



Dolní Roveň 200
PSČ 533 71
Česká republika

KRIZOVÝ PLÁN

MASARYKOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY DOLNÍ ROVEŇ, OKRES PARDUBICE

V Dolní Rovni 3. 5. 2021

Schválila: Mgr. Jarmila Michálková, ředitelka školy

Vypracovala: Mgr. Irena Soukupová, ŠA, sociální pedagog

Spolupracovala: Mgr. Ivana Šmaterová, ŠMP; Mgr. Jaroslava Balášová, VP

Účinnost dokumentu: od 3. 5. 2021

Tento Krizový plán plně nahrazuje předchozí verzi Krizového plánu MZŠDR.

Krizový plán MZŠ Dolní Roveň

Krizový plán školy obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace ve spojitosti s projevem rizikového chování žáků, jež mohou ve škole nastat.

KRIZOVÝ TÝM:

Ředitelka školy - Mgr. Jarmila Michálková, tel. č. 605 143 630, 606 040 630

Zástupkyně ředitele školy, výchovný poradce - Mgr. Jaroslava Balášová, tel. č. 722 454 261

Školní metodik prevence - Mgr. Ivana Šmaterová, tel. č. 466 688 177, 607 040 650

Třídní učitelé – tel. č. 607 040 650

KRIZOVÉ SITUACE:

ZÁŠKOLÁCTVÍ

ŠIKANA

KYBERŠIKANA

RVAČKA

KONZUMACE TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ

ALKOHOL – NÁLEZ, PŘINESENÍ, KONZUMACE, NABÍZENÍ

OPL – NÁLEZ, DRŽENÍ, UŽITÍ – INTOXIKACE ŽÁKA, DISTRIBUCE, NÁLEZ INJEKČNÍ STRÍKAČKY NEBO JEHLY

KRÁDEŽ

VANDALISMUS

RASISMUS, XENOFOBIE

DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA A TÍSŇOVÁ VOLÁNÍ:

150 Hasičský záchranný sbor ČR

155 Zdravotnická záchranná služba

158 Policie ČR

156 Obecní (městská) policie

112 Jednotné evropské číslo tísňového volání

Pedagogicko-psychologická poradna

PaedDr. Bc. Jiří Knoll, ředitel PPP

Sukova 1260, 530 02 Pardubice

telefon: 466 410 327

Odbor sociální péče o dítě (OSPOD)

Mgr. Mgr. Lenka Burešová, kurátorka pro děti a mládež

Holubova 1, 534 14 Holice

telefon: 466 741 272

Středisko výchovné péče Pyramida

Činžovních Domů 146, 533 54 Rybitví

svp_pyramida@volny.cz

telefon: 466 680 338

mobil: 723 134 604

Obvodní oddělení Holice v Čechách

náměstí T. G. Masaryka 15, 534 01 Holice v Čechách

telefon: 974 566 751; fax: 974 566 758

e-mail: pu.oop.holice@pcr.cz

Služba kriminální policie a vyšetřování

Na Spravedlnosti 2516, 530 47 Pardubice

telefon: 974 566 232; fax: 974 566 905

e-mail: pu.ook@pcr.cz

Krizový plán je zpracován na základě metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže - MŠMT č. j.: 21291/2010-28.

Doporučené postupy jsou jasné a závazné pro každého pracovníka školy. Určují konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců.

Krizový scénář - jednotlivé postupy při řešení základních rizikových situací

LEGENDA: ŘŠ (ředitelka školy), ŠMP (školní metodik prevence), VP (výchovný poradce), TU (třídní učitel), OSPOD (orgán sociálně právní ochrany dítěte), PPP (pedagogicko-psychologická poradna), SVP (středisko výchovné péče), ZZS 155 (zdravotnická záchranná služba)

ZÁZNAM O UDÁLOSTI musí obsahovat: jméno žáka – popis události s vyjádřením žáka* – datum – místo – čas – podpis žáka (pokud podpis odmítá, je tato skutečnost do zápisu uvedena) – podpis pracovníka školy – podpis svědků.

