

Masarykova základní škola

Dolní Roveň

okres Pardubice

PSČ 533 71



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2010-2011

O b s a h

1/ Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6 Údaje o školské radě
- 1.7 Údaje o občanském sdružení

2. Přehled – obor základního vzdělávání, vzdělávací program, učební plán školy

- 2.1 Obor základního vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací program
- 2.3 Učební plán školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Výsledky přijímacích řízení

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků / prospěch a chování/
- 5.2 Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3. Údaje o integrovaných žácích
- 5.4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
 - organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
 - průběh a výsledky vzdělávání
 - materiální podpora výuky
 - vyučovací formy a metody
 - motivace žáků
 - interakce a komunikace
 - hodnocení žáků

6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách
- 7.2 Účast žáků v soutěžích
- 7.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13. Základní údaje o hospodaření školy

14. Výroční zpráva o poskytování informací

15. Závěr

16. Přílohy:

1. Vyučování v 1.-5.roč./ organizace vyučování/
2. Vyučování v 6.-9.roč./organizace vyučování/
3. Přidělení předmětů na základní škole
4. Přehled aprobovanosti na 1.stupni
5. Přehled aprobovanosti na 2.stupni
6. Oprava a údržba – obě budovy
7. Chronologický přehled akcí ve školním roce
8. Přehled a hodnocení projektů, na kterých participovala naše škola
9. Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice

Výroční zpráva – školní rok 2010-2011

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
Název školy	<i>Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice</i>
adresa školy	<i>Dolní Roveň 200, PSČ 533 71</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>00 191 086</i>
IZO	<i>000 191 086</i>
identifikátor školy	<i>600 096 076</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Břetislav Zahálka zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Tužil</i>
Kontakt	<i>tel.: 466 688 177 e-mail: zsroven@pce.cz www: www.zsroven.cz</i>

1.2 zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Obec Dolní Roveň</i>
adresa zřizovatele	<i>Dolní Roveň I</i>
Kontakt	<i>tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	---
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna MŠ	---
Školní jídelna ZŠ	450

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	---	---	---	---
1. stupeň ZŠ	5	110	22,0	20,75
2. stupeň ZŠ	4	96	24,0	12,0
Školní družina	3	75	25,0	25,0
Školní jídelna MŠ	x	---	x	x
Školní jídelna ZŠ	x		x	x

Komentář: Každým rokem mírný pokles v počtu žáků/ odcházejí silné ročníky, přichází do 1.roč.kolem 25 žáků, někteří jsou přijati do víceletého Gymnázia Holic/ Rodiče projevují velký zájem o pobyt dětí ve školní družině, a proto jsou tři oddělení plně naplněné.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	Budova –malá škola 1.-4.roč. 4 kmenové učebny Budova – velká škola 5.-9.roč. 5 kmenových učeben,
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Budova – malá škola 1.-4.roč. odborná pracovna/ PC, hudební výchova – multifunkční učebna/, knihovna –malá místnost Budova –velká škola 5.-9.roč. multifunkční učebna, učebna PC, učebna přírodovědných předmětů, učebna jazyková, v obou budovách knihovny žákovské i učitelské
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál u obou budov, zahrada u malé školy
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště za sokolovnou /běžecká dráha-200m, 2 doskočiště na skok daleký,hřiště na odbíjenou, hřiště na košíkovou, tenisový kurt-asfalt, fotbalové hřiště – travnat. plocha. Prostory pro TV jsou již zastaralé /tvrdý podklad, prашná běžecká dráha venku, tělocvična malá, špatné prostředí, nedostatečně vybavená/
Dílny a pozemky	Samostatná učebna dílen, skleník 10 m dlouhý, pozemek zrušen
Žákovský nábytek	Vybavení novým –výškově nastavitelným nábytkem /zbývá vybavit 2 třídy podle finančních možností- výjimka do roku 2010/
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení většinou zastaralé, snaha kupovat novinky podle finančních možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a učební texty většinou zastaralé, doplňování pouze učebnic pro výuky cizích jazyků/ chybí finanční prostředky/, většinou kopírujeme texty pro potřebu výuky
Vybavení kabinetů, labor. a učeb. pomůckami	Pomůcky jsou většinou již staré, dokupujeme pomůcky potřebné pro výuku předmětů.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vybavení školy se řídí opět finančními možnostmi. Na 2.st. PC učebna /20 nových PC/, na 1.st. 7 PC pro výuku včetně monitorů Škola předložila projekt s názvem Modernizace vybavení Masarykovy základní školy v rámci Regionálního operačního programu NUTS severovýchod byl realizován v 1.pololetí š.r. (multifunkční, PC, jazyková, přírodovědná učebna, 2 interaktivní tabule, šatní skříňky na II. stupni, keramické tabule, vybavení pro pedagogy/.
Investiční rozvoj	Investice byly soustředěny na GO školní kuchyně / 6 000 000 Kč/, počítá se s GO střechy budovy 2.st.,výstavbou víceúč.hřiště a haly
<p>Komentář: Materiálně-technické podmínky školy se odvíjejí od finančních možností . Chybí peníze na zajištění vybavení školy pomůckami, stárne fond učebnic. Snažíme se kupovat nejnutenější pomůcky, zaměřujeme se na encyklopedie, PC programy, vybavení pro výuku cizích jazyků. Škola získala finance z ESF na modernizaci vybavení, které byly využity v 2.pol.š.r. a zlepšil úroveň školy (nově učebna F-CH, učebna PC, učebna jazyková, učebna multifunkční, 2 interaktivní tabule, 4 notebooky pro učitele, nové tabule na 1.st., šatní skříňky).Nedostatky jsou ve sportovním zařízení. Škola má pronajaté prostory Sokola Roveň / v dlouhodobém pronájmu má Obec Dolní Roveň/. Prostory pro sport a tělovýchovu jsou zastaralé/ prašná běžecká dráha, tvrdý asfaltový povrch hřiště, malá tělocvična, špatné prostředí/. Obec se snaží získat prostředky na výstavbu nové haly a víceúčelového venkovního hřiště.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	9.8.2005
Počet členů školské rady	šest
Kontakt	Martin Kopřiva 606662172

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	Ministerstvo vnitra ČR 17.1.1992 ,č.VSC/1-9671/92-R
Zaměření	Společnost rodičů a přátel dětí při Masarykově základní škole Dolní Roveň
Kontakt	Aleš Horčička 602129976

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, učební plán školy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	I.-IX.tř.

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	V.tř.
ŠVP PRO ZV „TEREZKA“ – č.j. 211/07	I. - IV.tř. a VI. - IX. tř.

2.3 Učební plán školy

Masarykova základní škola pracovala v 5. ročníku podle učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR č.j. 16847/96-2 Základní škola a v 1.,2.,3.,4.,6.,7.,8.,9. ročníku podle vlastního ŠVP pro ZV „TEREZKA“, č.j.211/07

Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících.

ROČNÍK	1	2	3	4	5	6	7	8	9
POČET HODIN	20	22	24	26	26	29	30	31	32

1.-5.ROČ.	POVINNÉ	CELKEM	118
	NEPOVINNÉ		2
	DĚLENÉ HODINY		0
	CELKEM		120

6.-9.ROČ.	POVINNÉ	CELKEM	122
	NEPOVINNÉ		3
	DĚLENÉ HODINY		18
	CELKEM		143

ŠKOLA. :	POVINNÉ	240
	NEPOVINNÉ	5
	DĚLENÉ HODINY	18
	CELKEM.:	263 HOD.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3 Přehled pracovníků školy (k 30.6.11)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25,098 (23,390 + 1,604 DČ + 0,104 ostatní zdroje)
Počet učitelů ZŠ	13,340
Počet vychovatelů ŠD	2,357
Počet učitelek MŠ	
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4,311 (4,207 + 0,104 ostatní zdroje)
Počet správních zaměstnanců MŠ	
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5,09(3,486 + 1,604 DČ)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (1.9.2010)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1	3	ÚSO	
2	učitelka	1	29	VŠ	1.-5.r.
3	Učitelka	1	9	VŠ	1.-5.r.
4	učitel	1	25	VŠ	1.- 5. r
5	učitelka	1	30	VŠ	Ma – základy prům. výroby
7	učitelka	1	23	VŠ	1. – 5. r.
8	učitelka	1	3	ÚSO	
9	učitelka	1	20	VŠ	ČJ + OV
10	učitelka	1	1	VŠ	ZE + DĚ
11	učitelka	0,636	39	VŠ	1.-5. r. + ZE
12	učitelka	0,818	7	VŠ	TV
13	učitel	0,50	11	VŠ	Soc. ped. na TV
14	ZŘŠ	1	30	VŠ	1.-5.r. + vých. poradenství
15	ŘŠ	1	38	VŠ	MA+ zákl. prům. výroby
16	Učitel	0,363	33	VŠ	Ing. Chemie + DPS
17	vychovatelka	1	16	ÚSO +PCV	vychovatelství
18	Vedoucí vychovatelka	1	26	SŠ	vychovatelství
19	vychovatelka	0,357	7	SOU	

