



MASARYKOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOLNÍ ROVEŇ, OKRES PARDUBICE
533 71, Dolní Roveň 200

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2011-2012

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou **6.9.2012**

V Dolní Rovni 6.9.2012

Ing. Zarine Aršakuni

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou

V Dolní Rovni dne _____

Martin Kopřiva
předseda ŠR

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	Škola	3
1.2	Zřizovatel	3
1.3	Základní údaje o součástech školy.....	3
1.4	Materiálně-technické podmínky školy	4
1.5	Údaje o školské radě	5
1.6	Údaje o občanském sdružení při škole	5
2	PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	5
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání.....	5
2.2	Vzdělávací programy.....	6
2.3	Učební plán školy	6
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	7
	Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 12)	7
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2	Údaje o pedagogických pracovnících (1. 9. 2011)	7
3.3	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	8
3.4	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	8
3.5	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	8
4	ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL	9
4.1	Zápis k povinné školní docházce.....	9
4.2	Výsledky přijímacího řízení	9
5	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10

5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.2	Údaje o zameškaných hodinách	12
5.3	Údaje o integrovaných žácích:.....	12
5.4	Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	13
6	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	17
6.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	17
7	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	19
7.1	Údaje o významných mimoškolních aktivitách	19
7.2	Účast žáků školy v soutěžích	21
7.3	Účast žáků ve sportovních soutěžích	22
8	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	22
9	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	23
10	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	23
11	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	23
12	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	24
13	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	26
14	ZÁVĚR.....	26
15	PŘÍLOHY	27
15.1	Příloha č. 1 Údržba a opravy – obě budovy	27
15.2	Příloha č. 2 Přehled projektu, na kterých participovala naše škola	28

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

Název školy	Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
adresa školy	Dolní Roveň 200, PSČ 533 71
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 191 086
IZO	000 191 086
identifikátor školy	600 096 076
vedení školy	ředitel: Mgr. Břetislav Zahálka zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Tužil
Kontakt	tel.: 466 688 177 e-mail: zsroven@pce.cz www: www.zsroven.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obec Dolní Roveň
adresa zřizovatele	Dolní Roveň 1
Kontakt	tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součásti školy	kapacita
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	450

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	115	23,0	
2. stupeň ZŠ	4	81	20,25	
Školní družina	3	75	25,0	25,0
Školní jídelna ZŠ				

1.4 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Učebny, herny	Budova –malá škola 1.-4. roč. 4 kmenové učebny Budova – velká škola 5.-9. roč. 5 kmenových učeben,
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Budova – malá škola 1.-4. roč. odborná pracovna (PC, hudební výchova – multifunkční učebna), knihovna –malá místnost Budova –velká škola 5.-9. roč. multifunkční učebna, učebna PC, učebna přírodovědných předmětů, učebna jazyková, v obou budovách knihovny žákovské i učitelské
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Odpočinkový areál u obou budov, zahrada u malé školy
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště za sokolovnou (běžecká dráha-200m, 2 doskočiště na skok daleký, hřiště na odbíjenou, hřiště na košíkovou, tenisový kurt-asfalt, fotbalové hřiště – travnatá plocha. Prostory pro TV jsou již zastaralé /tvrdý podklad, prašná běžecká dráha venku, tělocvična malá, špatné prostředí, nedostatečně vybavená)
Dílny a pozemky	Samostatná učebna dílen, skleník 10 m dlouhý, pozemek zrušen
Žákovský nábytek	Vybavení novým –výškově nastavitelným nábytkem (zbývá vybavit 2 třídy podle finančních možností- výjimka do roku 2010), případně kombinovat pevný nábytek s nastavitelným.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení většinou zastaralé, snaha kupovat novinky podle finančních možností
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a učební texty většinou zastaralé, doplňování pouze učebnic pro výuku cizích jazyků (chybí finanční prostředky), většinou kopírujeme texty pro potřebu výuky
Vybavení kabinetů, laboratoře	Pomůcky jsou většinou již staré, dokupujeme pomůcky potřebné pro výu-

a učeb pomůckami	ku předmětů.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vybavení školy se řídí opět finančními možnostmi. Na 2. st. PC učebna (20 nových PC), na 1. st. 7 PC pro výuku včetně monitorů Byl realizován projekt s názvem Modernizace vybavení Masarykovy základní školy v rámci Regionálního operačního programu NUTS severovýchod. (multifunkční, PC, jazyková, přírodovědná učebna, 2 interaktivní tabule, šatní skříňky na II. stupni, keramické tabule, vybavení pro pedagogy).
Investiční rozvoj	Investice byly soustředěny na GO školní kuchyně (6 000 000 Kč), počítá se s GO střechy budovy 2. st., výstavbou víceúčelového hřiště a haly

