



Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice

533 71, Dolní Roveň 200, IČO: 00191086

tel.: 466 688 177, www.zsroven.cz, email: kancelar@zsdolniroven.cz

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2018-2025

ANALÝZA PLNĚNÍ 2018-2022

PLÁN STRATEGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2022 – 2025

Obsah

ÚVOD	3
VÝCHOZÍ STAV	3
HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH	4
OBLAST VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ	4
OBLAST EKONOMICKO - MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ.....	6
OBLAST PERSONÁLNÍ.....	8
OBLAST SPOLUPRÁCE A PUBLIC RELATIONS	9
ZÁVĚR	10

ÚVOD

V roce 2017 jsem při svém nástupu do funkce ředitelky školy vytvořila novou koncepci rozvoje a řízení Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice. Jejím hlavním cílem bylo zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu podporující úctu k životu, morálním hodnotám a tradicím, nabízela místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci budou cítit spokojeně v duchu motto školy: ***Chceme školu, kam děti budou rády chodit, kde učitelé budou rádi učit, kam rodiče budou s potěšením posílat své děti.*** Toto motto je pro školu nadčasové, nezapomíná na nikoho a mít ho stále na paměti je pro vytváření příznivého klima školy velmi důležité.

Koncepce měla pokračovat ve snaze bývalé ředitelky školy Ing. Zariny Aršakuni změnit Masarykovou základní školu v Dolní Rovni v **moderní velmi dobře vybavenou školu**, která je přitažlivá pro děti i jejich rodiče, je konkurenceschopná s ostatními školami v regionu a je schopna se dle požadavků ČŠI stát **Kvalitní školou**.

Po pěti letech školní práce, z nichž dva a půl roku byly opravdu nestandardní školní roky plné nečekaných výzev (covid, válka v Ukrajině), považuji za vhodné vyhodnotit výsledky dosavadní práce, navázat na úspěchy, vyjasnit si nedostatky a rezervy a v případě potřeby upravit či zadat nový směr.

Vyhodnocení dosavadního naplnění koncepce uskutečňuji na základě dobré znalosti fungování školy a jejího prostředí, Vlastního hodnocení školy, které vypracovali zaměstnanci s Ing. S. Španielovou v srpnu 2020, SWOT analýzy od zaměstnanců z června 2022 a dalších evaluačních nástrojů od žáků, rodičů i zřizovatele.

VÝCHOZÍ STAV (AKTUÁLNÍ K 1. 9. 2022)

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice, je **úplnou základní školou** nacházející se v obci Dolní Roveň. V současnosti má jedenáct kmenových tříd, čtyři oddělení školní družiny a školní jídelnu. Škola má dvě budovy.

Ve starší budově – Horní Roveň 76, je umístěn 1. až 4. ročník a školní družina. V této budově byla v červnu 2021 dokončena **přístavba prostorných šaten a sborovny pro učitele a vybudovaná nová učebna pro výuku informatiky**.

Novější budova – Dolní Roveň 200, je památkově chráněná. V této hlavní budově sídlí ředitelství školy, ekonomka školy, 5. až 9. ročník a školní kuchyň s jídelnou. Zde byla v září 2020 **dokončena rekonstrukce dílen na výuku pracovního vyučování a vybudována keramická dílna**.

Škola je spádová pro obce – Komárov, Dolní Roveň, Horní Roveň, Litětiny, Uhersko, Trusnov, Opočno, Městec, Ostrov, Čeradice. V současnosti do ní dojíždějí ale i žáci z Dašic, Holic, Moravan, Slepotic, Chroustovic a Pardubic, což nás velmi těší.

K 1. 9. 2022 škola poskytuje základní vzdělání 222 žákům podle vlastního učebního dokumentu ŠVP pro ZV TEREZKA.

HLAVNÍ KONCEPČNÍ ZÁMĚRY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

Oblast výchovně – vzdělávací

Pravidelně analyzovat a aktualizovat **Školní vzdělávací program Terežka** v závislosti na změnách RVP ZV a upravovat ho k potřebám školy. Prioritou je jeho soustavné zkvalitňování s důrazem na kompetence, osobnost žáka a gramotnosti.