Komentář: Změny ve sboru: ukončení ped.činnosti na naší škole / 1x důchod, 4 x dohoda /. Nepodařilo se druhým rokem zapojit některé učitele, a proto z naší školy odcházejí. 2 paní učitelky jsou na MD a budou se v průběhu příštího školního roku vracet do školy. 1 paní učitelka se po 30 letech služby na naší škole odstěhovala z obce a přestoupila na novou školu. Pro nový školní rok přijdou noví učitelé, kteří věříme, že se rychle zapracují a budou posilou pro náš ped. kolektiv. Během roku odejde 1 p.uč. na MD.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	83,3	Učitelé 1. stupně	68,3
Učitelé 2. stupně	89,9	Učitelé 2. stupně	46,9
Vychovatelky ŠD	66,6	Vychovatelky ŠD	66,6

Komentář : 1 uč. ukončila studium učitelství pro 1.st. 2 uč. přerušily studium a budou řešit tuto situaci v novém školním roce.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	4		4	1	4	2		1	1	3	13

Komentář: Pedagogický sbor je obměňován dle aktuálních situací a potřeb školy. Snahou bude sbor stabilizovat s cílem budoucí perspektivy.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	uklízečka	0,906	SOU
2	uklízečka	0,620	SOU
3	uklízečka	0,620	SŠ
4	účetní	1,0	EŠ
5	školník	1,0	SOU
6	topič	0,25	SOU
7	vedoucí kuchařka	1	SOU
8	kuchařka	0,25	SOU
9	kuchařka	1	SOU
10	Vedoucí ŠJ	1	SŠ
DČ:			
11	kuchařka	1	SOU
	Pomocná kuchařka	0,31	SŠ

Komentář: Finanční prostředky na nepedagogické pracovníky jsou přidělovány také podle počtu žáků. Prostory, které musí neped. prac. zajišťovat jsou daleko větší. V uplynulém škol. roce došlo celorepublikově ke snížení platů neped. prac. a prac. školní kuchyně přibližně o 10%. Z tohoto důvodu odešla 1 prac. školní kuchyně, přijali jsme novou uklízečku a provedli některé přesuny.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2010-2011</i>
1	26	2	2

Komentář: Zápis do I.třídy byl opět slavnostní a pro děti zajímavý, účastnilo se i řada rodičů i prarodičů. U budoucích prvňáčků se opět ukázal velký problém s výslovností. Několika žákům bylo navrženo řešení přes logopeda. Někteří rodiče požadují odklad pro své dítě, přestože školní zralost dítěte není špatná.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	3	5	8	0	16

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	4	0	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
11	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
32 (31, 1 opakuje)	2

Komentář: Do víceletého gymnázia se přihlásili 4 žáci z 5. ročníku. Přijati ke studiu byli 1 chlapec a 2 dívky. Žáci z 9. ročníku neměli problémy se dostat na vybranou školu. Snahou KÚ Pardubice bylo, aby na všechny střední školy se dělaly přijímací zkoušky. V sousedním Hradeckém kraji se však přijímací zkoušky nekonaly a několik žáků volilo tyto školy jako jistotu. Podářilo se, že žáci se více připravovali na přijímací zkoušky. Některým však stále chybí motivace k učení, neboť bez většího úsilí se dostali na střední školu nebo učiliště. 1 žák 9. roč. si nepodal přihlášku, chtěl jezdit s rodiči s pouťovými atrakcemi. Později se rodiče rozhodli pro dokončení 9. roč. desátým rokem, podali si žádost, ředitel školy povolil dokončit 9. ročník.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu (na konci škol. roku)

1. stupeň – k 30.6.2011

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.</i>	20	9	11	1	19	0
<i>II.</i>	23	11	12	5	18	0
<i>III.</i>	26	13	13	6	20	0
<i>IV.</i>	23	14	9	13	10	0
<i>V.</i>	21	12	9	6	15	0
<i>Celkem</i>	113	59	54	31	82	0

2.stupeň – k 30.6.2011

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Chlapci</i>	<i>Dívky</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>VI</i>	25	16	9	16	9	0
<i>VII.</i>	23	11	12	14	5	4
<i>VIII.</i>	16	7	9	11	3	2
<i>IX.</i>	32	20	12	27	4	1
<i>Celkem</i>	96	54	42	68	21	7

Celkový přehled k 31.8. 2011 (po opravných zkouškách)

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>1. stupeň</i>	113	31	82	0
<i>2. stupeň</i>	96	72	21	3
<i>Celkem</i>	209	103	103	3

Komentář :

7.roč.: ze 4 neprospívajících žáků – 1 žákyně opakuje, 3 žáci postupují do 8.roč. (1 po opr. zk. + 2 už jednou ročník na 2.st. opakovali – postupují dle vyhlášky)

8.roč.: ze 2 neprospívajících žáků – 1 postupuje po opr.zk. do 9.roč., 1 odchází na OU

9.roč.: 1 žák na žádost rodičů bude opakovat 9.roč.

Přibývá žáků s vyznamenáním.

Přehled o chování (hodnocení na konci škol. roku)

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	20					
<i>II.</i>	23					
<i>III.</i>	26	10		2	1	
<i>IV.</i>	23					
<i>V.</i>	21			1	2	
<i>Celkem</i>	113	10		3	3	

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	25			3	2	1	1	
VII.	23	1			3	2	1	1
VIII.	16			6				2
IX.	32			3	2			
Celkem	96	1		12	7	3	2	3

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	113	10		3	3	0		
2. stupeň	96	1		12	7	3	2	3
Celkem	209	11		15	10	3	2	3

Komentář Během školního roku došlo k výraznému poklesu v kázni žáků. Největší problémy byly v 7.tř. a 8.tř. Se třídami jsme intenzivně pracovali, využívali pomoc odborných pracovišť. Pro příští školní rok je třeba výrazně zlepšit kázeň na škole. Je nutný jednotný postup všech pedagogických pracovníků. Více jednat s rodiči. Využít i PPP Pardubice a MÚ Holice – odbor soc. věcí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9390	83,09	0	0
2. stupeň	13842	144,18	65	0,57
Celkem	23232	111,15	65	0,31

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	36
Komentář Všem integrovaným žákům je věnována veškerá péče. Žáci s SVPU absolvovali reedukační péči s dyslektickými asistentkami a dyslektickými asistenty. Stále přibývá počet žáků se SVPU. Pro příští rok je třeba více zapojit rodiče do reedukační péče, aby výsledky byly ještě lepší.		V průběhu roku přibyli 3 žáci

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh je sestaven s ohledem na psychohygienická pravidla a na dopravní obslužnost (dojíždění žáků z obcí)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	O žáky se SVPU se starají 4 dys.asistentky a 2 dys.asistenti.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Je zabezpečeno vnitřní diferenciací ve vyučovacím procesu (zadávání rozšiřujících a dobrovolných úkolů, vyhledávání dalších informací, samostudium apod.).
školní řád, klasifikační řád	Školní řád byl nově sestaven. Obsahuje všechny požadované oblasti, jednou z nich jsou i pravidla hodnocení a klasifikace žáků (i součástí ŠVP).
informační systém pro žáky a rodiče	Informační systém slouží již několik let a plně vyhovuje jak žákům, tak i rodičům.
činnost školního psychologa, spec.pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Na školu pravidelně dojíždí p. psychologka z PPP Pardubice, spolupráce s PPP je velmi dobrá.
prevence sociálně-patologických jevů	Na škole je zpracován kvalitní minimální preventivní program. Osvědčená akce s p. Dr. Kašparovou se opět líbila dětem i vyučujícím. Snažíme se akce doplňovat, inovovat nebo nacházet nové tak, aby nenásilnou formou vtáhly do dané oblasti všechny děti, zvláště ty problémové (např. p. Zaoral).
klima školy	Klima školy je středem zájmu vedení školy, SRPD i Školské rady. Až na drobné výjimky je velmi dobré (problémem je velká obměna v pedagogickém sboru v posledních letech).
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Opatření nejsou vždy úspěšná nebo jen krátkodobě. Snažíme se více spolupracovat se žakovskou radou (hlavně ve vyšších ročnících).

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhala v souladu s cíli a zásadami vzdělávání, podle ŠVP Terežka.
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Cíle byly konkretizovány, rozpracovány do metodických materiálů každého vyučujícího.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Pozornost byla kladena na přiměřenost cílů s ohledem na stav každé třídy. Třídní učitelé si stanovovali dílčí cíle, které spolu se třídou plnili.
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle ve výuce byly opět stanovovány podle charakteru předmětu a podle stavu ve třídách. Zaměřili jsme se na osvojení strategie učení a motivace pro celoživotní učení.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Tuto problematiku řešily předmětové komise a dá se říci, že návaznost byla zajištěna.

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Učebny odpovídaly cílům výuky i činnostem v nich prováděných (viz přestavba učeben a doplnění audio- a videotechnikou).
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Každá třída má upravenou (a dle možností vybavenou) třídu podle „svého“, aby se v ní žáci cítili dobře.

účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívání pomůcek bylo díky dovybavení na vyšší úrovni, učitelé si osvojili využívání didaktické techniky v hodinách.
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Pedagogičtí pracovníci se snažili řídit výuku, stavba hodin byla u většiny zajímavá a motivující. (V některých případech však vinou zhoršené kázně hodiny nepřinesly očekávané výsledky.)
sledování a plnění stanovených cílů	Vyučující si stanovovali cíle hodin a snažili se je splnit.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	V této oblasti vyniká hlavně vzájemný vztah mezi učitelem a žákem, na jehož základě probíhal zdárný vyučovací proces.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Žáci mají vždy možnost ve vyučovacích hodinách uplatnit svůj názor a učitel se je snaží aktivně zapojovat.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Aktivní, prožitkové učení se snažíme uplatňovat ve výchovně-vzdělávacím procesu již od roku 1993 se vstupem školy do projektu „Zdravá škola“. Objevování a práce s chybou vychází z „Tvořivé školy“, jejíž prvky se uplatňují hlavně na I.stupni ZŠ.
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Výuka byla vedena zajímavými metodami a formami. Zachování frontální práce žáků (což je ale v určitých situacích nutné) vede k nepozornosti v hodinách a zhoršením kázně.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitel působil jako organizátor práce ve většině hodin, snažil se žáky zapojovat do výuky ve formě skupinové a samostatné práce s cílem získání informací vyhledáváním, sledováním konverzací atd.
účelnost aplikovaných metod	Problémem uplatňování těchto metod je autorita učitele. Tyto metody mnohdy způsobují u některých učitelů pokles pozornosti a zhoršení kázně.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitelé respektují individuální tempo žáků, pouze však menšina učitelů dává možnost relaxace žáků, mnohdy chyběly i tělovýchovné chvílky.
forma kladení otázek	V kladení otázek jsou stále nedostatky u řady učitelů. Často se vyskytují návodné otázky, které nejsou ve výuce žádané. Učitelé se musí zamyslet nad formou kladení otázek.

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Většina žáků má zájem o výuku, je aktivní v hodinách. Někteří žáci však zájem neprojeví a ještě hodinu ruší.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Tato forma je u nás uplatňována, neboť vychází z činnostního učení (Tvořivá škola).
využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků jsou mnohdy velmi bohaté a většina učitelů jich využívá pro zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu, ale i pro zajímavost vyučovacích hodin.
vliv hodnocení na motivaci žáků	Kvalitní hodnocení je v naší škole považováno za jednu

	z nejdůležitějších forem motivace v práci žáků. Snažíme se žáky motivovat hlavně vhodnou pochvalou.
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Vyučující užívají analýzu chyb ke zvýšené motivaci. Chybami se člověk učí-to platí i dnes.
osobní příklad pedagoga	Osobní příklad pedagoga je nejvíce motivující forma získání žáků pro nutnou spolupráci. Učitel by měl být kamarádský, ale i přísný. (To ale ocení žáci až později.)

Interakce a komunikace

klima třídy	Klima třídy se odvíjí od vztahu třídní učitel - žákovský kolektiv. Ve většině tříd je klima třídy příjemné, kamarádské a motivující.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Objevují se případy, kdy někteří žáci neakceptují stanovená pravidla a tím se naruší i vzájemná komunikace. Mnohdy tento moment má vliv i na samotné vztahy mezi žáky třídy. V 2 třídách se snažíme spoluprací s rodiči a řešením problémů v přítomnosti žák-rodič-učitel stanovit taková pravidla, která by přispěla ke zkvalitnění výuky, ale byla i akceptována žáky. Bez pomoci rodičů to bude čím dál větší problém.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Možnost vyjádřit vlastní názor žáci mají, ale mnohdy neznají zásady slušného chování a pravidla komunikace. Žáci často vidí, že mají práva, ale o povinnostech nechtějí slyšet, což mnohdy je problémem v diskusi. Žáci také někdy argumentují na základě těchto špatných návyků. Problém je i v nejednotném výchovném působení nás učitelů .
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Vzájemné respektování a výchova k toleranci mnohdy vážně na špatné výchově dětí /rodina,kamarádi,škola.../. Tento problém je velmi aktuální a dá se říci,že situace se stále zhoršuje.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Verbální projev učitele závisí na jeho autoritě,na základě které žáci reagují. Někteří učitelé se domnívají, že déle trvajícím verbálním projevem udrží u žáků kázeň. Opak je pravdou. Komunikace žáků je pro nás i do budoucna jedním z nejdůležitějších cílů.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Aby bylo hodnocení motivující, musí být věcné, konkrétní, adresné, ale především spravedlivé
respektování individuálních schopností žáků	Hodnocení a klasifikace musí respektovat individuální schopnosti žáků. Učitel je za respektování individuality každého žáka zodpovědný.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Někteří učitelé s úspěchem využívají v praxi vzájemné hodnocení i sebehodnocení žáků, čímž zakládají u každého jedince zdravé sebevědomí i sebekritiku.
ocenění pokroku	Vedení škoie oceňuje pokrok v hodnocení žáků. Žáci sami se navíc přesvědčují, že se učí hlavně pro sebe.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Nemůže se stát, aby učitel nezdůvodnil hodnocení každého žáky, a je na něm, jakou formu užije. Žák musí ale vědět, co uměl a co neuměl, jak byl hodnocen a proč.

vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitel musí sám rozhodnout (podle situace ve třídě,...), jako formu hodnocení užije, a žákům byl měl být schopen svůj výběr zdůvodnit.
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád byl využíván a respektován jak ze strany žáků a rodičů, tak i učitelů.

6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2010-2011

V tabulce jsou konkrétní vzdělávací akce pedagogických pracovníků.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků a zaměstnanců školní kuchyně je uskutečňováno na základě konkrétních nabídek. Nezapomínáme na proškolení hygienického minima zaměstnanců školní kuchyně a pravidelné doškolování školníka/obsluha kotlů, sváření,školení elektro atd. /, školení vedoucí školní kuchyně/pravidelná i nepravidelná/ a školení ekonomky školy dle aktuálních nabídek a změn zákonů a vyhlášek

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 2010-2011

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vz.)	název akce	financován í
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	E. Mastíková		VŠ Brno	Učitelství pro 1. stupeň	
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asistenta pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. B. Zahálka	11.11.2010	CCV Jezerka	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	1750
	Mgr. B. Zahálka	24.-25.3.2011	CCV Jezerka	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	1890
	Mgr. B. Zahálka			Konference k projektům, kterých se účastní naše škola	
	Mgr. B. Zahálka		Aisis Kladno	Rozumíme penězům	
E) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. I. Kindlová	31.8.2010	Eduwork o.s.	ČJ – interaktivní tabule	800
	J. Tužilová	16.9.2010	Paris	Změny právních předpisů	990
	Mgr. J. Sevránková	7.-11.9.2010	NIDV Pce	Mezinárodní braniborsko-český seminář	2200
	J. Tužilová	23.9.2010	P. Zeman	Novely právních předpisů	500
	J. Šemberová	9.9.2010	NIDV Pce	Manažerské řízení procesu změn ve škole	590
	J. Tužilová	30.11.2010	CCV Pce	Kontrola zpracování mezd	650
	Mgr. B. Zahálka	21.9.2010	CCV Pce	Krajská konference – podpora zdraví	100
	J. Tužilová	19.1.2011	Paris	Odměňování pracovníků ve školství	990
	Mgr. Z. Tužil	10.1.2011	NIDV Pce	Finanční gramotnost v kostce	510
	J. Tužilová	9.2.2011	Ing. Netoušk.	Novinky v účetnictví PO v 2011	1000
	Mgr. I. Veselá	30.3.2011	Tvořivá škola	Činnosti učení – prvouka	702
	P. Netíková	30.3.2011	Tvořivá škola	Činnosti učení – prvouka	702
	I. Pokorná	15.3.2011	NIDV Pce	Matematika v běžném životě	530
	D. Vachová	18.3. -25.3.2011	CCV Pce	Keramika ohněm a výstavou	1100
	P. Netíková	26.4.2011	Tvořivá škola	Činnosti učení ve výuce ČJ v 1. ročníku	420
	Mgr. I. Kindlová	6.4.2011	CCV Pce	Komunikace a psaní v literatuře 2. st.	550
	I. Pokorná	15.4.2011	CCV Pce	Základy finanční matematiky	550
	Ing. O. Sarnová	26.4.2011	CCV Pce	Jak na interaktivní tabuli	600
Mgr. J. Sevránková	28.4.2011	CCV Pce	Sebezkušenostní prožitkový kurz	500	
J. Tužilová	16.5.2011	Paris	Vybrané problémy právních předpisů	990	
Z. Tužil		Aisis Kladno	Rozumíme penězům		
Z. Tužil			Konference k projektům, kterých se účastní škola		
E) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	J. Vocl		CCV Pce	Logopedický kurz	
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradce					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů					
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					
Celkem finanční náklady za školní rok					18614

