

Masarykova základní škola

Dolní Roveň

okres Pardubice

PSČ 533 71

Výroční zpráva o činnosti školy

a hospodaření školy

za školní rok 2009-2010

O b s a h

1/ Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o občanském sdružení

2. Přehled – obor základního vzdělávání, vzdělávací program, učební plán školy

- 2.1 Obor základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program
- 2.3 Učební plán školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Výsledky přijímacích řízení

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků / prospěch a chování/
- 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
 - organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
 - průběh a výsledky vzdělávání
 - materiální podpora výuky
 - vyučovací formy a metody
 - motivace žáků
 - interakce a komunikace
 - hodnocení žáků

6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
- 7.2 Účast žáků v soutěžích
- 7.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13. Základní údaje o hospodaření školy

14. Výroční zpráva o poskytování informací

15. Závěr

16. Přílohy:

1. Vyučování v 1.-5.roč./ organizace vyučování/
2. Vyučování v 6.-9.roč./organizace vyučování/
3. Přidělení předmětů na základní škole
4. Přehled aprobovanosti na 1.stupni
5. Přehled aprobovanosti na 2.stupni
6. Oprava a údržba – obě budovy
7. Chronologický přehled akcí ve školním roce

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice

Výroční zpráva – školní rok 2009-2010

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
Název školy	<i>Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice</i>
adresa školy	<i>Dolní Roveň 200, PSČ 533 71</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>00 191 086</i>
IZO	<i>000 191 086</i>
identifikátor školy	<i>600 096 076</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Břetislav Zahálka zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Tužil</i>
Kontakt	<i>tel.: 466 688 177 e-mail: zsroven@pce.cz www: www.dolniroven.cz</i>

1.2 zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Dolní Roveň</i>
adresa zřizovatele	<i>Dolní Roveň I</i>
Kontakt	<i>tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	---
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna MŠ	---
Školní jídelna ZŠ	450

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	---	---	---	---
1. stupeň ZŠ	5	119	23,8	22,03
2. stupeň ZŠ	4	89	22,25	16,18
Školní družina	3	75	25,0	25,0
Školní jídelna MŠ	x	---	x	x
Školní jídelna ZŠ	x		x	x

Komentář: Každým rokem mírný pokles v počtu žáků/ odcházejí silné ročníky, přichází do 1. roč. kolem 25 žáků, někteří jsou přijati do víceletého Gymnázia Holic/ Rodiče projevují velký zájem o pobyt dětí ve školní družině, a proto jsou tři oddělení plně naplněné.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Budova –malá škola 1.-4.roč. 4 kmenové učebny Budova – velká škola 5.-9.roč. 5 kmenových učeben,
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Budova – malá škola 1.-4.roč. odborná pracovna/ PC, hudební výchova – multifunkční učebna/, knihovna –malá místnost Budova –velká škola 5.-9.roč. multifunkční učebna, učebna PC, učebna přírodovědných předmětů, učebna jazyková, v obou budovách knihovny žákovské i učitelské
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál u obou budov, zahrada u malé školy
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště za sokolovnou /běžecká dráha-200m, 2 doskočiště na skok daleký,hřiště na odbíjenou, hřiště na basket, tenisový kurt-asfalt, fotbalové hřiště – travnat. plocha. Prostory pro TV jsou již zastaralé /tvrdý podklad, prašná běžecká dráha venku, tělocvična malá, špatné prostředí, nedostatečně vybavená/
Dílny a pozemky	Samostatná učebna dílen, skleník 10 m dlouhý, pozemek zrušen
Žákovský nábytek	Vybavení novým –výškově nastavitelným nábytkem /zbývá vybavit 2 třídy podle finančních možností- výjimka do roku 2010/
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení většinou zastaralé, snaha kupovat novinky podle finančních možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a učební texty většinou zastaralé, doplňování pouze učebnic pro výuky cizích jazyků/ chybí finanční prostředky/, většinou kopírujeme texty pro potřebu výuky
Vybavení kabinetů, labor. a učeben pomůckami	Pomůcky jsou většinou již staré, dokupujeme pomůcky potřebné pro výuku předmětů.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vybavení školy se řídí opět finančními možnostmi. Na 2.st. PC učebna /20 nových PC/, na 1.st. 7 PC pro výuku včetně monitorů Škola předložila projekt s názvem Modernizace vybavení Masarykovy základní školy v rámci Regionálního operačního programu NUTS severovýchod byl realizován v 1.pololetí š.r. (multifukční, PC, jazyková, přírodovědná učebna, 2 intreaktivní tabule, šatní skříňky na II. stupni, keramické tabule, vybavení pro pedagogy/.
Investiční rozvoj	Investice byly soustředěny na GO školní kuchyně / 6 000 000 Kč/, počítá se s GO střechy budovy 2.st.
<p>Komentář: Materiálně-technické podmínky školy se odvíjejí od finančních možností . Chybí peníze na zajištění vybavení školy pomůckami, stárne fond učebnic. Snažíme se kupovat nejnntnější pomůcky, zaměřujeme se na encyklopedie, PC programy, vybavení pro výuku cizích jazyků. Škola získala finance z ESF na modernizaci vybavení, které byly využity v 2.pol.š.r. a zlepši úroveň školy (nově učebna F-CH, učebna PC, učebna jazyková, učebna multifunkční, 2 interaktivní tabule, 4 notebooky pro učitele, nové tabule na 1.st., šatní skříňky).</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	9.8.2005
Počet členů školské rady	šest
Kontakt	Ing. Zdeňka Dušková 774 551 099

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	Ministerstvo vnitra ČR 17.1.1992 ,č.VSC/1-9671/92-R
Zaměření	Společnost rodičů a přátel dětí při Masarykově základní škole Dolní Roveň
Kontakt	Aleš Horčička 602129976

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, učební plán školy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	I.-IX.tř.

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	IV., V., IX.
ŠVP PRO ZV „TEREZKA“ – č.j. 211/07	I., II., III., VI., VII., VIII. tř.

2.3 Učební plán školy

Masarykova základní škola pracovala ve 4.- 5., 9.ročníku podle učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR č.j. 16847/96-2 základní škola a v 1.,2.,3.,6.,7.,8. ročníku podle vlastního ŠVP pro ZV „TEREZKA“, č.j.211/07

Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících.

ROČNÍK	1	2	3	4	5	6	7	8	9
POČET HODIN	20	22	24	25	26	29	30	31	31

1.-5.ROČ.	POVINNÉ	CELKEM	117
	NEPOVINNÉ		2
	DĚLENÉ HODINY		5
	CELKEM		124

6.-9.ROČ.	POVINNÉ	CELKEM	121
	NEPOVINNÉ		1
	DĚLENÉ HODINY		15
	CELKEM		137

ŠKOLA. :	POVINNÉ	238
	NEPOVINNÉ	3
	DĚLENÉ HODINY	20
	CELKEM.:	261 HOD.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3 Přehled pracovníků školy (k 30.6.10)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	24,651 (23,466 + 1,185 DČ)
Počet učitelů ZŠ	13,201
Počet vychovatelů ŠD	2,357
Počet učitelek MŠ	
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4,347
Počet správních zaměstnanců MŠ	
Počet správních zaměstnanců SJ	4,746(3,561 + 1,185 DČ)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (1.9.2009)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1	22	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1	8	VŠ	1.-5.r.
3	učitel	1	28	VŠ	1.-.5.r.
4	učitelka	1	4	ÚSO	-
5	učitelka	1	24	VŠ	1.-5.r.
7	učitelka	1	28	VŠ	MA- zákl. prům. výroby
8	učitelka	1	8	VŠ	ČJ – FY
9	učitelka	0,72	nad 32	VŠ	1.-5.r.+ Zem
10	učitelka	1	1	ÚSO	
11	učitelka	1	7	VŠ	TV
12	učitelka	1	21	VŠ	ZE-DĚ
13	učitel	0,50	8	VŠ	Soc. ped. na TV
14	ZŘŠ	1	29	VŠ	1.-5.r. + vých. poradenství
15	ŘŠ	1	nad 32	VŠ	MA+ zákl. prům. výroby
16	vychovatelka	1	16	ÚSO +PCV	vychovatelství
17	Vedoucí vychovatelka	1	25	SŠ	vychovatelství
18	vychovatelka	0,321	5	SOU	

