



Dolní Roveň 200

PSČ 533 71

..

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice

za školní rok 2013/2014

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou dne **1. 9. 2014**

V Dolní Rovni 1. 9. 2014

Ing. Zarine Aršakuni

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 9. 9. 2014

Martin Kopřiva
předseda ŠR

O B S A H

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2	PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
3	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA.....	8
4	POČTY ŽÁKŮ	10
5	HODNOCENÍ ŽÁKŮ	11
6	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	13
7	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
8	ICT – STANDARD A PLÁN	18
9	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ: ŠKOLNÍ DRUŽINA	21
10	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI 22	
11	AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE).....	23
12	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
13	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY.....	28
14	PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	28
15	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	29
16	UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ	30
17	FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ 32	
18	HLAVNÍ ČINNOST.....	32

19	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ, UKAZATELE NÁKLADOVOSTI.....	37
20	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	30
21	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ...	40
22	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	41
23	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	42
24	ZÁVĚR.....	43

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
adresa školy	Dolní Roveň 200, PSČ 533 71
právní forma	příspěvková organizace
IČ	00191086
IZO	000191086
identifikátor školy	600096076
vedení školy	ředitelka: Ing. Zarine Aršakuni zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Tužil ekonomka: Jitka Tužilová vedoucí školní družiny: Daša Vachová vedoucí školní jídelny: Jaroslava Šemberová
Kontakt	tel.: 466 688 177 e-mail: kancelar@zsdolniroven.cz www: www.zsroven.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obec Dolní Roveň
Starostka	Iva Vinařová
adresa zřizovatele	Dolní Roveň 1
Kontakt	tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součásti školy	kapacita
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	450

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	112+1*	22,4	22,4
2. stupeň ZŠ	4	83	21,25	10,4
Školní družina	3	75	25,0	25,0
*Poznámka: 1 žákyně se vzdělává podle §38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon				

Školní jídelna ZŠ	žáků	zaměstnanců	cizích strávníků
	181	23	53
Celkem	257		

2 PERSONÁLNÍ ÚDAJE

2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	
21 - 30 let		4	4	14,8
31 - 40 let		6	6	22,2
41 - 50 let		6	6	22,2

51 - 60 let	3	8	11	40,8
61 a více let				
celkem	3	24	27	100
%	11,1	88,9	100	

2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	1	4	5	18,5
střední odborné	0	1	1	3,7
úplné střední	0	7	7	26
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	2	12	14	51,8
celkem	3	24	27	100,0

2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	1	5	80
učitel druhého stupně základní školy	8	-	8	100
asistentka pedagoga	1	-	1	100
vychovatel	2	1	3	67
výchovný poradce	1	-	1	100
celkem	16	2	18	

2.4 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	4
3	1
4	-
5	1
6	2
7	-
8	2
9	3
10	-
11	-
12	13
13	2

2.5 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	
do 10 let	3	
do 15 let	4	
do 20 let	-	
nad 20 let	9	
celkem	27	

2.6 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy na dobu určitou (HPP)	3
nástupy na dobu určitou (DPP)	2
nástupy na dobu určitou (DPČ)	2
odchody	3

3 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA

3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č. j. 16847/96-2	1. – 9.

3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35+7=42	15+4=19
	Anglický jazyk	9+1	12
	Základy německého jazyka	0	+6
Matematika a její aplikace		20+4=24	15+5=20
Informační a komunikační technologie		1	1+2=3
Člověk a jeho svět	Prvouka	6+1=7	–
	Vlastivěda	3+1=4	-

	Přírodověda	3	-
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Výchova k občanství		3+1=4
Člověk a příroda	Fyzika	–	6+1=7
	Chemie	–	3+1=4
	Přírodopis	–	6+1=7
	Zeměpis	–	6+1=7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	7	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	3+1=4
	Technické kreslení	-	+1
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Zdravotní tělesná výchova	9
Sportovní hry	11+13
Konverzace v anglickém jazyce	12
Seminář z matematiky	14
Technické kreslení	25

3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	6	17	23

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel/hodin“.

4 POČTY ŽÁKŮ

4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

	Na začátku školního roku			Na konci školního roku		
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	29	19	10	28	18	10
II.	17+1 ¹	9	8+1	16+1	8	8+1
III.	25	13	12	24	13	12
IV.	20	8	12	20	8	12
V.	23	13	10	22	13	9
VI.	23	10	13	23	9	14
VII.	19	11	8	19	11	8
VIII.	18	11	7	18	11	7
IX.	25	16	9	25	16	9
celkem	200	110	90	196	107	90

4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	18	3

4.3 ŽÁCI PŘIJATI DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	27	16+1	24	21	20	24	17	18

4.4 ŽÁCI PŘIJATI KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2 (z 5. ročníku)
čtyřleté gymnázium	1

¹ Žákyně se vzdělává podle § 38 zákona č .

střední odborná škola (s maturitou)	15
střední odborné učiliště (učební obory)	9

5 HODNOCENÍ ŽÁKŮ

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceno
1.	27	0	1	0
2.	15	1	0	1
3.	19	5	0	0
4.	10	11	0	0
5.	7	15	0	0
6.	8	15	0	0
7.	2	15	2	0
8.	3	15	0	0
9.	4	19	2	0
celkem	95	96	5	1

