

Masarykova základní škola

Dolní Roveň

okres Pardubice

PSČ 533 71

Výroční zpráva o činnosti školy

a hospodaření školy

za školní rok 2007-2008

O b s a h

1/ Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o občanském sdružení

2. Přehled –obor základního vzdělávání,vzdělávací program,učební plán školy

- 2.1 Obor základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program
- 2.3 Učební plán školy

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Výsledky přijímacích řízení

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků / prospěch a chování/
- 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
 - organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
 - průběh a výsledky vzdělávání
 - materiální podpora výuky
 - vyučovací formy a metody
 - motivace žáků

- interakce a komunikace
- hodnocení žáků

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/DVPP/

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
- 7.2 Účast žáků v soutěžích
- 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

9. Základní údaje o hospodaření školy

10. Závěr

11. Přílohy: doplňují kapitolu č.2.Přehled – obor základního vzdělávání,vzdělávací program a učební plán

1. Vyučování v 1.-5.roč./ organizace vyučování/
2. Vyučování v 6.-9.roč./organizace vyučování/
3. Přidělení předmětů na základní škole
4. Přehled aprobovanosti na 1.stupni
5. Přehled aprobovanosti na 2.stupni
6. Oprava a údržba – obě budovy
7. Chronologický přehled akcí ve školním roce

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice

Výroční zpráva – školní rok 2007-2008

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice</i>
adresa školy	<i>Dolní Roveň 200, PSČ 533 71</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>00 191 086</i>
IZO	<i>000 191 086</i>
identifikátor školy	<i>600 096 076</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Břetislav Zahálka zástupce ředitele: Zdeněk Tužil</i>
kontakt	<i>tel.: 466 688 177 fax: e-mail: zsroven@pce.cz www: www.dolniroven.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Dolní Roveň</i>
adresa zřizovatele	<i>Dolní Roveň 1</i>
kontakt	<i>tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	---
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna MŠ	---
Školní jídelna ZŠ	450

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	---	---	---	---
1. stupeň ZŠ	5	111	22,2	22,2
2. stupeň ZŠ	4	99	24,75	14,1
Školní družina	3	75	25,0	25,0
Školní jídelna MŠ	x	---	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	---	x	x

Komentář: Každým rokem mírný pokles v počtu žáků/ odcházejí silné ročníky, přichází do 1.roč.kolem 25 žáků, někteří jsou přijati do víceletého Gymnázia Holic/ Rodiče projevují velký zájem o pobyt dětí ve školní družině, a proto jsou tři oddělení plně naplněné.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Budova –malá škola 1.-4.roč. 4 kmenové učebny Budova-velká škola 5.-9.roč. 5 kmenových učeben,
Odborné pracovny, knihovna, multimedialní učebna	Budova –malá škola 1.-4.roč. odborná pracovna/počítače,hudební výchova – multifunkční učebna/, knihovna –malá místnost Budova –velká škola 5.-9.roč. kreslirna společně s hudebnou, učebna počítačů, učebna přírodovědných předmětů, učebna společensko-vědních předmětů, v obou budovách knihovny žákovské i učitelské
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál u obou budov, zahrada u malé školy
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště za sokolovnou/běžecká dráha-200m,2 doskočiště na skok daleký,hřiště na odbíjenou,hřiště na basket, tenisový kurt-asfalt, fotbalové hřiště –travnat. plocha . Prostory pro tělesnou výchovu jsou již zastaralé/tvrký podklad,prašná běžecká dráha venku,tělocvična malá, špatné prostředí,nedostatečně vybavená/
Dílny a pozemky	Samostatná učebna dílen, skleník 10 m dlouhý, pozemek zrušen
Žákovský nábytek	Vybavení novým –výškově nastavitelným nábytkem/zbývá vybavit 2 třídy ,podle finančních možností- vyjímka do roku 2010/
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení většinou zastaralé, snaha kupovat novinky podle finančních možností,,psaní žádostí o grant KÚ Pardubice- na Centrum volného času dotace na zakoupení sportovního materiálu.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a učební texty většinou zastaralé, doplňování pouze učebnic pro výuky cizích jazyků/ chybí finanční prostředky/, většinou kopírujeme texty pro potřebu výuky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Pomůcky jsou většinou již staré, dokupujeme pomůcky potřebné pouze pro výuku cizích jazyků a společensko-vědních předmětů
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vybavení školy se řídí opět finančními možnostmi. Na 2.st. počítačová učebna /12 počítačů/, na 1.st. 7 počítačů pro výuku/ snaha o inovaci této techniky-připravujeme na začátek roku obměnu počítačů na 1.st., výměnu monitorů /LCD všechny počítače /
Investiční rozvoj	Investice byly soustředěny na GO školní kuchyně / 6 000 000 Kč/,počítá se s GO střechy budovy 2.st.
<p><u>Komentář:</u>Materiálně-technické podmínky školy se odvíjejí od finančních možností . Chybí peníze na zajištění vybavení školy pomůckami, stárne fond učebnic. Snažíme se kupovat nejnutenější pomůcky,zaměřujeme se na encyklopedie, počítačové programy, vybavení pro výuku cizích jazyků. Chceme zakoupit interaktivní tabuli a dovybavit školu nastavitelným nábytkem a vylepšit osvětlení ve třídách/přisvětlení tabulí- vyjímka do roku 2010/</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	9.8.2005
Počet členů školské rady	šest
Kontakt	Ing. Zdeňka Dušková 774 551 099

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	Ministerstvo vnitra ČR 17.1.1992 ,č.VSC/1-9671/92-R
Zaměření	Společnost rodičů a přátel dětí při Masarykově základní škole Dolní Roveň
Kontakt	Aleš Horčíčka 602129976

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	1.-9.tř.

