrázky, které právě pro tuto příležitost vytvořili.

V Dolní Rovni 16. 12. 2020

Milé babičky, milí dědečkové,

jme žáci 6. třídy Masarykovy základní školy v Dolní Rovni. Ve škole se máme skvěle, protože máme tu nejlepší třídu a paní učitelku na škole. Cítíme se spolu jako v druhé rodině, s přáteli, kterým můžeme věřit. Pomáháme si navzájem a řídíme se heslem: „Jeden za všechny, všichni za jednoho“.

Uvědomujeme si, že i pro vás je důležité setkat se se svými přáteli a rodinou, protože to je nejlepší, co člověk může mít. Současná doba tomu sice není nakloněná, ale doufáme, že se vše ke dobrému obrátí a i my vás budeme moci brzy navštívit a předvést vám nějaké divadlo nebo zapívat.

Zatím vás můžeme potěšit jenom touto cestou, popřát vám krásné vánoční svátky a klidný nový rok 2021, naplněný spokojeností, láskou a štěstím. Nemůžeme zapomenout ani na zdravotníko, které je nyní to nejdůležitější.

Věříme, že se mraky rozestoupí a zase uvidíme slunce, jak praví staré čínské přísloví. My se potom budeme těšit na setkání s vámi.

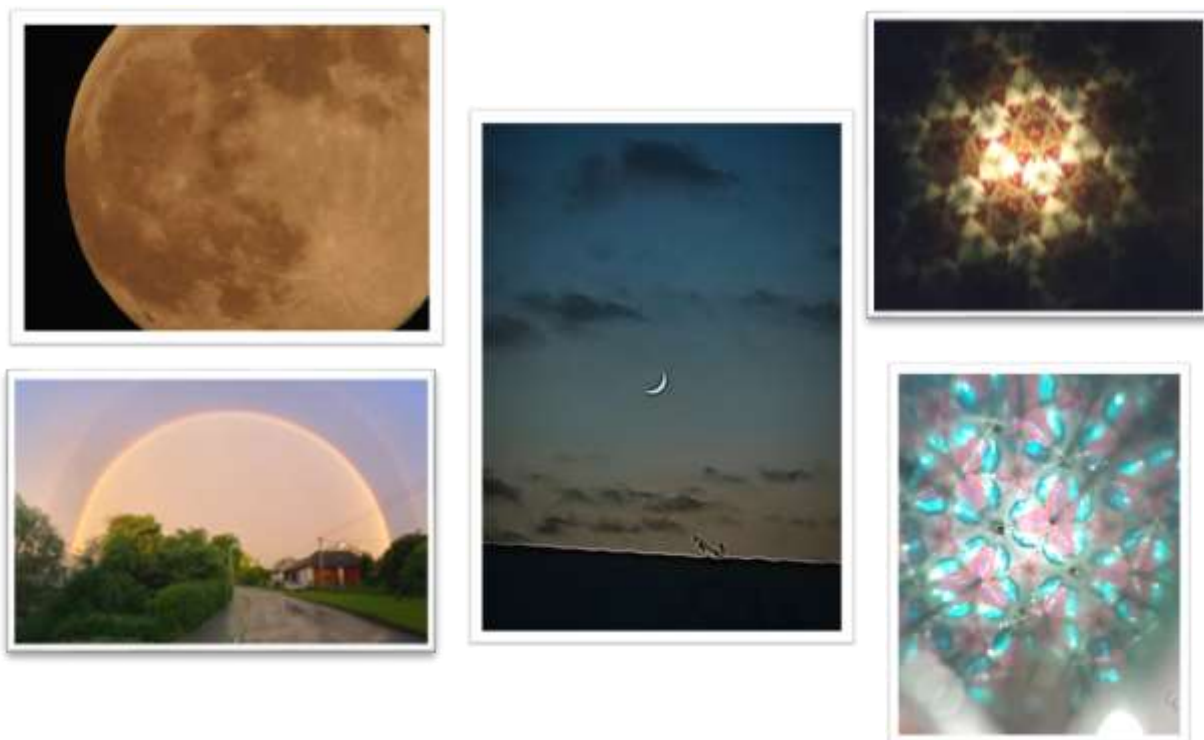
Váš šestáci



Optika

Téma optika přímo nabízí několik dobrovolných úkolů. Osmáci se jich zhostili velice zdatně, a pozorovali tak měsíční fáze, které zachytili na fotografiích. Vyrobili krasohledy a vyfotili obrazy, které se v nich vytvářejí. Nebránili se ani optickým jevům, jakým je duha, dokonce dvojítá.

Jsem velice ráda, že si naši žáci najdou čas na aktivity nad rámec svých povinností. Srdce fyzika jenom zaplesá!



Deník týhle doby

Třídní důvěrnice 6. třídy přišla s nápadem, abychom vytvořili jakési pokračování písničky Marka Ztraceného Vlastní svět. Děti se zaměřily na současný život, ať už ovlivněný koronavirem, či ne, a pustily se do díla. Pedagogicko - psychologická poradna v Ústí nad Orlicí poté vyhlásila projekt Deník týhle doby, čímž nám nahrála do karet. Ač online, pustili jsme se do společného projektu. Jako odměnu jsme od PPP dostali volejbalový míč, sladké tyčinky, pohledy a turistické průvodce a v neposlední řadě samotný deník, v němž je vložena naše práce.



Sebrané pověsti šesté třídy

Když jsme se šestáky probírali pověsti, napadlo je, že by si mohli vytvořit pověst, prostřednictvím které by vysvětlili, jak přišli ke svému příjmení. Více než o pravdivý základ se opírali o svou fantazii.

Ale protože svou pověst vztahovali ke konkrétní osobě, dovolili jsme si naše dílo nazvat Sebrané pověsti 6. třídy s podtitulem ***Jak jsem přišel/přišla ke svému příjmení.***



10. ČINNOST ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Žákovský parlament pod vedením Mgr. Jaroslavy Balášové funguje na naší škole od školního roku 2016/17. Jeho členy jsou 2 – 3 zástupci z každé třídy od 5. až do 9. Ty jsou zvoleni třídním kolektivem. Žákovský parlament má své stanovy a cíle, určuje práva a povinnosti svých členů.



Schůzky se konají na začátku školního roku každý týden od sedmi hodin ráno, kdy mají čas všichni zúčastnění. Po „rozjezdu“ se pak schůzky konají většinou vždy 1x za 14 dní. Na první schůzce jsou zástupci informováni o tom, co je čeká, dostávají dotazník na téma „Proč chci pracovat v Žákovském parlamentu?“

Na další schůzce je dotazník vyhodnocen, pak proběhnou volby do funkcí – předseda, místopředseda, zapisovatel, fotografové.

Úkolem „parlamentáků“ je také zjistit ve své třídě, o jaké akce by měli jejich spolužáci zájem, z nich se pak sestaví roční plán činnosti. Akcí, které se měly v tomto školním roce uskutečnit, bylo dost a byly by hodně zajímavé – např. Halloweenské strašidelné masky, Den bláznivých účesů, Oblečení – retro den, Pyžamový den – to jsou ty legrační. Neměly ale chybět ani aktivity spojené s Vánocemi a Velikonocemi. Chtěli jsme i pomáhat – takže i charitativní sbírky.