5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
5.	-	-
6.	-	-
7.	-	-
8.	-	1
9.	-	1
celkem	-	2

5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ZPŮSOB VYJÁDRĚNÍ (KLASIFIKAČNÍM STUPNĚM, SLOVNĚ, KOMBINACÍ OBOU ZPŮSOBŮ)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm
1.	28
2.	16
3.	24
4.	20
5.	22

6.	23
7.	19
8.	18
9.	25
celkem	195

5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY

ročník	pochvala třídního učitele
1.	1
2.	-
3.	8
4.	5
5.	-
6.	-
7.	-
8.	-
9.	14
celkem	28

5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	1	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	8	1	-
5.	9	11	5
6.	5	1	1
7.	8	2	2
8.	9	5	4
9.	3	7	2
celkem	42	27	14

5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	2
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	2

5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	1	0	0	0
2.	0	1	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	1	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	2	1	1	0

5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1689	60	-	-
2.	1037	61	-	-
3.	1622	68	-	-
4.	1452	73	-	-
5.	1903	87	1	0,05
6.	1646	72	-	-
7.	1255	66	-	-
8.	2575	143	-	-
9.	3846	154	-	-
celkem	17025	87	1	0,005

6 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	10
Zástupce ředitelky školy	9
Inspektorky ČŠI	0
učitele	12
Celkem	

6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Plnění cílů vzdělávání	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	

respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		x	
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		x	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků		x	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků			x
ocenění pokroku			
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		x	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu	x		

7 KONTROLY A INSPEKČNÍ ČINNOST

Dne 20. 3. 2014 se ve vaší škole konala kontrolní a metodicko-poradní návštěva Mgr. Miroslava Werlika, oblastního inspektora BOZP ČMOS PŠ pro Pardubický a Královéhradecký kraj za účelem kontroly BOZP dle § 322 Zákona č. 262/2006 Sb. Zjištěné drobné nedostatky, např. odborná likvidace nepotřebných chemických látek ze školní laboratoře, byly odstraněny v zadaném termínu. Závěrečná zpráva z provedené kontroly je k dispozici na požádání v ředitelně.

Dne 11. 12. 2013 kontrola hospodaření za rok 2013 provedená zřizovatelem. Účelem prověrky účetnictví:

Průkaznost účetnictví, vedení pokladních knih, evidence hmotného majetku. Závady nebyly zjištěny.

Dne 29. 4. 2014 Krajská hygienická stanice Pardubice provedla kontrolní odběr pitné vody v budově školy v Horní Rovni na základě zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Závady nebyly zjištěny

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1 VÝCHOZÍ STAV

Pojmenování výchozího stavu
Priority vzdělávání pedagogických pracovníků byly na školní rok 2013/2014 stanoveny v těchto oblastech: - management školy - osobní růst - čtenářská a infomační gramotnost - prohlubování odborné kvalifikace v jednotlivých oblastech vzdělávání

8.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Název, pracovník
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

8.3 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Název, pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Výkonný management pro řídící pracovníky školských zařízení, (CZ.1.07/1.3.46/02.0014), celoroční kurz, Čelákovice, Pardubice, Ústí nad Orlicí, Z. Aršakuni, Z. Tužil Lektor DVPP – letní škola, Žďar nad Sázavou, Z. Aršakuni

b) Studium pro výchovné poradce	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	

8.4 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Předmět	Název, pracovník
Pedagogika a psychologie	Principy převrácené třídy – Hangout, webinář - EDUCANET, I. Kindlová
Sociálně patologické jevy	Proč jsou děti stále víc agresivní (MUDr. Pekařová), Pardubice, I. Pokorná Úvod do tématu zdravé výživy - Zdraví na talíři, Pardubice, I. Pokorná
Školní jídelna	
Informační a komunikační technologie	Počítačová gramotnost, ve škole, celý pedagogický sbor Škola Online, ve škole, celý pedagogický sbor Škola OnLine – tvorba sestav, Praha, Z. Aršakuni, Z. Tužil Škola OnLine – rozvrh, Praha, Z. Aršakuni, Z. Tužil eTwinningu, webinář , I. Kindlová eTwinning: Kvalita projektu, webinář , I. Kindlová Komunikativní projekty, webinář , I. Kindlová TwinSpace – efektivní práce s videem, webinář, I. Kindlová Promluvme fotkou, webinář , I. Kindlová Publikujeme výsledky projektu, webinář, I. Kindlová Jak efektivně zažádat o Certifikát kvality projektu, webinář , I. Kindlová Interactive media for "interactive" teaching and learning. Training in the methodology or pedagogy of foreign language teaching, COMENIUS
Český jazyk	Čtenářská gramotnost, NIDV Pardubice, I. Šmaterová Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce, Pardubice, I. Šmaterová
Anglický jazyk	Intenzivní kurz Aj, Pardubice, Z. Aršakuni Prázdninové intenzivní kursy-AJ, Jazyková škola YES Pardubice, A. Poláková
Německý jazyk	Metodický seminář k nové učebnici Beste Freunde, Goethe Institut Pardubice, L. Jindra
Matematika	Matematika v běžném životě dle profesora Hejného, Pardubice, I. Pokorná