(***Provést záznam**, ze kterého budou jasně vyplývat všechny **důležité skutečnosti: kdo – co - kdy – kde – jak – čím – proč**)

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Jak řešit neomluvenou absenci

/Metodický pokyn MŠMT č. j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví/

„Je však třeba zdůraznit a důsledně dodržovat zásadu, že **sankcionovat lze pouze zaviněné porušení povinnosti**. Udělit napomenutí, důtku nebo snížit známku z chování žákovi, kterému v účasti na vyučování brání překážka objektivního charakteru, proto nepřichází v úvahu – **nelze trestat žáka za pochybení jiné osoby, např. rodiče, který neplní své rodičovské povinnosti.**“

1. Neomluvená absence do součtu 10 vyučovacích hodin

- **TU – o neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje VP.**
- **TU – řeší neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin** se zákonným zástupcem žáka formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem.
- **TU – projedná důvod nepřítomnosti žáka**, způsob omlouvání jeho nepřítomnosti, upozorní na povinnost stanovenou zákonem a seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence.
- **TU – o pohovoru provede zápis**, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem, který zápis podepíše a obdrží kopii. Odmítnutí či převzetí zápisu se do zápisu zaznamenává.

2. Neomluvená absence více než 10 vyučovacích hodin

- **TU – informuje ŘŠ.**
- **ŘŠ – svolá školní výchovnou komisi**, zákonný zástupce je pozván doporučeným dopisem.
- **VP – o průběhu a závěrech jednání provede zápis**, který zúčastnění podepíší. Neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápise zaznamenávají, každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.
- **TU, ŘŠ – mohou udělit kázeňské opatření žákovi** za porušení povinností plynoucích ze školního řádu, a to v souladu s pravidly pro ukládání napomenutí a důtek, která školní řád stanoví.

3. Neomluvená absence přesáhne 25 vyučovacích hodin

- **TU – informuje ŘŠ.**
- **ŘŠ – zašle oznámení** o zanedbání školní docházky s náležitou dokumentací **OSPOD** nebo pověřenému obecnímu úřadu.

- **ŘŠ** – **podává hlášení Policii ČR**, pokud již byli zákonní zástupci pravomocným rozhodnutím správního orgánu postíženi pro přešupek podle zákona č. 200/1990 Sb., o přešupcích, ve znění pozdějších přešupisů, nebo je-li neomluvená absence žáka příliš vysoká.
- **Stanovisko Policie ČR, SKPV Pardubice** - posouzení záškoláctví je individuální, přihlíží se i k jiným okolnostem, určitým vodítkem by mohlo být, když **počet neomluvených hodin přesáhne 50 hodin v krátkém časovém rozpětí** - případ pak bude řešen jako **trestní oznámení** pro podezření spáchání trestného činu.

ŠIKANANA

Jak postupovat při podezření na šikananu, či jejím odhalení

*Škola má odpověšnost za žáky. Z tohoto důvodu pedagog musí šikanování mezi žáky **neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.***

- V případě potřeby umístíme žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby.
- Informujeme **ŠMP**.
- **ŠMP** – zajistí další vyšetřování:
 - provede postupně rozhovor s obětí, svědky, agresory nebo požádá o šetření odborníka - **specialistu na problematiku šikanování z PPP**
 - z rozhovoru provede záznam – je třeba zjistit: kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho, jak často, proč oběti ubližovali, jaká budou přijata opatření a proč (**nikdy nekonfrontovat agresora s obětí**)
 - o výsledcích šetření **informuje ŘŠ**.
- **ŘŠ** – vyrozumí **zákonného zástupce žáka, který byl útočníkem, a zákonného zástupce žáka, který byl obětí**.
- **ŘŠ** – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonného zástupce agresora do školy k pohovoru s VP.
- **VP** – dohodne společně se zákonnými zástupci další postup – možnosti školy: odstupňování kázeňských opatření, formu postihu při dalším porušení školního řádu, doporučení odborné pomoci PPP, informování OSPOD, doporučení dle závažnosti případu umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, informování Policie ČR.
- **TU** – udělí agresorovi kázeňské opatření v souladu se školním řádem.
- **ŘŠ** – vyrozumí **OSPOD** /že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo/.
- **ŘŠ** – oznamuje **Policii ČR – Obvodní oddělení Holice v Čechách tel. č. 974 566 751 (podezření z trestného činu)**, v ideálním případě oznamuje **specialistovi na problematiku mládeže Policie ČR – Služba kriminální policie a vyšetřování Pardubice tel. č. 974 566 232**.