ŠVP byl částečně přepracován ve školním roce 2020 - 2021, byly do něho zapracovány vydané Dodatky ŠVP Terežka, snaha byla, aby ŠVP více odpovídal potřebám a podmínkám školy a vyučujícím.

Ve školním roce 2022-2023 nás čeká úprava ŠVP v souvislosti se změnou RVP a výukou nové informatiky na 1. stupni od 1. 9. 2023 ve 4. a 5. ročníku. Další změny budeme provádět ve školním roce 2023-2024 v souvislosti s výukou nové informatiky na 2. stupni od 1. 9. 2024. Změna bude také v zavedení digitálních kompetencí, které je třeba v ŠVP blíže specifikovat. Další aktualizace ŠVP bude souviset s případnými úpravami RVP v následujícím období.

Zaměřit se na podporu **funkčních gramotností** u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.

Funkční gramotnosti se stále snažíme rozvíjet, přibylo zaměření na digitální gramotnost a pohybové aktivity u žáků. Do školních knihoven bylo nakoupeno mnoho nových zajímavých knih, knihovna velké školy byla zcela přebudovaná, aby přilákala malé i velké čtenáře. Byly zakoupeny některé zajímavé a názorné pomůcky do přírodovědných předmětů, materiály na výuku cizích jazyků, bylo zakoupeno testování SCIO pro 9. ročník i z anglického jazyka, proběhl projektový den na SPŠE Pardubice a další naučné akce, na škole působil rodilý mluvčí AJ.

Ve školním roce 2022-2023 budeme usilovat o vybudování místnosti, kde mohou probíhat čtenářské dílny (ze stávající posilovny), budou zakoupeny další robotické stavebnice, vyučující informatiky se účastní studia Koordinátor ICT, rádi bychom koupili další názorné pomůcky pro fyziku a přírodopis, z prostředků získaných v rámci OP JAK Šablony I bude zakoupen informační panel Amos Vision.

Evidovat žáky s potřebou **podpůrných opatření**, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením. Zároveň pracovat nejen se žáky zdravotně postiženými, ale zaměřit se též na **žáky nadané** a talentované. V průběhu školního roku nadané a talentované žáky vyhledávat a dále s nimi pracovat v oblasti jejich nadání.

Poradenskou činnost zajišťuje na naší škole Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které vychází z ustanovení Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, s účinností k 1. 9. 2016 a je jedním z prováděcích předpisů ke Školskému zákonu. ŠPP je tvořeno dvěma výchovnými poradkyněmi, které zároveň koordinují jeho činnost, a dále metodičkou prevence. Snažíme se získat pozici speciálního pedagoga či školního psychologa, kteří by nám pomohli při práci s dětmi se zdravotními obtížemi. V příštím školním roce se díky vyhlášení nového OP JAK snad tato snaha může naplnit. Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhá podle doporučení většinou ze spádové Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích. Také spolupracujeme se SPC Logáček v Hradci Králové.

V letošním roce pracuje na základě doporučení PPP Pardubice ve škole 6 asistentů pedagoga, kteří pomáhají ve třech třídách. Práce asistentů pedagoga je ve všech případech velmi účinná. Velmi dobře spolupracujeme s OSPOD Holice. Ve školním roce 2021-2022 bylo ve škole 25 žáků s podpůrnými opatřeními.

Ve školním roce 2022-2023 chceme vybudovat zázemí pro školní poradenské pracoviště v prostorách bývalé posilovny (nevyužívaná školou) a od ledna 2022 vytvořit ve škole novou pracovní pozici sociální pedagog, případně získat na částečný úvazek školního psychologa. Od září 2022 nastoupila na studium výchovného poradenství pro školu perspektivní výchovná poradkyně, kterou v současnosti ve škole vede již zkušená výchovná poradkyně.

Provádět **testování** žáků zejména v 9. ročníku, které působí zároveň jako příprava na přijímací zkoušky.