Přírodověda	Poznávání živé a neživé přírody, NIDV Pardubice, M. Kopová
Fyzika	
Přírodopis	Poznávání živé a neživé přírody, NIDV Pardubice, M. Kopová
Zeměpis	Geovědy (Vodní zdroje Chrudim), J. Sevránková
Dějepis	Slovanská epopej a Strýček Rudi (Vv v dějinách), Praha, Lidice, J. Sevránková Využití médií ve výuce dějepisu, Chotěboř, J. Sevránková
Výchova k občanství	Etická výchova, Pardubice, Kindlová Ivona
Výtvarná výchova	Kurz keramiky, keramická dílna Pardubice, D. Vachová Seminář vánočních prací, Pardubice, L. Kurková

8.5 SAMOSTUDIUM

Datum	Den	Počet dnů	Doplňující informace	Náplň práce
27. 12. 2013, 30.-31. 12. 2013, 3. 1. 2014	Pá, Po-Út Pá	4	vánoční prázdniny	Práce na ŠVP
31. 1. 2013	Pá	1	pololetní prázdniny	Samostudium
10. 2.-14. 2. 2014	Po-Pá	5	jarní prázdniny	Příprava studijních materiálů
17. – 18. 4. 2014	Čt-Pá	2	velikonoční prázdniny	Studium legislativních změn
Celkem:		12		

9 ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 PRACOVNÍ STANICE – POČET

Počet	standard ICT (100 žáků)	skutečnost	plán
Počet žáků	-	195	204
Počet pedagogických pracovníků	-	17	17
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5	32	33
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	2	13	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	16	17
Počet pracovních stanic celkem	11	56	76
Počet pracovních stanic na 100 žáků	5	30	39

9.2 PRACOVNÍ STANICE – TECHNICKÉ PARAMETRY

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	7

Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	68

9.3 LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÁ SÍŤ (LAN) ŠKOLY

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	-	46	50
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

9.4 PŘIPOJENÍ K INTERNETU

služba	hodnota	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	8024/1024	16024/8024
Agregace	Nejvýše 1:10	1:3	1:2,6
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

9.5 PREZENTAČNÍ A GRAFICKÁ TECHNIKA

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh		4	5
Datový projektor	1	12	12
Dotyková tabule	-	6	6
Tiskárny	-	8	8
Kopírovací stroj	-	4	4
Tablety	-	0	18
Dotyková televize	-	0	1

9.6 VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE (LICENCE)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ANO	Windows 7	Windows 8.1
Antivirový program	ANO	AVG	
Textový editor	ANO	Microsoft Word 2010	Microsoft Word 2013
Tabulkový editor	ANO	Microsoft Excel 2010	Microsoft Excel 2013
Editor prezentací	ANO	Microsoft PowerPoint 2010	Microsoft PowerPoint 2013
Grafický editor - rastrová grafika	ANO	Malování	GIMP
Grafický editor - vektorová grafika	NE	NE	NE
Webový prohlížeč	ANO	Internet Explorer, Google Chrome	Google Chrome
Editor webových stránek	ANO	WebNote	WebNote,
Klient elektronické pošty	ANO	Gmail	Gmail
Programy odborného zaměření	ANO	Net Support School	
		RM Education k BenQ	
		Český jazyk 1-6	
		Diktáty	
		Jazykové rozbory	
		Písmohrátky - reedukace,	
		Písmohrátky - diagnostika	
		Dyslektik	
		Slabikář – chytré dítě	
		Interactive vlastivěda, přírodověda	
		Dobrodružná angličtina	
		Lang Master Collins	
		Němčina pro školáky	
		Matematika - přijímací zkoušky	
		matematika - chytré děti 1-3	
		Matik 3-8	
		Dynamická geometrie	
		Fyzika - mechanika, optika	
		Fyzika zajímavě	
		Chemie	
		Přírodověda 1-4	
		Rostliny kolem nás	
		Peníze kolem nás	

9.7 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75 %	94 %	75 %
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25 %	0 %	24 %
S – Specifické vzdělávání	-	6 %	1 %
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	-	0 %	0 %

9.8 CELKOVÉ FINANČNÍ NÁKLADY

tis. Kč

zdroj	2012	2013
Projekty a granty	156	410
celkem	156	410

9.9 DALŠÍ UKAZATELE

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		2 TB	2 TB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO	ANO	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO	ANO	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO	ANO	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO	ANO	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ANO	ANO	ANO
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	ANO	ANO	ANO

10 ŠKOLNÍ DRUŽINA

10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25		1
2	25	2	1
3	25		1
celkem	75	2	3

10.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Školní družina je součástí Masarykovy základní školy Dolní Roveň, která se nachází v klidné části obce. Školní družina je umístěna v budově tzv. malé školy. 2. a 3. oddělení má společnou třídu školní družiny v přízemí, proto využívá často malou tělocvičnu – hernu.