V případě negativních dopadů na oběť zprostředkujeme péči PP poradny, klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů atd.

Jak řešit případy kyberšikany

- **TU** – zajistí ochranu oběti.
- **ŠMP** – oběti doporučí: nepokračovat v komunikaci - ukládat důkazy – hlásit každou událost (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, www stránky), na základě těchto důkazů může být proti útočníkovi či útočníkům zahájeno vyšetřování.
- **VP** – důkladně případ vyšetří a zajistí důkazní materiál - v součinnosti s IT odborníkem, PPP, konzultace s Policií ČR apod. (vždy je však nutné zajistit bezpečí svědků – tj. z důkazního materiálu by nemělo být zřejmé, jak byl získán, např. v záhlaví jméno žáka, z jehož profilu byl záznam získán).
- **VP** – informuje zákonné zástupce oběti i pachatele.
- **VP** – poučí zákonné zástupce o tom, koho mohou kontaktovat (Policii ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.). Některé případy kyberšikany nespádají do kompetence školy.
- **ŘŠ** – vyrozumí OSPOD (že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo).
- **ŘŠ** – oznamuje **Policii ČR – Obvodní oddělení Holice v Čechách tel. č. 974 566 751** (podezření z přestupku, trestného činu), v ideálním případě **specialistovi na problematiku mládeže Policie ČR - Služba kriminální policie a vyšetřování Pardubice tel. č. 974 566 23.**
- **TU** – udělí agresorovi kázeňské opatření v souladu se školním řádem.

RVAČKA

Jak postupovat v případě rvačky

Obyčejná rvačka vyčistí vzduch a případná zranění, způsobená opět především celkovou neobratností aktérů, nebývají nijak strašná. Když ano, tak je alespoň neprovází ponižování, a nejsou proto zdrojem nenávisti a dlouhodobého nepřátelství.

Doporučený postup

- Když se k rvačce nachomýtneme, **zasahujeme rozumně až ve chvíli, kdy se účastníci trochu unaví.** Jinak můžeme přijít také k úhoně a zranění učitele je zbytečná komplikace.
- Když už je po bouři a aktéři na sebe jen něco pokřikují a nadávají si, moc se do toho nepletete, to patří k věci.
- **Během následného vyšetřování jsme věcní.** Bývají-li odpovědi na otázku PROČ ve smyslu: „Já mu řekl a on mi na to řekl...., Řekl o mojí mámě...., Von si začal....“ apod., a nezdá se, že by šlo o následky dlouhodobé systematické agrese, nechme to být. Omezíme se na stručné vysvětlení, že problémy se dají řešit i jinak. **O události provedeme zápis.**
- Soustředíme se hlavně na případná zranění a jejich ošetření.
- **Rvačkám žádnou prevencí nezabráníme.**

Kdy hlásit policii?

Musí se jednat o úmyslné násilí. Hlásíte také tehdy, jestliže o to žádá poškozený, nebo poškozená, nebo jejich zákonní zástupci.

Kdy hlásit OSPOD?

V případech, kdy se jedná o **opakované jednání** a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek.

TABÁK

Jak postupovat, když žák kouří ve škole

1. Žák je přistižen poprvé

- Vhodně odebereme, zabráníme další konzumaci.
- **Žákovi nelze prohledávat osobní věci.**
- Informujeme **TU**.
- **TU** – provede stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek, svědci, podpis).
- **TU** – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem.
- **TU** – informuje **ŠMP**, který si založí záznam.
- **TU** – informuje zákonné zástupce, **zachycené předměty vrátit zákonným zástupcům, o vrácení sepiše protokol, nechá podepsat.**

2. Žák je přistižen opakovaně

- Informujeme **TU** nebo **ŠMP**.
- **ŠMP** – provede stručný záznam s vyjádřením žáka.
- **ŘŠ** – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce do školy k pohovoru s **VP**.
- **VP** – dohodne společně se zákonnými zástupci další postup.
- **VP** – provede zápis.
- **ŘŠ** – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem.
- **ŘŠ** – **v závažných případech** (věk, chování, opakování jednání, nespolupracující zákonní zástupci) oznámí událost **OSPOD**.