Pravidelně probíhá na podzim testování SCIO v 9. ročníku. V národním testování 9. ročníků uskutečněném ČŠI ve školním roce 2021-2022 v matematice a českém jazyce naše škola měla pěkné nadprůměrné výsledky.

V dalších letech chceme v tomto trendu pokračovat a využívat také více další nástroj pro testování, kterým je portál Pro Školy. Ten nabízí nejen předmětové testování (český jazyk, anglický či německý jazyk, matematika, ale také testy rozumových schopností jako je logická inteligence, vnímání, prostorová představivost apod.). Je třeba také více využívat tematické dotazníky: volba povolání, klima třídy, klima školy, odhalení rizikových oblastí.

Sledovat **klima školy** a klima jednotlivých tříd s cílem, aby škola byla místem, kam budou jak žáci, tak učitelé chodit rádi, a kde budou rozvíjet přátelské vztahy i mezi sebou navzájem.

K dobrému klimatu ve škole přispívá zejména dobrý a otevřený vztah mezi všemi aktéry života školy – vedení – učitelé – žáci – další zaměstnanci školy – rodiče a včasné řešení vznikajících problémů.

Vést děti k morálním hodnotám, **úctě k životu**, zvládání emocí, empatii, samostatnosti, pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu.

Škola je již řadu let součástí celorepublikového projektu Recyklohraní firmy Asekol. Cílem projektu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Za splněné úkoly škola získává body a za určitý počet bodů pak zakoupit např. sportovní potřeby.

Na chodbách ve škole jsou umístěny kontejnery pro třídění papíru, plastu apod. každoročně probíhají vzdělávací interaktivní akce, věnované této otázce, např. Tonda obal na cestách.

Sběru se aktivně věnuje školní družina, která za získané peníze pořídila nové hrací prvky na školní zahradu. Účastníme se celorepublikové akce „**Uklidíme Česko**“, žáci 2. stupně připravují dva projektové dny pro ostatní žáky školy, Den Země a Den zdraví. Spolupracujeme s ekocentry, pořádáme výlety do přírody a pro vybrané ročníky lesní pedagogiku. V oblasti zdravého stravování a vyváženého životního stylu spolupracujeme s programem Zdravá pětka.

Do budoucna chceme pokračovat v těchto aktivitách a usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o částečnou ekologizaci budov hledáním možného šetření energií, hospodaření s vodou a dbát na ochranu biodiverzity prostředí.

Nadále podporovat činnost **žakovského parlamentu**, prostřednictvím něhož se mohou žáci vyjadřovat ke všemu, co se ve škole děje.

Žakovský parlament pracuje velmi aktivně pod výborným vedením paní zástupkyně, vyjadřuje se k záležitostem života školy, ve školním roce 2021-2022 se sešel 24 krát, uspořádal 21 rozličných akcí a 7 hlášení do školního rozhlasu.

V dalším školním roce pokračovat v aktivitách žakovského parlamentu. Nově využít Nástěnky žáků na webových stránkách k vyhlášení různých soutěží a anket a jejich vyhodnocení (zástupci parlamentu by měli přístup do příslušné sekce webu).

Preventivně předcházet kázeňským problémům – společné působení, plnění minimálního plánu PP, včasná informovanost rodičů o možných problémech.

Prevenzi věnujeme ve škole velkou pozornost. Metodička prevence má vystudované specializační studium. V průběhu každého školního roku se uskuteční plánované preventivní programy, pro každý ročník zaměřený na jinou oblast tak, aby v průběhu školní docházky prošli všichni žáci všemi programy. Pro naše žáky je zajišťuje PPP Ústí nad Orlicí. Metodička prevence uskutečňuje preventivní programy v jednotlivých třídách dle zadání třídních učitelů, pracuje s dětmi individuálně dle vzniklé potřeby, některé preventivní akce organizují sami žáci pro jiné žáky. Každý rok ve škole v prosinci působí na zakázku manželé Kašparovi (psycholožka a právník), kteří velmi erudovaně pracují postupně se třemi třídními kolektivy (diagnostika, terapie) v rámci projektu Sám sebou.