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	1.-9.tř.

2.3 Učební plán školy

Masarykova základní škola pracovala od 2.-5. a 7.-9.ročníku podle učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR č.j. 16847/96-2 základní škola a v 1.a6. ročníku podle vlastního ŠVP pro ZV „TEREZKA“, č.j.211/07

Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících.

ROČNÍK	1	2	3	4	5	6	7	8	9
POČET HODIN	20	22	24	25	26	29	29	31	32

1.-5.ROČ.	POVINNÉ	CELKEM	117
	NEPOVINNÉ		3
	DĚLENÉ HODINY		3

CELKEM 123

6.-9.ROČ.	POVINNÉ	CELKEM	121
	NEPOVINNÉ		1
	DĚLENÉ HODINY		16
	CELKEM		139

ŠKOLA. :	POVINNÉ		238
	NEPOVINNÉ		4
	SPOJENÍ		19

CELKEM.: 261 HOD.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25,248 (23,847 + 1,401 doplňková činnost)
Počet učitelů ZŠ	13,182
Počet vychovatelů ŠD	2,3521
Počet učitelek MŠ	
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4,871
Počet správních zaměstnanců MŠ	
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4,874 (3,473 + 1,401 doplňková činnost)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1	20	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1	9	VŠ	1.-5.r. +Aj.
3	učitelka	1	26	VŠ	1.-5.r.
4	učitelka	1	3	ÚSO	-
5	učitel	1	22	VŠ	1.-5.r.
7	učitelka	1	26	VŠ	MA- zákl. prům. výroby
8	učitelka	1	5	VŠ	ČJj – FY
9	učitelka	0,77	nad 32	VŠ	1.-5.r.+ Zee
10	učitel	0,91	nad 32	VŠ	CHE-FY
11	učitelka	1	4	ÚSO	-
12	učitelka	1	19	VŠ	ZE-DĚ
13	učitelka	0,50	nad 32	VŠ	TV- RJ
14	ZŘŠ	1	27	VŠ	1.-5.r. + vých. poradenství
15	ŘŠ	1	nad 32	VŠ	MA+ zákl. prům. výroby
16	vychovatelka	1	14	SŠ	
17	Vedoucí vychovatelka	1	23	SŠ	vychovatelství
18	vychovatelka	0,357	4	SOU	

Komentář Pedagogický sbor je konsolidován, věkově vyvážen. Všichni pedagogičtí pracovníci mají potřebnou odbornou kvalifikaci.(vyjimka vychovatelka ŠD).

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	80,0	Učitelé 1. stupně	68,3

Učitelé 2. stupně	88,9	Učitelé 2. stupně	49,6
Vychovatelky ŠD	33,3	Vychovatelky ŠD	40,3

Komentář Jedna paní učitelka studiem získala . kvalifikaci /Anglický jazyk pro 2.st. / Dále 1 vychovatelka ukončila úspěšně studium a je plně kvalifikovaná. Jedna učitelka v příštím roce ukončí studium pro 1.st. Ostatní ped. pracovníci si prohlubují odbornost návštěvou vzdělávacích akcí. V příštím školním roce dojde k řadě změn v pedagogickém sboru a je třeba se na to řádně připravit.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	4		5	2	2	1			2	3	13

Komentář Pedagogický sbor s převahou žen, většinou starší, zkušení pedagogičtí pracovníci.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	uklízečka	1,0	SOU
2	uklízečka	0,882	SŠ
3	uklízečka	0,823	SOU
4	účetní	1,0	EŠ
5	školník	1,0	SOU
6	topič	0,25	SOU
7	vedoucí kuchařka	1	SOU
8	kuchařka	0,5	Z+ zaučení
9	kuchařka	1	SŠ
10	Vedoucí ŠJ	1	SŠ
DČ:			
11	kuchařka	1	SOU

Komentář Kolektiv správních zaměstnanců je stálý. Ve školní kuchyni došlo ke změně (za dvě odcházející kuchařky přijaty dvě nové). Problémem je nedostatek finančních prostředků na výplaty nepedagogických pracovníků.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok ...</i>
1	21	4	2

Komentář Zápis do 1.třídy byl opět slavnostní a pro děti zajímavý, účastnilo se i řada rodičů i prarodičů. U budoucích prvňáčků se opět ukázal velký problém s výslovností. Několika žákům bylo navrženo řešení přes logopeda. Někteří rodiče požadují odklad pro své dítě, přestože školní zralost dítěte není špatná.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	1	7	7	2	18

