

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
533 71, Dolní Roveň 200, IČO: 00191086
tel.: 466 688 177, www.zsroven.cz, email: kancelar@zsdolniroven.cz

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

PRO OBDOBÍ 2018 – 2024

Obsah

| | |
|---|----------|
| ÚVOD | 3 |
| VÝCHOZÍ STAV | 3 |
| HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH | 4 |
| OBLAST VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ | 4 |
| OBLAST EKONOMICKO - MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ | 4 |
| OBLAST PERSONÁLNÍ | 5 |
| OBLAST SPOLUPRÁCE A PUBLIC RELATIONS | 5 |
| ZÁVĚR | 5 |

ÚVOD

Koncepce školy vyjadřuje vize, poslání a cíle na období let 2018 až 2024. Vycházím v ní z dokumentů umístěných na webových stránkách školy, tedy koncepce rozvoje a řízení z roku 2012, vyhodnocení této koncepce z roku 2016, výročních a inspekčních zpráv. Dále nemohu opomenout aktuální trendy ve školství a vlastní zkušenosti z mého působení učitelky a později zástupkyně ředitele Základní školy Proseč.

Jelikož je strategie rozvoje a řízení školy jedním z nejvýznamnějších dokumentů školy, je třeba před vytvořením nové koncepce rozvoje a řízení ještě důkladněji zanalyzovat všechny oblasti spojené s chodem školy.

Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu podporující úctu k životu, morálním hodnotám a tradicím, nabízela místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně v duchu motto školy.

Základem systematického zvyšování kvality školy je srozumitelná vize, koncepce a formulace cílů školy. Pro systematický rozvoj kvality vzdělávání je důležité, aby vedení školy prostřednictvím konstruktivních vztahů a diskuzí se zřizovatelem získalo nejen porozumění zřizovatele pro tyto vize a cíle a pro podmínky potřebné pro jejich dosažení, ale i strategii školy sladěnou s vizí rozvoje obce. Škola by měla být dobrou vizitkou obce a ve větší míře se zapojovat do života obce.

Chci navázat na odvážnou strategii školy, kterou vytvořila současná paní ředitelka, strategii, která odpovídá trendům současnosti, probíhajícím změnám státní a školské správy, vede ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a získání prestiže v očích rodičovské veřejnosti. .

Důležitou podmínkou pro úspěšné naplňování vytvořené strategie školy je její přijetí a podpora všemi zaměstnanci školy, rodiči žáků školy, zřizovatelem školy, školskou radou a dalšími institucemi či partnery školy. Proto je nutné také koncepci vhodně a efektivně prezentovat a publikovat.

VÝCHOZÍ STAV

Masarykova základní škola Dolní Roveň sídlí uprostřed obce Dolní Roveň a má dvě budovy. Je úplnou základní školou a poskytuje základní vzdělání žákům v 1. až 9. ročníku podle vlastního učebního dokumentu ŠVP pro ZV TEREZKA.

Škola od roku 2012 prodělala opravdu velké změny na cestě k cíli, kterým bylo vytvoření moderní skvěle vybavené školy přitažlivé pro žáky a jejich rodiče, školy, která se stane dle požadavků ČŠI Kvalitní školou

Ve školním roce 2015 – 2016 bylo ve škole 191 žáků v 9 třídách, pedagogický sbor tvořila ředitelka, zástupce ředitele, 13 učitelů a 3 vychovatelky ŠD. Zástupce ředitele je zároveň výchovným poradcem.

HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

Oblast výchovně – vzdělávací

Pravidelně analyzovat a aktualizovat **Školní vzdělávací program Terežka** v závislosti na změnách RVP ZV a upravovat ho k potřebám školy. Prioritou je jeho soustavné zkvalitňování s důrazem na kompetence, osobnost žáka a gramotnosti.

Zaměřit se na podporu **funkčních gramotností** u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Evidovat žáky s potřebou **podpůrných opatření**, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením. Zároveň pracovat nejen se žáky zdravotně postiženými, ale zaměřit se též na **žáky nadané** a talentované. V průběhu školního roku nadané a talentované žáky vyhledávat a dále s nimi pracovat v oblasti jejich nadání.

Provádět **testování** žáků zejména v 9. ročníku, které působí zároveň jako příprava na přijímací zkoušky.

Sledovat **klima školy** a klima jednotlivých tříd s cílem, aby škola byla místem, kam budou jak žáci, tak učitelé chodit rádi, a kde budou rozvíjet přátelské vztahy i mezi sebou navzájem.