Prostory školní družiny	Vybavení školní družiny
1. oddělení má svou třídu školní družiny	nový nábytek, koberec, tabule, dostatek materiálu na výtvarnou činnost
2. oddělení funguje od 11.10 do 14.00, využívá prostory herny	
3. oddělení má třídu školní družiny v přízemí	nový nábytek, koberec, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, počítač, video, televize, rádio
ŠD často využívá školní zahrady, která je nově zrekonstruovaná	houpačky, skluzavka, malé fotbalové hřiště, panel na basket

11 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

11.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1		ne
zdravotní znevýhodnění	2		ne
sociální znevýhodnění	2	Při hodinách TV menší fyzická zátěž Příspěvek na plavecký výcvik	ne

11.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky		x	

se speciálními vzdělávacími potřebami			
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	x		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

12 AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE)

12.1 AKCE ŠKOLY

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	II. - IV.	35	Naučili se plavat
Lyžařský výcvik	VII.	20	Nekonal se z důvodu nevhodných meteorologických podmínek
Exkurze	V.	14	Albeřice, Krkonoše
	VIII., IX.	20	SPŠ Chrudim (volba povolání)
Školní výlety	V. - IX.	80	„Ze života hmyzu“ – divadelní představení v Pardubicích
	I. - IV.	76	Zoo Dvůr Králové, vzdělávací program s lektorem (kontaktní zvířata)
	ŠD	58	Zahajovací výlet zámek Potštejn
	ŠD	24	Podzimní prázdninový den - Chrudim, prohlídka města, návštěva muzea loutek
	ŠD	50	Vánoční výlet Třebechovice pod Orebem, návštěva Proboštova betléma
	ŠD	?	Peklo, Nové Město nad Metují
Žakovská vystoupení	I. - IX., ŠD	100	Oslavy 80. výročí založení školy
	VI.-IX.	15	Divadelní představení „Falešná vdovička“
	I.- IV.	25	Den dětí

	I.-IV.	65	Vánoční besídky
	VIII.	16	Dne boje proti AIDS - peer program spolu-žáky II. stupně
Koncerty	I. - IX.	170	Vývoj populární hudby
	I. - IX.	165	Africké bubny
	I. - IX.	20	Vánoční koncert
Výstavy	I. - IX., ŠD	100	Výstavy zahrádkářů – podzim, Vánoce
	ŠD	?	Výstava keramického kroužku ve vestibulu velké školy
Soutěže	I. - IX.	64	Cyklistický závod „Hledá se vítěz“
	VI. – IX.	18	Memoriál J. Brože ve skoku dalekém
	3	7	Přírodovědná soutěž DDM Delta Pardubice
	2	42	Přírodovědný Klokán, školní kolo
	V., VIII.	73	Pythagoriáda, školní kolo
	VI.	1	Pythagoriáda, školní kolo, okresní kolo
	II. - IX.	100	Matematický Klokán, školní kolo
	VI.- IX.	10	Anglický jazyk, školní kolo
	VI., IX.	2	Anglický jazyk, okresní kolo
	III.	1	Výtvarná soutěž celostátní kolo
	VI. - IX.	4	Dopravní soutěž, okresní kolo
	VI. - IX.	4	Dopravní soutěž, krajské kolo
	V. - IX.	15	Recitační soutěž O Roveňský hrníček
	VI. - IX.	80	O životě TGM v rámci projektu T. G. Masaryk
	VI., VIII.	2	Mladý zahrádkář, Rakovník, národní kolo
	ŠD	75	Sběr papíru a víček od PET lahví pro Michaelu Zahradníkovou s Třebechovic pod Orebem
	IX.	5	Festival vědy a techniky pro děti a mládež, Pardubice
Olympiády	VIII. - IX.	41	Dějepisná olympiáda, školní kolo
	V. - IX.	31	Matematická olympiáda, školní kolo
	VII. - IX.	10	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo
	IX.	3	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo
	VI.- IX.	46	Olympiáda škol holického regionu
Jiné akce školy	IX.	25	Testování žáků Pardubického kraje – Scio testy
	IV., VIII.	39	Testování žáků ČŠI 4. a 8. ročníku
	VI. třída	23	Povelikonoční zábava pro děti z MŠ Dolní Roveň
	V.- IX.	80	Týden duševního zdraví
	VIII. - IX.	40	Hrou proti AIDS, Černá za Bory
	VIII. – IX.	40	Technohrátky, SPŠ Chrudim, podpora technického vzdělávání
	I. – IX.	170	Dravci - ukázka
	V. - IX.	80	Kouření - tvá volba, p. Rozehnalová
	VIII., IX.	40	Hodnota moje, mé lásky a sexuality, p. Rozehnalová
	V. – IX.	80	Den boje proti AIDS – peer program VIII. třídy na schodech