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
	0	0	0	3	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
25	1

--

Komentář Do víceletého gymnázia se přihlásilo a také se dostalo 1 děvče, která k tomu má všechny předpoklady. Žáci z 9.ročníku neměli problémy se dostat na vybranou školu. O přijetí věděli již velmi brzo, což ovlivnilo u některých přístup k plnění školních povinností v závěru školního roku. Chybí motivace žáků k učení, neboť bez většího úsilí se dostanou na střední školu nebo učiliště.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	23	15	8	2	21	0
<i>II.</i>	22	13	9	0	22	0
<i>III.</i>	26	16	10	7	19	0
<i>IV.</i>	21	10	11	7	14	0
<i>V.</i>	19	8	11	6	13	0
<i>Celkem</i>	111	62	49	22	89	0

2.stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI</i>	28	19	9	16	12	0
<i>VII.</i>	16	11	5	12	4	0
<i>VIII.</i>	30	19	11	19	10	1
<i>IX.</i>	25	11	14	16	9	0
<i>Celkem</i>	99	60	39	63	35	1

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	111	22	89	0
<i>2. stupeň</i>	99	63	35	0
<i>Celkem</i>	210	85	124	1

Komentář Opravné zkoušky z matematiky úspěšně absolvovali 2 žáci z 8.tř. a 1 žákyně z 8.tř.neprospěla (odešla do SOU Pce s ukončeným 7. ročníkem).
K 1.9. 2008 přestoupil 1 žák, který opakuje 6. ročník (není uveden v evidenci).

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	23					
<i>II.</i>	22			0	1	
<i>III.</i>	26			2	1	
<i>IV.</i>	21			1	0	1
<i>V.</i>	19	11		12	8	4
<i>Celkem</i>	111	11	0	15	9	5

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	28	7		23	7	3		
<i>VII.</i>	16	2		5	3	1		
<i>VIII.</i>	30	24		16	11	11	5	1
<i>IX.</i>	25	19		3	1			
<i>Celkem</i>	99	52		47	22	15	5	1

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	111	11		15	9	5		
<i>2. stupeň</i>	99	52		47	22	15	5	1
<i>Celkem</i>	210	63	0	62	31	20	5	1

Komentář Během školního roku došlo k výraznému poklesu v kázni žáků. Největší problémy byly ve 5.tř. a 8.třídě. Jsou využívány pochvaly. Pro příští školní rok je třeba výrazně zlepšit kázeň na škole. Je nutné jednotný postup všech pedagogických pracovníků. Více jednat s rodiči. Využít i PPP Pardubice a MÚ Holice – odbor soc. věcí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	9 986	90,0	0	0
<i>2. stupeň</i>	10 168	102,7	149	1,5
<i>Celkem</i>	20 154	96,0	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	2.,3.,4.,5.,6.,7., 8.,9.	28
Komentář Všem integrovaným žákům je věnována veškerá péče. Žáci s SVPU absolvovali reedukační péči s dyslektickými asistentkami a dys. asistenty.		V průběhu roku přibyli 3 žáci

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Je sestaven s ohledem na psychohygienická pravidla a na dojíždění žáků
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	O žáky se SVPU se stará 5 dys.asistentek a 2 dys. asistenti
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	O žáky je pečováno ve vyučovacím procesu vnitřní diferenciací/zadávání rozšiřujících úkolů,vyhledávání,samostudium atd.
školní řád, klasifikační řád	Školní řád byl nově sestaven, obsahuje všechny požadované oblasti, jednou z nich je i klasifikační řád
informační systém vůči žákům a rodičům	Informační systém slouží již několik let a plně uspokojuje jak žáky , tak i rodiče
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Na školu pravidelně dojíždí psychologka PPP Pardubice, spolupráce s PPP velmi dobrá
prevence sociálně-patologických jevů	Zpracován kvalitní minimální preventivní program.Osvědčená akce s p. Dr. Kašparovou se opět líbila dětem i vyučujícím.Stále se snažíme nacházet nové akce, které by nenásilnou formou vtáhly do problému všechny děti, zvláště ty problémové.
klima školy	Klima školy je středem zájmu vedení školy ,SRPD i Školské rady.Až na drobné výjimky je velmi dobré.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Opatření nejsou vždy úspěšná. Snažíme se více spolupracovat se žakovskou radou /více zapojit děti /

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhala v souladu s cíli a zásadami vzdělávání
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Cíle byly konkretizovány , rozpracovány do met.materiálů každého vyučujícího
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Pozornost byla kladena na přiměřenost cílů s ohledem na stav každé třídy. Třídní učitelé si stanovovali dílčí cíle, které spolu se třídou plnili
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle ve výuce byly opět stanovovány podle charakteru předmětu a podle stavu ve třídách. Zaměřili jsme se na osvojení strategie učení a motivace pro celoživot. učení.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Tuto problematiku řešily předmětové komise a dá se říci, že návaznost byla zajištěna