1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení	9. 8. 2005
Počet členů školské rady	šest
Kontakt	Martin Kopřiva 606 662 172

1.6 ÚDAJE O OBČANSKÉM SDRUŽENÍ PŘI ŠKOLE

Registrace	Ministerstvo vnitra ČR 17. 1. 1992, č. VSC/1-9671/92-R
Zaměření	Společnost rodičů a přátel dětí při Masarykově základní škole Dolní Roveň
Kontakt	Leona Binková, 739 091 732

2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

2.1 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	I.-IX. třídy

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP PRO ZV „TEREZKA“ – č. j. 211/07	I. - IX. třída

2.3 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Masarykova základní škola pracovala v 5. ročníku podle učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR č.j. 16847/96-2 Základní škola a v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9. ročníku podle vlastního ŠVP pro ZV „TEREZKA“, č.j.211/07

Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících.

ROČNÍK	1	2	3	4	5	6	7	8	9
POČET HODIN	20	22	24	26	26	29	30	31	32

1.-5. ROČ. POVINNÉ CELKEM 118

 NEPOVINNÉ 2

DĚLENÉ HODINY 0

CELKEM **120**

6.-9. ROČ. POVINNÉ CELKEM 122

 NEPOVINNÉ 3

DĚLENÉ HODINY 18

CELKEM **143**

ŠKOLA **POVINNÉ CELKEM** **240**

NEPOVINNÉ **5**

DĚLENÉ HODINY **18**

CELKEM **263 HOD**

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (k 30. 6. 12)

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25,102 (23,565 + 1,537 DČ)
Počet učitelů ZŠ	13,841
Počet vychovatelů ŠD	2,233
Počet učitelek MŠ	
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4,470
Počet správních zaměstnanců MŠ	
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4,558 (3,021 + 1,537 DČ)

3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH (1. 9. 2011)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1	21	VŠ	3.2.1 1. stupeň
2	učitelka	0,818	21	ÚSO	
3	učitelka	1	29	VŠ	1. stupeň
4	učitelka	1	10	VŠ	1. stupeň
5	učitel	1	26	VŠ	1.stupeň
6	učitelka	1	24	VŠ	1. stupeň
7	učitelka	1	31	VŠ	MA-zákl. prům. výroby
8	učitelka	1	23	VŠ	ZE -DÉ
9	učitelka	1	4	ÚSO	
10	učitelka	1	22	VŠ	ČJ + Ov
11	učitelka	0,818	8	VŠ	1. stupeň + 2. stupeň AJ
12	učitelka	1	27	VŠ	Ing. + DPS
13	ZŘŠ	1	31	VŠ	1. stupeň + výchovné poradenství

14	ŘŠ	1	39	VŠ	Ma + zákl., prům. výroby
15	vychovatelka	1	17	ÚSO +PCV	vychovatelství
16	Vedoucí vychovatelka	1	27	SŠ	vychovatelství
17	vychovatelka	0,321	8	SOU	

3.3 ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	83,3	Učitelé 1. stupně	83,02
Učitelé 2. stupně	87,98	Učitelé 2. stupně	73,77
Vychovatelky ŠD	84,85	Vychovatelky ŠD	83,87

3.4 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	3		3	1	6	2	2			3	14

3.5 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	uklízečka	0,906	SOU
2	uklízečka	0,620	SŠ
3	uklízečka	0,620	SŠ
4	účetní	1,0	EŠ
5	školník	1,0	SOU
6	topič	0,25	SOU
7	vedoucí kuchařka	1	SOU
8	kuchařka	1	SOU
9	Vedoucí ŠJ	1	SŠ
10			
DČ 11	kuchařka	1	SOU
12	kuchařka	0,31	SŠ

4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2011-2012
1	26	2	3

4.2 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	2	3	0	1	6	12

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	1	0	0	2	0	3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků

4

3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
16	3

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu (na konci škol. roku)

1. stupeň – k 30. 6. 2012

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo	Prospělo s vyzn	Neprospělo
I.	25	13	12	0	25	0
II.	20	9	11	3	17	0
III.	24	13	11	10	13	1
IV.	25	12	13	11	14	0
V.	22	13	9	15	7	0
Celkem	116	60	56	39	76	1

2. stupeň – k 30. 6. 2012

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
VI	18	11	7	12	6	0
VII.	26	16	10	18	7	1

VIII.	20	10	10	16	2	2
IX.	16	7	9	12	3	1
Celkem	80	44	36	58	18	4

Celkový přehled k 31. 8. 2012 (po opravných zkouškách)

