

## VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

- a) Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření.
- b) Při udělování výchovných opatření je vždy uplatněn princip individuálního přístupu k žákovi. Je přihlíženo k jeho schopnostem, možnostem (např. sociální znevýhodnění, rodinná situace), celkovému zdravotnímu stavu (zdravotní znevýhodnění), věkovým zvláštnostem, k vynaloženému úsilí, zájmům ve škole i mimo školu a zájmu o práci vůbec.
- c) Každý pedagogický pracovník může navrhnout třídnímu učiteli nebo řediteli udělení/uložení výchovného opatření. O jejich udělení/uložení rozhoduje třídní učitel (pochvala třídního učitele, napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele) nebo ředitel (pochvala ředitele, důtka ředitele).
- d) Zákonný zástupce je informován o udělení/uložení výchovného opatření prokazatelným způsobem přes ŠOL. Veškerá výchovná opatření se zaznamenávají do pedagogické dokumentace. Udělení pochvaly ředitele se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.
- e) V rámci prevence kázeňských přestupků bude vždy škola úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáka.

### Pochvaly

- f) Drobné pochvaly uděluje každý pedagogický pracovník bezprostředně po vzniku důvodu pro jejich udělení a zaznamená je do ŠOL.
- g) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění, a to bez projednání pedagogické rady.
- h) Pochvala třídního učitele se uděluje – za výrazný projev školní iniciativy, za dlouhodobé příkladné plnění povinností, za vzorné a příkladné chování, za svědomité plnění úkolů služby ve třídě, za aktivní a nezištnou pomoc spolužákům nebo pedagogovi, za pomoc při organizování školních aktivit, za reprezentaci školy, za velké pokroky při svém vzdělávání.
- i) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu ředitele školy.
- j) Pochvala ředitele školy se uděluje za mimořádný projev lidskosti, za občanské nebo školní iniciativy, za záslužný nebo statečný čin, za dlouhodobou úspěšnou práci - žák dlouhodobě splňuje více kritérií uvedených pro pochvalu třídního učitele.

## Kázeňská opatření

- k) Přestupky proti školnímu řádu a pravidlům slušného chování se řeší buď domluvou, ústním napomenutím učitele nebo zápisem do ŠOL.
- l) Z hlediska výchovného dopadu na chování žáka se výchovné opatření žákovi ukládá bez zbytečného odkladu co nejdříve po spáchání prohřešku, jeho důkladném prošetření, dle závažnosti ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.
- m) Při ukládání výchovného opatření je vždy uplatňován princip individuálního přístupu k žákovi.
- n) Ukládání výchovného opatření je závislé na stupni závažnosti prohřešku žáka a na jeho případném opakování v průběhu čtvrtletí, pololetí. Za jeden přestupek se ukládá žákovi pouze jedno výchovné opatření k posílení kázně.
- o) Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit tato výchovná opatření:
  - napomenutí třídního učitele
  - důtku třídního učitele
  - důtku ředitelky školy
- p) Napomenutí třídního učitele a důtku třídního učitele ukládá třídní učitel dle svého uvážení nebo s případným přihlédnutím k názoru dalších vyučujících, při opakovaných prohřešcích, a to bez projednání pedagogické rady.
- q) Třídní učitel oznámí důvody uložení výchovného opatření zákonnému zástupci prostřednictvím ŠOL nebo při osobním jednání. Udělení výchovného opatření zaznamená třídní učitel do dokumentace školy.
- r) Napomenutí třídního učitele se uděluje za drobné přestupky proti pravidlům slušného chování a méně závažná opakovaná porušení školního řádu.
- s) Důtka třídního učitele se ukládá za častější a závažnější přestupky proti školnímu řádu a třídní učitel její uložení oznamuje ředitelce školy.
- t) Důtka ředitele školy se ukládá za časté, opakované přestupky (po vyčerpání předchozích možností nápravy) a za závažné porušení školního řádu. Důtka ředitelky školy se ukládá po projednání na pedagogické radě školy. Všechna závažná porušení školního řádu jsou projednávána na pedagogických radách.

Vypracovala: Mgr. Jarmila Michálková

Pedagogická rada projednala dne: 27. 01. 2025

Školská rada schválila dne: 28. 01. 2025

Směrnice nabývá platnosti ode dne: 01. 02. 2025

Směrnice nabývá účinnosti ode dne: 01. 02. 2025