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem v nich prováděných	Učebny odpovídaly cílům výuky i k činnostem v nich prováděných
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Každá třída si upravila třídu podle „svého“, aby se v ní žáci cítili velmi dobře
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívání pomůcek nebylo na úrovni, didaktická techniky byla využívána průběžně

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Pedagogičtí pracovníci se snažili řídit výuku, stavba hodin byla u většiny zajímavá a prospěšná. V některých případech však vinou zhoršené kázně hodiny nepřinesly očekávané výsledky
sledování a plnění stanovených cílů	Vyučující si stanovovali cíle hodin a snažili se je splnit.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	V této oblasti vyniká vzájemný vztah mezi učitelem a žákem, na jehož základě probíhal zdárný vyučovací proces
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Žáci měli možnost v hodinách uplatnit svůj názor a učitel se snažil využít ve vyučování aktivní zapojení žáků.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Aktivní, prožitkové učení se snažíme uplatňovat ve výchovně-vzdělávacím procesu již od roku 1993 se vstupem školy do projektu „Zdravá škola“. Objevování a práce s chybou vychází z „Tvořivé školy“ „jejíž prvky se snažíme uplatňovat
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Výuka byla vedena zajímavými metodami a formami . Někteří učitelé ovšem zachovávají frontální práci, což u žáků vede k nepozornosti v hodinách a zhoršením kázně.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje	Učitel působil jako organizátor práce ve většině hodin, snažil se žáky zapojovat do výuky ve formě

informací	skupinové a samostatné práce s cílem získání informací vyhledáváním, sledováním konverzací atd.
účelnost aplikovaných metod	Problémem uplatňování těchto metod je autorita učitele. Tyto metody mnohdy způsobují u některých učitelů pokles pozornosti a zhoršení kázně.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitelé respektují individuální tempo žáků , pouze však menšina učitelů dává možnost relaxace žáků, mnohdy chyběly i tělovýchovné chvílky.
forma kladení otázek	V kladení otázek jsou stále nedostatky u řady učitelů. Často se vyskytují návodné otázky, které nejsou ve výuce žádané. Učitelé se musí zamyslet nad formou kladení otázek.

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Většina žáků má zájem o výuku a jsou aktivní v hodinách. Někteří žáci však zájem neprojevují a ještě ruší hodinu
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Tato forma je u nás uplatňována , neboť vychází z činnostního učení /Tvořivá škola/
využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků jsou mnohdy velmi bohaté a většina učitelů jich využívá pro zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu , ale i pro zajímavost vyučovacích hodin.
vliv hodnocení na motivaci žáků	Kvalitní hodnocení je v naší škole považováno za jednu z nejdůležitějších forem motivace v práci žáků. Snažíme se hlavně vhodnou pochvalou žáky motivovat.
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Vyučující užívají analýzu chyb ke zvýšení motivaci. Chybami se člověk učí-to platí i dnes.
osobní příklad pedagoga	Osobní příklad pedagoga je nejmotivující forma získání žáků pro nutnou spolupráci. Učitel by měl být kamarádský, ale i přísný. To ocení žáci až později.

Interakce a komunikace

klima třídy	Klima třídy se odvíjí od vztahu třídní učitel a žakovský kolektiv. Ve většině třídách je klima třídy příjemné,kamarádské,motivující.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Objevují se případy, kdy někteří žáci neakceptují stanovená pravidla a tím se naruší i vzájemná komunikace. Mnohdy tento moment má vliv i n a samotné vztahy mezi žáky třídy. V 2 třídách se snažíme spoluprací s rodiči a řešením problémů v přítomnosti žák,rodič a učitel stanovit taková pravidla, která by přispěla ke zkvalitnění výuky, ale byla i akceptována žáky. Bez pomoci rodičů to bude čím dál větší problém.
možnost vyjadřování vlastního názoru,	Možnost vyjádřit vlastní názor žáci mají ,ale

argumentace, diskuse	mnohdy neznají zásady slušného chování a pravidla komunikace. Žáci často vidí, že mají práva, ale o povinnostech nechtějí slyšet, což mnohdy je problémem v diskusi. Žáci také někdy argumentují na základě těchto špatných návyků. Problém je i v nejednotném výchovném působení nás učitelů .
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Vzájemné respektování a výchova k toleranci mnohdy vázne na špatné výchově dětí /rodina,kamarádi,škola.../. Tento problém je velmi aktuální a dá se říci,že situace se stále zhoršuje.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Verbální projev učitele závisí na jeho autoritě,na základě které žáci reagují. Někteří učitelé se domnívají, že déle trvajícím verbálním projevem udrží u žáků kázeň. Opak je pravdou.Komunikace žáků je pro nás v tomto období jeden z nejdůležitějších cílů.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Aby bylo hodnocení motivující musí být věcné, konkrétní , adresné, ale hlavně spravedlivé
respektování individuálních schopností žáků	Hodnocení a klasifikace musí respektovat individuální schopnosti žáků a učitel je zodpovědný za respektování individualita každého žáka.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Někteří učitelé s úspěchem využívají v praxi vzájemné hodnocení i sebehodnocení žáků, čímž zakládají u každého jedince zdravé sebevědomí i sebekritiku.
ocenění pokroku	Vedení škoie oceňuje pokrok v hodnocení žáků a sami žáci se přesvědčují, že se učí hlavně pro sebe.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Nemůže se stát, aby učitel nezdůvodnil hodnocení každého žáky a je na něm jakou formu učitel užije. Žák musí ale vědět, co uměl a co neuměl a jak byl hodnocen a proč.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitel musí sám posoudit /podle situace ve třídě,.../ jako formu hodnocení užije a žákům byl měl být schopen toto vysvětlit.
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád byl využíván a respektován jak ze strany žáků, rodičů, ale i učitelů.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2007-2008