Bohužel všechno zastavil covid-19 a distanční výuka. Takže tento školní rok byl pro náš žákovský parlament nejméně příznivý za všechny minulé roky. Členové se bohužel nemohli sejít ani na společné fotografování.

Na konci školního roku se všichni shodli na tom, že příští školní rok už příznivý snad bude a členové budou moci pracovat tak, jak si přejí a na to se moc těší.

Členové žákovského parlamentu



Naše škola je zapojena v síti Škol pro demokracii a byla přihlášena na akce, kde se setkávají Žákovské parlamenty z různých škol.

Bohužel i k těmto setkáním nemohlo z důvodu onemocnění covid-19 dojít.



11. ŠKOLNÍ ÚRAZY A JEJICH PREVENCE

Problematicke BOZ a PO u žáků a BOZP a PO u zaměstnanců je v obou budovách školy věnovaná velká pozornost. Na začátku školního roku proběhlo školení BOZP a PO zaměstnanců, třídní učitelé poučili své žáky o BOZ a PO v prostorách a areálu školy, žáci byli seznámeni s řady odborných učeben a tělocvičny. Každoročně je zpracována statistika školních úrazů a proveden Rozbor úrazovosti, se kterým je seznámen pedagogický sbor. V tomto školním roce žáci většinu výuky absolvovali distančně z domova, proto úrazů příliš nebylo. Úrazy uvedené v tabulce se staly převážně v období květen – červen, kdy se nám žáci vrátili do školy. Ve všech případech byla učiněna nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti a chování jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd a žákům jsou pravidelně připomínána. Učitelé dále provádějí poučení vyplývající z různých aktuálních situací.

11.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	9
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

11.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0

Přestávky ve škole	2
Školní družina	1

11.3 PREVENCE RIZIK VZNIKU ÚRAZŮ

Prohloubení prevence rizik, které škola přijala

BOZ v souvislosti s dodržováním bezpečnostních a hygienických pravidel k zabránění šíření nemoci covid-19.

Vést žáky k předvídání rizik při všech činnostech ve škole.

Poučení o BOZ a PO před každou mimořádnou akcí.

Poučení o BOZ a PO před každou mimoškolní akcí.

Seznámení s řády odborných učeben.

BOZ a PO před prázdninami a dny ředitelského volna.

Akce typu požární poplach, první pomoc v akci.

Z výletu VII. třídy v červnu 2021



12. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Environmentální vzdělávání	Organizace prevence (co, kdy kde)
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Iva Vojtková, Mgr. Markéta Kopová
Dokumenty	Školní program EVVO na školní rok 2020/21
Organizace environmentálního vzdělávání	
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání Přírodovědný klokan – celorepubliková soutěž Poznávání rostlin a živočichů - regionální soutěž <i>přesunuto na příští školní rok</i> Den Země - projektový den pro celou školu, žáci vyšších ročníků připravují prezentace na aktuální téma v oblasti ochrany přírody a ekologie pro mladší žáky školy <i>přesunuto na příští školní rok</i> Soutěž Mladý zahrádkář 2021 – organizace školního a okresního kola ve spolupráci s ČZS Dolní Roveň <i>přesunuto na příští školní rok</i> Poznávání rostlin a živočichů v rámci hodin prvouky, přírodovědy a přírodopisu Tonda obal na cestách – program, který žáci absolvují s cílem pochopit význam a principy třídění odpadů, <i>přesunuto na příští školní rok</i> <u>Soutěže během distanční výuky:</u> „Jaro je tady“ - fotosoutěž Poznámka: Vzhledem k distanční výuce a mimořádným opatřením byla většina připravovaných akcí přesunuta na příští školní rok – soutěže, Den Země, sběr starých elektrospotřebičů... Přírodovědné soutěže byly uspořádány v rámci distanční výuky pouze v jednotlivých třídách.	
Využívání středisek a center ekologické výchovy Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Asekol (Recyklohraní) DDM Delta Pardubice – soutěže ekologického charakteru Český zahrádkářský svaz Dolní Roveň

Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Mikroskopy, materiály – zastaralé, ještě není doplněno
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Trvale celý rok probíhá třídění odpadů – papíru, plastů, drobného elektro - nádoby na tříděný odpad na chodbách, nádoba na drobné baterie a akumulátory umístěna u ŠJ. Duben 2021 - projekt Den Země - <i>přesunuto na příští školní rok</i>
Vzdělávání a výchova ve školní družině zaměřena na environmentální vzdělávání	Třídění odpadu, sběr papíru, plastů a drobného elektroodpadu Sběr kaštanů a žaludů Tematické vycházky a exkurze

Dvě z vítězných fotografií našich žáků ze školní fotosoutěže Jaro je tady



Přírodovědci ze 4. třídy



13. ŠKOLNÍ DRUŽINA

13.1 POČET ŽÁKŮ EVIDOVANÝCH VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	23	0	1
2	24	0	1
3	24	0	1
celkem	71	0	3

13.2 CHARAKTERISTIKA A MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

ŠD je součástí Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice. Je umístěna v budově tzv. malé školy v Horní Rovni 76 a provozuje tři oddělení.

ŠD je v provozu ve školní dny od 6.30 hod do 7.30 hod a po ukončení vyučování jednotlivých tříd od 11.10 hod do 16.15 hod.

Všechna tři oddělení měla ve školním roce 2020/2021 svou vlastní třídu a zahájila činnost dne 2. 9. 2020. Cílem ŠD je smysluplné využívání volného času. Žáci se věnují tvoření, pohybovým aktivitám, soutěžím, spontánním hrám jak v učebně, tak na školní zahradě za budovou malé i velké školy.

ŠD má velmi bohatou činnost. Každý měsíc žáci jezdí na naučné a zábavné výlety, pravidelně jezdí plavat, organizuje úspěšné sběrové akce školy. Všechna tři oddělení často využívají malou tělocvičnu – hernu a co nejvíce času tráví na školní zahradě nebo na hřišti za sokolovnou, chodí také na rekreační vycházky do okolí školy.

V rámci ŠD mohli žáci do doby uzavření škol z důvodu mimořádných opatření navštěvovat tři zájmové kroužky – sportovní hry (pondělí 15 – 16 hod., pro žáky zdarma, vede Daša Vachová), keramika (středa 15 – 16:30 hod., poplatek 500 Kč, vede Daša Vachová), výtvarný kroužek (čtvrtek 15 – 16 hod., poplatek 300 Kč, vede Ludmila Kurková).

Ve školním roce 2020/2021 se nakoupil nábytek do 3. oddělení ŠD, hračky do všech tří oddělení, spotřební materiál a televize.

Během školního roku 2020/2021 se žáci ŠD mohli z důvodu mimořádných opatření zúčastnit pouze dvou výletů – ve středu 16. 9. 2020 v odpoledních hodinách do mini ZOO Bítovany a v úterý 29. 6. 2021 celodenního výletu do ZOO Jihlava. Děti z prvního oddělení měly také možnost v pátek 25. 6. zažít nocování ve škole.