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Společnost rodičů a přátel dětí-společné akce-velmi dobrá spolupráce Organizace v obci-Sbor dobrovolných hasičů Litětiny , Horní Roveň, Dolní Roveň Český svaz zahrádkářů-výstava ovoce a zeleniny září, prosinec TJ Sokol Roveň-fotbal elevové Ped.psych.poradna Pardubice-řešení problémů Služba škole Pardubice – vybavení školy nábytkem,opravy,učebnice Policie ČR – aktuální problémy Asociace škol.sport.klubů-Memoriál J. Brože 28.roč.. Obecní úřad D.Roveň- vánoční koncert v kostele, zahájení a ukončení šk.docházky, květnové koncerty v kostele Městský úřad Holice-semináře Dr. Kašparové /prevence patologických jevů/ Obecní úřad Uhersko- koncert v kostele Obecní úřad Trusnov- zpívání u vánočního stromu
Významné akce školy	Společenský večer se stužkováním odcházejících žáků Slavnostní ukončení pov.škol.docházky –OÚ DR-obřadní místnost Společenská a taneční výchova žáků 8. a 9.roč. Memoriál J. Brože 28.roč. Projekt Vánoce, Projekt Velikonoce a další projekty Kulturní vystoupení pěveckého sboru „Poupátko“ a „Včelka“,orchestr BAŠAPA Jarní koncert žáků, Vánoční koncert Dětský karneval na malé škole Činnost Venkovské fotbalové školy L. Kubíka Příměstský tábor /2týdny o prázdninách/ Zajištění kroužků při škole Den zdraví, Den Země, Den vody Týden duševního zdraví, Den boje proti AIDS Lyžařský výcvikový zájezd Výlety tříd a ŠD Akce ŠD o prázdninách Loučení se školním rokem – pravidelně lx za dva roky /letos ne/ Mimoškolní, zajímavé akce jednotlivých tříd/ akce pro žáky a jejich rodiče/ besídky, výlety, sázení stromků, návštěva ekofarmy, výlet Šťastná země,Halloween párty,okolo rybníka Hluboký atd./ Škola nanečisto / pro budoucí prvňáčky/ Velké množství zájmových kroužků a jejich činnost přímo na škole/ např. rybářský-soustředění týden Seč Hra na hudební nástroje Hudební soubor BAŠAPA a jeho akce Taktické cvičení jednotek požární ochrany stanice Holice, JSDH Horní Roveň, Dolní Roveň, Ostřetín/26.4.2011,Mimořádná událost spojená s požárem na půdě školy. Provedena evakuace školy./
Akce k prevenci soc.pat.jevů /podrobněji v oddíle „Prevence patologických jevů“/	Týden duševního zdraví Den Zdraví Den boje proti AIDS Přednášky a semináře Dr.Kašparové/projekt „Sám s sebou/ Kvalitní „Minimální preventivní program“ a jeho plnění Informace rodičům“Jak řešit tento problém,pokud se vyskytne v rodině“ Činnost Centra volného času

Akce k environmentální výchově	Den Země, Ekoden – aneb „Zvířátka z recyklomateriálů“ 6.roč. Den vody Den stromů Návštěvy lesa Úklid okolí školy Sběr žaludů, Sběr starého papíru Připomenutí Dne zvířat Konference EVVO Pardubice Ukázka výcviku dravců Příprava výrobků na výstavu zahrádkářů, návštěva výstavy Přírodovědná soutěž-příprava, účast na soutěži v Holicích Školní výlety Projekt Ekopolis – pilotáž 6.roč. Výlet do okolí /příroda, les atd./ ke Dni dětí Sběr léčivých bylin Zapojení školy do projektu „Zelené podnikání“ Projekt „Recyklohraní“ v průběhu celého školního roku /sběr starého elektromateriálu/ Třídění odpadu –projekt „Recyklohraní“ Ekokont – školení – problematika třídění odpadů a jejich recyklace
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo školní</i>	<i>2. kolo okresní</i>	<i>3. kolo krajské/celostátní/</i>
Matematická olympiáda	5	1	
Pythagoriáda	74		
Matematická soutěž Klokan	82		
Školní soutěž literárního projevu	19		
Recitační. soutěž	36		
Přírodovědná soutěž DDM Pardubice	53	7.místo	9
Dopravní soutěž	34	2.místo st.k. 3.místo ml.k.	
Výtvarné soutěže	99	9	
Pěvecká soutěž "Perníkový slavík"	23		
Zeměpisná olympiáda	64		
Přírodovědný Klokan	53		
Přírodovědná soutěž Holice	72	21	
Přírodovědná soutěž Pardubice	72	6	
Pěvecký sbor „Poupátko“	26		
Přírodovědná soutěž DDM Holice	42	6	
Soutěž mladých hasičů	10	1.místo	6.místo
Kdo by se bál chemie	12	2.místo	
Chemická olympiáda	28		
Biologická olympiáda	23		
Mladý zahrádkář	2	1.místo	1 31.místo 1

7.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Malá kopaná - DDMHolic	10	2.místo
Florbal -Holic	12	5.místo
Basketbal Holic Olympiáda okresu Pce		4. místo CH , 3.místo D okrsek,
Vybíjená – okrsek Holic,Olympiáda okresu Pardubice		1. místo D, 2. místo CH
Olympiáda Pce-vybíjená okres.finále	20	3.místo D , 6.místo CH
Olympiáda Pce-malá kopaná	10	7.místo
Nohejbal DDM Holic	12	2. místo a 4.místo
Nestle basket cup Moravany	10	4. místo CH okresní kolo
	10	4. místo D okresní kolo
Olympiáda Holic různé sporty	30	celkově 5. místo podle počtu medailí 1x 1. místo, 3x 2. místo, 2x 3. místo,
Fotbal – soutěž elevů	24	5.místo v okrese
Memoriál J. Brože 28.roč.	18	2x 2.místo, 1x 5.místo, 1x 6.místo
<u>Cyklistické závody</u>		
Závody Sruby	32	2.místo
Dětské cyklistické závody Holic	2	1.místo - škola
Memoriál B.Michalce Holic-atletické závody	23	3.místo
Vybíjená Horní Jelení 4.a 5.tř.	20	2.místo
Volejbalový turnaj Gym. Holic	24	1.místo CH, 5.místo D 6.
Přehazovaná Moravany 4.a 5.tř.	10	6. a 12. místo
Preventan Cup – vybíjená	10	1.místo – okres.finále Pardubice
	10	4.místo –krajské finále Ústí n.Orlicí
Hrošíada – kopaná /Hrochův Týnec/	10	1.místo

Komentář: Škola v oblasti soutěží spolupracuje s tělovýchovnými i dalšími organizacemi /TJ Sokol Roveň, Asociací školních sportovních klubů Pardubice, DDM Pardubice a DDM Holic přírodovědné a další soutěže, zájmové kroužky atd. a dalšími organizacemi, které pořádají soutěže. Škola se soustřeďuje na sportovní aktivity, které jsou již tradiční. Pořádáme pravidelně na ukončení sezóny Memoriál J.Brože ve skoku dalekém, kterého se účastní závodníci z celého kraje. Zaměření školy na kulturní aktivity vychází z myšlenky, že škola musí být centrem kulturního, společenského, sportovního dění v obci. Naši žáci se učí hrát na hudební nástroje /56 žáků celkem: zobcová flétna 35, klavír 7, kytara 5, trubka 2, baskřídlovka 2, klarinet 5./.

Někteří již vystupují v hudebním souboru BAŠAPA, který koncertuje na významných akcích v okolí, ale také mimo republiku/Polsko,Slovensko/. Tento. soubor je složen z dětí z Rovně a okolí a vedoucím je p. František Machač st./externí pracovník/

Škola se výrazně podílí na kulturních akcích v obci/koncerty, karnevaly, vystoupení, loučení se školním rokem, programy na výročních schůzích, společenský večer s předtančením atd. Snažíme se, aby žáci cílevědomě využívali svůj volný čas.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol

Ve š. roce 2010-2011 byly provedeny následující kontroly :

Obec Dolní Roven –1.12. 2010 kontrola účetnictví: -průkaznost účetnictví, vedení pokladních knih, evidence hmotného majetku, dohody o hmotné odpovědnosti, kontrola platu ředitele.

Závěr: nebyly zjištěny závady

Česká školní inspekce– září 2010 zapojení školy do projektu EU-peníze školám

Závěr: škola se zapojila do projektu

Všeobecná zdravotní pojišťovna Pardubice

13.9.2010 kontrola plateb pojistného a dodržování povinnosti plátce pojistného

Závěr: nebyly zjištěny nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení Pardubice

15.9.-17.9.2010 kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění.

Závěr: nebyly shledány nedostatky

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje

27.4.2011 kontrola ve školní jídelně zaměřená na monitoring možností stravování ve škole.

Bylo kontrolováno: jídelní lístky, dostupnost nápojů a potravin v automatech, pitný režim, původ potravin, čistota provozu a skladování potravin, záznamy měření teplot hotových jídel, stavební dispozice školní jídelny, zdravotní průkazy.

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, doporučeno podávat na výběr slazené a neslazené nápoje během celého dne

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Beseda Bc. Roman Češka – Policie ČR 3.9.2011 /6.-9.roč./ KD Holice-film. představení H.Třeščíková „Katka“ 13.10. (7.-9.roč./ „AIDS hrou“ – SZŠ Pardubice /8.a 9.roč./ 10.11. „Láska ano, děti ještě ne“ – KD Pardubice /8.-9.roč./ 14.12. Projekt „Sám sebou“ /5.a 6.roč./ PaeDr.Kašparová 20.12. „Den boje proti AIDS“ /5.-9.roč.peerprogram žáků pro žáky/ 1.12. Kyberšikana –přednáška ,beseda –Policie ČR 8.11 a 11.11. Tradiční dopis o prevenci všem rodinám žáků II.stupně školy 9.11. Prožitkový seminář Horní Jelení / 6.a 7.roč. 17.-18.5./ Týden duševního zdraví (1. + 2.st. – září) Den Zdraví (1. + 2.st. - duben) Projekt „ Normální je nekouřit „ – 1.st. Kvalitní „Minimální preventivní program“ a jeho plnění Informace rodičům“Jak řešit tento problém,pokud se vyskytne v rodině“ Činnost Centra volného čas Program SORAD – PPP Ústí n/O – V.,VI.,VII.,VIII.tř.
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Akce k prevenci sociálně patologických jevů byly v letošním roce ještě rozšířeny .