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vz.)	název akce	financování
I. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	E. Macháčová L. Kurková			Učitelství pro 1. stupeň Vychovatelství pro ŠD	
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
D Studium pro ředitele škol	Břetislav Zahálka	5.3.2008	CCV Pce	Změny ve škole z pohledu ČSI	450
	Břetislav Zahálka	17.4.2008	CVC Pce	Seminář pro vedoucí pracovníky	1700
	Břetislav Zahálka	14.4.2008	CVC Pce	Právní předpisy	600
	Břetislav Zahálka	25.9.2007	CVC Pce	Vlastní hodnocení školy	450
	Břetislav Zahálka	30.11.2007	PARIS Ostr.	Právní rámec řízení	860
	Břetislav Zahálka	15.11.2007	CVC Pce	Seminář pro vedoucí pracovníky	1550
E) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Ivana Šmaterová	3.12.2007	NIDV Pce	Učitel v ohrožení	450
	Vendula Jirků	14.11.2007	Hyg. Pce	Hygienické minimum	500
	Ivana Pokorná	9.11.2007	CVC Pce	Jak překonat strach z matematiky	400
	Ivana Pokorná	6.11.2007	CVC Pce	Duševní hygiena ve škol. praxi	350
	Ivana Šmaterová	5.11.2007	CVC Pce	Netradiční hodiny Čj	400
	Jaroslava Balášová	31.10.2007	NIDV Pce	Škola?V pohodě!	400
	Eva Macháčová	23.10.2007	CVC Pce	Konference EVVO	200
	Jaroslav Voel	23.10.2007	CVC Pce	Konference EVVO	200
	Jarosl. Šemberová	3.10.2007	CVC Pce	Správná výrobní hyg. praxe	430
	Jitka Tužilová	4.10.2007	CVC Pce	Zákoník práce	600
	Jitka Tužilová	9.10.2007	Nešporová	Aplikace zákona o fin. kontrole	1000
	Ivana Pokorná	4.-6.10.2007.	Spol.pro pl.	Sexuální výchova	600
	Jitka Tužilová	18.9.2007	Nešporová	Účetnictví pro škola od A do Z	900
	Eva Macháčová	14.1.2008	Krajská knih.	Sborníky	1600
	Ivana Šmaterová	14.1.2008	CVC Pce	Netradiční hodiny Čj	400
	Ivana Šmaterová	29.2.2008	CVC Pce	Netradiční hodiny Čj	400
	Jitka Tužilová	14.3.2008	Salvea Pce	DPH v přísp. Organizacích	1200
	Jarosl.Šemberová	7.2.2008	J. Kadlecová	HACCP	400
	Jitka Tužilová	22.5.2008	PARIS	Odměňování ve školství	940
	Pavel Žierik	20.5.2008	SOU Rybitví	Doškolení - sváření	400
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	S. Therová			Anglický jazyk –2. stupeň	
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Z. Tužil	9.10.2007	NIDV Pce	Ochrana osobních údajů	480
	Z. Tužil	2/2 06	Jaz. škola J. Trubákové	Angličtina	3505
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
Celkem finanční náklady za školní rok					21 365 Kč