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
1. stupeň	116	39	76	1
2. stupeň	80	58	18	4
Celkem	196	97	94	5

Přehled o chování (hodnocení na konci škol. roku)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	25	0	0	0	0	0
II.	20	0	0	0	0	0
III.	24	0	0	0	1	0
IV.	25	0	0	0	0	0
V.	22	0	0	2	3	1
Celkem	116	0	0	2	4	1

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	18	0	0	3	1	0	0	0
VII.	26	0	7	2	3	3	2	
VIII.	20	1	5	0	0	0	0	2
IX.	16	0	0	0	4	1	0	2

Celkem	80	1	12	5	8	4	2	4
---------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	116	0	0	2	4	1	0	0
2. stupeň	80	1	12	5	8	4	2	4
Celkem	196	1	12	7	12	5	2	4

5.2 ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	7787	67,1	0	0
2. stupeň	11333	141,7	0	0
Celkem	19120	97,6	0	0

5.3 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2	4
	3	4

	4	8
	5	7
	6	1
	7	6
	8	4
	9	3
	Celkem	37

5.4 OSNOVA PRO KOMENTÁŘ K ÚDAJŮM O VÝSLEDČÍCH VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh je sestaven s ohledem na psychohygienická pravidla a na dopravní obslužnost (dojíždění žáků z obcí)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	O žáky se SVPU se starají 4 dys. asistentky a 2 dys. asistenti.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Je zabezpečeno vnitřní diferenciací ve vyučovacím procesu (zadávání rozšiřujících a dobrovolných úkolů, vyhledávání dalších informací, samostudium apod.).
školní řád, klasifikační řád	Školní řád obsahuje všechny požadované oblasti, jednou z nich jsou i pravidla hodnocení a klasifikace žáků (i součástí ŠVP).
informační systém pro žáky a rodiče	Informační systém slouží již několik let a plně vyhovuje jak žákům, tak i rodičům.
činnost školního psychologa, spec. pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Na školu dojíždí p. psychologka z PPP Pardubice, 3krát ročně na konzultační odpoledne, spolupráce s PPP je velmi dobrá.
prevence sociálně-patologických jevů	Na škole je zpracován kvalitní minimální preventivní program. Osvědčená akce s p. Dr. Kašparovou se opět líbila dětem i vyučujícím. Snažíme se akce doplňovat, inovovat nebo nacházet nové tak, aby nenásilnou formou vtáhly do dané oblasti všechny děti, zvláště ty problémové.
klima školy	Klima školy je středem zájmu vedení školy, SRPD i Školské rady. Až na drobné výjimky je velmi dobré (problémem je velká obměna v pedagogickém sboru v posledních letech).
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení	Opatření nejsou vždy úspěšná nebo jen krátkodobě. Snažíme

výchovně-vzdělávacího procesu	se více spolupracovat se žákovskou radou (hlavně ve vyšších ročnících).
-------------------------------	---

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Výuka probíhala v souladu s cíli a zásadami vzdělávání, podle ŠVP Terezka.
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Cíle byly konkretizovány, rozpracovány do metodických materiálů každého vyučujícího.
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Pozornost byla kladena na přiměřenost cílů s ohledem na stav každé třídy. Třídní učitelé si stanovovali dílčí cíle, které spolu se třídou plnili.
konkretizace cílů ve sledované výuce	Cíle ve výuce byly opět stanovovány podle charakteru předmětu a podle stavu ve třídách. Zaměřili jsme se na osvojení strategie učení a motivace pro celoživotní učení.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Tuto problematiku řešily předmětové komise a návaznost byla zajištěna.

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Učebny odpovídaly cílům výuky i činnostem v nich prováděných (viz přestavba učeben a doplnění audio - a videotechnikou).
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Každá třída má upravenou (a dle možností vybavenou) třídu podle „svého“, aby se v ní žáci cítili dobře.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívání pomůcek bylo díky dovybavení na vyšší úrovni, učitelé si osvojili využívání didaktické techniky v hodinách.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Pedagogičtí pracovníci se snažili řídit výuku, stavba hodin byla u většiny zajímavá a motivující.
sledování a plnění stanovených cílů	Vyučující si stanovovali cíle hodin a snažili se je splnit.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájem-	V této oblasti vyniká hlavně vzájemný vztah mezi učitelem a