Snažili jsme se působit na všechny děti již od I.třídy. Zaměřili jsme se však hlavně na žáky VII.

a VIII. tř., kde se vyskytly problémy – využili jsme nabídky PPP Ú n/O.

PPP Ústí nad Orlicí realizovala program „ Krok za krokem “ v 5. roč. a

Interaktivní program se zaměřením na sociometrii a diagnostiku kolektivu:

1. SORAD – 6. a 7. ročník
2. vrstevnický – 6. a 7. ročník
3. šikana – 6.,7.,8. ročník
4. adaptační – 8. ročník

Dále jsme se věnovali nejstarším žákům , kde jsme využili kvalitní akce k celkové informovanosti našich dětí v této oblasti.

Tradiční je akce s kvalitním lektorem p. Bc. Romanem Češkou, který se u Kriminální policie Pardubice věnuje trestné činnosti mládeže a diskutuje s žáky o těchto problémech.

Všechny akce v této oblasti vycházejí z „Minimálního preventivního programu naší školy“.

Domníváme se, že tyto akce na naší škole jsou potřebné, a je to vidět i na tom, že v této oblasti nemáme větších problémů.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se přihlásila do rozvojového programu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště automobilního Holic v Č./zaměření na volbu povolání/

Dále se škola přihlásila do rozvojového programu Střední průmyslové školy chemické Pardubice/program zvýšení zájmu o chemii/

Škola se též přihlásila do programu zavádění anglického jazyka do učebního plánu již od. I.tř. /organizovalo Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Zlínského kraje/ proběhly semináře k přípravě, ale akce nebyla realizována/

Na začátku š.roku 2009/2010 jsme se přihlásili do česko-slovenského projektu „ Záložka do knihy spojuje školy“, kterou vyhlásily Ústav pro informaci ve vzdělávání-Národní pedagogická knihovna Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven.Naší školou byla vybrána Základná škola s MŠ , Vývojová 228 Bratislava – Rusovce. S touto školou jsme navázali velmi přátelské vztahy . Žáci si vyměnili záložky a dále spolu komunikují. Vedení obou škol se dohodlo na spolupráci. Delegace z Bratislavy navštívila naši školu v červnu 2009.. Během 2 dnů si prohlédli naši školu, pobesedovali s našimi zaměstnanci a účastnili se akce „Loučení se školním rokem a předání projektu Modernizace vybavení Mas. ZŠ Dolní Roveň.V letošním š.roce spolupráce trochu ochabla a omezila se jen na výměnu mailů. Chtěli bychom do budoucna uskutečnit výměnné akce našich žáků a dále spolupráci rozšiřovat. Obě strany mají velký zájem a obě vedení škol jsou v kontaktu .

Projekty,kterých se účastnila naše škola/ viz. příloha č.8/

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola realizovala v loň.š.r.projekt s názvem Modernizace vybavení Masarykovy základní školy Dolní Roveň v rámci Regionálního operačního programu NUTS severovýchod. Finance na tento projekt byly z Evropského strukturálního fondu, ze státního rozpočtu a z rozpočtu obce Dolní Roveň. Cílem tohoto projektu bylo zlepšit materiální i technické vybavení učeben obou budov školy /multifunkční , počítačová, jazyková přírodovědná učebna/ , nové šatny, keramické tabule, dvě interaktivní tabule, vybavení pro učitele notebooky,vizualizéry.

Projekt byl úspěšně dokončen do 26.2.2010. Slavnostní otevření se uskutečnilo 26.6.2010 u příležitosti akce Mas. ZŠ Dolní Roveň a SDH Dolní Roveň „ Oslavujeme společně“. Tuto akci navštívilo mnoho rodičů, bývalých žáků a řada významných hostů.Všichni si v hojném počtu prohlédli výsledek tohoto úspěšného projektu.

V návaznosti na tento projekt k vybavení naší školy moderní technikou jsme zpracovali projekt EU PENÍZE ŠKOLÁM, který byl schválen MŠMT 26.4.2011 a bude realizován od 1.9.2011.

Peníze z tohoto projektu využijeme na posílení interaktivní výuky, ve všech třídách budou keramické tabule . Učitelé dostanou nové notebooky pro kvalitní přípravu a vlastní vedení

vyuč.hodin. Škola zakoupí kvalitní fotoaparát, digitální kameru, kvalitní kopírku. Učitelé zpracují digitální učební materiály. Celková částka 1 184 177,- přispěje k dalšímu vylepšení /modernizaci/ vybavení naší školy.

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací na naší školy je na velmi dobré úrovni. Snažíme se spolupracovat s organizacemi zaměstnavatelů i s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Navštěvujeme společné akce zaměstnavatelů se zástupci středních a základních škol v oblasti zaměřené na technické vzdělávání. Tuto akci pořádá Pardubický kraj.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme dlouhodobě s těmito organizacemi:

Společnost rodičů a přátel dětí při Mas. ZŠ Dolní Roveň

Krajská hospodářská komora Pardubického kraje

Pedagogicko psychologická poradna Pardubice

Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí

Pedagogicko psychologická poradna Praha

Policie ČR Pardubice

Tyflocentrum Pardubice

Paralypijská organizace Pardubice

Městský úřad Holice

Krajské tělovýchovné sdružení Pardubice

Asociace školních sportovních klubů Pardubice

Zájmové organizace/ Český svaz zahrádkářů, Sokol Roveň, FC Litětiny, Sbor dobrovolných hasičů Horní Roveň , Litětiny, Dolní Roveň, Komárov, Český rybářský svaz.

13. Základní údaje o hospodaření školy

	Rozpočet schválený r. 2010	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2010		% plnění
				HČ	DČ	
PŘÍJMY CELKEM				11041775,35	866209	
Vlastní příjmy				870846,86	866209	
Dotace zřizovatele	1819000			1819000		
Mimořádná dotace zřizovatele						

Poplatek za pobyt dětí v ŠD				32850	
poplatek ŠD odvod zřizovateli				-32850	
Stravování dětí				739890,48	
Stravování dospělí				93380	
Výnosy z účtů				4598,67	
Ostatní příjmy:					
čerpání fondů				1057,51	
ostatní příjmy				31920,2	
příjmy celkem - provozní				870846,86	
Dotace ze St R	8206000	0	0	8351928,49	
KÚ					
KÚ účelové	8206000			8206000	
účelové	16000			16000	
účelové	116886			116886	
účelové					
dotace EU	13042,49			13042,49	

	Rozpočet schválený r. 2010	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2010		% plnění
				HČ	DČ	

VÝDAJE CELKEM				11013578,99	806584,93
Provozní výdaje				2661650,5	806584,93
Údržba				184999,2	2181,25
Energie el.energie				188896	
plyn				543434,35	
voda				21720	22410,48
Materiál potraviny				833213,68	402412,68
provozní				101223,78	30404,94
kancelářský				12830,9	
čistící				57076,06	
D H N M				106951,34	
Služby telefony				71329,22	
poštovné				3499	
předplatné				13387	
pojištění				36066	
revize				44561	
odpady				16350	
nájemné				81373,5	
PC služby				65279,9	
služby				54505,13	9545,02
bankovní poplatky				17746	
poč. učebna				78446,5	
				18166	
odpočet režie				-60793,57	
Mzdy					247836
Odvody z mezd					87526
Odpisy				170332	
pojištění					1415,58
náhrady mzdy za PN					2853
dopravné+ost. spotř. mat.					
použití fondů				1057,51	
dary					
granty K Ú					
projekt EU					
součet				2661650,5	806584,95
Výdaje hrazené ze St R				8351928,49	
mzdové prostředky	5941000			5941000	
odvody z mezd	2001348			2001348	
ostatní neinv.náklady	263652			263652	
KÚ účelové	16000			16000	
KÚ účelové	116886			116886	
EU - projekt				13042,49	
FO					

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice

14.

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu
informacím za období 1.1.2010-31.12.2010

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace :	0
B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace :	0
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace :	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0
E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy / nebyly žádné/	

V Dolní Rovni dne 15.9.2011

Mgr. Břetislav Zahálka
ředitel Mas. ZŠ Dolní Roveň

15. Závěr Výroční zpráva je opět jako v loňském roce sestavena podle nové osnovy . Je doplněna o nové oblasti /Vyhláška č.15/2005 Sb./ –změny: výroční zpráva se povinně doplňuje o:

- rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- prevence sociálně patologických jevů
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- předložené a školou realizované projekty financovaných z cizích zdrojů
- spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- výroční zpráva o poskytování informací

Domnívám se , že výroční zpráva je přehlednější a konkrétnější.