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<p><i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i></p>	
<p>Spolupráce školy a dalších subjektů</p>	<p>Společnost rodičů a přátel školy-společné akce-velmi dobrá spolupráce Organizace v obci-Sbor dobrovolných hasičů Litětiny a Horní Roveň Český svaz zahrádkářů-výstava ovoce a zeleniny, vánoce TJ Sokol Roveň-fotbal st. elevové Stavopol Litětiny – fotbal mladší žáci Ped.psych.poradna Pardubice-řešení problémů Služba škole Pardubice Policie ČR – akce Poldík,materiály pro řidiče Asociace škol.sport.klubů-Memoriál J. Brože 25.roč. Obecní úřad D.Roveň- vánoční koncert v kostele,zahájení a ukončení škol.docházky... Městský úřad Holice-semináře Dr. Kašparové /prevence patologických jevů/</p>
<p>Významné akce školy</p>	<p>Společenský večer se stužkováním odcházejících žáků Slavnostní ukončení pov.škol.docházky –OÚ Dolní Roveň-obřadní místnost Společenská a taneční výchova žáků 8. a 9.roč. Memoriál J. Brože 25.roč. Projekt Vánoce Projekt Velikonoce Kulturní vystoupení pěveckého sboru „Poupátko“,orchestr BAŠAPA-kulturní akce v obci i mimo obec Jarní koncert žáků Vánoční koncert v kostele Dětský karneval na malé škole Činnost Venkovské fotbalové školy l.Kubíka Příměstský tábor/ 2týdny o prázdninách/ Zajištění kroužků při škole Oslava 75. výročí otevření Mas. ZŠ –červen 2008, Den zdraví Den Země Týden duševního zdraví Den boje proti AIDS Lyžařský výcvikový zájezd Výlety tříd a ŠD/ZOO Dvůr Králové n.L., Ratibořice, Konopáč,Bohdaneč, Památník Terežín atd./ Vzpomínka na p. Udržala – 70 let od úmrtí.</p>
<p>Akce k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p>Týden duševního zdraví Den Zdraví Den boje proti AIDS Přednášky a semináře Dr.Kašparové/projekt „Sám s sebou/ Kvalitní „Minimální preventivní program“ a jeho plnění</p>

	<p>Informace rodičům“Jak řešit tento problém,pokud se vyskytne v rodině“</p> <p>Policeie ČR – vzdělávací cyklus pro jednotlivé ročníky</p> <p>Činnost Centra volného času</p>
Akce k environmentální výchově	<p>Den Země</p> <p>Péče o stromky vysázené jednotlivými třídami</p> <p>Návštěvy lesa</p> <p>Úklid okolí školy</p> <p>Sběr žaludů</p> <p>Připomenutí Dne zvířat</p> <p>Konference EVVO Pardubice</p> <p>Ukázka výcviku dravců</p> <p>Příprava výrobků na výstavu zahrádkářů,návštěva výstavy</p> <p>Sběr starého papíru</p> <p>Přírodovědná soutěž-příprava,účast na soutěži v Holicích</p> <p>Školní výlety</p> <p>Výlet do okolí /příroda,les atd./ ke Dni dětí</p> <p>Sběr léčivých bylin</p>

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Matematická olympiáda	10		
Pythagoriáda	15		
Matematická soutěž Klokan	123		
Olympiáda v českém jazyce	12	2	
Recitační. soutěž	36	10	
Poznávání rostlin a živočichů	68	5	
Dopravní soutěž	34	3.místo	4 4.místo 4
Branná soutěž“Dokaž,že umíš“	19		
Výtvarná soutěž	99	9	
Pěvecká soutěž“Perníkový slavík“	23		
Zeměpisná olympiáda	32		
Přírodovědný Klokan	53		
Pěvecký sbor „Poupátko“	26	26	3.místo v kraji
Komenský a my- vědomostní soutěž	15		Celostatní 4 11 místo,cena pedagogovi za práci s dětmi
Pěvecký sbor „Včelka“	23	23	3.místo v kraji
Korespondenční soutěž	30		Celostátní

7.3 Účast a umístění žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Kinderiáda-atletika	8	11.místo v kraji
Florbal Pardubice	12	4.místo
Malá kopaná - Holice	10	5.místo
Florbal -Holice	12	5.místo
Olympiáda Pce-košíková okrsek Holice	20	4. a 5. místo
Olympiáda Pce-vybíjená okrsek Holice	12	1.místo
Olympiáda Pce-vybíjená okres.finále	12	2.místo
Olympiáda Pce-malá kopaná	10	5.místo
Nohejbal Holice	12	4.místo
Olympiáda Holice různé sporty	30	5.místo škola
		2.místo 1x
		3.místo 2x
		4.místo 2x
		6.místo 1x
Fotbal Mc.Donalds' Cup	48	3.místo, 4.místo
Fotbal – soutěž elevů	24	2.místo, 5.místo v okrese
Memoriál J. Brože 25.roč.	18	

Komentář Škola v oblasti soutěží většinou spolupracuje s tělovýchovnými organizacemi /TJ Sokol Roveň, Stavospol Litětiny –fotbal, Asociací školních sportovních klubů Pardubice-lehká atletika,Okresní knihovnou Pardubice-pěvecké soutěže, DDM Pardubice – recitační soutěže a dalšími organizacemi, které pořádají soutěže.

Škola se soustřeďuje na sportovní aktivity, které jsou již tradiční . Pořádáme pravidelně na ukončení sezóny Memoriál Jardy Brože ve skoku dalekém, kterého se účastní závodníci z celého kraje.

Zaměření školy na kulturní aktivity vychází z myšlenky, že škola musí být centrem kulturního ,společenského ,sportovního dění v obci. Naši žáci se učí hrát na hudební nástroje/30 žáků celkem: zobcová flétna 12, klavír 5, kytara 5, trubka 2,baskřídlovka 2,klarinet 5,housle 1.Někteří již vystupují v hudebním souboru BAŠAPA.