Komentář: Změny ve sboru. Ukončení ped. činnosti na naší škole / 1x důchod, 2x dohoda/. 1 na MD
Tři nově příchozí ped. pracovníci. Úkolem bylo zapojit nově příchozí pracovníky do práce školy.
Tento úkol se moc nedařil . Učitelé si zvykali na nové prostředí a děti na jiné přístupy od těchto ped.pracovníků.
Pro nový školní rok bude důležité, jak tento problém budeme řešit.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	81,5	Učitelé 1. stupně	67,7
Učitelé 2. stupně	81,8	Učitelé 2. stupně	62,6
Vychovatelky ŠD	66,6	Vychovatelky ŠD	66,6

Komentář Na MD odešla učitelka II stupně, za ni získán zástup 2 pedagogové – částečný úvazek Čj a částečný úvazek F. V příští školním roce je třeba řešit částečné úvazky přijetím plně kvalifikovaným pedagogem. Jedna učitelka 1.st. je na MD.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	5		3	2	3	1			1	4	12

Komentář: Pedagogický sbor je obměňován dle aktuálních situací. Snahou bude ho dle možností stabilizovat s cílem budoucí perspektivy.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	uklízečka	1,0	SOU
2	uklízečka	0,882	SŠ
3	uklízečka	0,823	SOU
4	účetní	1,0	EŠ
5	školník	1,0	SOU
6	topič	0,25	SOU
7	vedoucí kuchařka	1	SOU
8	kuchařka	0,6	SS
9	kuchařka	1	SŠ
10	Vedoucí ŠJ	1	SŠ
DC:			
11	kuchařka	1	SOU

Komentář : Finanční prostředky na nepedagogické pracovníky jsou přidělovány také podle žáků. Prostory, které musí neped. pracovníci zajišťovat jsou daleko větší .Problémem je finanční zajištění těchto pracovníků.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2010-2011</i>
1	20	3	2

Komentář: Zápis do I.třídy byl opět slavnostní a pro děti zajímavý, účastnilo se i řada rodičů i prarodičů. U budoucích prvňáčků se opět ukázal velký problém s výslovností. Několika žákům bylo navrženo řešení přes logopeda. Někteří rodiče požadují odklad pro své dítě, přestože školní zralost dítěte není špatná.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	0	0	3	3	1	9

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
17	0

Komentář Do víceletého gymnázia se přihlásili 2 chlapci, kteří k tomu mají předpoklady. Žáci z 9.ročníku neměli problémy se dostat na vybranou školu. O přijetí věděli již velmi brzo, což ovlivnilo u některých přístup k plnění školních povinností již během 2.pololetí a hlavně v závěru školního roku. Chybí motivace žáků k učení, neboť bez většího úsilí se dostanou na střední školu nebo učiliště.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu (na konci škol. roku)

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Đívky</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	24	12	12	4	20	0
<i>II.</i>	24	12	12	4	20	0
<i>III.</i>	20	12	8	8	12	0
<i>IV.</i>	21	12	9	7	14	0
<i>V.</i>	28	19	9	12	16	0
<i>Celkem</i>	117	67	50	35	82	0

2.stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Đívky</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI</i>	20	8	12	12	8	0
<i>VII.</i>	19	10	9	12	4	3
<i>VIII.</i>	32	20	12	22	10	0
<i>IX.</i>	17	11	6	13	4	0
<i>Celkem</i>	88	49	39	59	26	3

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	117	35	82	0
<i>2. stupeň</i>	88	59	26	3
<i>Celkem</i>	205	94	108	3

Komentář : 3 žáci 7.roč. budou opakovat, jeden žák úspěšně absolvoval opravnou zkoušku a postupuje do 8.roč. Přibývá žáků s vyznamenáním.

Přehled o chování (hodnocení na konci škol. roku)

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Đůtky TU</i>	<i>Đůtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	24					
<i>II.</i>	24	8		2		
<i>III.</i>	20			1		1
<i>IV.</i>	21			1		
<i>V.</i>	28			7	2	

<i>Celkem</i>	117	8		11	2	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	20	6		8	9	3		
<i>VII.</i>	19			11	5	4	2	
<i>VIII.</i>	32			7	3	2		
<i>IX.</i>	17			6	2			
<i>Celkem</i>	88	6		32	19	9	2	

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	117	8		11	2	1		
<i>2. stupeň</i>	88	6		32	19	9	2	
<i>Celkem</i>	205	14		43	21	10	2	

Komentář Během školního roku došlo k výraznému poklesu v kázní žáků. Největší problémy byly v 7.tř. Se třídou jsme intenzivně pracovali, využívali pomoc odborných pracovišť. /došlo ke změně třídní učitelky/ Pro příští školní rok je třeba výrazně zlepšit kázeň na škole. Je nutný jednotný postup všech pedagogických pracovníků. Více jednat s rodiči. Využít i PPP Pardubice a MÚ Holice – odbor soc. věcí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6851	59,06	0	0
<i>2. stupeň</i>	11252	127,86	14	0,15
<i>Celkem</i>	18103	88,74	14	0,06

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	2.,3.,4.,5.,6.,7., 8.,9.	27

Komentář Všem integrovaným žákům je věnována veškerá péče. Žáci s SVPU absolvovali reedukační péči s dyslektickými asistentkami a dys. asistenty . Vykazujeme větší počet omluvených a neomluvených hodin/ jedna žákyně 9.tř./		V průběhu roku přibyli 2 žáci
--	--	-------------------------------

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozevřít hodiny (psychohygienu)	Je sestaven s ohledem na psychohygienická pravidla a na dojíždění žáků
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	O žáky se SVPU se stará 5 dys.asistentek a 2 dys.asistenti
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	O žáky je pečováno ve vyučovací procesy vnitřní diferenciací /zadávat rozšiřujících úkolů, vyhledávání, samostudium atd.
školní řád, klasifikační řád	Školní řád byl nově sestaven, obsahuje všechny požadované oblasti, jednou z nich jsou pravidla hodnocení a klasifikace žáků
informační systém vůči žákům a rodičům	Informační systém slouží již několik let a plně uspokojuje jak žáky , tak i rodiče
činnost školního psychologa, spec.pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Na školu pravidelně dojíždí psychologka PPP Pardubice, spolupráce s PPP velmi dobrá
prevence sociálně-patologických jevů	Zpracován kvalitní minimální preventivní program. Osvědčená akce s p. Dr. Kašparovou se opět líbila dětem i vyučujícím.Stále se snažíme nacházet nové akce, které by nenásilnou formou vtáhly do problému všechny děti, zvláště ty problémové (např. p. Zaoral/
klima školy	Klima školy je středem zájmu vedení školy, SRPD i Školské rady. Až na drobné výjimky je velmi dobré.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Opatření nejsou vždy úspěšná. Snažíme se více spolupracovat se žakovskou radou /více zapojit děti/