Úkoly školního roku byly plněny ve všech oblastech. Činnost školy pokračovala v duchu projektu „Škola podporující zdraví“ a na základě činnostního učení „Tvořivá škola“. Lze konstatovat, že jsme úspěšně plníme úkoly, které jsme si vytyčili v „Koncepčních záměrech do roku 2013“.

16. Přílohy : 1. Vyučování v 1.-5.roč. – organizace výuky

2. Vyučování v 6.-9.roč. – organizace výuky

3. Přidělení předmětů na základní škole

4. Přehled aprobovanosti výuky na 1.stupni

5. Přehled aprobovanosti výuky na 2.stupni

Poznámka: přílohy č.1,2,3,4,5 a 9 upřesňují „Učební plán školy“

6. Údržba a opravy – obě budovy

7. Chronologický přehled akcí ve školním roce

8. Přehled a hodnocení projektů, na kterých participovala naše škola

9. Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou

25.8.2010

V Dolní Rovni 25.8..2011

Mgr. Břetislav Zahálka
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou 31.10.2011

V Dolní Rovni 31.10..2011

Martin Kopriva
předseda ŠR

Příloha č.6

Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice

opravy a údržba v roce 2010

	Kč
nátěry oken DR	14000
přípojka elektro k peci	14637
opravy vody	6647
nátěry oken dílna	6786
opravy elektro	1506
opravy dveří	3360
opravy oken	2910
opravy hromosvody	28248
oprava fasády	9960
malování	2522
opravy žaluzií	2850
oprava kotle	8700
výměna lina	38147
oprava oken	1132
údržba celkem	Kč 141405

vybavení školy:	Kč
regál a skříňka v učebnách	8200
nástěnka CHE	2462
úklidový vozík	1600
WIFI připojení učebnaPC	660
tiskárna + UPS ŠJ	4320
jízdní kolo	4160
ROUTER PC učebna	6600
tiskárna barevná	3830
nádobí ŠJ	3921
vysavač a pracovní plošina	7390
skříňky do sborovny	44800
regál	2310
celkem vybavení	Kč 90253

zpracovala: J. Tužilová

Chronologický přehled akcí – 2010/2011

1. 9. slavnostní zahájení nového školního roku
3. 9. beseda Bc. Roman Češka – Policie ČR – 6.-9.roč.
- 7.-11.9. DVPP (Sevránková) – Ústí nad Labem
10. 9. výlet ŠD – „Jičín – město pohádek“
15. 9. cyklistický závod – Sruby, Choceň
17. 9. návštěva kamarádů z Horního Jelení, projekt „Nikdy nejsi sám“ – 3.roč.
18. 9. třídní výlet s rodiči – „okolo rybníka“ – 5.roč. (mimoškolní akce)
- 18.-19.9. podzimní výstava zahrádkářů v DR (ČZS + ZŠ)
21. 9. projekt „Všichni za jeden provaz“ (Čj, Vv, Pv) – 3.roč.
21. 9. krajská konference „Prevence rizikového chování a rizikového zdraví“
23. 9. fotbalový turnaj DDM Holice – malá kopaná
27. 9. „Pohádkový les“ (sokolovna DR) – 1.-3. roč.
27. 9. „Jsem chodec“ – projektová dvouhodina v rámci dopravní výchovy – 3.roč.
29. 9. pohár DDM Holice – nohejbal
- září první třídní schůzky rodičů
- 1.-2. 10. „Pohádková noc“ v knihovně v Moravanech – 6.roč.
4. 10. vychovatelky ŠD – kurs keramiky – Chrudim
5. 10. SORAD – šetření PPP Ústí nad Orlicí – 7.+8.roč.
8. 10. Memoriál Bohuslava Michalce – Holice
12. 10. Memoriál Jaroslava Brože ve skoku dalekém – DR – 28.ročník
12. 10. exkurze na OÚ DR – projekt „Naše obec“ – 3.roč.
13. 10. dopravní hřiště Pardubice + exkurze na závodišti Pardubice – 5.roč.
13. 10. KD Holice – film „Katka“ (protidrogová prevence) – 7.-9.roč.
14. 10. krajská konference o interaktivní výuce – Krouná
17. 10. výlet ŠD – Perníková chaloupka Pardubice
19. 10. koncert skupiny Countrio (tělocvična) – 2.-4.roč., 5.-9.roč.
19. 10. seminář ROP – Příklady dobré praxe
19. 10. drakiáda – 8.roč. (mimoškolní akce)
20. 10. „Den stromů“ – oslava s přáním pro borovici kleč – 1.-4.roč.
21. 10. přírodovědný Klokán
- 21.-22.10. Halloweenská dílna, soutěž, hlášení do rozhlasu – 6.roč.
22. 10. beseda s kronikářem – projekt „Naše obec“ – 3.roč.
22. 10. Ekopolis – 6.roč.
26. 10. Halloween – vystoupení žáků 3.roč. pro žáky 1., 2. a 4. roč.
26. 10. Halloween party – 3.roč. (mimoškolní akce)
26. 10. Halloweenská party – 8.roč. (mimoškolní akce)
26. 10. ukončení soutěže měsíce října 5.roč. – „o nejdelší list“
26. 10. koncert u příležitosti státního svátku 28. 10.
27. 10. „prázdniny v ŠD“ – hry v ŠD, Perníková chaloupka Pardubice, Kunětická hora
- říjen projekt „Halloween“ – 3.roč.
- říjen-listopad projekt „Naše obec v malém“ (M, Čj, Prv, Vv, Pv) – 3.roč.
5. 11. „Schola Bohemia“ – IDEON Pardubice (volba povolání) – 9.roč.
- 6.-7.11. DVPP (Sevránková) – Olomouc, Javoříčko
- 8.+9.11. „kyberšikana“ – 2.-4.roč. , II.stupeň
10. 11. „AIDS hrou“ – SZŠ Pardubice – 8.+9.roč.

16. 11. florbal – Gymnázium Holice – 7.-9.roč.
17. 11. podzimní drakiáda – 2.roč. (mimoškolní akce s rodiči)
17. 11. testy „Zelené podnikání“
19. 11. konference k odbornému vzdělávání – automobilový průmysl, Kutná Hora
20. 11. sázení stromků – Boršov – 4.roč. (mimoškolní akce)
21. 11. divadlo KD Holice – 2.roč. (mimoškolní akce)
29. 11. čajový adventní dýchánek – 3.roč (mimoškolní akce)
- listopad projekt „Jsme Evropané“ (Prv, Čj, Aj) – 3.roč
- prosinec-leden projekt „Vánoce“, české a anglické Vánoce
1. 12. Úřad práce Pardubice – 9.roč.
2. 12. Mikulášské posezení a rej masek (mimoškolní akce)
6. 12. čertovské odpoledne – 3.roč. (mimoškolní akce)
- 6.+7.12. basketbal Holice – 8.+9.roč.
7. 12. Multikino HK – „Já, padouch“ – 1.-5.roč
7. 12. vánoční koncert – kreslírna ZŠ
10. 12. KD Holice – „Betlémská pohádka“ – 1.-2.roč.
- 11.-12.12. vánoční výstava zahrádkářů – KD HR (ČZS + ZŠ)
14. 12. „Láska ano, děti ještě ne“ (KD Pardubice) + MOSTER Prácheň (volba povolání) – 8.+9.roč.
15. 12. vybíjená – Horní Jelení – 4.+5.roč.
17. 12. vánoční dílna
18. 12. vánoční koncert – kostel Uhersko, Turusnov u vánočního stromu
20. 12. Diecéze HK – „Vánoce“ – 1.-4.roč.
20. 12. volejbal turnaj Holice
20. 12. projekt „Sám sebou“ – 5.+6.roč.
21. 12. třídní besídky pro rodiče (mimoškolní akce)
22. 12. vánoční koncert – kostel sv. Kateřiny HR
- leden projekt „Zdravé zuby“ – 2.roč.
13. 1. projekt Aj - p. Kubelková
14. 1. PPP Ústí nad Orlicí – prevence – 5.+7.roč.
- 17.-21.1. testy „Zelené podnikání“ – školní kolo
21. 1. přehazovaná Moravany
21. 1. zápis do 1.ročníku ZŠ
28. 1. „Kdo by se bál chemie?“ – školní kolo soutěže
- 30.1.-4.2. lyžařský výcvikový zájezd Kamenec
- únor projekt „Zdravé zuby“ – 1.roč.
10. 2. KD Holice – divadelní představení „Čarodějnice a ženichové“ – 1.-4.roč
10. 2. Pythagoriáda – 5.-8.roč.
- 17.+18.2. Nestle Cup – basketbal – Moravany – 6.+7.roč.
18. 2. ochotnické představení Slepotic – „Princezna ze mlejna“ – 1.-5.roč.
19. 2. karneval na „malé“ škole
22. 2. DVPP (Zahálka, Tužil) – „Rozumíme penězům“
22. 2. recitační soutěž „Roveňský hrníček“
23. 2. výchovný koncert – kontrabasový kvartet The Pink Elephants
- únor-březen nácvič předtančení na Společenský večer SRPD – 9.roč.
- 10.+11.3. DVPP (Sevránková) – Praha – Multikultura, globální vzdělávání
19. 3. Společenský večer SRPD – KD HR (stužkování žáků 9.roč.)
- březen projekt „Zdravé zuby“ – 3.roč.
- březen projekt „Březen – měsíc knihy“ – 3.roč.
- březen „Pisálek“ – soutěž dětského literárního projevu – 1.-4.roč.
22. 3. projekt „Den vody“ – 1.-4.roč.
23. 3. PPP Ústí nad Orlicí – SORAD – 6.roč.