Ostatní plánované výlety byly z důvodu pandemie covid-19 zrušeny.

Prostory školní družiny	Vybavení školní družiny
1. oddělení má svou třídu v přízemí	vhodný nábytek, koberec, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, notebook, televize, DVD přehrávač, počítač, stolní fotbal
2. oddělení má svou třídu v 1. patře	vhodný nábytek, koberec, tabule, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, notebook, CD přehrávač
3. oddělení má svou třídu v 1. patře	koberec, skříň pro účely činnosti školní družiny, notebook, dostatek materiálu na výtvarnou činnost
ŠD často využívá školní zahradu	prolézačky, houpačky, skluzavka, panel na basketbal, altán
Požadavky na nový školní rok	obnovit hry, hračky, stavebnice

Z dětského dne ve družině.



14. ŠKOLNÍ JÍDELNA

14.1 CHARAKTERISTIKA ČINNOSTI

Školní jídelna (dále jen ŠJ) je součástí základní školy. Poskytuje dle stanovených vyhlášek a předpisů kvalitní a vyvážené stravování pro žáky, zaměstnance školy a pro cizí strážníky.

Spolupráce ŠJ se školou je založená na otevřené komunikaci a vzájemné důvěře.

Školní stravování je služba organizovaná a dotovaná státem a stát proto pro něho stanovuje přesná pravidla. Jedním ze zásadních pravidel je dodržování plnění spotřebního koše, který je často předmětem kontroly ČŠI, žádná jídelna si ho nedovolí ignorovat a nemůže přitom brát ohled na individuální požadavky jednotlivých strážníků. Poskytování školního stravování je služba poskytovaná hromadně, kde bohužel není prostor pro uspokojení různých individuálních potřeb.

Ze života rodiny si všichni přinášíme určité stravovací návyky, které v mnoha případech bývají velkou překážkou pro děti, aby nové jídlo ochutnaly. My ve školní jídelně se snažíme držet krok s moderní školní gastronomií, mezi běžná jídla postupně zařazujeme jídla nová, netradiční, ale zároveň energeticky a výživově naprosto vyvážená. Ve školní jídelně vaříme taková jídla, která zajišťují zdravý vývoj dětí.

ŠJ nabízí denně polévku a hlavní jídlo, které je často doplněno čerstvým zeleninovým salátem, mléčnými výrobky, čerstvým kusovým ovocem nebo ovocným kompotem. K obědu je podáváno pití. Na výběr strážníci mají čaj, mléko ochucené, mléko, vodu se sirupem, vodu.

Pitný režim pro děti, který probíhá o přestávkách, ve školním roce 2020/2021 nebyl poskytován z důvodu hygienických nařízení vydaných MŠMT a MZ ČR, aby bylo zabráněno šíření viru covid-19.

Školní jídelna provozuje doplňkovou hospodářskou činnost - stravování pro veřejnost. Bohužel díky mimořádným opatřením musely být obědy cizím strážníkům vydávány přes výdejní okénko nejdříve do menu boxů, později zabalené do krabiček baličkou jídel.

Výdejní doba obědů pro žáky, zaměstnance a cizí strážníky byla v průběhu školního roku přizpůsobena změněným podmínkám.

Z důvodu vážné epidemiologické situace šíření viru covid-19 jsme zakoupili stroj na balení hotových jídel. Výdej hygienicky balených jídel pro cizí strážníky probíhal pouze přes výdejní okénko. Dobu výdeje jsme stanovili operativně dle nařízení MŠMT tak, abychom zajistili bezpečný výdej obědů pro žáky přítomné ve škole.

Stroj na balení hotových jídel byl také denně využíván žáky s distanční výukou, kteří měli možnost využít zvýhodněné dotované školní stravování. V době uzavření školy této možnosti v průměru využilo 35 žáků. Výdej hygienicky balených jídel pro děti s distanční výukou probíhal také přes výdejní okénko, odděleně od cizích strážníků.

Všechny důležité dokumenty pro chod školního stravování jsou k dispozici na webových stránkách školy <https://www.zsroven.cz/skolni-jidelnal/>. Jedná se zejména o Vnitřní řád ŠJ, Provozní řád ŠJ, Pokyny pro strážníky a Přihlášku ke stravování. Jídelníček je na webových stránkách zveřejněn dopředu vždy na 14 dní.

14.2 PŘEHLED O POČTU STRÁVNÍKŮ K 31. 10. 2020

V počtu strážníků se odráží všechna opatření proti covid-19, zejména zákaz žáků ve školách.

Průměrné počty strážníků			
období	žáci	zaměstnanci	cizí strážníci
září 2020	152	30	41
říjen 2020	93	23	34
listopad 2020	47	20	32
prosinec 2020	146	32	41
leden 2021	58	19	32
únor 2021	66	18	32
březen 2021	32	19	28
duben 2021	72	22	29
květen 2021	132	29	28
červen 2021	144	30	27
červenec 2021	0	8	23
srpen 2021	0	22	23
Průměr	79	23	31

15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Školská rada	V tomto orgánu zasedá šest členů. Zástupce zřizovatele: pan Tomáš Madák - předseda ŠR pan Pavel Herbst Zástupce školy: Mgr. Jaroslava Balášová Jaroslav Vocl Zástupce rodičů:
---------------------	--

	pan Jiří Herbst – místopředseda ŠR, zapisovatel paní Aneta Kašparová Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/skolska-rada/. V dalším školním roce musí proběhnout volby do školské rady.																						
SRPD	Spolupráce s rodiči našich žáků je tradičně na naší škole na velmi dobré úrovni, rodiče jsou v naší škole vítáni. Třídní důvěrníci se pravidelně schází s vedením školy, aby byli průběžně seznamováni s děním ve škole a mohli se podílet na řešení situací, které to vyžadují. Předseda SRPD: Jiří Herbst Pokladní SRPD: Jana Schmeiserová Zapisovatelka: Pavlína Jedličková Seznam třídních důvěrníků pro školní rok 2020/2021: <table> <tr> <td>I. třída</td><td>Tereza Pištorová</td></tr> <tr> <td>II. třída</td><td>Radek Tomášek</td></tr> <tr> <td>III. třída</td><td>Aneta Kašparová</td></tr> <tr> <td>IV. třída</td><td>Pavel Herbst</td></tr> <tr> <td>V.A třída</td><td>Lenka Tomášková</td></tr> <tr> <td>V.B třída</td><td>Pavlína Jedličková</td></tr> <tr> <td>VI. třída</td><td>Petra Schmeiserová</td></tr> <tr> <td>VII. třída</td><td>Jana Štorková</td></tr> <tr> <td>VIII. A třída</td><td>Iva Gregorová</td></tr> <tr> <td>VIII. B třída</td><td>Andrea Švandová</td></tr> <tr> <td>IX. třída</td><td>Eva Drábková</td></tr> </table> Třídní důvěrníci se sešli s vedením školy při úvodní schůzi a další schůzky probíhaly prostřednictvím videokonferencí. Spolupráce fungovala dobře, na přání rodičů, která byla tlumočena vedení školy třídními důvěrníky, byly provedeny i některé úpravy distanční výuky. Informace k činnosti SRPD jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/srpd/. Po dohodě s výborem SRPD byly finanční prostředky čerpány na nákupy cen a odměny pro žáky na konci školního roku, na ceny ve školní fotografické soutěži, na vybavení pro prvňáčky, pro žáky IX. ročníku, na spoluúčast při nákupu testů SCIO i jako příspěvek na další kulturní a sportovní akce.	I. třída	Tereza Pištorová	II. třída	Radek Tomášek	III. třída	Aneta Kašparová	IV. třída	Pavel Herbst	V.A třída	Lenka Tomášková	V.B třída	Pavlína Jedličková	VI. třída	Petra Schmeiserová	VII. třída	Jana Štorková	VIII. A třída	Iva Gregorová	VIII. B třída	Andrea Švandová	IX. třída	Eva Drábková
I. třída	Tereza Pištorová																						
II. třída	Radek Tomášek																						
III. třída	Aneta Kašparová																						
IV. třída	Pavel Herbst																						
V.A třída	Lenka Tomášková																						
V.B třída	Pavlína Jedličková																						
VI. třída	Petra Schmeiserová																						
VII. třída	Jana Štorková																						
VIII. A třída	Iva Gregorová																						
VIII. B třída	Andrea Švandová																						
IX. třída	Eva Drábková																						