Pokračovat v nastavení preventivních programů a práce metodičky prevence na současné úrovni, účelně k budování dobrých vztahů ve třídách využívat třídnické hodiny, každý rok uskutečnit společné konzultace učitel – žák – rodič, to je cesta k vytváření a udržení příznivého klima v naší škole. V tomto školním roce bychom ve škole a na školním dvoře chtěli vytvořit více odpočinkových zón.

Oblast ekonomicko - materiálně – technická

Získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z dotace obce a z doplňkové činnosti školy a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy.

Rozpočet školy se v posledních letech značně zvýšil, jak v části prostředků z MŠMT, tak v části prostředků od zřizovatele. Ke zvýšení finančních prostředků MŠMT přispělo zejména navýšení tarifů. Škola také dobře využila možnost zvýšení Ph školy do Phmax. Finanční prostředky na odměňování pracovníků umožnily zase efektivnější a motivační ohodnocení práce.

Spolupracovat s obcí při financování oprav obou budov a zařízení školy.

Od roku 2017 bylo v obou budovách školy provedeno mnoho důležitých oprav, také byla provedena a dokončena přístavba budovy v Horní Rovni spolu s vybudováním nové učebny informatiky (plánováno už v roce 2000) a rekonstrukce žakovských dílen v budově v Dolní Rovni spolu s vybudováním keramické dílny. Se zřizovatelem je řešen stav střechy a oken budovy v Dolní Rovni, záměr na výměnu obou střežních součástí budovy je zanesen do MAP Holicka. V létě 2022 byla v zadním traktu budovy v Dolní Rovni vybudovaná třída MŠ, vzhledem k nedostatečné kapacitě stávajících prostor MŠ.

Stárnoucí budovy a zařízení vyžadují nemalé peníze a je třeba kromě řešení neodkladných záležitostí postupovat koncepčně vpřed v modernizaci obou budov. V budově v Horní Rovni se jedná zejména o nový kotel na topení, nové vchodové dveře, opravu podlah v 1. patře, opravu fasády budovy vzadu (praskliny, opadávající římsa), opravu plotu kolem školy a dokončení nového chodníku na školní zahradě.

V budově v Dolní Rovni je třeba přebudovat prostor současné posilovny na školní poradenské pracoviště se sociálním zázemím pro zaměstnance, řešit stárnoucí kotle, vybudovat další kabinet pro učitele, řešit vlhké a opadávající stěny v suterénu budovy a provést rekonstrukci téměř všech záchodů. K řešení jsou také výměny prvků elektroinstalace, stárnoucí vybavení školní kuchyně a další záležitosti.

Zlepšovat průběžně vybavení školy pro názornou výuku, aktualizovat učební pomůcky, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.

V roce 2021 byly nakoupeny některé pomůcky do obou budov školy za účelem větší názornosti výuky zejména pro rozvoj čtenářské gramotnosti a přírodovědné gramotnosti. Byly nakoupeny i první robotické stavebnice.

Trend modernizace pomůcek musí pokračovat, neboť v minulosti učební pomůcky z důvodu nedostatku financí nakupovány téměř nebyly. Rádi bychom koupily na výuku fyziky žákovské soupravy s měřicími sondami, 3D tiskárnu, další pomůcky na robotiku a pomůcky pro rozvoj dalších gramotností.

Používat již zavedený **Školní informační systém Škola OnLine**, postupně se naučit využívat i další užitečné funkce programu.

Motivovat vyučující a rodiče v přístupu k ŠIS tak, aby viděli výhody tohoto komunikačního nástroje a dokázali využít velké možnosti na cestě k lepší informovanosti, které nabízí.