30. 3. ŠD – retro focení
28.-30.3. Scio testy – 5.roč.
duben projekt „Velikonoce“
1. 4. exkurze – Litomyšl – středověk, rodný dům B. Smetany
 - 5.+26.4. SVPU – školení pro pedagogy
 6. 4. „Kdo by se bál chemie?“ – okresní kolo soutěže
 7. 4. Světový den zdraví
 11. 4. „Velikonoce“ – velikonoční pečení – 8. roč.
 12. 4. okresní finále vybíjená Pardubice – dívky, chlapci
 13. 4. Preventan Cup – 4.+5.roč.
 14. 4. Diecéze HK – program „Velikonoce“ – 1.-4.roč.
 15. 4. „Velikonoce“ – soutěž o nejdelší řetěz z vyfouklých vajec – 1.-4.roč+ŠD
 15. 4. „Velikonoce“ – anglické Velikonoce – 3.roč. (mimoškolní akce)
 15. 4. velikonoční výstava – ŠD
 - 16.-17.4. velikonoční výstava – Uhersko
 19. 4. exkurze Terezín – 8.+9. roč. (+ další zájemci)
 20. 4. projekt „Velikonoce“ – „barevný den“ – 5.-9.roč.
 26. 4. námětové hasičské cvičení – HZS Holice
 28. 4. turnaj vybíjená – Holice – 6.roč., dívky, chlapci
 28. 4., 26.5., 17.6. DVPP (Sevránková) – Sebeprožitkový kurs pro třídní učitele
 29. 4. beseda s jasnovidkou pí Bouškovou + téma „Čarodějnice“ – 1.-4.roč.
 29. 4. projekt „Čarodějnice“ – 3.roč.
 4. 5. dopravní hřiště Pardubice – 5.roč.
 4. 5. besídka pro maminky – 2.roč. (mimoškolní akce)
 4. 5. malá kopaná – okresní finále Pardubice
 5. 5. školení PARIS (Zah.)
 9. 5. Den matek – 3.roč. (mimoškolní akce)
 11. 5. dopravní soutěž – okresní finále
 12. 5. Den matek – 4.roč. (mimoškolní akce)
 17. 5. volba povolání – Kvasiny – 8.+9.roč.
 - 17.-18.5. Prožitkový seminář – Horní Jelení – 6.+7.roč.
 19. 5. krajské finále – vybíjená – Ústí nad Orlicí – 4.+5.roč.
 23. 5. okresní finále – vybíjená – Přelouč – 6. roč. dívky
 24. 5. okresní finále – vybíjená – Moravany – 6.roč. chlapci
 24. 5. „Hrošiáda“ – atletika
 26. 5. „Bambiriáda“ Chrudim – ŠD
 31. 5. exkurze ZOO Dvůr Králové nad Labem – 1.,2.,4. roč.
 - 30.5.-3.6. olympiáda Holice – II.stupeň
- květen, červen plavecký kurs – 3.+4.roč., 1.+2.roč. Vysoké Mýto
1. 6. sportovní dopoledne – 8.roč.
 1. 6. MDD – pěší výlet + pizza v restauraci „Lucie“ Litětiny – 3.roč.
 1. 6. Pardubice Dubina – hravé odpoledne „Kdo si hraje, nezlobí“ – 3.roč.
(mimoškolní akce)
 3. a 10. 6. „Škola nanečisto“ – akce pro budoucí prvňáčky
 4. 6. výlet – „Šťastná země“ – 2.roč. (mimoškolní akce pro rodiče a děti)
 9. 6. poznávací soutěž – přírodověda – Delta Pardubice
 14. 6. KD Holice – koncert Pavla Nováka – 1.-4.roč.
 - 17.-19.6. soutěž „Mladý zahrádkář“ – národní kolo, Kroměříž
 22. 6. Pardubice – zámek-muzeum, Ekocentrum Paleta („Hračky našich předků“)
– 3.roč. (mimoškolní akce)
 24. 6. Ochrana člověka za mimořádných událostí
 25. 6. cyklistický výlet – kozí farma Lozice – 4.roč.

28. 6. výlet ŠD – lesní park Podhůra (Chrudim)

1.-2.7. rozlučková párty + spaní ve škole – 3.roč. (mimoškolní akce)
11.-15.7., 15.-19.8. příměstský tábor 2011

Poznámka: v průběhu školního roku proběhly na škole 3 sbírky.

Děti prodávaly různé předměty a získané fin.prostředky poslaly na účet Sdružení.

1. Občanské sdružení Píšťalka Praha/ veřejná sbírka na pomoc dětem a mladým lidem se získaným handicapem/
2. Občanské sdružení Život dětem Praha-Libuň / pomoc nemocným,handicapovaným a opuštěným dětem/
3. Fond Sidus / sbírka na vybavení dětských zdravotních zařízení-Motol Praha a Dětská klinika Olomouc/

Škola se přihlásila do soutěže **Pětiboj s Martinou Sáblíkovou**, kterou organizovala Nadace ČEZ. Škola byla vybrána mezi 98 škol v celé republice a obdržela od Nadace ČEZ řadu sportovních pomůcek. Soutěže se účastnili všichni žáci . Pětiboj obsahoval skok z místa, běh, hod na koš a hod na čtverec,dribling na čas mezi kužely, šplh o tyči a skok přes lavičky. Žáci si porovnali výkonnost se svými vrstevníky v rámci kraje i celé republiky. Škola se nekvalifikovala mez 10 nejlepších v republice, ale jednotlivci se velmi pěkně umístili. Např. žák 3.roč. skončil ve své kategorii na 7.místě v kraji a na 35.místě v rámci celé republiky.

Škola během roku organizovala **kurz plavání** nejenom pro žáky 3. a 4.roč, jak tomu bylo každý rok, ale letos poprvé jsme jezdili plavat i se žáky 1. a 2. roč.

Během školního roku proběhlo **testování Scio** v 5. a 9. ročníku:

5.roč. – český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady,

9.roč. – český jazyk, matematika, anglický a německý jazyk, obecné studijní předpoklady.

Nově jsme zavedli testování žáků 5.-9.ročníku v projektu **„Diagnostika stavu znalostí a dovedností se zaměřením na jejich rozvoj“**, který zajistila **Společnost pro kvalitu školy o.s. Ostrava**. Toto testování doplnilo přehled o stavu vědomostí našich žáků.

Testování děláme v 5. a 9. ročníku již několik let jako výstupy žáků po I. a II. stupni ZŠ.

PŘEHLED A HODNOCENÍ PROJEKTU, NA KTERÝCH PARTICIPOVALA NAŠE ŠKOLA

1. RECYKLOHRANÍ (Recyklohraní Praha)

Školní Recyklační program Recyklohraní vznikl v září roku 2008 se záměrem podpořit environmentální výchovu na základních a středních školách v České republice. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nad projektem převzalo záštitu MŠMT České republiky a je spolufinancován zakládajícími společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci.

H : Žáci se zapojili sběrem starého elektroodpadu – v rámci projektu cca 1300 bodů, za které bude možné získat nové vybavení školy.

2. ZELENEÉ PODNIKÁNÍ (Ministerstvo školství ČR a Asociace pedagogů ZŠ ČR)

Cílem soutěže „Zelené podnikání“ je seznámit žáky základních škol s finanční, ekonomickou, ekologickou problematikou v souvislosti s podnikáním a udržitelným rozvojem společnosti. Soutěž současně rozšíří praktické a teoretické znalosti soutěžících a vědomosti v oblasti finanční gramotnosti a podnikavosti. Součástí soutěže je vzájemná spolupráce učitelů, předávání si zkušeností při zavádění tvořivého myšlení, finančního vzdělávání, podnikavosti a vedení žáků základních škol k inovačnímu myšlení, a to nejen na školách, ale rovněž v rámci volnočasových aktivit.

H : Našeho školního kola se zúčastnili všichni žáci 6. – 9. ročníku, do okresního kola postoupil složený tým, nejlepším jednotlivcem byl Jan Bolehovský (problém žáků – aktivní samostudium).

3. VPPK – PARDUBICKO (Krajská hospodářská komora Pardubice)

Krajská hospodářská komora Pardubického kraje realizuje projekt „Volba povolání v Pardubickém kraji“, jehož cílem je výrazné posílení zájmu žáků základních a středních škol o technicky zaměřené obory při volbě dalšího studia a následně povolání, zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a rozvoj jejich podnikatelských znalostí, schopností a dovedností. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a bude realizován do 30.6.2012. V rámci tohoto projektu navštíví žáci vybrané podniky Pardubického kraje, aby v reálu viděli výrobu a provoz, popř. práci a obsluhu moderních NC strojů.

H : Žáci 8. a 9. ročníku využili dotované dopravy k návštěvě technicky zaměřených firem – MOSTR Prachovice, Škoda-auto Kvasiny.