ného respektování a tolerance	žákem, na jehož základě probíhal zdárný vyučovací proces.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Žáci mají vždy možnost ve vyučovacích hodinách uplatnit svůj názor a učitel se je snaží aktivně zapojovat.
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Aktivní, prožitkové učení se snažíme uplatňovat ve výchovně-vzdělávacím procesu již od roku 1993 se vstupem školy do projektu „Zdravá škola“. Objevování a práce s chybou vychází z „Tvořivé školy“, jejíž prvky se uplatňují hlavně na I. stupni ZŠ.
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Výuka byla vedena zajímavými metodami a formami. Zachování frontální práce žáků (což je ale v určitých situacích nutné) vede k nepozornosti v hodinách a zhoršením kázně.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Učitel působil jako organizátor práce ve většině hodin, snažil se žáky zapojovat do výuky ve formě skupinové a samostatné práce s cílem získání informací vyhledáváním, sledováním konverzací atd.
účelnost aplikovaných metod	Problémem uplatňování těchto metod je autorita učitele. Tyto metody mnohdy způsobují u některých učitelů pokles pozornosti a zhoršení kázně.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Učitelé respektují individuální tempo žáků, pouze však menšina učitelů dává možnost relaxace žáků, mnohdy chyběly i tělovýchovné chvílky.
forma kladení otázek	V kladení otázek jsou stále nedostatky u řady učitelů. Často se vyskytují návodné otázky, které nejsou ve výuce žádané. Učitelé se musí zamyslet nad formou kladení otázek.

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Většina žáků má zájem o výuku, je aktivní v hodinách. Někteří žáci však zájem neprojevují a ještě hodinu ruší.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Tato forma je u nás uplatňována, neboť vychází z činnostního učení (Tvořivá škola).
využívání zkušeností žáků	Zkušenosti žáků jsou mnohdy velmi bohaté a většina učitelů jich využívá pro zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu, ale i pro zajímavost vyučovacích hodin.

vliv hodnocení na motivaci žáků	Kvalitní hodnocení je v naší škole považováno za jednu z nejdůležitějších forem motivace v práci žáků. Snažíme se žáky motivovat hlavně vhodnou pochvalou.
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Vyučující užívají analýzu chyb ke zvýšené motivaci. Chybami se člověk učí-to platí i dnes.
osobní příklad pedagoga	Osobní příklad pedagoga je nejvíce motivující forma získání žáků pro nutnou spolupráci. Učitel by měl být kamarádský, ale i přísný. (To ale ocení žáci až později.)

Interakce a komunikace

klima třídy	Klima třídy se odvíjí od vztahu třídní učitel - žákovský kolektiv. Ve většině tříd je klima třídy příjemné, kamarádské a motivující.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Objevují se případy, kdy někteří žáci neakceptují stanovená pravidla a tím se naruší i vzájemná komunikace. Mnohdy tento moment má vliv i na samotné vztahy mezi žáky třídy. V 2 třídách se snažíme spoluprací s rodiči a řešením problémů v přítomnosti žák-rodič-učitel stanovit taková pravidla, která by přispěla ke zkvalitnění výuky, ale byla i akceptována žáky. Bez pomoci rodičů to bude čím dál větší problém.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Možnost vyjádřit vlastní názor žáci mají, ale mnohdy neznají zásady slušného chování a pravidla komunikace. Žáci často vidí, že mají práva, ale o povinnostech nechtějí slyšet, což mnohdy je problémem v diskusi. Žáci také někdy argumentují na základě těchto špatných návyků. Problém je i v nejednotném výchovném působení nás učitelů .
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Vzájemné respektování a výchova k toleranci mnohdy vážne na špatné výchově dětí (rodina, kamarádi, škola...). Tento problém je velmi aktuální a dá se říci, že situace se stále zhoršuje.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Verbální projev učitele závisí na jeho autoritě, na základě které žáci reagují. Někteří učitelé se domnívají, že déle trvajícím verbálním projevem udrží u žáků kázeň. Opak je pravdou. Komunikace žáků je pro nás i do budoucna jedním z nejdůležitějších cílů.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Aby bylo hodnocení motivující, musí být věcné, konkrétní, adresné, ale především spravedlivé
respektování individuálních schopností žáků	Hodnocení a klasifikace musí respektovat individuální schopnosti žáků. Učitel je za respektování individuality každého žáka zodpovědný.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Někteří učitelé s úspěchem využívají v praxi vzájemné hodnocení i sebehodnocení žáků, čímž zakládají u každého jedince zdravé sebevědomí i sebekritiku.
ocenění pokroku	Vedení škoie oceňuje pokrok v hodnocení žáků. Žáci sami se navíc přesvědčují, že se učí hlavně pro sebe.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Nemůže se stát, aby učitel nezdůvodnil hodnocení každého žáky, a je na něm, jakou formu užije. Žák musí ale vědět, co uměl a co neuměl, jak byl hodnocen a proč.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitel musí sám rozhodnout (podle situace ve třídě,...), jako formu hodnocení užije, a žákům by měl být schopen svůj výběr zdůvodnit.
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád byl využíván a respektován jak ze strany žáků a rodičů, tak i učitelů.