Škola se výrazně podílí na kulturních akcích v obci/koncerty, karnevaly, vystoupení, loučení se školním rokem, programy na výročních schůzích, společenský večer s předtančením atd. Snažíme se ,aby žáci cílevědomě využívali svůj volný čas.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontroly

V roce 2007/08 byly provedeny následující kontroly na úseku účetnictví:

OSSZ Pardubice – kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění.

Závěr: nebyly zjištěny nedostatky

Všeobecná zdravotní pojišťovna Pardubice – kontrola evidence pojištěnců, přihlášky, odhlášky, výpočet a odvod pojistného.

Závěr: nebyly zjištěny závady

Obec Dolní Roveň – kontrola účetnictví: -průkaznost účetnictví, vedení pokladních knih, evidence hmotného majetku, dohody o hmotné odpovědnosti, kontrola platu ředitele.

Závěr: nebyly zjištěny závady.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za rok 2007

			Rozpočet	Úprava	Upravený	Skutečnost	
			schválený	rozpočtu	rozpočet	k 31.12.2007	
			r. 2007			HČ	DČ
PŘÍJMY			9361000	175400	9536400	10422878,17	897370
CELKEM							
Vlastní příjmy						886478,17	897370
Dotace zřizovatele			1350000	123400	1473400	1473400	
Mimořádná dotace zřizovatele							
Poplatek za pobyt dětí v ŠD							
Školné							
Stravování dětí						631749,84	897370
Stravování dospělí						91587	
LVZ						82939	
Výnosy z účtů						1684,83	
Ostatní příjmy:							
dary						30937,5	
ostatní příjmy						14580	
granty KÚ							
Převod z rezervního fondu						33000	
Převod z fondu odměn							
Převod z investičního fondu							
Dotace ze St R					8063000	8063000	
KÚ			8011000	37000	8048000	8048000	
SIZVP				15000	15000	15000	

dary						30937,5	
granty K U							
součet						2355167,63	896438,16
Výdaje hrazené ze St R						8063000,5	
mzdové prostředky						5744000	
odvody z mezd						2120921	
ostatní neinv.náklady						183079,5	
FO							
SIZVP						15000	

10. Závěr Výroční zpráva je nově sestavena. Domnívám se , že je přehlednější a konkrétnější. Úkoly školního roku byly plněny ve všech oblastech. Činnost školy pokračovala v duchu projektu „Škola podporující zdraví“ a na základě činnostního učení „Tvořivá škola“. Lze konstatovat, že jsme celkem úspěšně plnili koncepční záměry stanovené do roku 2008. Od 1.9.2007 jsme zavedli nový školní vzdělávací program „Terezka“ do 1. a 6. třídy. Během celého školního roku jsme se připravovali na vyhodnocení stávajících koncepčních záměrů do roku 2008 a zároveň vymýšleli nové úkoly pro období do roku 2013.

- 11. Přílohy :**
1. Vyučování v 1.-5.roč. – organizace výuky
 2. Vyučování v 6.-9.roč. – organizace výuky
 3. Přidělení předmětů na základní škole
 4. Přehled aprobovanosti výuky na 1.stupni
 5. Přehled aprobovanosti výuky na 2.stupni
- Poznámka: přílohy upřesňují „Učební plán školy“
8. Údržba a opravy – obě budovy
 9. Chronologický přehled akcí ve školním roce

V Dolní Rovni 26.září 2008

Mgr. Břetislav Zahálka
ředitel školy

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 3.11.2008

Ing. Zdeňka Dušková
předseda ŠR

příloha č. 6

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Padrubice

opravy a údržba v roce 2007

	Kč	
malování HR	99000	
malování DR	46000	
malování ŠJ	33000	
opravy elektro	15000	
opravy rozvodů vody	30000	
ostatní opravy a údržba	45855	
celkem	268855	

vybavení budovy

	Kč	
žíněny	7000	
zabezpečovací zařízení HR	20181	
váha	8925	
SWITCH HR	7443	
kolo	4490	
PC - sborovna	14196	
SWITCH DR	1374	
školní lavice	81076	
server učebna PC	43813	
sekačka	6500	
ohřívač vody sborovna	5080	
hadice k centrále	5254,5	
tiskárna	2796,5	
nábytek ŠD	17993	
hry ŠD	1750	
televize +DVD v ŠD	7137,5	
rádio ŠD	4797	
rádio ŠD	999	
DVD ŠD	1298	
koberec ŠD	3950	
sportovní vybavení	23800	
celkem	269853,5	