ALKOHOL

Jak postupovat v případě „nálezu alkoholu ve škole“

- Netestujeme danou látku.
- Ihned informujeme **vedení školy**.
- Danou látku **uložíme u vedení školy**.
- **VP** – provede stručný záznam – **předá ŠMP**.
- **ŠMP a vedení školy** mapuje situaci ve škole.

V případě, že žák „přinesl do školy alkohol“

- **Žákovi nelze prohledávat osobní věci.**
- **Žák na vyzvání sám uloží alkohol v ředitelně školy.**
- **TU** – provede stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména zjistí, od koho žák alkohol získal – datum, místo, čas nálezu, jméno žáka, svědci, podpis), pokud žák uvede, že **alkohol zakoupil v obchodě**, je namíste **vyrozumět Policii ČR nebo obecní policii o tom, že dochází k prodeji alkoholu dětem**, aby bylo provedeno šetření.

- **TU** – informuje **ŠMP**, který si založí záznam.
- **ŠMP** – informuje vedení školy, stanoví opatření, která dále sleduje.
- V případě nezletilého žáka **spolupracujeme s rodiči** (zákonnými zástupci dítěte).

V případě, že žák uvede, že „alkohol vzal doma“

- **Žákovi nelze prohledávat osobní věci.**
- **Žák na vyzvání sám uloží alkohol v ředitelně školy.**
- **TU** – provede stručný záznam s vyjádřením žáka (svědci, podpis)
- **VP** – je rozhodně vhodné **událost probrat s rodiči dítěte** a upozornit je na to, že musí zabránit tomu, aby se dítě k alkoholu dostalo, musí být přijata náležitá opatření, neboť rodiče jsou zodpovědní za výchovu dítěte.
- **VP – v případě, že se situace opakuje**, je vhodné oznámit věc **OSPOD** k provedení šetření v rodině.
- **ŘŠ** – jestliže se jedná o **opakovaně nespolupracující rodiče**, je namíste řešit situaci, kdy dítě přineslo alkohol z domu, **přímo s Policií ČR** (lze podat **oznámení**, aby policie posoudila, **zda nedochází k páchání trestné činnosti v rodině žáka**).

V případě, že žák „požil alkohol ve škole“

- **Alkohol odebereme v přítomnosti svědka, zabránit v další konzumaci.**
- **Žákovi nelze prohledávat osobní věci.**
- Zjistíme zdravotního stavu - v případě potřeby je poskytnuta **předlékařská první pomoc pro intoxikaci alkoholem** (dle pokynů ZZS).
- Při **ohrožení života nebo zdraví** se neprodleně volá **ZZS 155 + předání látky, popis příznaků.**
- **Informujeme ŠMP, vedení školy.**
- **ŠMP** – provede stručný záznam s vyjádřením žáka za přítomnosti další osoby (datum, místo, čas, jméno žáka, svědka, podpisy).
- **ŘŠ** – vyrozumí zákonného zástupce, aby si dítě přišel vyzvednout, pokud je žák ve stavu vylučujícím další vzdělávání, pokud se nedostaví, zajistíme povinný dohled po dobu školního vyučování, (zachycené předměty vrátíme zákonným zástupcům proti podpisu, o vrácení sepíšeme protokol).
- **ŘŠ** – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy **k pohovoru s VP.**
- **VP** – dohodne společně se zákonnými zástupci další postup.
- **ŘŠ** – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem.
- **ŘŠ** – **informuje OSPOD** (při opakování dané situace, nespolupracující zákonní zástupci).
- **ŘŠ** – v tomto případě lze uplatnit doporučený postup, kdy si **zákonný zástupce odvede žáka, a následně vyučovací hodiny nejsou žákovi omluveny.**

V případě, že žák „nabízí ve škole alkohol“ ostatním žákům

- Jestliže žák **nabízí ve škole alkohol ostatním žákům**, dopouští se přestupku.
- **Pokud by žák podal alkohol jinému žákovi ve větší míře, opakovaně nebo sice v malém množství, ale velkému počtu dětí najednou (ve větší míře)**, může se jednat o podezření ze spáchání trestného činu podání alkoholu dítěti podle ustanovení § 204 trestního zákoníku.
- **ŘŠ** – při zjištění této skutečnosti **je namíste přivolat Policii ČR** k prošetření události.
- **ŘŠ** – vyrozumí zákonné zástupce.

OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY VE ŠKOLE

DŮLEŽITÉ INFORMACE

Výchovná opatření při nález, distribuci, užívání, přechovávání OPL v prostoru školy a při akcích školy

Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit kázeňská opatření. Je třeba rozlišovat distributora od uživatele. Distribuce OPL je trestným činem, konzumace je hrubým porušením školního řádu. Udělená výchovná opatření se odvíjí od míry závažnosti porušení školního řádu a vždy se udělují po konzultaci se školním poradenským pracovištěm a vedením školy.

TESTOVÁNÍ - orientační vyšetření je oprávněn provést příslušník Policie ČR nebo příslušník městské (obecní) policie

Žák na výzvu příslušníka PČR nebo městské/obecní policie odmítne podrobit nejen orientačnímu vyšetření (testu), ale i odbornému lékařskému vyšetření, hledí se na něj, jako by návykovou látku užil.

Jak postupovat při nález OPL ve škole

- **Netestujeme podezřelou látku** ke zjištění její chemické struktury (neochutnáváme, nepřesypáváme, nečicháme).
- Nálezce ihned informuje vedení školy.
- **ŘŠ – informuje Policii ČR**, zajištění látky provádí policie, pokud nehrozí zničení nebo ztráta látky.
- **ŠMP** – o nález zpracuje písemný záznam.

V případě časové překážky na straně policie se z praktických důvodů doporučuje za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových/latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nález, obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a podpisem pedagogického pracovníka a uschovat do školního trezoru, zajištěnou látku následně předat Policii ČR.

Jak postupovat v případě, kdy pracovníci školy zadrží OPL u žáka

- **Netestujeme podezřelou látku** ke zjištění její chemické struktury (neochutnáváme, nepřesypáváme, nečicháme).
- Nálezce ihned informuje vedení školy.
- **ŘŠ – informuje Policii ČR.**
- **TU** – informuje zákonného zástupce žáka.
- **VP** – sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nález a jméno žáka, zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal), zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo zástupkyně.
- Pokud je podezřelá látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, je zajištěná látka předána přivolanému lékaři. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

Jak postupovat v případě důvodného podezření, že některý ze žáků má OPL u sebe

- **ŘŠ** – bezodkladně vyrozumí **Policii ČR**, zkonzultují s ní další postup.
- **Podle množství, které u sebe žák v danou chvíli má**, je toto protiprávní jednání blíže specifikováno **buď jako přešůpek**, nebo **v případě množství většího než malého jako trestný čin** (provinění v případě nezletilého žáka).
- Z tohoto důvodu **řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.**

- **Pouze Policie ČR může provést prohlídku žáka a po příslušných expertizách nechat OPL zničit v souladu s právními předpisy.**
- **TU** – informuje zákonného zástupce žáka.
- **ŠMP** – informuje **OSPOD**.
- Žáka je nutné mít do příjezdu policie izolovaného od ostatních žáků, ale zásadně pod dohledem.
- **V žádném případě neprovádíme osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.**
- **TU** – udělí **kázeňský postih**, který je stanovený školním řádem.
- Pokud je podezřelá látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, je zajištěná látka předána přivolanému lékaři. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