**Třídní schůzky,
konzultace pro
rodiče**

Třídní schůzky se konaly dle plánu, i když v době uzavření škol formou videokonferencí. V průběhu školního roku byli dále individuálně zváni rodiče žáků, kteří potřebovali zvýšenou péči. Prakticky denně někteří učitelé telefonicky komunikovali s rodiči žáků, kteří naši péči vyžadovali ve zvýšené míře.

Z tvorby našich žáků v době distanční výuky



7. třída



1. stupeň



16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

16.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Odbory jsou v souladu s Listinou základních práv a svobod a zákoníkem práce zástupcem zaměstnanců. V MZŠDR odbory fungují pro zaměstnance velmi dobře, dobrá je také informovanost odborů vedením školy a respektování návrhů odborů zastupujících názory zaměstnanců vedením školy.

Předsedkyně	Mgr. Jana Sevránková
Informování	Pravidelná osobní jednání s vedením školy
Projednávání	Se zástupci odborové organizace byly průběžně projednávány: • záležitosti týkajících se změn pracovních poměrů – uzavírání, ukončení, změny úvazků, změny trvání smluv • množství práce a pracovní tempo • změny organizace práce • systém odměňování a hodnocení zaměstnanců • systém školení a vzdělávání zaměstnanců • opatření k vytváření podmínek pro zaměstnávání fyzických osob včetně podstatných záležitostí péče o zaměstnance, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců • další opatření týkající se většího počtu zaměstnanců
Kontrola	Kontrola čerpání prostředků FKSP. Kontrola plnění kolektivní smlouvy – pracovní podmínky, odměňování, ...

16.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Formy spolupráce	Komentář
Spolupráce se zřizovatelem	Pro školu je velmi významná a nezbytná. Vedení školy si toto uvědomuje a váží si spolupráce s představiteli Obce Dolní Roveň. Zastupitelé schválili rozpočet MZŠDR ve výši, která umožňuje nejen udržovat a opravovat stárnoucí budovy a zařízení, ale také je částečně modernizovat a obnovovat. Rovněž bylo schváleno navýšení rozpočtu školy o částku potřebnou na zakoupení konvektomatu do školní kuchyně. Díky zřizovateli se uskutečnila přístavba školy v budově v Horní Rovni a byla vybudovaná a vybavená nová učebna ICT v téže budově. OÚ hradil žákům náklady na krabičky na obědy v době distanční výuky, což zvýšilo zájem rodičů o tuto možnost stravování.

	Komunikace probíhala zejména prostřednictvím e-mailů se zastupiteli, datové schránky s vedením obce a telefonických rozhovorů s vedením obce. Významná byla účast paní starostky při slavnostním zahájení školního roku, při slavnostním loučení s vycházejícími žáky a na dnu otevřených dveří v nové přístavbě školy.
SDH Horní Roveň	Velmi dobrá spolupráce. V prostoru SDH Horní Roveň proběhlo slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy. Rozvoz testů na povinné testování ve školách zprostředkovali právě členové SDH.
Český zahrádkářský svaz v Dolní Rovni	V tomto školním roce plánoval ČZS v Dolní Rovni ve spolupráci s naší školou opět tradiční podzimní a vánoční výstavu, ale obě byly z důvodu pandemické situace zrušeny. Musela být zrušena i tradiční zahrádkářská soutěž.
OSPOD, SVP Pyramida, PPP	V důsledku inkluze na naší škole stále přibývá žáků s problémy prospěchovými a výchovnými. Zejména proto je pravidelná spolupráce zejména s OSPOD a Pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení problémových situací ve škole nutností. Tato časově a emočně velmi náročná činnost je zejména věcí školního poradenského pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, metodička prevence a třídní učitel. K jednáním bývá přizvána také ředitelka školy, která je se všemi problémovými situacemi seznamována a dle potřeby situaci řeší a vyhodnocuje. S OSPOD Holice bylo řešeno problémové chování žáků několika žáků, byly svolány i výchovné komise formou videokonferencí. Do Pyramidy někteří naši žáci dojížděli v průběhu školního roku na pravidelné návštěvy.
Policie ČR	S Policií ČR byly řešeny zejména telefonicky nejen záležitosti preventivního charakteru. Fyzicky jsme na policii museli svědčit v souvislosti s nahlášenou neomluvenou absencí jednoho žáka školy.
Pracovní skupina MAS pro SO ORP Holice	Účast na vytváření MAP II pro SO ORP Holice - Mgr. J. Michálková v rámci pracovní skupiny matematická gramotnost a Mgr. J. Balášová v rámci pracovní skupiny financování. Spolupráce s Ing. Maříkovou z MAS Holicko při realizaci projektu Šablony II. a projektu Šablony III. v MZŠDR. V rámci projektu Památná místa ČR jsme zdarma se VII. třídou navštívili Karlštejn a díky projektu Dotkni se vesmíru zdarma exkurzi do planetária.
SPŠE a VOŠ Pardubice	V rámci projektu IKAP (implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje) jsme zapojeni do jeho klíčové aktivity – podpora polytechnického vzdělávání základních škol, prostřednictvím které realizujeme tematicky zaměřené projektové dny na SPŠE a VOŠ Pardubice.

Nezisková organizace Women for Women	Projekt Obědy dětem pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Ve školním roce 2020/2021 byly tímto způsobem hrazeny obědy čtyřem žákům.
Společnost SCIO	Národní srovnávací testování v online aplikaci SCIODAT pro žáky IX. třídy v rámci přípravy na přijímací zkoušky byl uskutečněn formou online. Dosáhli jsme nadprůměrných výsledků v matematice.
Společnost Služba škole Pardubice	Provádí pravidelné revize TV náčiní. Poskytuje pro MZŠDR nákup pomůcek a didaktických materiálů.

Turistický výlet žáků III. a IV. ročníku



Zimní radovánky se školní družinou



17. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

V tabulkách uvádím zejména to, co se v daném školním roce uskutečnilo a jaké má škola požadavky na další období.