6 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2011-2012

V tabulce jsou konkrétní vzdělávací akce pedagogických pracovníků.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků a zaměstnanců školní kuchyně je uskutečňováno na základě konkrétních nabídek. Nezapomínáme na proškolení hygienického minima zaměstnanců školní kuchyně a pravidelné doškolení školníka, školení vedoucí školní kuchyně a školení ekonomky školy dle aktuálních nabídek a změn zákonů a vyhlášek

6.1 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vz.)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
Školení k rozšíření odborné kvalifikace	B. Zahálka	5.10.2011	Pavera Havířov	Aktuální změny ve školských předpisech	1100
	J. Tužilová	6.10.2011	Pavera Hav.	Aktuální změny ve školských předpisech	1100
	O. Sarnová	5.10.2011	CCV Pce	Fyzika kolem nás	650 EU
	J. Tužilová	16.11.2011	Pavera Hav.	Účetnictví PO	1100
	J. Sevránková	26.10.2011	Památník Lidice	Památník Lidice- dějepis –Jak vyučovat	500
	M. Harčárová	30.11.2011	ČS. Svaz kinollu	Seminář kinollu	100
	D. Vachová	4.11.+2.12.2011	Pavera Hav.	Změny ZP	1600
	J. Tužilová	5.12.2011	NIDV Pce	Finance a rodina	1100
	I. Kindlová	7.11.2011	CCV Pce	Matematika	450 EU
	I. Pokorná	19.1.2012	CCV Pce	Změny účetnictví po 1.1.2012	600
	J. Tužilová	25.1.2012	CCV Pce	Spisový řád	1000
	J. Tužilová	16.2.2012	SL. škole Pce	Vyhláška 50	650
	B. Zahálka	22.3.2012	SL. škole Pce	Vyhláška 50	1440
	I. Pokorná	22.3.2012	SL. škole Pce	Vyhláška 50	
	I. Pokorná	22.3.2012	BOXED	Tvorba inter. programů	
	T. Kadlecová	22.3.2012	BOXED	Tvorba inter. programů	
	J. Balášová	6.3.2012	BOXED	Tvorba inter. programů	

	J. Sevránková	6.3.2012	BOXED	Tvorba inter. programů	
	L. McGrath	6.3.2012	BOXED	Tvorba inter. programů	6000 EU
	M. Pekárková	6.3.2012		Tvorba inter. programů	
	A. Poláková	6.3.2012			
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	B. Zahálka	7.11.2011	CCVZ Jezerka Comenius	Seminář pro vedoucí pracovníky	1890
	B. Zahálka	17.2.2012	Pavera Hav.	Školské zákony	998
	B. Zahálka	28.2.2012	CCV Pce	Změny ZP	1100
	B. Zahálka	23.+24.3.2012	EDUWORK	Seminář pro vedoucí pracovníky	1720
	B. Zahálka	2 12.4.2012		Ochrana člověka za mim. situací	200
Celkem finanční náklady za školní rok					16198 7100 EU

7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Spolupráce školy a dalších subjektů	<p>Společnost rodičů a přátel dětí - společné akce-velmi dobrá spolupráce</p> <p>Organizace v obci - Sbor dobrovolných hasičů Litětiny, Horní Roveň, Dolní Roveň</p> <p>Český svaz zahrádkářů - výstava ovoce a zeleniny září, prosinec</p> <p>TJ Sokol Roveň</p> <p>Ped. psych. poradna Pardubice - řešení problémů</p> <p>Služba škole Pardubice – vybavení školy nábytkem, opravy, učebnice</p> <p>Policie ČR – aktuální problémy</p> <p>Asociace škol. sport. klubů-Memoriál J. Brože 29. roč.</p> <p>Obecní úřad D. Roveň - vánoční koncert v kostele, zahájení a ukončení šk. docházky, květnové koncerty v kostele</p>
-------------------------------------	---