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhala v souladu s cíli a zásadami vzdělávání
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Cíle byly konkretizovány , rozpracovány do met.materiálů každého vyučujícího
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Pozornost byla kladena na přiměřenost cílů s ohledem na stav každé třídy. Třídní učitelé si stanovovali dílčí cíle, které spolu se třídou plnili
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle ve výuce byly opět stanovovány podle charakteru předmětu a podle stavu ve třídách. Zaměřili jsme se na osvojení strategie učení a motivace pro celoživot. učení.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Tuto problematiku řešily předmětové komise a dá se říci, že návaznost byla zajištěna

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Učebny odpovídaly cílům výuky i k činnostem v nich prováděných
--	--

podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Každá třída si upravila třídu podle „svého“, aby se v ní žáci cítili velmi dobře
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívání pomůcek nebylo na úrovni, didaktická techniky byla využívána průběžně

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Pedagogičtí pracovníci se snažili řídit výuku, stavba hodin byla u většiny zajímavá a prospěšná. V některých případech však vinou zhoršené kázně hodiny nepřinesly očekávané výsledky
sledování a plnění stanovených cílů	Vyučující si stanovovali cíle hodin a snažili se je splnit.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájem. respektování a tolerance	V této oblasti vyniká vzájemný vztah mezi učitelem a žákem, na jehož základě probíhal zdárný vyučovací proces
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Žáci měli možnost v hodinách uplatnit svůj názor a učitel se snažil využít ve vyučování aktivní zapojení žáků.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Aktivní, prožitkové učení se snažíme uplatňovat ve výchovně-vzdělávacím procesu již od roku 1993 se vstupem školy do projektu „Zdravá škola“. Objevování a práce s chybou vychází z „Tvořivé školy“, jejíž prvky se snažíme uplatňovat
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Výuka byla vedena zajímavými metodami a formami. Někteří učitelé ovšem zachovávají frontální práci, což u žáků vede k nepozornosti v hodinách a zhoršením kázně.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitel působil jako organizátor práce ve většině hodin, snažil se žáky zapojovat do výuky ve formě skupinové a samostatné práce s cílem získání informací vyhledáváním, sledováním konverzací atd.
účelnost aplikovaných metod	Problémem uplatňování těchto metod je autorita učitele. Tyto metody mnohdy způsobují u některých učitelů pokles pozornosti a zhoršení kázně.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitelé respektují individuální tempo žáků, pouze však menšina učitelů dává možnost relaxace žáků, mnohdy chyběly i tělovýchovné chvílky.
forma kladení otázek	V kladení otázek jsou stále nedostatky u řady učitelů. Často se vyskytují návodné otázky, které nejsou ve výuce žádané. Učitelé se musí zamyslet nad formou kladení otázek.

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Většina žáků má zájem o výuku, je aktivní v hodinách. Někteří žáci však zájem neprojeví a ještě ruší hodinu
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Tato forma je u nás uplatňována, neboť vychází z činnostního učení /Tvořivá škola/
využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků jsou mnohdy velmi bohaté a většina učitelů jich využívá pro zkvalitnění vých.-vzděl. procesu, ale i pro zajímavost vyučovacích hodin.
vliv hodnocení na motivaci žáků	Kvalitní hodnocení je v naší škole považováno za jednu z nejdůležitějších forem motivace v práci žáků. Snažíme se hlavně vhodnou pochvalou žáky motivovat.

využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Vyučující užívají analýzu chyb ke zvýšené motivaci. Chybami se člověk učí-to platí i dnes.
osobní příklad pedagoga	Osobní příklad pedagoga je nejmotivující forma získání žáků pro nutnou spolupráci. Učitel by měl být kamarádský, ale i přísný. To ocení žáci až později.

Interakce a komunikace

klima třídy	Klima třídy se odvíjí od vztahu třídní učitel a žákovský kolektiv. Ve většině třídách je klima třídy příjemné, kamarádské, motivující.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Objevují se případy, kdy někteří žáci neakceptují stanovená pravidla a tím se naruší i vzájemná komunikace. Mnohdy tento moment má vliv i na samotné vztahy mezi žáky třídy. V 2 třídách se snažíme spoluprací s rodiči a řešením problémů v přítomnosti žák, rodič a učitel stanovit taková pravidla, která by přispěla ke zkvalitnění výuky, ale byla i akceptována žáky. Bez pomoci rodičů to bude čím dál větší problém.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Možnost vyjádřit vlastní názor žáci mají, ale mnohdy neznají zásady slušného chování a pravidla komunikace. Žáci často vidí, že mají práva, ale o povinnostech nechtějí slyšet, což mnohdy je problémem v diskusi. Žáci také někdy argumentují na základě těchto špatných návyků. Problém je i v nejednotném výchovném působení nás učitelů.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Vzájemné respektování a výchova k toleranci mnohdy vážne na špatné výchově dětí /rodina, kamarádi, škola.../. Tento problém je velmi aktuální a dá se říci, že situace se stále zhoršuje.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Verbální projev učitele závisí na jeho autoritě, na základě které žáci reagují. Někteří učitelé se domnívají, že déle trvajícím verbálním projevem udrží u žáků kázeň. Opak je pravdou. Komunikace žáků je pro nás v tomto období jeden z nejdůležitějších cílů.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Aby bylo hodnocení motivující musí být věcné, konkrétní, adresné, ale hlavně spravedlivé
respektování individuálních schopností žáků	Hodnocení a klasifikace musí respektovat individuální schopnosti žáků a učitel je zodpovědný za respektování individualita každého žáka.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Někteří učitelé s úspěchem využívají v praxi vzájemné hodnocení i sebehodnocení žáků, čímž zakládají u každého jedince zdravé sebevědomí i sebekritiku.
ocenění pokroku	Vedení škoce oceňuje pokrok v hodnocení žáků a sami žáci se přesvědčují, že se učí hlavně pro sebe.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Nemůže se stát, aby učitel nezdůvodnil hodnocení každého žáky a je na něm jakou formu učitel užije. Žák musí ale vědět, co uměl a co neuměl a jak byl hodnocen a proč.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitel musí sám posoudit /podle situace ve třídě,.../ jako formu hodnocení užije a žákům byl měl být schopen

	toto vysvětlit.
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád byl využíván a respektován jak ze strany žáků, rodičů, ale i učitelů.