Prostředí, prostory a vybavení školy	Co se uskutečnilo, komentář
Budovy, učebny, chodby a další prostory a jejich vybavení a estetická úroveň	Malá škola – co se uskutečnilo: byla dokončena přístavba s cílem vybudovat novou učebnu PC, sborovnu pro učitele a prostorné šatny pro žáky – zřizovatel opravena fasáda a chodník - zřizovatel vymalována učebna pro prvňáčky, chodba v přízemí, radiátory v chodbě a natřeny dveře v zádveří a hydranty – změna interiéru sladěná s přístavbou opravena podlaha v I. A – zřizovatel nový vrátník u bočního vchodu nové zámky ve sborovně, PC učebně a bočním vchodu dokoupen a smontován nábytek a koberce do některých tříd nová pohyblivá tabule a nábytek do I. A třídy nová vložka a její upevnění nakoupeny a nainstalovány zásobníky na mýdlo, toaletní papír a papírové ručníky do nových místností truhlářské práce – nutné opravy dveří vestavěných skříní a palubek v tělocvičně běžné provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí Požadavky na nový rok (případně výhled na další roky): nová kotelna - zřizovatel nové vchodové dveře výměna dveří v 1. patře vymalování schodiště a chodby 1. patra vymalování tělocvičny rekonstrukce schodů na půdu a do tělocvičny obnovení vestavěné skříně v 1. patře nová dvířka od skříněk na pomůcky a žíněnky v tělocvičně opravy palubek v tělocvičně nátěry – radiátory, sokly v ŠD a na chodbách, skluzavky, altán nové prahy do tříd Velká škola – co se uskutečnilo:

	opravy některých střešních prvků – zřizovatel nová dlažba v suterénu po povodni – zřizovatel oprava zdiva v místnostech po povodni – zřizovatel nová podlaha, malba, nátěry a nábytek v multifunkční učebně nová podlaha, malba a nábytek v kanceláři vedoucí školní jídelny nová podlaha a malba v chodbě ke sborovně vymalovaná sborovna a kancelář ekonomky dokoupen nábytek do kanceláře ekonomky vymalovaná část suterénu po povodních opravy elektroinstalací zahájena oprava nátěrů oken v jedné třídě natřeny dveře na WC žáků, opraveno jejich kování, nové označení vymalována výdejna obědů nové ventily na chlapeckých WC provedena opakovaně deratizace oprava a doplnění žaluzií zakoupeny nové nástěnky reinstalace zabezpečovacího systému nákup odvlhčovače vzduchu nainstalována nová brana ke vchodovým dveřím opravy odpadů ze školní kuchyně, nový ohřívač vody výměna části svítidel v kuchyni obložení části stěn v prádelně proběhly opakované opravy myček nádobí a varného kotle koupena nová pohyblivá tabule do multifunkční učebny opravy topenářských prvků další běžné provozní opravy a údržba pravidelné kontroly a revize vyklizení a odvoz velkoobjemového odpadu – odvoz – zřizovatel zakoupení baličky jídel Požadavky na nový rok (případně výhled na další roky): řešení prostoru současné posilovny – vybudování místnosti pro výchovnou poradkyni (zároveň konzultační místnost) a sociálního zázemí pro učitele v přízemí výměna oken v zadním traktu budovy (nejdou zavírat, otvírat, rozpadají se) řešit okna v budově – postupně vyměnit za nová nebo postupně renovovat výměna jisticích prvků v rozvodových skříních, opravy elektrického vedení (časté poruchy)
--	---

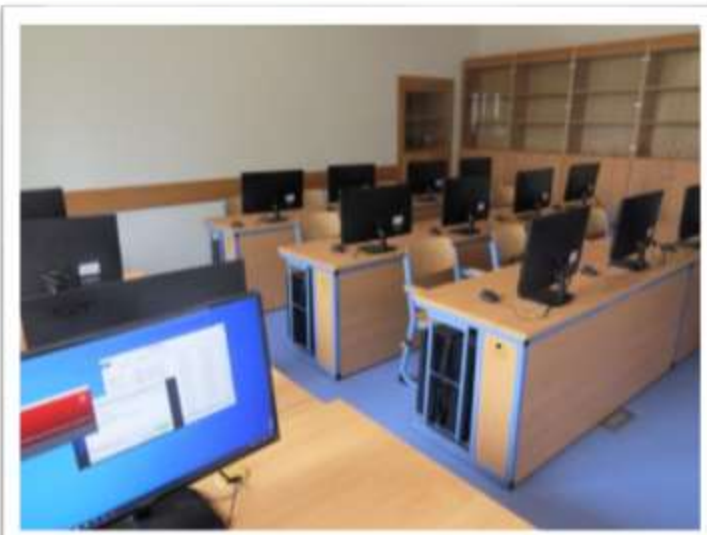
	nová ústředna zabezpečovacího systému vybudování kabinetu za třídou v 1. patře oprava oprýskané omítky nad hlavním vstupním schodištěm nové dveře, oprava nátěrů dveří malování dalších dvou tříd, chodby u ředitelny, další opravy maleb výmalba v chodbě k zadnímu traktu rekonstrukce zastaralé a nevyhovující šatny pedagogů před sborovnou nové přenosné panely na výzdobu postupná výměna rozpadajících se žaluzií řešit opadávání omítky v prádelně malování jídelny a všech skladů potravin
Odborné pracovny, knihovny	Malá škola: knihovna je vybavena a dobře využívána počítačová učebna je nová, je vybavená interaktivní tabulí a stolními počítači Požadavky na nový rok: zakoupit výukový software Velká škola: kabinet funkční jen jeden, další jsou vhodné jen k ukládání pomůcek odborné pracovny jsou využívány podle rozvrhu škola má jak žákovskou tak i učitelskou knihovnu – je doplňována Požadavky na nový rok: průběžně doplňovat knihovnu novými tituly
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Malá škola (uskutečnilo se): nový chodník za školou – zřizovatel nová střecha u altánu doplněno kamenivo pod hracími prvky natřeny některé hrací prvky Požadavky na nový rok: nový chodník za školou – zbývajících část oprava části podlahy (okrajový beton) v altánu doplnění zeleně na zahradu školy nové bezpečnostní sítě vybudovat malé hřiště pro míčové hry a krátkou běžeckou dráhu pro výuku TV a aktivit školní družiny – bylo by velmi vítané a využívané Velká škola (uskutečnilo se):

	demontován skleník a upraven terén po skleníku Požadavky na nový rok: vybudovat školní odpočinkový areál s hracími a naučnými prvky
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Malá škola: učebnice – obnovovány dle potřeby zakoupeny některé pomůcky do výuky školní družina využívá pro nákup pomůcek a hraček příspěvky rodičů Velká škola: učebnice – obnovovány dle potřeby zakoupeny některé pomůcky pro matematiku, zeměpis a tělesnou výchovu nové nástěnky Požadavky na nový rok: zakoupení dalších názorných pomůcek pro 1. stupeň a fyziku obnova starých učebnic – postupně po předmětech a po ročnících
Informační zdroje a studijní materiály, výpočetní technika, software	Malá škola: nový projektor k interaktivní tabuli v nové PC učebně nainstalován potřebný software zakoupeny notebooky pro učitele další práce technika ICT Požadavky na nový rok: postupně vyměnit stárnoucí projektory nebo zakoupit interaktivní tabule do tříd Velká škola: celková reinstalace počítačů v učebně PC nákup notebooků pro učitele a žáky nový projektor v učebně fyziky vyčištění notebooků + SSD disky pro zrychlení starších notebooků zakoupení nových wifi moderní online informační systém Škola OnLine školní poštovní server a sdílený Google disk Požadavky na nový rok: nové webové stránky školy vyhovující požadavkům zákona o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací usilovat o zakoupení interaktivní tabule postupně vyměnit stárnoucí projektory ve třídách