	Obecní úřad Uhersko - koncert v kostele Obecní úřad Trusnov- zpívání u vánočního stromu
Významné akce školy	<p>Společenský večer se šerpováním odcházejících žáků</p> <p>Slavnostní ukončení pov. škol. docházky –OÚ DR-obřadní místnost</p> <p>Společenská a taneční výchova žáků 8. a 9. roč.</p> <p>Memoriál J. Brože 29. roč.</p> <p>Projekt Vánoce, Projekt Velikonoce a další projekty</p> <p>Kulturní vystoupení pěveckého sboru „Poupátko“ a „Včelka“, orchestr BAŠAPA</p> <p>Jarní koncert žáků, Vánoční koncert</p> <p>Dětský karneval na malé škole</p> <p>Příměstský tábor (2 týdny o prázdninách)</p> <p>Zajištění kroužků při škole</p> <p>Den zdraví, Den Země, Den vody</p> <p>Týden duševního zdraví, Den boje proti AIDS</p> <p>Lyžařský výcvikový zájezd</p> <p>Výlety tříd a ŠD</p> <p>Akce ŠD o vedlejších prázdninách</p> <p>Mimoškolní, zajímavé akce jednotlivých tříd (akce pro žáky a jejich rodiče) besídky, výlety, návštěva ekofarmy, výlet Šťastná země, Halloween párty, okolo rybníka Hluboký atd.)</p> <p>Magická noc (spaní ve škole žáci + rodiče)</p> <p>Živé „Člověče nezlob se“, 6. + 8. Roč. + rodiče)</p> <p>Škola nanečisto (pro budoucí prvňáčky)</p> <p>Velké množství zájmových kroužků a jejich činnost přímo na škole např. rybářský soustředění - týden Seč</p> <p>Hra na hudební nástroje</p> <p>Hudební soubor BAŠAPA a jeho akce</p> <p>Taktické cvičení jednotek požární ochrany stanice Holice, JSDH Horní Roveň, Dolní Roveň, Ostřetín</p> <p>Tech. prohlídka – návštěva národní technické památky – akvadukt Sezemice</p>
Akce k prevenci soc. pat. jevů (podrobněji v oddíle „Prevence patologických jevů“)	<p>Týden duševního zdraví</p> <p>Den Zdraví</p> <p>Den boje proti AIDS</p> <p>Přednášky a semináře Dr. Kašparové (projekt „Sám s sebou)</p> <p>Kvalitní „Minimální preventivní program“ a jeho plnění</p> <p>Informace rodičům “Jak řešit tento problém, pokud se vyskytne v rodině“</p> <p>Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí</p>
Akce k environmentální výchově	<p>Den Země, Ekoden – aneb „Zvířátka z recyklomateriálů“ 6. roč.</p> <p>Den vody</p> <p>Den stromů</p> <p>Úklid okolí školy</p> <p>Sběr žaludů, Sběr starého papíru</p> <p>Připomenutí Dne zvířat</p>

	Příprava výrobků na výstavu zahrádkářů, návštěva výstavy Přírodovědná soutěž - příprava, účast na soutěži v Holicích Školní výlety Projekt Ekopolis – pilotáž 6. roč.? Výlet do okolí (příroda, les atd.) ke Dni dětí Sběr léčivých bylin Projekt „Recyklohraní“ v průběhu celého školního roku /sběr starého elektromateriálu/ Třídění odpadu –projekt „Recyklohraní“ Ekokont – školení – problematika třídění odpadů a jejich recyklace Sportovní den – ochrana člověka za mimořádných situací
--	---

7.2 ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	1. kolo školní	2. kolo okresní	3. kolo krajské(celostátní)
Matematická olympiáda	5.-8. tř. 11 žáků		
Pythagoriáda	5.-8. tř. 82 žáků	1 žák (4. třída)	
Matematická soutěž Klokan	2.- 9. tř.		
Recitační. soutěž	17		
Přírodovědná soutěž DDM Pardubice	20 žáků 6.-9. tř.		
Přírodovědný Klokan	8.-9. tř.		
Přírodovědná soutěž DDM Holice	5.-9. tř.	10 žáků	
Kdo by se bál chemie	8.-9. tř. 10 žáků		
Mladý zahrádkář			2 žáci Klatovy
Hledáme nejlepšího mladého chemika	celá 9. tř.		

7.3 ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Malá kopaná – DDM Holice	10	4. místo
Nohejbal -Holice	3	1.místo
Memoriál B. Michalce	27	2. místo 3x, 5. místo 1x
Memoriál J. Brože	7	1.místo, 3. místo, 5. místo, 8.místo 2x, 12.místo, 13.místo
Okresní přebor v konané		
Basketbalový turnaj v Holicích	21	3. místo
Turnaj v odbíjené v Holicích	14	
BasketCup Moravany		3. místo
Cyklistický závod	22	
Malá kopaná okresní kolo Holice	8	
Hrošiáda – atletické závody		5. místo
XII olympiáda žáků Holice		
Školní cyklistický přebor ve Vysokém Mýtě	5	