6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2009-2010

V tabulce jsou konkrétní vzdělávací akce pedagogických pracovníků.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků a zaměstnanců školní kuchyně je uskutečňováno na základě konkrétních nabídek. Nezapomínáme na proškolení hygienického minima zaměstnanců školní kuchyně a pravidelné doškolování školníka/obsluha kotlů, sváření atd. /, školení vedoucí školní kuchyně/pravidelná i nepravidelná/ a školení ekonomky školy dle aktuálních nabídek a změn zákonů a vyhlášek

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vz.)	název akce	financován í
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	E. Mastíková P. Netíková Tereza Kadlecová			Učitelství pro 1. stupeň Učitelství pro 1. stupeň Učitelství pro 2. stupeň / Bi+Ch/	
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
D Studium pro ředitele škol					
	I. Pokrná I. Šmaterová B. Zahálka P. Netíková I. Pokrná I. Veselá P. Netíková D. Vachová I. Pokrná I. Pokrná J. Balášová I. Veselá D. Vachová I. Pokrná I. Veselá P. Netíková L. Kurková J. Balášová I. Veselá J. Sevránková I. Veselá Z. Tužil H. Chaurová P. Netíková I. Veselá J. Voel I. Pokrná P. Netíková I. Pokrná I. Kindlová I. Veselá	15.10.2009 15.10.2009 15.10.2009 21.9.2009 7.10.2009 12.10.2009 12.10.2009 21.10.2009 5.+12.+19.10.09 4.11.2009 11.11.2009 23.11.2009 24.11.2009 25.11.2009 26.11.2009 26.11.2009 2.12.2009 8.12.2009 24.11.2009 25.9.2009 21.1.2010 11.3.2010 8.3.2010 8.3.2010 8.3.2010 8.3.2010 11.3.2010 30.3.2010 14.4.2010 17.5.2010 18.5.2010	Sl. škole Pce Sl. škole Pce Sl. škole Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce KC Pardubice CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce Pam. Lidice CCVV Pce K.F.P. Mníšek INEX Horky INEX Horky INEX Horky INEX Horky CCVV Pce NIDV Pce CCVV Pce CCVV Pce CCVV Pce	Školení vyhláška 50/78Sb., Školení vyhláška 50/78/Sb., Školení vyhláška 50/78Sb., ČJ na 1. stupni neobvyklé metody Dyskalkulie a další poruchy v matemat. Jak zvýšit zájem o učivo pohybem Jak zvýšit zájem o učivo pohybem Výtvarné proměny odpadových materiálů Šikana, Drogy, Drogová prevence Umění relaxace a zvládání stresů Zvláštnosti komunikace s dítětem v prostředí školy Hodonocení= cesta učení a růstu Korálky pro radost Prevence návykových látek Anglický jazyk formou písniček a řík. Anglický jazyk formou písniček a řík. Kutilské dílny Strachy a úzkosti u dětí Anglický jazyk na 1. stupni Nebyly jen Lidice Skupinová práce ve třídě Jak vyučovat finanční gramotnost Seminář k programu RWCT Seminář k programu RWCT Seminář k programu RWCT Seminář k programu RWCT Metodika řešení matematických úloh Prožitková angličtina Drogy-hlubší pohled na příčiny závislosti Humor v hodinách ČJ Aktivační metody při výuce Aj	350 350 350 400 450 400 400 450 900 600 500 650 550 500 400 400 400 500 400 300 480 960 120 120 120 120 550 440 450 400 1350
E) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
	B. Zahálka Z. Tužil B. Zahálka B. Zahálka B. Zahálka	12.11.2009 12.11.2009 29.4.2010 24.11.2009 6.4.2010	CCV Jezerka CCVV Pce CCV Jizerka Paris Aisis Kladno	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství Hospitační činnost řed. školy a kontrolní systém Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství Občanský zákoník a řízení školy Rozumíme penězům v Pardubickém kraji	1750 450 1750
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce	Z. Tužil	Říjen- prosinec	CCVZ Pce	Vzdělávací program pro výchovné poradce – péče o žáky se zdrav. postižením	2500
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy					
Celkem finanční náklady za školní rok					20 810

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Společnost rodičů a přátel dětí-společné akce-velmi dobrá spolupráce Organizace v obci-Sbor dobrovolných hasičů Litětiny a Horní Roveň, Dolní Roveň Český svaz zahrádkářů-výstava ovoce a zeleniny, vánoce TJ Sokol Roveň-fotbal st.žáci Ped.psych.poradna Pardubice-řešení problémů Služba škole Pardubice – vybavení školy nábytkem,opravy,učebnice Policie ČR – akce Poldík, pro děti i pedagogy velmi prospěšné Asociace škol.sport.klubů-Memoriál J. Brože 26.roč. Obecní úřad D.Roveň- vánoční koncert v kostele, zahájení a ukončení šk.docházky, květnové koncerty v kostele Městský úřad Holice-semináře Dr. Kašparové /prevence patologických jevů/
Významné akce školy	Společenský večer se stužkováním odcházejících žáků Slavnostní ukončení pov.škol.docházky –OÚ DR-obřadní místnost Společenská a taneční výchova žáků 8. a 9.roč. Memoriál J. Brože 27.roč. Projekt Vánoce, Projekt Velikonoce a další projekty Kulturní vystoupení pěveckého sboru „Poupátko“ a „Včelka“,orchestr BAŠAPA Jarní koncert žáků, Vánoční koncert Dětský karneval na malé škole Činnost Venkovské fotbalové školy L. Kubíka Příměstský tábor /2týdny o prázdninách/ Zajištění kroužků při škole Den zdraví, Den Země, Den vody Týden duševního zdraví, Den boje proti AIDS Lyžařský výcvikový zájezd Výlety tříd a ŠD Jičín, Hlinsko – Betlém,Veselý kopec, Kunětická hora, Nové Město nad Metují, Pardubice- výlet lodí Arnošt, Praha Loučení se školním rokem – pravidelně lx za 2 roky /společná akce s SDH Dolní Roveň – 130.výročí vzniku SDH s názvem „Oslavujeme společně“
Akce k prevenci soc.pat.jevů /podrobněji v oddíle „Prevence patologických jevů“/	Týden duševního zdraví Den Zdraví Den boje proti AIDS Přednášky a semináře Dr.Kašparové/projekt „Sám s sebou/ Kvalitní „Minimální preventivní program“ a jeho plnění Informace rodičům“Jak řešit tento problém,pokud se vyskytne v rodině“ Policie ČR – vzdělávací cyklus pro jednotlivé ročníky Činnost Centra volného času
Akce k environmentální výchově	Den Země Den vody Den stromů Péče o stromky vysázené jednotlivými třídami Návštěvy lesa Úklid okolí školy Sběr žaludů, Sběr starého papíru Připomenutí Dne zvířat Konference EVVO Pardubice

Ukázka výcviku dravců Příprava výrobků na výstavu zahrádkářů, návštěva výstavy Přírodovědná soutěž-příprava, účast na soutěži v Holicích Školní výlety Výlet do okolí /příroda, les atd./ ke Dni dětí Sběr léčivých bylin
--

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo školní	2. kolo okresní	3. kolokrajské/celostátní/
Matematická olympiáda	10	1	
Pythagoriáda	15		
Matematická soutěž Klokan	115	3.místo	1
Školní soutěž literárního projevu	19		
Recitační. soutěž	36		
Poznávání rostlin a živočichů	68	6.místo	12
Dopravní soutěž	34	3.místo	4
Výtvarné soutěže	99	9	
Pěvecká soutěž "Perníkový slavík"	23		
Zeměpisná olympiáda	64		
Přírodovědný Klokan	53		
Přírodovědná soutěž Holice	72	21	
Přírodovědná soutěž Pardubice	72	6	
Pěvecký sbor „Poupátko“	26		
Soutěž- dechová kvarteta	4	1.místo	4 1.místo/krajské/ 3.místo /celostátní/ 4
Soutěž -klárinetové trio	3	2.místo	3
Mezinárodní kontrabasová soutěž Františka Šimandla			2.místo a titul laueráta
Soutěž mladých hasičů	10	1.místo	6.místo