Vést děti k morálním hodnotám, **úctě k životu**, zvládnání emocí, empatii, samostatnosti, pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu.

Nadále podporovat činnost **žakovského parlamentu**, prostřednictvím něhož se mohou žáci vyjadřovat ke všemu, co se ve škole děje.

Preventivně předcházet kázeňským problémům – společné působení, plnění minimálního plánu PP, včasná informovanost rodičů o možných problémech.

Oblast ekonomicko - materiálně – technická

Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z dotace obce a z doplňkové činnosti školy a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy.

Spolupracovat s obcí při financování oprav obou budov a zařízení školy.

Zlepšovat průběžně vybavení školy pro názornou výuku, aktualizovat učební pomůcky, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.

Používat již zavedený **Školní informační systém Škola OnLine**, postupně se naučit využívat i další užitečné funkce programu.

Motivovat vyučující a rodiče v přístupu k ŠIS tak, aby viděli výhody tohoto komunikačního nástroje a dokázali využít velké možnosti na cestě k lepší informovanosti, které nabízí.

Začít využívat Kalendáře plánování na Google a propojit je s internetovými webovými stránkami školy. Využívat více sdílený Google Disk pro vytváření dokumentů pracovního charakteru mezi učiteli a vedením tak, aby zjednodušil administrativní zátěž pedagogů.

Průběžné **vybavování školy** ICT a interaktivní technikou a její implementace do výuky je dlouhodobou prioritou rozvoje školy.

Uváženě usilovat o získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších **projektů**, dotačních programů a grantů.

Získat další sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy.

Oblast personální

Podporovat profesionální a dobré vztahy mezi vedením školy a všemi zaměstnanci, protože zvláště tyto vztahy vytvářejí příjemné klima celé školy a jsou dobrým příkladem pro žáky.

Udržovat stabilní **kvalifikovaný pedagogický sbor**. Při odchodu do penze nahrazovat učitele opět kvalifikovanými pedagogy s potřebnou aprobací.

Zvyšovat profesní kompetence učitelů v rámci nového **kariérního systému** zaměřené na oblast osobního profesního rozvoje, oblast vlastní pedagogické činnosti a oblast spolupráce a podílu na rozvoji školy.

Zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a asistentů s žáky se zdravotním postižením, specifickými potřebami učení a poruchami chování, aby byli schopni naplňovat **principy integračního a inkluzivního vzdělávání**.

Je třeba motivovat pedagogy ke studiu pro **výkon specializovaných činností** (metodik prevence, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, výchovný poradce, koordinátor ŠVP).

Oblast spolupráce a public relations

Pracovat na posilování **prestiže školy** a celého vzdělávání tím, že budeme veřejnost (hlavně rodiče) informovat o dění ve škole, o široké vzdělávací nabídce školy, o úspěších žáků a různých způsobech vzdělávání, aby bylo vzdělávacím procesům v základní škole lépe rozumět.

Více se zapojovat do života obce a utvářet a posilovat v žácích **vztah k obci** zejména spoluprací se zřizovatelem a místními spolky (SDH, ČZS, ČSCH, TJ Sokol a další) při plánování a organizaci kulturních akcí a projektů obce.

Pravidelně vytvářet příspěvky školy do místního tisku (akce školy, práce žáků, články pedagogů, školské rady).

Rozvíjet i nadále spolupráci s okolními školami (MŠ Dolní Roveň, ZUŠ Holice a další).

Zapojit **rodiče** co nejvíce do chodu školy (např. SRPDŠ, školskou radu, ale i jednotlivce). Rodiče by se mohli podílet na vedení některých kroužků, uspořádání výstav a jiných zajímavých akcí pro žáky.

Pokračovat v dotváření tzv. **firemní kultury školy** zejména vytvořením jednotné image školy – logo školy, stálá obnova a aktualizace webových stránek, hlavičkový papír, trička s logem školy, upomínkové předměty, vizitky, tiskoviny, ad.

ZÁVĚR

Tato koncepce vytvořená pro následující období pokračuje v nastaveném trendu vytvořit moderní dobře fungující školu s pozitivním klimatem.

Zároveň by práce všech pedagogů školy měla směřovat k tomu, aby se děti cítily ve škole svobodně, aby v ní byly rády, aby doma o ní rády a ochotně povídaly se svými rodiči. Ve škole by měla vládnout spravedlnost, pochopení, uznání, tolerance, snaha pomoci, zdravý rozum a láska. **Taková škola pak bude místem, kam se budou denně rádi vracet nejen učitelé, ale i žáci.**