Přístavba budovy školy v Horní Rovni a nová počítačová učebna, fotografováno na dnu otevřených dveří 3. 7. 2021



*Paní starostka obce I. Vinařová
s ředitelkou školy Mgr. J. Michálkovou*



18. HOSPODAŘENÍ MZŠDR

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy, tedy jsou platné k 31. 12. 2020.

Přehledy jsou čerpány ze závěrečné zprávy o hospodaření MZŠ Dolní Roveň za rok 2020.

18.1 PŘÍJMY A VÝDAJE

Celkové příjmy a výdaje

	Schválený rozpočet ROK 2020	Úprava rozpočtu ROK 2020	Upravený rozpočet ROK 2020	Skutečnost k 31.12.2020	
				H Č	VHČ
PŘÍJMY CELKEM:	19 707 725,00	2 429 730,51	22 137 455,51	21 578 911,51	558 544,00
PŘÍJMY (DOTACE):	17 951 725,00	2 945 656,90	20 897 381,90	20 897 381,90	0,00
vlastní příjmy	1 720 000,00	-588 221,20	1 131 778,80	573 234,80	558 544,00
ostatní příjmy	0,00	88 325,91	88 325,91	88 325,91	0,00
OPP	0,00	19 968,90	19 968,90	19 968,90	0,00
VÝDAJE CELKEM:	19 744 253,00	2 357 224,72	22 101 477,72	21 542 933,72	558 544,00
zisk			35 977,79	35 977,79	0,00
ztráta	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Příjmy a výdaje - rozepsané

	Rozpočet schválený ROK 2020	Úprava rozpočtu ROK 2020	Upravený rozpočet ROK 2020	Skutečnost k 31.12.2020	
				HČ	DČ
PŘÍJMY CELKEM	19 707 725,00	2 429 730,51	22 137 455,51	21 578 911,51	558 544,00
Vlastní příjmy	1 756 000,00	-624 221,20	1 131 778,80	573 234,80	558 544,00
Stravování žáci	800 000,00	-388 578,00	411 422,00	411 422,00	0,00
Stravování zaměstnanci	120 000,00	3 033,85	123 033,85	125 577,00	0,00
Pitný režim	30 000,00	-27 456,85	2 543,15	0,00	0,00
Stravování doplňková činnost	800 000,00	-247 456,00	552 544,00	0,00	552 544,00
Ostatní příjmy	6 000,00	0,00	6 000,00	0,00	6 000,00
Poplatek za ŠD	0,00	36 235,80	36 235,80	36 235,80	0,00
Ostatní příjmy	0,00	88 325,91	88 325,91	88 325,91	0,00
Výnosy z bankovních účtů	0,00	3 719,91	3 719,91	3 719,91	0,00
Ostatní příjmy:	0,00	42 728,00	42 728,00	42 728,00	0,00
RF	0,00	41 878,00	41 878,00	41 878,00	0,00
Dotační programy - ESF - Projekt Šablony II.	590 725,00	-137 081,10	453 643,90	453 643,90	0,00
Dotace zřizovatele	2 861 000,00	0,00	2 861 000,00	2 861 000,00	0,00
Dotace ze StR	14 500 000,00	3 102 706,90	17 602 706,90	17 602 706,90	0,00
Krů Pce dotace 33353	14 500 000,00	3 102 706,90	17 582 738,00	17 582 738,00	0,00
OPP	0,00	0,00	19 968,90	19 968,90	0,00

	Rozpočet schválený	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2020	
	ROK 2020	ROK 2020	ROK 2020	HČ	DČ
VÝDAJE CELKEM	19 744 253,00	2 357 224,72	22 101 477,72	21 542 933,72	558 544,00
Provozní výdaje z rozpočtu Obce Dolní Roveň	2 861 000,00	-2 433,96	2 858 566,04	2 858 566,04	0,00
Spotřeba materiálu	320 000,00	-772,07	319 227,93	319 227,93	0,00
Energie - elektrická energie	320 000,00	-57 304,58	262 695,42	262 695,42	0,00
- plyn	500 000,00	-50 994,34	449 005,66	449 005,66	0,00
- voda	50 000,00	-17 096,90	32 903,10	32 903,10	0,00
Opravy a údržba	565 000,00	29 856,37	594 856,37	594 856,37	0,00
Náklady na reprezentaci	10 000,00	-15,64	9 984,36	9 984,36	0,00
Ostatní služby - z toho:	588 000,00	36 084,66	624 084,66	624 084,66	0,00
- telefony	45 000,00	-8 837,06	36 162,94	36 162,94	0,00
- poštovné	8 000,00	-606,00	7 394,00	7 394,00	0,00
- předplatné	7 000,00	-7 000,00	0,00	0,00	0,00
- odpad +čištění	30 000,00	9 781,33	39 781,33	39 781,33	0,00
- revize	50 000,00	13 304,13	63 304,13	63 304,13	0,00
- GDPR	20 000,00	-769,00	19 231,00	19 231,00	0,00
- nájemné	95 000,00	-15 000,00	80 000,00	80 000,00	0,00
- software	95 000,00	-24 223,22	70 776,78	70 776,78	0,00
- D.A.S	35 000,00	-1 458,00	33 542,00	33 542,00	0,00
- bankovní poplatky	8 000,00	-1 120,00	6 880,00	6 880,00	0,00
- poč. učebna	75 000,00	-4 287,00	70 713,00	70 713,00	0,00
- stočné	50 000,00	-5 831,82	44 168,18	44 168,18	0,00
- ostatní služby	0,00	2 662,00	2 662,00	2 662,00	0,00
- programové vybavení	70 000,00	79 469,30	149 469,30	149 469,30	0,00
DHM nad 500 Kč	384 000,00	60 960,92	444 960,92	444 960,92	0,00
Pojištění	50 000,00	1 715,28	51 715,28	51 715,28	0,00
Mzdy	40 000,00	2 036,34	42 036,34	42 036,34	0,00
Odpisy	34 000,00	-6 904,00	27 096,00	27 096,00	0,00
školní družina	44 600,00	-8 364,20	36 235,80	36 235,80	0,00
ostatní výdaje	27 928,00	-13 650,00	14 278,00	14 278,00	0,00
ostatní zdroje - stravování	920 000,00	-342 496,92	577 503,08	577 503,08	0,00
OSTATNÍ ZDROJE - DOPLŇKOVÁ ČINNOST	800 000,00	-241 456,00	558 544,00	0,00	558 544,00
material	352 000,00	-131 970,27	220 029,73	0,00	220 029,73
energie	29 000,00	-4 293,12	24 706,88	0,00	24 706,88
opravy a udržování	17 000,00	-206,20	16 793,80	0,00	16 793,80
služby	29 000,00	-4 718,72	24 281,28	0,00	24 281,28
mzdy	373 000,00	-100 267,69	272 732,31	0,00	272 732,31
Výdaje - Dotační programy - ESF -Projekt Šablony II.	590 725,00	-137 081,10	453 643,90	453 643,90	0,00
Dotace ze StR	14 500 000,00	3 102 706,90	17 602 706,90	17 602 706,90	0,00
Krů Pce dotace 33353	14 500 000,00	3 102 706,90	17 602 706,90	17 602 706,90	0,00