7.3 Účast a umístění žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Malá kopaná - Holice	10	3.místo
Florbal -Holice	12	1.místo
Basketbal		3. místo CH , 4.místo D okrsek,
Vybíjená – okrsek Holice		3. místo CH, 1. místo D
Olympiáda Pce-košíková okrsek Holice	20	4. a 5. místo
Olympiáda Pce-vybíjená okres.finále	12	7.místo
Olympiáda Pce-malá kopaná	10	5.místo
Nohejbal Holice	12	3. místo
Nestle basket cup		6. místo CH okresní kolo 5. místo D okresní kolo
Olympiáda Holice různé sporty	30	celkově 6. místo podle počtu medailí 1x 1. místo, 2x 2. místo, 3x 3. místo,
Fotbal Mc.Donalds' Cup	48	3.místo
Fotbal – soutěž elevů	24	5.místo v okrese
Memoriál J. Brože 27.roč.	18	
Cyklistické závody		

Roveňská 28MTB/škola pořadatel pro široké okolí/	102	
Školní cyklistický přebor-Vysoké Mýto	2	1.místo , 3.místo škola získala pohár
Cyklistické závody ROADMASTLER V.Mýto	3	1.místo - škola
Dětské cyklistické závody Holice	2	1.místo, 3.místo

Komentář: Škola v oblasti soutěží spolupracuje s tělovýchovnými i dalšími organizacemi /TJ Sokol Roveň, Asociací školních sportovních klubů Pardubice-lehká atletika, Okresní knihovnou Pardubice-pěvecké soutěže, DDM Pardubice a DDM Holice (recitační , přírodovědné a další soutěže) a dalšími organizacemi, které pořádají soutěže. Škola se soustřeďuje na sportovní aktivity, které jsou již tradiční. Pořádáme pravidelně na ukončení sezóny Memoriál J.Brože ve skoku dalekém, kterého se účastní závodníci z celého kraje. V září 2009 uspořádala škola cyklistické závody Roveňská 28 MTB/ ve spolupráci se slovenskou firmou DEMA-výrobce kol a řadou sponzorů/ . Soutěže se účastnilo celkem 102 závodníci / Roveň, Dašice,Moravany, Choceň,Ohrazenice,Teplice n. Metují/ . Akce byla vysoce hodnocena. Zaměření školy na kulturní aktivity vychází z myšlenky, že škola musí být centrem kulturního, společenského, sportovního dění v obci. Naši žáci se učí hrát na hudební nástroje /56 žáků celkem: zobcová flétna 35, klavír 7, kytara 5, trubka 2, baskřídlovka 2, klarinet 5.. Někteří již vystupují v hudebním souboru BAŠAPA, který koncertuje na významných akcích v okolí, ale také mimo republiku/Polsko,Slovensko/. Tento soubor je složen z dětí z Rovně a okolí a vedoucím je p. František Machač st./externí pracovník/ Škola se výrazně podílí na kulturních akcích v obci/koncerty, karnevaly, vystoupení, loučení se školním rokem, programy na výročních schůzích, společenský večer s předtančením atd. Snažíme se, aby žáci cílevědomě využívali svůj volný čas.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontroly

Ve š. roce 2009-2010 byly provedeny následující kontroly :

Obec Dolní Roveň – kontrola účetnictví: -průkaznost účetnictví, vedení pokladních knih, evidence hmotného majetku, dohody o hmotné odpovědnosti, kontrola platu ředitele.

Závěr: nebyly zjištěny závady

Česká školní inspekce– státní kontrola podle ustanovení § 174 opdst. 2 písm. d/ zákona č.561/2004 Sb.,o předškolním,základním,středním,vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů a zákona č.552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: v kontrolovaných oblastech školského zákona nebyly zjištěny nedostatky

Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství,kultury a tělovýchovy – průběžná veřejnosprávní finanční kontrola podle § 14 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů/zákon o finanční kontrole/.

Předmětem kontroly bylo čerpání účelových prostředků na přímé náklady na vzdělávání v roce 2010.

Závěr: kontrolou nebylo shledáno nedodržování účelovosti

Všeobecná zdravotní pojišťovna Pardubice

Kontrola přihlášek a odhlášek ke zdravotnímu pojištění, odvody pojistného za zaměstnance a zaměstnavatele za období let 2008, 2009, 2010

Závěr: nebyly zjištěny nedostatky.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Týden duševního zdraví (1. + 2.st. – září) Den Zdraví (1. + 2.st. - duben) Den boje proti AIDS (prosinec) AIDS hrou VIII. + IX.tř. – SZŠ Pardubice (listopad) Projekt „ Normální je nekouřit „ – 1.st. Přednášky a semináře Dr.Kašparové - projekt „Sám s sebou“ Kvalitní „Minimální preventivní program“ a jeho plnění Informace rodičům“Jak řešit tento problém,pokud se vyskytne v rodině“ Policie ČR – právní vědomí žáků po dovršení 15 let věku (Klára Kováčová – tisková mluvčí PČR , Radmila Semerádová – vyšetřovatelka SKPV – OOK) Činnost Centra volného času Prevence patologických jevů V.-IX.tř. por. Bc.Roman Češka, Program SORAD – PPP Ústí n/O - VII.tř.

Akce k prevenci sociálně patologických jevů byly v letošním roce ještě rozšířeny .

Snažili jsme se působit na všechny děti již od I.třídy. Zaměřili jsme se však hlavně na žáky VI. a VII. tř., kde se vyskytly problémy – využili jsme nabídky PPP Ú n/O a programu SORAD se zaměřením na sociometrii a diagnostiku kolektivu. Dále jsme se věnovali nejstarším žákům , kde jsme využili kvalitní akce k celkové informovanosti našich dětí v této oblasti.

Tradiční je akce s kvalitním lektorem p. Bc. Romanem Češkou, který se u Kriminální policie Pardubice věnuje trestné činnosti mládeže a diskutuje s žáky o těchto problémech.

Všechny akce v této oblasti vycházejí z „Minimálního preventivního programu naší školy“.

Domníváme se, že tyto akce na naší škole jsou potřebné, a je to vidět i na tom, že v této oblasti nemáme větších problémů.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se přihlásila do rozvojového programu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště automobilního Holice v Č./zaměření na volbu povolání/

Dále se škola přihlásila do rozvojového programu Střední průmyslové školy chemické Pardubice/program zvýšení zájmu o chemii/

Škola se též přihlásila do programu zavádění anglického jazyka do učebního plánu již od. I.tř. /organizovalo Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Zlínského kraje/ proběhly semináře k přípravě, ale akce nebyla realizována/

Na začátku š.roku 2009/2010 jsme se přihlásili do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, kterou vyhlásily Ústav pro informaci ve vzdělávání-Národní pedagogická knihovna Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven. Naší škola byla vybrána Základní škola s MŠ , Vývojová 228 Bratislava – Rusovce. S touto školou jsme navázali velmi přátelské vztahy . Žáci si vyměnili záložky a dále spolu komunikují. Vedení obou škol se dohodlo na spolupráci. Delegation z Bratislavy navštívila naši školu v červnu 2009.. Během 2 dnů si prohlédli naši školu, pobesedovali s našimi zaměstnanci a účastnili se akce „Loučení se školním rokem a předání projektu Modernizace vybavení Mas. ZŠ Dolní Roveň. Naše spolupráce budou pokračovat návštěvou na Slovensku. Chtěli bychom do budoucna uskutečnit výměnné akce našich žáků a dále spolupráci rozšiřovat. Obě strany mají velký zájem.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola předložila projekt s názvem Modernizace vybavení Masarykovy základní školy Dolní Roveň v rámci Regionálního operačního programu NUTS severovýchod. Projekt uspěl a byl realizován v I.pololetí tohoto školního roku. Finance na tento projekt byly z Evropského strukturálního fondu, ze státního rozpočtu a z rozpočtu obce Dolní Roveň. Cílem tohoto projektu bylo zlepšit materiální i technické vybavení učeben obou budov školy /multifunkční , počítačová, jazyková přírodovědná učebna/ , nové šatny, keramické tabule, dvě interaktivní tabule, vybavení pro učitele notebooky, vizualizéry.