8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<p>Beseda Bc. Roman Češka – Policie ČR 3.9.2011 (6.-9.roč.)</p> <p>KD Holice-film. představení H. Třeštíková „Katka“ 13.10. (7.-9.roč.)</p> <p>„AIDS hrou“ – SZŠ Pardubice (8.a 9.roč.) 10.11.</p> <p>„Láska ano, děti ještě ne“ – KD Pardubice /8.-9.roč./ 14.12.</p> <p>Projekt „Sám sebou“ /5.a 6.roč./ PaedDr.Kašparová 20.12.</p> <p>„Den boje proti AIDS“ /5.-9.roč.peerprogram žáků pro žáky/ 1.12.</p> <p>Kyberšikana –přednáška ,beseda –Policie ČR 8.11 a 11.11.</p> <p>Týden duševního zdraví (1. + 2.st. – září)</p> <p>Kvalitní „Minimální preventivní program“ a jeho plnění</p> <p>„Řekni drogám NE“ II. stupeň</p> <p>„Čas proměn“ 6.-7. tř., paní Blažková</p>
---	---

	Prevence Policie ČR 5.-7. tř. Harmonie Universalis „Rozum v. z. „ II. stupeň Program SORAD – PPP Ústá nad Labem, 5.-8. tř.
--	--

9 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola spolupracuje v rozvojovém programu Střední odborné školy a Středního odborného učiliště automobilního Holice v Č. (zaměření na volbu povolání)

10 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola dokončila projekt s názvem Modernizace vybavení Masarykovy základní školy Dolní Roveň v rámci Regionálního operačního programu NUTS severovýchod. Finance na tento projekt byly z Evropského strukturálního fondu, ze státního rozpočtu a z rozpočtu obce Dolní Roveň.

Cílem tohoto projektu bylo zlepšit materiální i technické vybavení učeben obou budov školy (multifunkční, počítačová, jazyková přírodovědná učebna), nové šatny, keramické tabule, dvě interaktivní tabule, vybavení pro učitele notebooky, vizualizéry.

V návaznosti na tento projekt k vybavení naší školy moderní technikou škola od 1.9.2011 realizuje projekt TEREZKA, který byl schválen MŠMT 26.4.2011. Celková částka 1 184 177,- přispěje k dalšímu vylepšení vybavení naší školy (keramické tabule, notebooky, fotoaparát, digitální kameru, kvalitní kopírku)

11 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací na naší škole je na velmi dobré úrovni.

Snažíme se spolupracovat s organizacemi zaměstnavatelů i s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Navštívujeme společné akce zaměstnavatelů se zástupci středních a základních škol v oblasti zaměřené na technické vzdělávání. Tuto akci pořádá Pardubický kraj.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme dlouhodobě s těmito organizacemi:

Společnost rodičů a přátel dětí při Mas. ZŠ Dolní Roveň

Krajská hospodářská komora Pardubického kraje

Pedagogicko psychologická poradna Pardubice

Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí

Pedagogicko psychologická poradna Praha

Policie ČR Pardubice

Tyflocentrum Pardubice

Paralympijská organizace Pardubice

Městský úřad Holice

Krajské tělovýchovné sdružení Pardubice

Asociace školních sportovních klubů Pardubice

Zájmové organizace - Český svaz zahrádkářů, Sokol Roveň, FC Litětiny, Sbor dobrovolných hasičů Horní Roveň, Litětiny, Dolní Roveň, Komárov, Český rybářský svaz.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

		Rozpočet	Úprava	Upravený	Skutečnost		%
		schválený	rozpočtu	rozpočet	k 31.12.2011		plnění
		r. 2011			HČ	DČ	
PŘÍJMY CELKEM					11654427,81	690681	
Vlastní příjmy					838794,81	690681	
Dotace zřizovatele		1834212			1834212		
Mimořádná dotace zřizovatele							
Poplatek za pobyt dětí v ŠD					36150		
poplatek ŠD odvod zřizovateli					-36150		
Stravování dětí					692990		
Stravování dospělí					96439		
pitný režim					17224,79		
Výnosy z účtů					15759,02		
Ostatní příjmy:					16382		
čerpání fondů							
příjmy celkem - provozní		-	-	-	838794,81		
Dotace ze St R		8127000	0	8981421	8981421		
KÚ 33353		8107000		8107000	8107000		
KÚ účelové 33017		20000		20000	20000		
účelové 33027		170491		170491	170491		
účelové 33015		96502		96502	96502		
účelové 33015		25193		25193	25193		
dotace EU "peníze školám"				562235	562235		