	V. - IX.	80	projekt Sám sebou - manželé Kašparovi, (právní vědomí, práva a povinnosti)
	VII.	19	PPP Ústí n. Orlicí, p. J. Klementová
	VII.	19	Policie ČR Chrudim, 15. - 16. 5. 2014, prevence šikany
	I. – IX.	180	Den Země – projektový den
	I. – IX.	180	Den zdraví – projektový den
	VIII. – IX.	35	Minitaneční
	IX.	24	Společenský večer IX. třídy
	V.	20	Drakiáda
	V.	20	Sportovní odpoledne
	V.	20	Pátácký turnaj
	I. - IX.	100	SZŠ – soutěže
	I. - IV., ŠD	70	Karneval na malé škole
	ŠD	75	Výroba a osobní předání dárečků k Mikuláši pro děti z dětského domova v Holicích
	ŠD	75	Vánoční dílna a jarmark
	ŠD	75	Plavání –krytý bazén Vysoké Mýto
	ŠD	?	Bruslení, Chrudim
	ŠD	75	Výroba a osobní předání dárečků k Mikuláši pro děti z dětského domova v Holicích

12.2 MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda škol holického regionu	3 dívky	1. místo (štafeta 3 x 300 m)
Scio testy žáků Pardubického kraje	2	1. místo
Matematická soutěž-Pythágoriáda	1	sdílené 3-6 místo
Výtvarná soutěž celostátní kolo	1	3. místo
Vybíjená dívky Holice	8	1. místo
Cyklistický závod „Hledá se vítěz“ - nominační závod v Dolní Rovni	2	1. místo
	4	2. místo
	7	3. místo
Cyklistický závod „Hledá se vítěz“ - finále	2	1. místo
	1	2. místo
Memoriál J. Brože ve skoku dalekém	1	1. místo
	1	3. místo
Dopravní soutěž	4 (2+2)	1. místo v okresním kole 3. místo v krajském kole

13 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

13.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

	Organizace prevence (co, kde, kdo)
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Seminář „Proč jsou děti agresivní“, Pardubice, Ivana Pokorná Projekt „Zdraví na talíři“ - úvod do tématu zdravé výživy, Pardubice, Ivana Pokorná
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Projekt „Sam sebou“, manželé Kašparovi
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Zdravé zuby (prvouka)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Matematika v běžném životě dle profesora Hejného (Ivana Pokorná), 30. 9. 2013, Pardubice Za Pasáží Dopravní výchova, Normální je nekouřit/prvouka/
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Kouření - tvá volba , Hodnota moje a druhých, hodnota mé lásky a sexuality p. Rozehnalová, CEVAP Praha, 8. a 9. ročník - Hrou proti AIDS , 8. a 9. roč. , Černá za Bory Dne boje proti AIDS - 8. roč., scénky na schodech
Využití volného času žáků	Školní kroužky
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	
Poradenská služba školního metodika prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	

Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Program „Sám sobě“, protidrogová prevence Vývoj populární hudby, vystoupení skupiny Memphis s připomenutím zneužívání drog některými osobnostmi hudební scény Týden duševního zdraví - propagace Hrou proti AIDS - Pardubice, SZŠ - soutěže Černá za Bory Den boje proti AIDS – peer program VIII. třídy na schodech projekt Sám sebou - manželé Kašparovi (právní vědomí, práva a povinnosti) PPP Ústí n. Orlicí, p. J. Klementová + Policie ČR Chrudim, prevence šikany v VII. tř.
--	---

13.2 POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	5 řešila škola
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2 řešila škola + OSPOD
Šikanování	1 řešila škola + Policie ČR
Vandalismus	5 řešila škola
Násilné chování	1 řešila škola
Xenofobie	

Rasismus	2 řešila škola

14 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

14.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

	Organizace prevence (co, kdy kde)
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	
Vzdělávání a výchova ve školní družině zaměřena na environmentální vzdělávání	Sběr papíru Třídění odpadu, sběr papíru a plastů Tematické vycházky
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Projektový den „Den zdraví“
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Spoluúčast v projektu Heureka aneb podpora badatelských aktivit žáků
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Vypracování herbáře žáků 7. Ročníku Projektový den „Den Země“ – sběr odpadu v areálu školy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ekopaleta
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Asekol, Recyklohraní, Heureka
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Hra Ekopolis, DVD s tematikou třídění odpadů
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění drobného elektroodpadu, třídění odpadů (plast, papír, nápojové kartony a ostatní odpad)

15 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

15.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	17	
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9	

15.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	10
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	0
Školní družina	5

15.3 PREVENCE RIZIK

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Učitele před každou činností zopakují pravidla bezpečnosti a povedou žáky k zodpovědnému chování a předvídání rizik.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

15.4 FORMY SPOLUPRÁCE

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Velmi dobrá spolupráce. V tomto orgánu zasedá šest členů. Rada se schází podle stanoveného plánu a schválených stanov a projednává důležité záležitosti spojené s činností školy a její organizací. Předmětem jednání byly také otázky týkající se změn v ŠVP. Jedním z úkolů Rady je také schvalovat tuto výroční zprávu.
SRPD	Spolupráce s rodiči je tradičně na naší škole na dobré úrovni.