Jak postupovat při užití OPL ve škole

- **Zabráníme žákovi v další konzumaci.**
- **OPL žákovi odebereme** za přítomnosti další osoby.
- **Netestujeme podezřelou látku** ke zjištění její chemické struktury (neochutnáváme, nepřesypáváme, nečicháme).
- **TU** – bezodkladně informuje **ŘŠ**.
- **Žák vloží OPL za přítomnosti svědka do obálky**, obálku pedagogický pracovník zalepí (uvede čas, místo nálezu, jméno žáka) a svým podpisem přes přelep, podpisem svědka a žáka zajistí objektivitu úkonu.
- **ŠMP** – zjistí zdravotní stav žáka, pokud je zřejmá **intoxikace, žák je ohrožen na zdraví a životě** - zajistí nezbytnou předlékařskou **první pomoc** (dle pokynů ZZS), **zavolá rychlou záchrannou službu ZZS 155 + předání látky** přivolanému lékaři (další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR).
- **ŘŠ** – informuje **Policii ČR**.
- **ŘŠ** – vyrozumí zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl (v případě, že žák není způsobilý pobytu ve škole a účasti na vzdělávacím procesu), **pokud si jej nemohou zákonní zástupci převzít, může tak po jejich souhlasu učinit osoba blízká** (v případě, že zákonný zástupce nelze sehnat nebo si odmítnou pro žáka přijet, je nutné požádat o součinnost **Policii ČR** a **OSPOD**).
- **TU** – vyrozumí zákonného zástupce, i když je žák schopen výuky a dbát pokynů pracovníků školy.
- **VP** – provede stručný záznam s vyjádřením žáka za přítomnosti další osoby (datum, místo, čas, jméno žáka, svědka, podpisy), zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo zástupkyně, záznam je předán **ŠMP**.
- **ŠMP** – má **oznamovací povinnost OSPOD**.
- **ŠMP** – poskytne žákovi a jeho zákonným zástupcům základní informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- **TU** – udělí **kázeňský postih**, který je stanovený školním řádem.

Jak postupovat při distribuci drog žákem ve škole

Distribuce omamných a psychotropních látek a jedů dle § 283 trestního zákoníku je v ČR zakázána a takové jednání je považována za trestný čin, resp. provinění nebo čin jinak trestný v případě dítěte.

- **ŘŠ – vždy vyrozumí Policii ČR**, protože se jedná o podezření z trestného činu a je zde z hlediska trestního zákoníku povinné takové jednání překazít (**množství**, které žák distribuuje, **není rozhodující**).
- Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou podezřelou látku, postupují shora popsaným způsobem.
- Ve spolupráci s Policií ČR podnikneme další nezbytné kroky.

Jak postupovat při nálezů injekční stříkačky nebo jehly

- Objeví-li se někde pohozená použitá injekční jehla nebo stříkačka, **zásadně se jí nesmíme dotýkat a nález okamžitě musíme oznámit Policii ČR na linku tísňového volání 158 nebo Městské policii na linku tísňového volání 156**, jež zabezpečí jejich bezpečnou likvidaci prostřednictvím vyškolených osob.
- S použitými injekčními jehlami a stříkačkami se smí manipulovat pouze pomocí vhodného nástroje, např. pinzety nebo kleští, a poté se ukládají do pevného obalu s uzávěrem.
- Použité injekční jehly a stříkačky se likvidují jako nebezpečný infekční odpad a neměly by se dostat na volně přístupná prostranství.
- **Vyrozumíme ŠMP a ŘŠ** (vedení školy).

KRÁDEŽ

Jak postupovat při nahlášení krádeže

- **VP** – o krádeži **provede záznam** (na základě výpovědi poškozeného, svědků), ze kterého budou jasně vyplývat všechny **důležité skutečnosti: kdo – co - kdy – kde – jak – čím – proč**.
- **VP** – informuje **ŘŠ**.
- **TU** – vyrozumí zákonné zástupce poškozeného ihned.
- **VP** – vyrozumí zákonné zástupce pachatele vždy na základě **precizního zjištění příčin***.
- **ŘŠ – hlásí Policii ČR**, jedná-li se o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci (škoda na odcizené věci **od 5000,- Kč výše je trestným činem** krádeže dle ustanovení § 205 trestního zákoníku).
- **VP – hlásí OSPOD** v případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření, která zvolila škola, neměla žádný účinek.
- **Náhrada způsobené škody** - preferujeme nápravu vztahu mezi poškozeným a pachatelem – trváme na tom, aby pachatel věc vrátil přímo poškozenému, omluvil se a nabídnul za své chování nějakou kompenzaci.
- **TU – udělí kázeňský postih** dle školního řádu.