ŠOL je v průběhu posledních let spolu s webovými stránkami školy hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodiči. ŠOL je využívána k zadávání a vyhodnocení známek, výchovných opatření, zasílání informací rodičům, omlouvání a vyhodnocování absence žáků, pedagogy je využívána elektronická třídní kniha, přes ŠOL je možný přístup i ke stravování. Webové stránky školy nespĺňovaly požadavky přístupnosti, proto v létě 2022 byly nahrazeny novými, které dávají více možností a podmínky přístupnosti splňují.

V budoucnosti je třeba naučit všechny rodiče našich žáků denně navštěvovat ŠOL a webové stránky školy za účelem dostatečné informovanosti o průběhu školní docházky jejich dětí a činnosti školy. V rámci webových stránek školy bychom rádi administraci sekce Nástěnka pro žáky svěřili vybraným členům žákovského parlamentu, aby do ní vkládali příspěvky motivující žáky ke sledování stránek.

Začít využívat Kalendáře plánování na Google a propojit je s internetovými webovými stránkami školy. Využívat více sdílený Google Disk pro vytváření dokumentů pracovního charakteru mezi učiteli a vedením tak, aby zjednodušil administrativní zátěž pedagogů.

Sdílený Google disk je všemi pedagogickými zaměstnanci stále více používán, jsou na něm umístěny důležité a užitečné dokumenty školy, zápisy z porad, dokumenty informačního charakteru, dokumenty MŠMT a ČŠI, s kterými mají být pedagogové seznámeni, významné je vytváření sdílených dokumentů podle zadání vedení školy.

Průběžné **vybavování školy** ICT a interaktivní technikou a její implementace do výuky je dlouhodobou prioritou rozvoje školy.

V roce 2020 bylo z mimořádně přidělených prostředků MŠMT za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky nakoupeno 19 notebooků. ICT technika je dle možností modernizována, jsou dokupovány notebooky a tiskárny, v roce 2022 byly koupeny první robotické stavebnice.

V dalších letech je třeba zakoupit pro potřeby výuky nové informatiky další robotické stavebnice, do tříd postupně zakoupit novější projektory a stárnoucí ICT techniku postupně podle finančních možností obměňovat.

Uváženě usilovat o získávání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších **projektů**, dotačních programů a grantů.

Získat další sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy.

V posledních letech jsme získali nemalé finanční prostředky z Šablon II a Šablon III, které jsme využili na DVPP pedagogických pracovníků, projektové dny, pozici školního asistenta a nákup pomůcek. Díky projektu Potravinová pomoc dětem můžeme hradit obědy některým našim

žákům v nouzi, po nástupu žáků z Ukrajiny na jaře 2022 jsme z nadace Obědy dětem zajistili obědy zdarma více než deseti dětem. Z prostředků Národního plánu obnovy je hrazeno doučování žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, z prostředků na nákup mobilních výukových zařízení jsme koupili další notebooky. Výborná a pro školu velmi prospěšná byla spolupráce s MAS Holicko. Díky zapojení školy do jejich projektů jsme mohli zdarma navštívit mnoho zajímavých míst, nakoupit velké množství nových knih do našich knihoven a na škole působil dvakrát vždy celé jedno pololetí rodilý mluvčí AJ.

Od října 2022 chceme na Šablony III navázat OP JAK Šablony I, které nám umožní financovat pozici speciálního pedagoga (případně i psychologa), ve škole bude dále pokračovat školní asistent, finanční prostředky využijeme dále na specializační studium a další vzdělávání zaměstnanců. Budeme pokračovat v zajišťování obědů žákům ze sociálně slabého prostředí (Obědy dětem, Potravinová pomoc dětem v hmotné nouzi). Z Národního plánu obnovy budeme pokračovat v projektu Doučování. Na různé akce školy se budeme snažit získat sponzory (výlety ŠD, tombola při Loučení s žáky 9. ročníku, ...). Spolupráce s firmou BV elektronik by nám mohla zajistit zdarma vedení kroužku robotiky a nákup nových stavebnic.