	Komunikace s rodiči není omezen na oficiální úřední hodiny. Vedení školy i jednotliví učitelé jsou téměř kdykoliv připraveni s rodiči našich žáků projednat a řešit vzniklé problémy související s výukou nebo s chováním žáků. Výbor SRPD organizuje ve spolupráci s vedením školy tradiční společenský večer žáků IX. třídy. Po dohodě s výborem SRPD jsou finanční prostředky čerpány na nákupy cen a odměn pro žáky na konci školního roku, na vybavení prvňáčky pomůckami v hodnotě 200 Kč, na spoluúčast při nákupu SCIO testů, lyžařského výcviku, příměstského tábora i dalších kulturních a sportovních akcích.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky a konzultační odpoledne jsou přínosné pro obě strany. Návštěvnost na třídních schůzkách se liší od třídy k třídě (cca 58 %). Tradičně je lepší účast na 1. stupně než na 2. stupně. Kromě třídních schůzek řada zákonných zástupců volí e-mailovou, telefonickou komunikaci nebo osobní schůzku.
Školní akce pro rodiče	Slavnostní oslavy 80. Let založení školy Vánoční besídka jednotlivých tříd Vánoční dílna (1. stupeň) Vánoční koncert v kostele sv. Kateřiny Zápis do I. třídy Karneval (1. stupeň) Společenský večer žáků IX. třídy Divadelní představení „Falešná vdovička“ Den dětí Mimoškolní akce žáků V. třídy Školní výlety (1. stupeň) Slavnostní předávání vysvědčení žáků IX. třídy na obecním úřadě
Školní časopis	Ano máme. V soutěži školních časopisů Pardubického kraje se náš školní časopis umístil na 4. místě.

16 UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ

16.1 PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Záväzné ukazatele	Přímé NIV celkem		8519	8519
	z toho	- Platy	6155	6155

	- OON	11	11
	Limit počtu zaměstnanců	23,12	22,60
	Odvody	2097	2085
	FKSP	62	62
	ONIV	194	206
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2339	2339
	Příspěvek na investice	-	-
	Příjmy	-	-

16.2 PLNĚNÍ DALŠÍCH UKAZATELŮ ROZPOČTU

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (ko- nečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	100	100
Fond rezervní	239	239
Fond rezervní (EU – nevyčerpané prostředky)	55	55
Fond investiční	65	65

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

17 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

17.1 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU PODLE § 7 ODST. 1 VYHLÁŠKY Č. 52/2008 SB.

v tis. Kč

Účelový znak	17.2 UKAZATEL		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		8519	8519	-
	z toho	- Platy	6155	6155	-
		- OON	11	11	-
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2353	2353	-
33245	Státní informační politika				
-	Neinvestiční dotace celkem		8519	8519	-

17.3 VYÚČTOVÁNÍ PROSTŘEDKŮ - ROZPOČET

—v tis. Kč

Ukazatel	18 HLAVNÍ ČINNOST		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	12128	12113	580	575
Příjmy (výnosy) celkem	12128	12128	594	594

Hospodářský výsledek	-	15	14	19

18.1.1 HLAVNÍ ČINNOSTI + 20.1.1. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

	Rozpočet schválený r. 2013	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2013		% plnění
				HČ	DČ	
PŘÍJMY CELKEM	11844097	290809	12126906	12127804,74	594444	
Vlastní příjmy	11844097	290809	12126906	12127804,74	594444	
Dotace zřizovatele	2309446	30000	2339446	2339446		
Mimořádná dotace zřizovatele						
Poplatek za pobyt dětí v ŠD	50000		52000	52040		
poplatek ŠD odvod zřizovateli	-50000		-52000	-52040		
Stravování dětí	670000		666000	665932		
Stravování dospělí	100000		101000	101696		
pitný režim	18000		19000	18821,49		
Výnosy z účtů	10000		7000	7396,25		
Ostatní příjmy:	20000		17000	17053		
čerpání fondů						
FO						
RF						
IF		47809	47809	47809		
příjmy celkem - provozní	818000	47809	857809	858707,74		
Dotace ze St R	8716651	213000	8929651	8929651		
KÚ 33353	8306000	213000	8519000	8519000		

dotace EU "peníze školám"	410651		410651	410651		
-33123						

	Rozpočet schválený r. 2013	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2013		% plnění
				HČ	DČ	
VÝDAJE CELKEM				12112448,75	574877,49	
Provozní výdaje				3182797,75	574877,49	
Údržba				382111,05	2656,42	
Energie el.energie				270111		
plyn				582078,14		
voda				31608,38	17858,86	
					8874	
Materiál potraviny				786247,63	2054,62	
provozní				76582,64	279439,89	
kancelářský				2469	2583,67	
čistící prostř.				49701,72		
D H N M				170166,35		
Služby telefony				60757,83		
poštovné				5217		
předplatné				10622,77		
pojištění				43582		
revize				51688,38		
odpady				25165,7		
nájemné				83450		
PC služby				57191,89		
bankovní poplatky				7678		
poč. učebna				47551,5		
ostatní služby				34683,03	9324,03	
stočné				36327,67		
Mzdy				109668	185080	
Odvody z mezd				37136	66288	
Odpisy				160565,57		
pojištění					718	

školní družina				12627,5		
použití fondů				47809		
dary						
granty K Ú						
projekt EU						
součet				3182797,75	574877,49	
Výdaje hrazené ze St R				8929651		
mzdové prostředky				6166000		
odvody z mezd				2146434		
ostatní neinv.náklady				206566		
KÚ účelové 33353				8519000		
KÚ účelové 33015						
KÚ účelové 33017						
EU - projekt 33123				410651		

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

18.2 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	-	-
Rezervní fond (EU)	465	410
Investiční fond	161	207 (161 vratka zřiz.)