18.2 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

	Počáteční stav k 1. 1. 2019	Tvorba	Použito	Konečný stav k 31. 12. 2019	Rozvahové členění
FOND INVESTIČNÍ	133 647,73	27 096,00	0,00	160 743,73	416
FOND REZERVNÍ	223 984,14	58 360,80	33 000,00	226 816,94	413
FOND REZERVNÍ – PROJEKT EU	590 725,00	537 997,00	453 643,90	654 824,10	414
FINANČNÍ DAR	588,00	42 782,00	20 254,00	23 116,00	414
FOND ODMĚN	87 000,00	1 100,00	0,00	88 100,00	411
F K S P	274 905,84	260 960,00	65 447,00	470 418,84	412

18.3 UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A NÁVRH NA ROZDĚLENÍ VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

ZA ROK 2020

	Návrh příspěvkové organizace	
	HČ	DČ
Výsledek hospodaření celkem	35 977,79	0,00
Vratka do státního rozpočtu	26 928,00	0,00
Vratka zřizovateli	0,00	0,00
Částka k rozdělení do fondů	35 977,79	0,00
Příděl do fondů:		
fond rezervní	35 977,79	0,00
fond odměn	0,00	0,00

19. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty zmíněné v následující v tabulce rozšiřují žákům, jejich rodičům i zaměstnancům školy možnosti, které by z prostředků MŠMT nemohly být hrazeny.

Většina projektů je spojena s velkou administrativou a s tím časovou náročností, kterou zajišťuje vedení školy.

Díky vynaloženému úsilí ale fungovaly celý rok 2020/2021 mnohé užitečné aktivity.

Název projektu	Stručný popis programu
Šablony II + Šablony III	Zjednodušené projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na sebe navázaly, a tak po skončení Šablon II mohli pracovat na částečný úvazek školní asistenti v rámci Šablon III. Z projektu Šablony II ještě v září 2020 mohl být proškolen celý pedagogický sbor v oblasti digitálních dovedností a učitelé tak byli připraveni na distanční výuku s využitím platformy Google Classroom.
Obědy dětem	Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. V tomto školním roce společnost WOMEN FOR WOMEN poskytla úhradu obědů celkem 4 žákům naší školy.
IKAP	V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu pro podporu polytechnického vzdělávání by nebýt covidu-19 navštívili žáci 8. a 9. třídy dvakrát SPŠE a VOŠ v Pardubicích při projektových dnech.
Abeceda peněz	Jedná se o projekt České spořitelny. Žáci 3. třídy v online prostředí mohli proniknout spolu s paní učitelkou a týmem z České spořitelny do tajů finanční matematiky.
Dotkni se vesmíru	V rámci tohoto projektu jsme získali zdarma pro žáky exkurzi do planetária a bezplatný přístup k zajímavým materiálům týkajícím se meteorologie.

ČEZ, a. s.	V rámci projektu Elektrizující hodina fyziky žáci 9. třídy absolvovali dvě zajímavé exkurze (díky covidu-19 online). Jednalo se o jadernou elektrárnu Temelín a vodní elektrárnu Hučák.
Ovoce a zelenina do škol	Ovoce a zelenina do škol je evropský projekt podpory zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy a doprovodné, vzdělávací a informační programy pro děti zcela zdarma. Naším dodavatelem ovoce a zeleniny v projektu je třetím rokem firma MK Fruit s.r.o., s níž je dobrá spolupráce. V rámci sponzorského daru nám firma opět poskytla dárky pro naše prvňáčky.
Mléko do škol	Mléko do škol je školní projekt Evropské unie, jehož cílem je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Konzumní mléko a neochucené mléčné výrobky jsou v rámci školního projektu dodávány do škol zdarma. Dodavatelem mléčných výrobků pro naše žáky je v současnosti také firma MK Fruit s.r.o.
Počítače do škol	V rámci dotací na ICT byly zakoupeny notebooky pro učitele a žáky a tiskárna.
Recyklohraní	V rámci tohoto projektu žáci třídí odpad ve škole a pravidelně probíhá sběr elektroodpadu a použitých baterií.

T – mobile běh – září 2020



20. ZPĚTNÁ VAZBA

Zpětná vazba je nezbytným nástrojem pro získání důležitých informací o tom, jak nás ostatní lidé vnímají. Zpětná vazba nám může pomoci nasměrovat, přináší sebeuvědomění, zjištění, jak nás vidí druhí. Lze říci, že poskytování zpětné vazby je v podstatě každodenní záležitostí a může být tedy realizováno v běžných situacích a činnostech.

Neustále si uvědomujeme význam zpětné vazby nejen od žáků a učitelů, ale také od rodičů a od zřizovatele. Realizovat zpětnou vazbu ve svém životě se snažíme učit i své žáky.

V průběhu tohoto školního roku jsme se opírali o silné stránky školy a zaměřovali jsme se na posílení slabých stránek školy vyplývajících ze SWOT analýzy, kterou vypracovali zaměstnanci školy v minulém roce pod vedením Ing. et Ing. Soni Španielové, Ph.D., MBA. Strategický plán rozvoje školy nebylo možné z důvodu mimořádných opatření sestavit, takže jeho sestavení je úkolem nadcházejícího školního roku.

Část SWOT analýzy, kterou vypracovali zaměstnanci v srpnu 2020:

PŘEDNOSTI ŠKOLY	
• Vstřícnost kolegů i vedení – rodinná škola • Přístup učitelů k žákům – kolektiv • Přátelský kolektiv • Rodinné prostředí – malý kolektiv, vztahy, důvěra • Podpora vedení • Aktivita školy – akce Hv, Tv, Vv... • Víze a zapálení paní ředitelky • Souznění ředitelky a zástupkyně • Aktivní družina • Kolegialita • Dobré školní klima • Blízkost pracoviště od domova • Dobré vztahy s kolegy i s vedením – vzájemná pomoc, rada, spolehlivost, empatie, optimismus, nadhled... → pozitivní vliv na žáky • Dobrý kolektiv • Super vedení školy • Super ředitelka • Vztahy mezi kolegy	
KOMUNIKACE A VZTAHY (U-R-Ž-V)	
• Třídní schůzky • Konzultace • Elektronická komunikace • Akce školy • Školská rada • SRPD • Školní parlament • Školní časopis • Informační deska • Škola ONLINE – včasná informovanost • ŠOL	• R-Ž – rodiče by měli žáka sledovat, kontrolovat → důsledně! • V-R – rodiče by měli na základě vzájemné dohody toto plnit, respektovat • Důsledně plnit úkoly • Rodiče by měli o učitelích mluvit s respektem před dětmi

Zpětnou vazbu za školní rok 2020/2021 jsme směřovali k distanční výuce, na jejíž silné a slabé stránky v naší škole jsme se zeptali všech rodičů.