Projekt byl úspěšně dokončen do 26.2.2010. Slavnostní otevření se uskutečnilo 26.6.2010 u příležitosti akce Mas. ZŠ Dolní Roveň a SDH Dolní Roveň „ Oslavujeme společně“. Tuto akci navštívilo mnoho rodičů, bývalých žáků a řada významných hostů. Všichni si v hojném počtu prohlédli výsledek tohoto úspěšného projektu.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací na naší školy je na velmi dobré úrovni. Snažíme se spolupracovat s organizacemi zaměstnavatelů i s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.. Navštívujeme společné akce zaměstnavatelů se zástupci středních a základních škol v oblasti zaměřené na technické vzdělávání. Tuto akci pořádá Pardubický kraj.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme dlouhodobě s těmito organizacemi:

Společnost rodičů a přátel dětí při Mas. ZŠ Dolní Roveň

Krajská hospodářská komora Pardubického kraje

Pedagogicko psychologická poradna Pardubice

Pedagogicko psychologická poradna Praha

Policie ČR Pardubice

Tyflocentrum Pardubice

Paralympijská organizace Pardubice

Městský úřad Holice

Krajské tělovýchovné sdružení Pardubice

Asociace školních sportovních klubů Pardubice

Zájmové organizace/ Český svaz zahrádkářů, Sokol Roveň, FC Litětiny, Sbor dobrovolných hasičů Horní Roveň , Litětiny, Dolní Roveň, Komárov, Český rybářský svaz./

13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za rok 2009

	Rozpočet schválený r. 2009	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2009		% plnění
				HČ	DČ	
PŘÍJMY CELKEM				12503653,66	823647	
Vlastní příjmy				12503653,66	823647	
Dotace zřizovatele	1640000		1640000	1640000		
Mimofádná dotace zřizovatele	160019,56		160019,56	160019,56		
Poplatek za pobyt dětí v ŠD						
Školné						
Stravování dětí				661308	823647	
Stravování dospělí				101425		
Výnosy z účtů				2005		
Ostatní příjmy:						
čerpání fondů				11350		
ostatní příjmy				23672		
příjmy celkem - provozní				799760		
Dotace ze St R	8049000		8675516	8675516		
KÚ	8049000		8049000	8049000		
KÚ účelové			91516	91516		
účelové			96000	96000		
účelové			421000	421000		

účelové			18000	18000		
dotace EU			1228358,1	1228358,1		

	Rozpočet schválený r. 2009	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2009		% plnění
				HČ	DČ	
VÝDAJE CELKEM				12490387,37	772569,29	
Provozní výdaje				3814871,37	772569,29	
Údržba				314339,8	17183,24	
Energie el.energie				191647		
plyn				505520,16		
voda				45350	42171,76	
Materiál potraviny				762368,89	389035,29	
provozní				89989,5	39817,11	
kancelářský				6482,5		
čistící				62553,5		
D H N M				56440,5		
Služby telefony				66292,18		
poštovné				6094		
předplatné				13893		
pojištění				31413	839	
revize				32509,8		
odpady				16959		
nájemné				91274		
PC služby				34635,5		
služby				45159,14	16023,89	
bankovní poplatky				21169		
poč. učebna				93471,1		
odpočet režie				-80836		
Mzdy hrazené obcí						
Odvody z mezd						
Odpisy				22356,5		
mzdy a odvody					267499	
Akce děti - z popl. od rodičů(LVZ)						
dopravné+ost. spotř. mat.						

použití fondů						
dary						
granty K Ú						
projekt EU				1385789,3		
součet				3814871,37	772569,29	
Výdaje hrazené ze St R				8675516		
mzdové prostředky				6248436		
odvody z mezd				2190313		
ostatní neinv.náklady				218767		
FO						
KÚ účelové				18000		

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice

14.

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu
informacím za období 1.1.2009-31.12.2010

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace :	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace :	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace :	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy / nebyly žádné/	

V Dolní Rovni dne 15.9.2010

Mgr. Břetislav Zahálka
ředitel Mas. ZŠ Dolní Roveň

15. Závěr Výroční zpráva je opět jako v loňském roce sestavena podle nové osnovy . Je doplněna o nové oblasti /Vyhláška č.15/2005 Sb. –změny: výroční zpráva se povinně doplňuje o:

- rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- prevence sociálně patologických jevů
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- předložené a školou realizované projekty financovaných z cizích zdrojů
- spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- výroční zpráva o poskytování informací

Domnívám se , že výroční zpráva je přehlednější a konkrétnější.

Úkoly školního roku byly plněny ve všech oblastech. Činnost školy pokračovala v duchu projektu „Škola podporující zdraví“ a na základě činnostního učení „Tvořivá škola“. Lze konstatovat, že jsme začali úspěšně plnit úkoly, které jsme si vytyčili v „Koncepčních záměrech do roku 2013“.

16. Přílohy : 1. Vyučování v 1.-5.roč. – organizace výuky

2. Vyučování v 6.-9.roč. – organizace výuky

3. Přidělení předmětů na základní škole

4. Přehled aprobovanosti výuky na 1.stupni

5. Přehled aprobovanosti výuky na 2.stupni

Poznámka: přílohy upřesňují „Učební plán školy“

6. Údržba a opravy – obě budovy (str. 28)

7. Chronologický přehled akcí ve školním roce

Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření školy byla schválena pedagogickou radou 25.8.2010

V Dolní Rovni 25.8..2010

Mgr. Břetislav Zahálka
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření školy byla schválena Školskou radou 1.listopadu 2010

V Dolní Rovni 1.11.2010

Ing. Zdeňka Dušková
předseda ŠR

příloha č. 6

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice

opravy a údržba v roce 2009

	Kč	
truhlářské práce – oprav dveří a zárubní		17796
opravy sokly, zednické práce, malování		69295
opravy elektro		25581
opravy a výměna lina		148621
nátěry oken		10000
drobná údržba	1878	
<u>Údržba celkem</u>		<u>273171 Kč</u>

vybavení budovy

	Kč	
Police na tašky		6400
Úklidové vozíky		3200
Úklidové mopy na okna		1156
Kopírka – malá škola		9800
Skříňka na klíče		3201,10
Postřikovač		859
Tabule		25360
<u>Celkem vybavení</u>		<u>49976,10 Kč</u>

Poznámka: během hlavních prázdnin byla provedena celková rekonstrukce sociálního zařízení.