18.3 UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	15355,99
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	19566,51
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	34922,5
Předpokládané zdanění	-
Celkem po zdanění	34922,5
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	34922,5

18.4 NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.2013	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1			
Ztráta z minulých let	-	-	-
Rezervní fond	239936,51	15922,5	254859,01
Fond odměn	100000	19000	119000

Odvod do rozpočtu zřizovatele	-	-	-
	-	34922,5	

19 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ, UKAZATELE NÁKLADOVOSTI

19.1 UKAZATELE NÁKLADOVOSTI

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2013	Jednotka
Přímé NIV celkem				8519	
z toho:	mzdové prostředky			6166	
	v tom:	na pedagogické pracovníky		4924	
		na nepedagogické pracovníky		1242	
	ONIV celkem			206	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby		128	
		na DVPP		20	
			19.2		
Přepočtený počet jednotek				198	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu				43,025	
Mzdové náklady na jednotku výkonu				31,141	
ONIV na jednotku výkonu				1,040	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu				646	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu				0,101	
			19.3		
Přepočtený počet zaměstnanců				22,597	

v tom:	pedagogičtí pracovníci		15,482	
	nepedagogičtí pracovníci		7,115	
Mzdové prostředky na zaměstnance			272,868	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			318,046	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			174,560	

20 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

20.1 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Celkem vyhovující. Ve spolupráci se zřizovatelem je potřeba na 1. stupni vyřešit stísněné prostory šaten, vyměnit okna, opravit dveře a podlahy (na obou budovách). Také je nutné obnovit nábytek (hlavně skříně a pracovní stoly učitelů) ve třídách, vyměnit či doplnit nábytek na obou sborovnách.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Celkem vyhovuje, pouze je problém u šaten na 1. stupni (jsou malé) a vyhrazené místo pro 2. oddělení družiny (je v herně).
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny (učebna chemii a fyziky, jazyková laboratoř, učebna informatiky, multifunkční učebna) na 2. stupni jsou velmi dobře vybaveny. Celkem vyhovující jsou i dílny, jejichž vybavení se průběžně obměňuje a doplňuje. Pojmou pouze 20 žáků, proto jsou hodiny pracovní výchovy dělené. Školní kuchyňka je malá, vybavení zastaralé, je potřeba obnovit. Multimediální učebna na 1. stupni je vybavená 10 PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí. Nechybí zde i klavír. Ovšem je zde

	zastaralý nábytek a nevyhovující uspořádání pracovních míst. Také by stálo za to zvýšit počet PC min na 20. Na obou budovách školy je nevyhovující školní knihovna a to jak prostorově, tak i vybavením a i z estetického hlediska. Žáci 2. stupně nemají studovnu/klubovnu, kdy by mohli trávit volné hodiny. Do 1. a 3. oddělení ŠD byl na konci školního roku pořízen nový nábytek.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Žáci 1. stupně využívají školní zahradu jako odpočinkový areál. Je potřeba dovybavit novými prvky např. šplhací sestavu. Ovšem pro sportovní vyžití je třeba chodit na nové sportovní hřiště vzdálené cca 500 m od budovy školy, což je časově náročné. Je možné využívat také hřiště na Horní Rovni, ale chybí zde doskočiště, běžecký oval apod. Žáci na 2. stupni využívají jak nové multifunkční sportovní hřiště, tak i prostor za sokolovnou (např. pouštění draků). V školní zahradě je možnost venkovního posezení, ale chybí přístřešek. Učitele by rádi měli tzv. zelenou třídu na obou budovách školy.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Žáci školy využívají prostory sokolovny hned u hlavní budovy školy. Je zde jak nově zrekonstruovaná tělocvična, tak i velký kinosál. Společenský večer (ples) žáků IX. třídy se tradičně koná v kulturním domě na Horní Rovni.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Stav je celkem vyhovující. Učební pomůcky a hudební nástroje se obnovují dle potřeby a požadavků vyučujících.

	Je potřeba obnovit i sportovní vybavení zejména na 1. stupni. Chybí stavebnice pro práce montážní a demontážní v hodinách pracovní výchovy. Školní družina žádá nové hračky.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice se průběžně vyměňují a doplňují. Bohužel stav i nových učebnic po roce používání je často nevyhovující.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Téměř ve všech prostorách školy funguje připojení k internetu. Třídy na 1. stupni jsou vybaveny interaktivní tabulí a dataprojektorem. Třídy na 2. stupni mají dataprojektory, vestavěné skříně. Všechny vyučující mají notebooky. V odborných učebnách je rovněž účelně vybavený pomůckami, technikou a ICT. Učitele využívají dostupné interaktivní výukové programy např. v 1. ročníku Slabikář. Ale i zde je nutné vybavení průběžně doplňovat obměňovat.