Oblast personální

Podporovat profesionální a dobré vztahy mezi vedením školy a všemi zaměstnanci, protože zvláště tyto vztahy vytvářejí příjemné klima celé školy a jsou dobrým příkladem pro žáky. Hodně času věnuje vedení školy komunikaci se zaměstnanci, což považujeme za velmi důležité při udržení dobrých vztahů ve škole a způsobu, jak poznat potřeby zaměstnanců. Všechny nejasnosti jsou v co nejkratším čase vyjasněny, ředitelka i zástupkyně ředitelky se snaží být podporou všem zaměstnancům, neboť mnoho z nich je na svých pozicích v naší škole krátkou dobu. Za doby mého působení přišla nová vedoucí školní jídelny, ekonomka, školník, několik pedagogů, dvě vychovatelky, téměř všichni asistenti pedagoga, dvě kuchařky a uklízečka. V současnosti se ale tým zaměstnanců jeví jako stabilní a vztahy mezi nimi samotnými a mezi nimi a vedením se jeví jako velmi dobré.

Udržovat stabilní **kvalifikovaný pedagogický sbor**. Při odchodu do penze nahrazovat učitele opět kvalifikovanými pedagogy s potřebnou aprobací.

Zvyšovat profesní kompetence učitelů v rámci nového **kariérního systému** zaměřené na oblast osobního profesního rozvoje, oblast vlastní pedagogické činnosti a oblast spolupráce a podílu na rozvoji školy.

Zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a asistentů s žáky se zdravotním postižením, specifickými potřebami učení a poruchami chování, aby byli schopni naplňovat **principy integračního a inkluzivního vzdělávání**.

Je třeba motivovat pedagogy ke studiu pro **výkon specializovaných činností** (metodik prevence, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, výchovný poradce, koordinátor ŠVP).

Ve školním roce 2022-2023 zahájí studium perspektivní výchovná poradkyně, koordinátor ICT a asistentka pedagoga, která si zvýší kvalifikaci na pedagoga volného času, aby v budoucnu mohla pracovat na pozici vychovatelka. Velký úkol bude v budoucnu nahradit zaměstnance, kteří odejdou do starobního důchodu, kvalitními kvalifikovanými nástupci. Zvláště učitelský sbor totiž velmi stárne.

Oblast spolupráce a public relations

Pracovat na posilování **prestiže školy** a celého vzdělávání tím, že budeme veřejnost (hlavně rodiče) informovat o dění ve škole, o široké vzdělávací nabídce školy, o úspěších žáků a různých způsobech vzdělávání, aby bylo vzdělávacím procesům v základní škole lépe rozumět.

Život školy je mapován novými webovými stránkami školy. S rodiči se uskutečňují pravidelné třídní schůzky, konzultace učitel – rodič - žák, fungují v případě potřeby individuální schůzky s rodiči a vedením při řešení problémů, stálý kontakt rodičů s pedagogy je možný také přes informační systém Škola OnLine. Rodiče jsou zvyklí v případě potřeby telefonovat třídním učitelům nebo oslovit vedení školy. Dle naší zkušenosti nejvíce prestiž školy zvýší dobré hodnocení od rodiče, který má ve škole své dítě, dobré hodnocení od zřizovatele, od zaměstnanců samotných. **Proto v budoucnosti je třeba pracovat na dobrých vztazích školy se všemi subjekty, ale i organizacemi a firmami.**

Více se zapojovat do života obce a utvářet a posilovat v žácích **vztah k obci** zejména spoluprací se zřizovatelem a místními spolky (SDH, ČZS, ČSCH, TJ Sokol a další) při plánování a organizaci kulturních akcí a projektů obce.

Pravidelně se podílíme významně na výstavách ČZS hojnou výzdobou (2x ročně), v době necovidové organizujeme krajské kolo soutěže Mladý zahrádkář, spolupracujeme s SDH i TJ Sokol.

Pravidelně vytvářet příspěvky školy do místního tisku (akce školy, práce žáků, články pedagogů, školské rady).

Založili jsme vlastní časopis Roveňské oko, který šíříme mezi občany obce. Díky volitelnému předmětu Školní časopis máme dostatek tvůrčím způsobem zapálených redaktorů.