-33123								
			Rozpočet	Úprava	Upravený	Skutečnost		%
			schválený	rozpočtu	rozpočet	k 31.12.2011		plnění
			r. 2011			HČ	DČ	
VÝDAJE CELKEM						11625480,88	667072	
Provozní výdaje								
Údržba						221866		
Energie el.energie						222895	18576,74	
plyn						617681,25		
voda						28460		
Materiál potraviny						807198,1	318793,7	
provozní						107940,75	33131,53	
kancelářský						8708,4		
čistící						61924,55		
D H N M						37811,01		
Služby telefony						77589,93		
poštovné						4514		
předplatné						12476		
pojištění						34689		
revize						49720		
odpady						23049		
nájemné						93476,5		
PC služby						52244,7		
služby						28499,89	8355,31	
bankovní poplatky						8695		
poč. učebna						17868		
ostatní služby						2650		
odpočet režie						-46228,8		
Mzdy							210391	
Odvody z mezd							75023	
Odpisy						170331,6		
pojištění							1074	
náhrady mzdy za PN								
dopravné+ost. spotř. mat.								
použití fondů								
dary								
granty K Ú								
projekt EU								
součet						2644059,88	665345,28	
Výdaje hrazené ze St R						8981421		
mzdové prostředky						5895000		
odvody z mezd						2051962		
ostatní neinv.náklady						160038		
KÚ účelové 33027						170491		
KÚ účelové 33015						121695		
KÚ účelové 33017						20000		
EU - projekt 33123						562235		

13 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- | | |
|---|---|
| a) Celkový počet písemných žádostí o informace: | 0 |
| b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: | 0 |
| d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: | 0 |
| e) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy (nebyly žádné) | |

14 ZÁVĚR

Výroční zpráva je sestavena podle osnovy:

- rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- prevence sociálně patologických jevů
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- předložené a školou realizované projekty financovaných z cizích zdrojů
- spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- výroční zpráva o poskytování informací

Úkoly školního roku byly plněny ve všech oblastech. Činnost školy pokračovala v duchu projektu „Škola podporující zdraví“ a na základě činnostního učení „Tvořivá škola“.

Na základě smluvního pověření zřizovatele obce Dolní Roveň dne 25.7.2012 byla na MZŠDR provedena nezávislá kontrola hospodaření dle zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě, kontrolované období bylo období od 1.1.2012 do 30.6.2012.

Poznámka:

Výroční zpráva byla sepsaná na základě podkladů z činnosti školy ve školním roce 2011/2012.

V Dolní Rovní dne 1.10.2012

Zpracovala

Ing. Zarine Aršakuni

ředitelka školy

15 PŘÍLOHY

15.1 PŘÍLOHA Č. 1 ÚDRŽBA A OPRAVY – OBĚ BUDOVY

opravy a údržba v roce 2010			
		Kč	
nátěry oken DR		14000	
přípojka elektro k peci		14637	
opravy vody		6647	
nátěry oken dílna		6786	
opravy elektro		1506	
opravy dveří		3360	
opravy oken		2910	
opravy hromosvody		28248	
oprava fasády		9960	
malování		2522	
opravy žaluzií		2850	
oprava kotle		8700	
výměna lina		38147	
oprava oken		1132	
údržba celkem	Kč	141405	
vybavení školy:		Kč	
regál a skříňka v učebnách		8200	
nástěnka CHE		2462	
úklidový vozík		1600	
WIFI připojení učebna PC		660	
tiskárna + UPS ŠJ		4320	
jízdní kolo		4160	
ROUTER PC učebna		6600	
tiskárna barevná		3830	
nádobí ŠJ		3921	
vysavač a pracovní plošina		7390	
skříňky do sborovny		44800	
regál		2310	
celkem vybavení	Kč	90253	

zpracovala: J. Tužilová

15.2 PŘÍLOHA Č. 2 PŘEHLED PROJEKTU, NA KTERÝCH PARTICIPOVALA NAŠE ŠKOLA

1. RECYKLOHRANÍ (Recyklohraní Praha)
2. VPPK – PARDUBICKO (Krajská hospodářská komora Pardubice)
3. ZVYŠOVÁNÍ ZÁJMU O TECHNICKÉ OBORY (SPŠ automobilní Holice + další tři SŠ Pardubického kraje)
4. CPIV (Centrum podpory inkluzivního vzdělávání Hradec Králové)
5. Zvýšení kvality výuky jazyka na ZŠ (Absolute o.s. Pardubice)
6. Zdravá pětka
7. Škola podporující zdraví (SZÚ Praha)
8. Normální je nekouřit (KHS Pardubice)
9. EKOPOLIS – Ekologicky smýšlej o městě (SCIO Praha)