<u>Celkové náklady :</u>	<u>318 801,- Kč</u>
Obec Dolní Roveň :	257 778,- Kč
MZŠ Dolní Roveň:	61 023,- Kč

příloha č.7

Masarykova ZŠ Dolní Roveň, okres Pardubice

Chronologický přehled akcí - 2009-2010

- 1. 9. slavnostní zahájení školního roku – 2.-9. ročník – KD HR, 1. ročník – ZŠ
- září první třídní schůzky rodičů – 1.-9. ročník
- 3. 9. 2. a 9. ročník – společné obalování učebnic
- 8. 9. Roveňská 28 MTB – cyklozávod DR
- 8. 9. R. Mlčochová (logopedka) – hlasová hygiena – 2. ročník
- 9. 9. návštěva Američanů – Dawn and Doug
- 11. 9. ŠD – zahajovací výlet ŠD – „Jičín – město pohádek“
- 15. 9. beseda – kriminální služba PČR – Bc. Roman Češka – drogy, prevence patologických jevů – 1.-4. ročník
- 15. 9. beseda – kriminální služba PČR – Bc. Roman Češka – prevence patologických jevů
- 15. 9. seminář – učebnice INFOA (Nj – Bal, Aj – Ves, Net, Tu)
- 18. 9. přihláška do projektu Recyklohraní (odpady)
- 20. 9. ŠD – tematické vycházky – „Stromy“
- 19.-20. 9. podzimní výstava zahrádkářů – Sokolovna DR, 21. 9. prohlídka
- 22. 9. návštěva Obecního úřadu DR – 2. ročník (prvouka)
- 23. 9. exkurze Orlické hory – Velká Deštná, pevnost Hanička – 5.-9. ročník
- 24. 9. ŠD – sběr žaludů
- 24.-26. 9. DVPP (Sevránková) – 2.sv. na Moravě a Slovensku, SNP
- říjen „Projekt záložka do knihy spojuje školy“ – 1.-4. ročník
- 5. 10. DVPP (Pokorná) – Prevence kriminality na školách – DDM Dubina
- 7. 10. DVPP (Pokorná) – Dyskalkulie a jiné poruchy učení
- 9. 10. sběr žaludů – 3.+4. ročník
- 12. 10. DVPP (Pokorná) – Drogová prevence na školách – DDM Dubina
- 10. Benefit 7 – školení (Tužil, Tužilová)
- 13. 10. Memoriál Jaroslava Brože ve skoku dalekém – 27. ročník
- 15. 10. setkání uživatelů interaktivních tabulí na ZŠ Krouna
- 19. 10. DVPP (Pokorná) – Prevence – domácí násilí a zneužívání – DDM Dubina
- 20. 10. kino Holice
- říjen florbal – Gymnázium Holice
- 21. 10. „Den stromů“ – výsadba borovice kleč, beseda s p. Zamastilem, 1.-4. ročník
- 21. 10. dopravní hřiště Pardubice – 5. ročník
- 22. 10. exkurze 6. + 7. ročník – Pěnčín (prohlídka brusírny perel a kozí farmy)
- 22. 10. DVPP (Vachová) – seminář výtvarná tvorba z odpadových materiálů
- 23. 10. „Dračí loď“ – 2. ročník - Pardubice
- 27. 10. Halloween – 2. ročník
- 27. 10. návštěva Úřadu práce Pardubice – 9. ročník
- 28. 10. slavnostní odhalení busty Františka Udržala – OÚ DR
- 29. 10. ŠD – výlet – Staré Čívce, AFI palace Pce – obora (podzimní prázdniny)
- 2. 11. návštěva Obecního úřadu – prohlídka výstavy o Fr. Udržalovi – 1.-9. ročník

6. 11. Ideon Pardubice – volba povolání – 9. ročník
9. 11. přednáška o psech – p.ing. Malenovská – 1.-5. ročník
9. 11. DVPP (Sevránková) – Pankrácká věznice Praha
10. 11. Boris Gol – „Námořníci“ a rovníkový křest – 2. ročník (pomoc 8.+9. ročník)
podmořské potápění – 8.+ 9. ročník
11. 11. DVPP (Balášová) – Zvláštnosti v komunikaci – podněty k vhodné komunikaci
s dětmi, rodiči
15. 11. „Den přátelství“ ve 4. ročníku – obdarování kamarádů, důležitost přátelství
16. 11. ŠD – Drakiáda
16. 11. Cine Star Hradec Králové – „G-Force“ – 6.-9. ročník
16. a 18. 11. prevence patologických jevů – p. Zdena Kašparová – 5., 6., 7. ročník
20. 11. projekt „Rodina“ – 2. ročník
24. 11. DVPP (Vachová) – seminář práce s korálky
26. 11. adventní koncert – vystoupení žáků – hudebna ZŠ
27. 11. valná hromada – (Svaz dobrovolných hasičů) SDH Litětiny
28.-29. 11. vánoční výstava „Historické a současné Vánoce“ – Uhersko
prosinec projekt Vánoce 2010 – I. a II. stupeň
1. 12. Cine Star Hradec Králové – „G-Force“ – 1.-5. ročník
1. 12. akce „AIDS hrou“ – 8.+9. ročník – Střední zdravotnická škola Pardubice
4. 12. celodenní projekt – Čert, Mikuláš a Anděl, oslava Barborky – I.stupeň
5.-6. 12. vánoční výstava zahrádkářů – KD HR
8. 12. DVPP (Balášová) – Strachy a úzkosti u dětí – seminář Pardubice
8. 12. adventní koncert – vystoupení žáků – hudebna ZŠ
10. 12. ŠD – vánoční dílna, vypouštění balónků s přáním Ježíškovi
11. 12. ŠD – vánoční výlet – Heřmanův Městec – výstava betlémů
11. a 18. 12. valná hromada SDH Horní Roveň, SDH Dolní Roveň
15. 12. konference Podpora technického školství v Pardubickém kraji
16. 12. projekt Vánoce – Arcibiskupství Hradec Králové – program „Vánoce“
16.-18. 12. ŠD – vánoční vyrábění s rodiči
4.,11.,18. 12. vánoční dílny – 5. ročník
18. 12. vánoční výlet 2. ročník – Choceň – Magnet hrou
21. 12. společná vánoční besídka II. stupně s programem v sokolovně DR
21. 12. pečení vánočního cukroví – 8. ročník
21. 12. ŠD – vánoční besídka všech tří oddělení v tělocvičně
22. 12. vánoční besídky tříd s třídními učiteli – I. i II. stupeň
22. 12. vánoční koncert v kostele sv. Kateřiny na HR
6. 1. Tři králové – 8. ročník
15. 1. dílna – 5. ročník – výrobky pro budoucí prvňáčky
22. 1. zápis budoucích prvňáčků
26. 1. divadlo Holice (KD) – Pověsti pražské – 3.-5. ročník
27. 1. ochotnické divadlo – KD Slepotice – Mrazík – 1.-5. ročník
23. a 24. školní týden – 1. ročník – projekt „Zdravé zuby“
31.1.-5.2. LVZ (lyžařský výcvikový zájezd) – Kamenec, Orlické hory
únor projekt „Zdravé zuby“ – 2. ročník
únor-květen projekt „Normální je nekouřit“ – zdravý životní styl
12. 2. beseda s masérkou p. Hemerovou + praktická ukázka – 2. ročník
15. 2. KD Holice – „Malá dobrodružství veverky Zrzečky“ – I. stupeň
15. 2. návštěva městské knihovny v Holicích – 1.+2. ročník
prosinec-březen Minitaneční a společenská výchova – 8. a 9. ročník
březen projekt Velikonoce 2010 – I. a II. stupeň
březen sbírka Chrupa (Rokytno) – záložka s motivem koní
březen sbírka na Haiti (1.600,- Kč)