V budoucnu bychom rádi přispívali do Roveňských novin, pokud budou vycházet častěji (vycházely 1x ročně).

Rozvíjet i nadále spolupráci s okolními školami (MŠ Dolní Roveň, ZUŠ Holice a další).

Spolupráce funguje, pro MŠ žáci školy organizují projektový den s různými soutěžemi a další akce. ZUŠ Holice vyučuje v prostorách malé školy, při různých školních příležitostech, kdy je vhodný hudební doprovod, naši žáci svým vystoupením akce obohatí. Daří se spolupráce i s dalšími školami ZŠ E. Nápravníka Býšť, ZŠ Dašice, ZŠ Moravany, ZŠ Horní Jelení. Významná je spolupráce s DDM Holice a dalšími organizacemi.

Zapojit **rodiče** co nejvíce do chodu školy (např. SRPDŠ, školskou radu, ale i jednotlivce). Rodiče by se mohli podílet na vedení některých kroužků, uspořádání výstav a jiných zajímavých akcí pro žáky.

SRPD velmi dobře spolupracuje s vedením školy a školou jako celek. Pořádá každý rok Loučení s deváťáky a rodiče se účastní i dalších školních akcí. Finančně podporuje soutěže žáků, dopravu žáků na plavání a dopravní výchovu, přispívá na testování Scio pro 9. třídu, na pomůcky prvňáčkům, financuje knižní odměny žákům na konci školního roku aj.

Školská rada pracuje od voleb v lednu 2022 v novém složení. Spolupráce s vedením školy je opět výborná. SRPD i školská rada se s vedením školy setkává pravidelně několikrát za školní rok.

Ráda bych pokračovala ve výborné spolupráci se SRPD i se školskou radou. Veškeré podněty od rodičů nebo zřizovatele jsou řešeny a komunikovány.

Pokračovat v dotváření tzv. **firemní kultury školy** zejména vytvořením jednotné image školy – logo školy, stálá obnova a aktualizace webových stránek, hlavičkový papír, trička s logem školy, upomínkové předměty, vizitky, tiskoviny, ad.

Zaměstnanci školy používají hlavičkový papír, máme firemní tašky na ceny pro žáky, drobné upomínkové předměty s logem a sportovní trička. Od srpna 2022 má škola nové webové stránky, které jsou již modernější a pružnější. Stránky se neustále aktualizují a prostřednictvím nich informujeme také o úspěších žáků, jako zdroj pozitivní motivace. Pravidelně je obměňována vývěska v obci. Za dobu mého působení byl již dvakrát v naší škole reportér ČT Brzek a článek o naší škole v souvislosti s oslavou výročí založení se objevil v pardubickém tisku.

V nadcházejícím školním roce bychom chtěli vytvořit video spot o škole a umístit ho na webové stránky školy. V roce 2023 nás čeká oslava 90. výročí založení školy, na kterou se chceme dobře připravit, aby si s námi přišlo na svoje školní léta zavzpomínat co nejvíce lidí.

ZÁVĚR

Tato analýza koncepce spolu se strategií na školní roky 2022-2023 až 2024-2025 udává směr školy na následující období. Celkově pokračuje v nastaveném trendu vytvořit moderní dobře fungující školu s pozitivním klimatem, která usiluje o získání „značky“ Kvalitní škola dle kritérií ČŠI. Koncepce naší školy na další období 2025 – 2031 bude vytvářena v průběhu školního roku 2024 – 2025.

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Zároveň by práce všech pedagogů školy měla směřovat k tomu, aby se děti cítily ve škole svobodně, aby v ní byly rády, aby doma o ní rády a ochotně povídaly se svými rodiči. Ve škole by měla vládnout spravedlnost, pochopení, uznání, tolerance, snaha pomoci, zdravý rozum a láska.

Taková škola pak bude místem, kam se budou denně rádi vracet nejen učitelé, ale i žáci.

V Dolní Rovni 7. 9. 2022

Vypracovala:

Mgr. Jarmila Michálková, ředitelka školy