Kdy hlásit krádež policii?

V případě, kdy je škoda nikoli nepatrná, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopná domoci se takové nápravy. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci. Případy hlásíme také tehdy, jestliže o to žádá poškozený nebo poškozená nebo jejich zákonní zástupci.

Důležité upozornění - škola a školské zařízení není orgán činný v trestním řízení, takže nemůže nic vyšetřovat. Pokusy o „vyšetřování“ ze strany školy, **mohou nenapravitelně ovlivnit další vyšetřování Policie ČR.**

Krádež – škoda na odcizené věci **od 5000,- Kč výše je trestným činem krádeže** (§ 205 trestního zákoníku)

Krádež vloupáním – v případě, že byla **odcizena věc s hodnotou menší než 5.000,-Kč, ale bylo použito násilí** – vypáčená skříňka, šatna, šuplík (§ 205 odst. 1 písm. b) trestního zákoníku)

Loupež - „**kdo proti jinému užije násilí nebo pohrůžky bezprostředního násilí v úmyslu zmocnit se cizí věci**“ –jedná se **vždy o trestný čin** (§ 173 trestního zákoníku)

**Pečlivě se zabývejte příčinami, které dítě k takovému chování vedly, a to zejména v případě menších dětí. Některé jsou významně polehčující (dítě je ke krádeži donuceno někým jiným, z koho má strach). Někdy se může jednat i o formu kompulzivního chování, kterou je nutné řešit v rámci odborné péče.*

VANDALISMUS

Jak postupovat v případě vandalismu

Vandalismus je specifickým typem agresivního chování pozorovaného u lidí. Takové jednání bývá i trestné a také jej můžeme označit jako delikventní.

- **VP** – jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba provést záznam o způsobené škodě, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – co - kdy – kde – jak – čím – proč + (škoda) a **pokusit se odhalit viníka.**
- **TU** – vyrozumí zákonné zástupce.
- **VP** – osloví **PPP** nebo **SVP** (souhlas rodičů, zákonných zástupců, u nezletilých i zletilých žáků).
- při opakovaném vandalismu stejným žákem**
- **VP** – vyrozumí **OSPOD** při odmítnutí spolupráce rodičů, zákonných zástupců nebo při opakovaném vandalismu.
- **ŘŠ** – **ohlásí věc Policii ČR**, pokud nedoručí ke smíru – náhrada vzniklé škody, (do 5 000 Kč řešeno jako přešůpek, nad 5 000 Kč řešeno jako trestný čin).
- **ŠMP** – při každém činu vandalismu **podává vždy objektivní informace pedagogickému sboru, vychovatelům, žákům a rodičům**, aby bylo zamezeno „informačnímu šumu“ a překrucování stavu věci.
- Při opakovaném vandalismu stejným žákem osloví pedagogicko-psychologické poradenství nebo střediska výchovné péče (souhlas rodičů, zákonných zástupců).
- **TU** – **udělí kázeňský postih** dle školního řádu.

Jak postupovat v případě rasismu, xenofobie

- **TU** – v závažné situaci neprodleně **zajistí bezpečnost případné oběti**.
- **ŘŠ, ŠMP** - je třeba okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky.
- **VP** – **vyrozumí zákonné zástupce oběti i agresora** v případě opakovaných verbálních či vizuálních projevů s možným extremistickým podtextem či v případě odůvodněného podezření na účast žáka v konsistentní extremistické partě a v případě užití násilí s extremistickým, rasistickým xenofobním, anebo antisemitským podtextem.
- **ŘŠ** – **vyrozumí Policii ČR** v případě **podezření na promyšlenou a extremisticky, rasisticky, xenofobně nebo antisemitsky motivovanou činnost** (např. opakované rasistické verbální výpady se závažnými dopady na psychiku terčů takových výpadů apod.) **a na takto motivované vážnější formy násilí**.
- **TU** – **udělí kázeňský postih** dle školního řádu.

V Dolní Rovni dne: 3. 5. 2021

Vypracovala: Mgr. Irena Soukupová, asistent školy

Schválila: Mgr. Jarmila Michálková, ředitelka školy