2. 3. beseda s MUDr. Jindrou – „Lidské tělo“ – 2. ročník
4. 3. prodloužená žáků 8. a 9. ročníku ZŠ
8. 3. DVPP (Chau, Vocl, Net, Ves) – seminář „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ – Hradec Králové
9. 3. Dravci a sovy – ukázka výcviku – 1.-9. ročník
8.-23. 3. projekt „Normální je nekouřit“ – 1. ročník
11. 3. celodenní školení – interaktivní tabule Smart – ZŠ Benešovo nám. Pce
12. 3. malování na textil
13. 3. Jarní posezení – zástupci z Uherska a Trusnova – 2. ročník, vystoupení
15. 3. beseda s videotrenérem české reprezentace Janem Procházkou
16. 3. beseda s MUDr. Jindrou – „Lidské tělo a výživa“ – 2. ročník
18. 3. matematická soutěž Klokan
20. 3. Společenský večer SRPD – KD HR
22. 3. projekt „Světový den vody“
25. 3. projekt Velikonoce – Arcibiskupství HK – „Poselství křesťanských svátků“
25. 3. setkání ředitelů ZŠ okresu Pardubice s KÚ Pardubice
26. 3. Velikonoční sportovní odpoledne (14.30 – 15.30) – 2. ročník
26. 3. výroční členská schůze Český svaz zahrádkářů Roveň
30. 3. vyhodnocení literární soutěže „Pisálek“ – 1.-4. ročník, čtení nejlepších prací
31. 3. projekt Velikonoce – Barevný den – 5.-9. ročník
1. 4. ŠD – velikonoční prázdninový den v ŠD – exkurze Marius Pedersen, Pce
6. 4. „Den zdraví“ – cvičení pro zdraví s p.uč. Veselou– II. stupeň ZŠ
6.- 8. 4. „Den zdraví“ – ovocný salát, zeleninový salát, cvičení pro zdraví – I. stupeň
7. 4. „Den kamaráda přírody“ – úklid zahrady na místní faře – 2. ročník
9. 4. projekt „Zdraví“ – 2. ročník – ovocný salát, zdravá svačinka, cvičení aerobiku
9. 4. rodičovské sdružení i s kormidelníky a námořníky – 2. ročník
14. 4. DVPP (Pokorná) – Drogy – hlubší pohled na příčiny, prevence
15. 4. DVPP (Chau, Ves) – seminář nakladatelství Didaktis – Pardubice
16. 4. jarní koncert – KD HR
18. 4. matematická soutěž Klokan – 3. místo okres
21. 4. KD Holice – film „Protektor“ – 8. a 9. ročník
22. 4. Den Země a Ekoden (aneb „Karneval Rio de Roveňáro“) – I. i II. stupeň
22. 4. školení na interaktivní tabuli – Nová škola (Ves, Chau, Vocl, Net)
26. 4. projekt „Den knihy“ – 2. ročník
26. 4. mimoškolní akce „Zveme babičky a dědečky do školy“ – 2. ročník
27. 4. Prevence šikany – I. a II. stupeň
28. 4. návštěva místní knihovny – Moravany – 1. ročník
29.-30. 4. seminář pro vedoucí pracovníky ve školství – Jezerka Seč
30. 4. projektový den „Čarodějnice“ – 2. ročník
30. 4. beseda s ukázkou – Svaz potápěčů ČR – 8. a 9. ročník
květen charitativní akce občanského sdružení „Život dětem“ (dětské nemocnice)
(1.200,-)
4. 5. Workshop EU – Peníze školám
7. 5. Den matek – I. stupeň, 17.30 oslava Dne matek – 2. ročník
7. 5. ŠD – herní odpoledne se stavebnicí Geomatig
12. 5. dopravní soutěž Pardubice
14. 5. florbal – Gymnázium Holice
15. 5. květnový koncert ke 100. výročí narození Josefa Shejbala
17. 5. Nakladatelství Fraus – „Interaktivně na I. stupni“ (Chau, Net)
18. 5. vybíjená Pardubice – dívky
18. 5. exkurze na Ekofarmu Obořice u Nasavrku – 4.+5. ročník
19. 5. DVPP (Veselá) – Aktivizační metody v Aj

20. 5. přírodovědná soutěž – DDM Holice
21. 5. Bambiriáda Chrudim – ŠD, 1., 2., 3. ročník
21. 5. beseda s Policií ČR – právní vědomí žáků, povinnosti při dovršení 15 let věku, problematika drog
25. 5. exkurze na Ekofarmu Obořice u Nasavrku – 1.+3. ročník
31. 5. návštěva pošty – posílání dopisů kamarádům na Slovensko – 2. ročník
31. 5. návštěva MŠ – hraní s dětmi – 2. ročník
31. 5. „Škola nanečisto“ – vítáme budoucí prvňáčky – 2. ročník
červen charitativní akce – Fond Sidus – FN Praha Motol, FN Olomouc (690,-)
1. 6. Cine Star Hradec Králové – I. stupeň
9. 6. zeměpisná exkurze 9. ročník – Pardubice (zámek, Zelená brána)
9. 6. dětské cyklistické závody – Holice (Lukáš Mikan, Štěpánka Puhlovská – 1.a3. místo)
14. 6. chemické pokusy s vodou na II. stupni a p.uč. Šmejkalem – 2. ročník
14.-15.6. školní výlet – Konopáč, Heřmanův Městec – 9. ročník
15. 6. slavnostní ukončení projektu „Už jsem čtenář“ – 1. ročník
15. 6. dopravní hřiště Pardubice – 5. ročník
17.-18. 6. cyklistický výlet 8. ročníku – Šilinkův mlýn (Předhradí, Skuteč)
18. 6. celodenní výlet 2. ročníku – Horní Jelení – návštěva 2. ročníku ZŠ návštěva Simeonu (respitní centrum) – flétničkové vystoupení, návštěva místní fary a kostela
18. 6. výlet 2. ročníku – Horní Jelení – „Plavba s mírovým posláním“
19. 6. cyklistický výlet ke Dni otců (Litětiny, Boršov, Trusnov, Uhersko) - „Za pirátským pokladem Macha a Šebestové“
20.-26. 6. kroužek rybářů - Seč
22. 6. první třídní schůzka rodičů budoucích prvňáčků
26. 6. „Slavíme společně“ – loučení se školním rokem, školní akademie (SDH)
26. 6. Projekt „Modernizace Masarykovy ZŠ DR“ – slavnostní otevření
27. 6. setkání se zástupci družební školy ZŠ Bratislava – Rusovce
28. 6. exkurze 8.+9. ročníku – JE Dukovany, Vodní dílo Dalešice
28. 6. výlet 6. ročník – Seč
28. 6. ŠD – závěrečný výlet ŠD – Vochtánka Potštejn – naučná stezka
28. 6. sportovní odpoledne a nocování ve škole – 7. ročník
29. 6. projekt „Den naší třídy“ – 2. ročník
29. 6. vlastivědná exkurze Praha – 3.+4. ročník
29. 6. ŠD – ukončení sběru léčivých bylin
30. 6. loučení se základní školou – OÚ DR – 9. ročník
30.6. – 1.7. rozlučková párty se II. třídou, spaní ve škole – 2. ročník
12.-16.7. Příměstský tábor 2010 – I. týden
16.-20.8. Příměstský tábor 2010 – II. týden