Výstupy z dotazníkového šetření za rok 2020/2021:

Nejsilnější stránky naší distanční výuky

zavedení jednotného systému Google Classroom
dobrá připravenost školy a vyučujících
pravidelný rozvrh videokonferencí pro žáky
dobře připravený začátek distanční výuky
učitelé i žáci se zdokonalili v používání IT technologií
vedení žáků k samostatnosti a zodpovědnosti
většina učitelů přistupovala k výuce profesionálně
vstřícnost pedagogů, trpělivost učitelů a milé vystupování
sladění rozvrhů sourozenců
zábavné procvičování a zajímavé úkoly na počítači (forma her a kvízů)
možnost doučování formou videokonferencí

Další silné stránky

dobrá komunikace se školou
zadávání úkolů v rozumné míře a zpětná vazba učitele
výborná spolupráce škola, rodina, žáci
v porovnání s jinou školou velice kladné hodnocení distanční výuky, nadprůměrné
zajištění obědů pro žáky
rozdělení větších tříd na skupiny
rychlá a kvalitní komunikace s vyučujícími
vedení třídnických hodin pro žáky
dlouhodobější projekty
poznání nových možností ve způsobu vzdělávání
přehled rodičů o učivu
rozmanitost úkolů a projektů
dobrovolné hodiny tvoření, vyrábění, pečení ve volném čase
zařazování pohybových aktivit
možnost zapůjčení notebooků na výuku
kreativita některých učitelů
přehledné a včasné podávání informací o změnách rodičům
rozvoj individuálního talentu a nadání

Slabé stránky

absence sociálních kontaktů
horší soustředění na výuku a pozornost při výuce
málo pohybu dětí, výchov (Vv, Hv,...)
nestabilní připojení, nekvalitní připojení k síti
malý počet hodin on-line
výrazné rozdíly při výuce mezi učiteli (školení proběhlo)
méně probraného učiva a více úkolů

špatná zpětná vazba mezi rodiči a učitelem
ztráta motivace ke vzdělávání
velký podíl rodičů na výuce
velká časová náročnost - větší než při prezenční výuce
prohloubení rozdílů úrovní znalostí mezi dětmi
učivo probíráno rychlým tempem
dlouhé zjišťování docházky a připojování

Další slabé stránky

nepřipravenost ze strany MŠMT
nespolupráce některých rodičů
nemožnost dohledu nad dětmi (pracující rodiče)
benevolentní hodnocení samostatné přípravy žáků
pomoc některých rodičů při písemných pracích
nepravidelné zadávání úkolů některými učiteli
stereotypní práce v pracovním sešitě
mnoho informačních kanálů
zhoršení psychického zdraví žáků
vyučování bez kamer
špatně slyšitelné nahrávky poslechu v hodinách Aj
nadměrné množství samostudia

Na silných stránkách budeme stavět, většina slabých stránek z dotazníků odráží nevýhody distanční výuky všeobecně, takže je téměř nelze ovlivnit. Počet videokonferencí jsme v průběhu distanční výuky zvýšili směrem k větší spokojenosti rodičů. Učitelé jsme maximálně podporovali a vedli, probíhalo i vzájemné předávání zkušeností s výukou na dálku tak, aby všichni využívali co nejvíce nástrojů, které distanční výuka umožňovala, a výuka by tak bavila nejen žáky, ale i samotné učitele.



Zaměstnanci MZŠDR v červnu 2021

21. SHRNTÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2020/2021 byl velmi atypický školní rok. Událo se v něm hodně změn, které bylo třeba přijmout a zvládnout, prakticky nic v něm nebylo úplně normální. Zvláště pedagogové museli zásadně změnit své zaběhnuté metody učení, zdokonalovat se neustále ve vedení distanční výuky a přizpůsobit svůj režim dne nejen potřebám rotační výuky. Distanční výuka nakonec trvala (s kratší přestávkou v prosinci a pro 1. a 2. třídu ještě v lednu a únoru) až do dubna pro 1. stupeň a do května pro 2. stupeň. Přestože to nikdo nečekal, podařilo se díky značnému úsilí všech pedagogů zvládnout většinu výstupů z našeho ŠVP Terezka a uchovat si přitom zdraví fyzické i psychické.

Mnohé se bylo třeba učit, mnoho trpělivosti při videokonferencích muselo být hlavně ze strany učitelů projevováno. Snad si prožitím složitějšího období v současné době všichni, učitelé i žáci, více váží toho, že se zase mohou při výuce setkávat ve škole.

Při rekapitulaci školního roku mě také napadá, že snad covidové období distanční výuky přineslo žákům i něco dobrého, a to zejména dovednost větší samostatnosti, schopnost komunikace prostřednictvím nějakého média a samozřejmě dovednosti v souvislosti s digitální gramotností. Velmi jsme se těšili z toho, že do distanční výuky byli zapojeni všichni žáci školy, a to i díky zapůjčení školních notebooků nebo zasílání pracovních listů několika málo žákům nemajícím internet.

Protože schopnosti žáků jsou různé, vycházeli i v době distanční výuky učitelé vstříc žákům, kteří potřebovali podporu, zejména doučováním prostřednictvím videokonferencí. Někdy žákům a jejich rodičům pomohlo dobré slovo pedagoga v telefonu nebo prostřednictvím meetu. I učitelé v mimořádné době potřebovali podporu, takže pravidelně, ale v případě potřeby kdykoliv, probíhaly porady s vedením nebo konzultace, aby vše fungovalo v naší organizaci co nejlépe.

Velkým povzbuzením pro nás bylo i výborné hodnocení naší distanční výuky Českou školní inspekcí při tematické kontrole. Život naší školy v době nejtvrdějších opatření se odehrával i formou menších projektů a soutěží, kterých se žáci účastnili s chutí a nadšením. Abychom maximálně pomohli rodičům při zajištění stravování jejich dětí, zakoupili jsme balíčku jídel, a tak jsme s pomocí zřizovatele, který žákům náklady na krabičky hradil, poskytovali zájemcům stravování stále, i v době distanční výuky.

Celkově je tedy úspěšně za námi školní rok, který vnesl do života naší školy mnoho nového a my si z něj odnášíme nové zkušenosti, ale i poučení, že nového ve škole je potřeba se bát, když se každý sám za sebe snaží a kolektiv školy drží pohromadě.

Závěrem výroční zprávy bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za poctivou a odpovědnou práci, své zástupkyni za výbornou spolupráci, zřizovateli školy OÚ Dolní Roveň za podporu a pomoc a všem partnerům a přátelům školy za sounáležitost se školou.

Mgr. Jarmila Michálková, ředitelka školy