Dolní Roveň 29.9.2008

vypracovala: J.Tužilová

Chronologický přehled akcí ve školním roce 2007 / 2008

11. 9. Otevření silnice přes Roveň
22. – 23. 9. Výstava zahrádkářů
30. 9. Malá kopaná – Sezemice – 11 žáků
5. 10. Poldík – 1. a 2. ročník
10. 10. Koncert kontrabasového kvarteta „The Pink Elephants ants“
22. 10. Posvícení v Rovni – Čs. rozhlas Pardubice
23. 10. Konference EVVO – Vocl, Machačová
listopad- polovina ledna každý pátek – Mgr. Krejzová (Pyramida Pardubice) – cyklus seminářů (prevence patologických jevů, vztahy v kolektivu) 5. a 8. ročník
7. 11. Přírodovědný klokan
15. 11. Florbal Holice
16. – 17. 11. „Škola trochu jinak“ aneb ve škole se dá i spát!!! – 7. ročník
21. 11. Poldík – 1. – 4. ročník
23. 11. Slavnostní schůze zahrádkářů
28. 11. Návštěva Úřadu práce Pardubice – 9. ročník
30. 11. Den boje proti AIDS
30. 11. Výroční schůze – SDH Litětiny
prosinec-březen Minitaneční a společenská výchova – 8.a 9. ročník (Apel Holice)
3. 12. Divadlo – KD Holice – 1. – 4. ročník
4. a 12. 12. Den první pomoci – Střední zdravotnická škola Pardubice, 1. – 4. ročník
5. 12. Den první pomoci – Střední zdravotnická škola Pardubice, 5. – 9. ročník
8. – 9. 12. Vánoční výstava zahrádkářů
12. – 13. 12. Projekt „Sám sebou“ – PaedDr. Zdena Kašparová – 3. a 4. ročník, 6. a 7. ročník
13. 12. Vánoční dílna na „malé“ škole
14. 12. Valná hromada SDH Horní Roveň
15. 12. Zpívání u vánočního stromku – 16.00 Slepotice, 17.30 Uhersko, 19.00 Trusnov
19. 12. Multikino – Hradec Králové – 1. – 5. ročník
20. 12. Vánoční diskotéka
21. 12. Vánoční koncert v kostele sv. Kateřiny – Horní Roveň
3. 1. Beseda – JUDr. Karel Kašpar – „Právní aspekty školních zákonů a vyhlášek
18. 1. Zápis do 1. třídy
22. 1. Divadlo Holice – 3. – 5. ročník
29. 1. Cermat testy – 9. ročník
29. 1. Kontrabasový koncert – Horní Roveň – František Machač (18 hodin)
27.1. –1.2. Lyžařský výcvikový zájezd – Kamenec
20. 2. Poldík – 3. a 4. ročník
25. 2. Taneční příprava – ples
březen/ duben Kurs profesní orientace – Úřad práce, p. Laštůvková
1. 3. Karneval v tělocvičně na „malé“ škole
6. 3. Prodloužená – KD Horní Roveň
7. 3. Recitace – Pardubice – okresní finále – 22 žáků
12. 3. „Velikonoce“ (Biskupství Hradec Králové) – 1.-3., 4.-6. ročník
15. 3. Společenský večer SRPD, dekorování žáků 9. ročníku
17. – 19. 3. Projekt „Velikonoce 2008“
27. – 28. 3. „Komenský a my“ – Brandýs nad Labem – 4 žáci

- 28. 3. Malování na šátky a šály
- 10. 4. Krajská přehlídka školních sborů – Holice
- 17. 4. CocaCola Cup Dašice – 14 žáků
- 22. 4. Den Země – zaměřeno na odpady a ochranu životního prostředí, 1. – 9. ročník
- 25. 4. Dravci – Seiferos
- 25. 4. Mc Donald Cup – Sezemice – 20 žáků
- 25. 4. 70 let od úmrtí Františka Udržala – relace ve školním rozhlasu, koncert
- 28. 4. Vybíjená – Holice
- duben Scio-testování žáků 5.tř./český jazyk, matematika, studijní dovednosti/
- květen Scio – testování žáků 7. a 8.tř. – klíčové kompetence
- 2. 5. Ochrana člověka za mimořádných událostí – praktické cvičení
- 9. 5. Multikino Hradec Králové – 5. – 9. ročník
- 14. 5. Tyflocentrum Pardubice – 7. – 7. ročník
- 14. 5. Přírodovědná soutěž Holice – 15 žáků
- 14. 5. Okresní finále vybíjené – Přelouč – 13 žáků
- 17. 5. Květnový koncert v kostele
- 21. 5. Regionální kolo dopravní soutěže – Pardubice Dukla – 4 žáci
- 22. – 23. 5. „Od školy až po devítku“ – 9. ročník – rozloučení se školou
- 25. 5. Koncert kontrabasového virtuose Miloslava Gajdoše – KD Horní Roveň
- 27. – 28. 5. Krajské kolo dopravní soutěže – Vysoké Mýto (Dolní Čermná) – 4 žáci
- 2. – 6. 6. Olympiáda Holice
- 5. 6. Por. Roman Češka – Prevence patologických jevů a kriminality
- 12. 6. Uvítání léta aerobikem – KD
- 14. – 20. 6. Rybáři na Seči – 16 žáků
- 21. 6. Oslavy 75. výročí otevření Masarykovy ZŠ
- 7.-11. a 14.-18. 7. „Jede, jede mašinka“ – 15. Příměstský tábor – 43 a 38 dětí
- 8. „Tajný výlet“ – zaměstnanci ZŠ – Chroustovice, Rosice u Chrasti, Hlinsko, Trhová Kamenice