Absolvovali též výstavu „Schola Bohemia „ v Pardubicích a návštěvu IPS ÚP v Pardubicích za účelem získání informací o tavnických oborech SŠ a SOU s následnou možností uplatnění v Pardubickém kraji.

4. ZVYŠOVÁNÍ ZÁJMU O TECHNICKÉ OBORY (SPŠ automobilní Holice + další tři SŠ Pardubického kraje)

Střední škola automobilní Holice v prosinci 2008 zahájila plnění projektu s názvem Podpora vzdělávání v automobilovém průmyslu. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Projekt je zaměřen na rozvoj poskytovaného vzdělávání v oborech automobilového průmyslu. Prostřednictvím projektových aktivit prodělá škola celkovou

systémovou proměnu. Základním cílem je primárně zvýšit zájem žáků o studium v technických oborech a sekundárně zvýšení počtu kvalifikovaných pracovníků v technických profesích na trhu práce. Ve spolupráci se ZŠ zlepšit motivaci žáků a jejich hodnotovou orientaci ve vazbě na výběr technických oborů.

H : Tradiční spolupráce škol v holickém regionu, žáci školy se zúčastnili akcí pořádaných SŠA Holice – Servisního dne + DOD, Dne zručnosti pro chlapce (kteří jsou už rozhodnuti podat přihlášku na SŠA), celodenní návštěvy praktického vyučování v dílnách a učebnách – autodiagnostiky a oprav mechanických závad (autotronik a automechanik), elektrozávad (autoelektrikář), karoserií (autoklempíř).

5. ROZVÍJENÍ ZÁJMU O STUDIUM CHEMIE (SPŠ chemická Pardubice)

Záměrem projektu je navázat úzkou spolupráci SPŠCH se základními školami Pardubického kraje, Univerzitou Pardubice a chemickými podniky, stimulovat zájem žáků základních škol o obor chemie a podnítit je k dalšímu studiu chemie na střední škole a tím řešit problém nedostatku chemických profesí. Projekt je zaměřen na tvorbu výukových materiálů a CD/DVD pro učitele ZŠ, na semináře se zajímavou problematikou týkající se chemie, která nás obklopuje, na soutěže a kroužky pro žáky ZŠ a vytváření podpůrných materiálů pro výchovné poradce.

H : Byla navázána úzká spolupráce se SPŠCH Pardubice – účast našich žáků v soutěžích „ Hledáme nejlepšího mladého chemika “ & „ Kdo by se bál chemie“. Škola získala výukové chemické moduly pro 8. a 9. ročník, výuková videa (chemické pokusy, odpadní vody, skládka, ...). Učitelé byli proškoleni v e-learningu (Moodle) a PC tvorbě výukových materiálů ve Smart boardu.

6. CPIV (Centrum podpory inkluzivního vzdělávání Hradec Králové)

Projekt se zaměřuje na ověření a nastavení podmínek inkluzivního vzdělávání na základních školách v ČR. Ve vybraných lokalitách (9) v ČR budou zřízena Centra podpory inkluzivního vzdělávání, která budou pokrývat svými službami všechny kraje. CPIV budou na vybraných školách v regionu ve spolupráci s vedením těchto škol vytvářet podmínky pro zajištění distribuce vzdělávání podle možností a schopností žáků, budou nastavovat a sledovat pravidla rovnosti v přístupu ke vzdělávání, zvláště pak u žáků s potřebou podpůrných opatření. Prostřednictvím zmapování aktuálního stavu realizace inkluze na školách budou vytvářet plán DVPP pedagogických pracovníků školy, mapovat metodickou připravenost, vybavenost školy nástroji včetně role asistentů pedagoga, pracovat s podpůrným systémem školy, podílet se na procesu sociální rehabilitace, poskytovat mentorské služby. Pracovníci CPIV budou síťovat poskytovatele služeb, sami služby poskytovat i včetně pomoci školám v oblasti projektové podpory.

H : V rámci projektu byli učitelé proškoleni v oblasti SVPU (DL, DG, DOG, DK, HK) a SVPCH (ADHD). Byly poskytnuty informace a konzultace v oblasti tvorby IVP.

7. Zvýšení kvality výuky jazyka na ZŠ (Absolute o.s. Pardubice)

Projekt je zaměřen na vytvoření výukových materiálů a metodické příručky k učebním osnovám pro zlepšení výuky anglického jazyka na základních školách. Naše škola bude ověřovat a připomínkovat nové výukové materiály, které bude mít k dispozici. Součástí materiálů budou i výukové programy na interaktivní tabuli či PC, pokyny pro žáky s následnými testy. Do vývoje classwaru by se měli zapojit učitelé AJ i nadaní žáci.

H : Spolupráce při vytváření , ověřování a připomínkování nových výukových materiálů a MP. Bude postupně otevřen a zpřístupněn nový výukový web.

8. Zdravá pětka

Projekt je zaměřen zdravou výživu dětí, které by měly konzumovat 5x denně zeleninu – proto název Zdravá pětka. Tento program je bezplatný vzdělávací projekt pro ZŠ a MŠ v České republice. Je plně hrazen společností AHOLD Czech republic, a.s. K výuce je možné využít přímo nákupní plochu hypermarketu Albert s proškolenou animátorkou projektu. Na tento projekt volně navazuje

projekt – hra „ Košík plný rozumu “, která má žáky naučit orientovat se ve světě potravin a osvojit si zásady jejich zdravé konzumace.

H : Do tohoto projektu se zapojila 3.ročník – absolvoval všechny úkoly, nejlepší tým postoupil do okresního kola.

9. Heuréka (aneb podpora badatelských aktivit žáků ZŠ v přírodovědných předmětech

Cílem projektu je podpora tvořivého bádání žáků, školy získají kompletní sady výukových materiálů, přístup k on line zdrojům, možnost tvorby vlastních výukových jednotek, popř. se zapojit do testování vytvořených jednotek. Počítá se i s odměnami pro pedagogy, kteří se zapojí do tvorby výukových materiálů. Žáci se mohou zapojit do motivačních soutěží, navštívit vědecká pracoviště. Zapojením do projektu budou mít možnost účasti s prestižní institucí – Národním muzeem a zviditelnit školu vůči rodičům a veřejnosti a zvýšit i prestiž samotné školy.

H : Škole byla nabídnuta spolupráce, ale zatím další spolupráce nepokračuje.

10. Škola za oponou (Institut projektového řízení a.s. Hradec Králové)

Jedná se o vzdělávací program pro pedagogické pracovníky, který je zaměřen na sociálně patologické jevy dětí a mládeže – zejména vandalismus, kriminalitu, šikanu s cílem rozpoznat rizika a co nejdříve nalézt vhodná řešení a formy působení. Dalším cílem je pomoci pedagogickým pracovníkům orientovat se v různých formách sociálně patologických jevů a rozpoznat potenciální rizika u konkrétních osob.

H : Škola se přihlásila jako participující škola, ale zatím jsme nebyli kontaktováni.

11. Škola podporující zdraví (SZÚ Praha)

Jedná se o nejstarší projekt, ve kterém je naše škola od roku 1993 – program, jehož cílem je nastavit prostředí ve škole podle tří základních pilířů, kterými jsou pohoda prostředí, zdravé učení, otevřené partnerství. Cílem je rozvíjet životní kompetence každého žáka tak, aby úcta ke zdraví a schopnost chovat se zodpovědně ke zdraví patřily mezi jeho celoživotní priority. Program pomáhá škole, aby si týmovou spoluprací stanovila dlouhodobou a vyváženou koncepci, strategii a metody řízení změn v oblasti zdravého způsobu života a vzdělávání. Cílem proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

H : Na škole program běží, byl inovován pro roky 2009 – 2012, škola obdržela certifikát. Jednotlivé pilíře jsou rozpracovány a využívány v práci školy. V současné době ve SZÚ řeší personální výměnu pracovníků ve snaze obnovit činnost ve zlepšení servisu školám v síti.

12. Normální je nekouřit (KHS Pardubice)

Tento projekt probíhá ve spolupráci s KHS Pardubice, která je gestorem pro Pardubický kraj. Projekt je zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů se zaměřením na 1. stupeň ZŠ. Škola využívá metodiku vypracovanou prof. Hrubou a z lékařské fakulty a dr. Žaloudíkovou z pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Naše škola spolupracovala na ověřování materiálů od samého počátku a nyní žáci s materiály pracují tak, aby byli seznamováni s problematikou kouření, hlavně s negativními vlivy na zdraví jedince a dovedností říci NE kouření s perspektivou zdravého života.

H : Projekt stále běží a je realizován v 1. – 4. ročníku, letos by se měl připojit i 5. ročník. MP a PL máme.

13. EKOPOLIS – Ekologicky smýšlej o městě (SCIO Praha)

Tento projekt byl zprostředkován firmou SCIO, byli jsme pilotní školou pro odzkoušení deskové hry, která má hravou formou vést žáky k tomu, aby si uvědomili propojení průmyslu a životního

prostředí a nutnosti ochrany přírody. Obdrželi jsme hry, příručky, a přístup na web

www.ekopolis.cz.

H : Žáky hra bavila, nenásilnou a hravou formou se naučili základní teze – žít v souladu s přírodou, chránit ji, přemýšlet o důsledcích činností člověka v přírodě.