21 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

21.1 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název programu	eTwinning: Naše škola – moje škola, Christmas song potpourri "Jingle Bells", Zdravotníček, Píšeme společně knihu - Piszemy książkę razem - Píšeme spoločne knihu, Christmas cards exchange.
Stručný popis programu	Spolupráce se školami nejen v ČR, ale hlavně pracujeme se SR a Polskem.

Cíle zapojení školy	Poznávání jiných kultur a jazyků, navázání nových přátelství
Počty zapojených	10-15
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	0

22 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

22.1 ÚDAJE PROJEKTY A GRANTY MŠMT

Název programu	„TEREZKA“
Stručný popis programu	Letos jsme ukončili práce na projektu MŠMT ČR „Peníze do škol“. Náš projekt nese název TEREZKA a byl schválen pod registračním číslem CZ.1.07/1.4.00/21.2187 v dubnu 2011 se začátkem realizace od 1. 9. 2011. Smyslem tohoto projektu je zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách.
Dotace (za kal. rok 2012)	473 670,- Kč
Spoluúčast	0

22.2 ÚDAJE PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název programu	„Ovoce do škol“
Stručný popis programu	Projekt „Ovoce do škol“ byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné

	a zeleninové šťávy. S realizací projektu škola začala v roce 2009/2010 a projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.
--	---

Název programu	„Školní mléko“
Stručný popis programu	Laktea, o.p.s., je hlavním realizátorem programu Školní mléko v České republice. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává do základních, mateřských a středních škol na základě uzavřené smlouvy o spolupráci. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách. Žáci mají nárok na 1 dotovaný výrobek každý vyučovací den. S realizací projektu škola začala v roce 2009/2010 a projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

23 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

23.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Spoluúčast na rozpočtu a čerpání FKSP.
Informování	Dle potřeby a nutnosti osobní jednání s vedením školy.
Projednávání	Zástupci odborové organizace jsou zváni k projednávání stížností a podnětů ze strany zaměstnanců a zaměstnavatele, přijímání nových zaměstnanců, výpovědi, stanovení pracovní doby.
Kontrola	Přítomnost zástupců odborové organizace při kontrole inspektora bezpečnosti práce (podepsán zápis z provedené kontroly BOZP). Kontrola čerpání prostředků FKSP. Kontrola plnění kolektivní smlouvy.

23.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Formy spolupráce	Komentář
Spolupráce se zřizovatelem	Byla velice dobrá, zejména při organizaci a financování tradičních mimoškolních akcí.
Spolupráce s rodiči	Byla velice dobrá (viz akce školy)
Školská rada, SRPD	Velmi dobrá spolupráce, pravidelné schůzky
SDH Horní Roveň	Velmi dobrá spolupráce, zejména při organizaci sportovních a kulturních akcí.
ČZS	Pomoc s organizací výstav – podzim, vánoce – výzdoba, proplacení drobného výtvarného materiálu, kulturní vystoupení žáků. Účast ve výtvarných soutěžích, národní kolo Mladý zahrádkář.
OSPOD, SVP Pyramida	Pravidelná spolupráce při řešení problémových situací ve škole – kázeňské problémy, záškoláctví apod.

24 SHRNU TÍ A ZÁV ĚR

Školní rok 2013/2014 byl pro nás velmi význačný a zároveň náročný. Škola slavila 80 let svého založení. Oslavy probíhaly po celý školní rok dle vypracovaného programu akcí. Jednotlivé akce školy byly projednány se zřizovatelem a se Školskou radou (viz <http://www.zsroven.cz/archiv/>).

Jako nevýznamnější akci lze uvést slavnostní vystoupení žáků školy, které se uskutečnilo 28. září a bylo pojato jako nahlédnutí do historie naší školy od jejího založení až po současnost. Na tuto akci bylo pozváno mnoho významných hostů, bývalí a současní žáci a zaměstnanci školy, široká veřejnost. Po kulturním vystoupení žáků školy následoval koncert orchestru dechové hudby BaŠaPa a smyčcového orchestru ZUŠ Holice. Na závěr slavnostního večera hosté mohli prohlédnout školu s odborným výkladem a ukázkami práce žáků školy. Poté všichni se sešli u příjemného posezení ve školní jídelně u šálku dobré kávy a chutného občerstvení. Celoroční program oslav 80 let založení školy značně přispěl k propagaci školy u široké veřejnosti a utužování vztahu školy a obce.

Ve škole velice aktivně pracuje Školská rada a SRPD. Za jejich pomoci a podpory se uskutečnilo mnoho tradičních školních akcí jako je Memoriál J. Brože ve škole dalekém, společenský večer žáků IX. třídy nebo Karneval na 1. stupni, ale i mnoho dalších zcela nových akcí jako je cyklistický závod „Hledá se vítěz“, divadelní představení „Falešná vdovička“ apod. (viz kapitola 11 Akce školy).

Kromě oslav škola pracovala na inovaci školního vzdělávacího programu TEREZKA, který prošel řadou změn vycházejících z úprav RVP. Zejména se jedná:

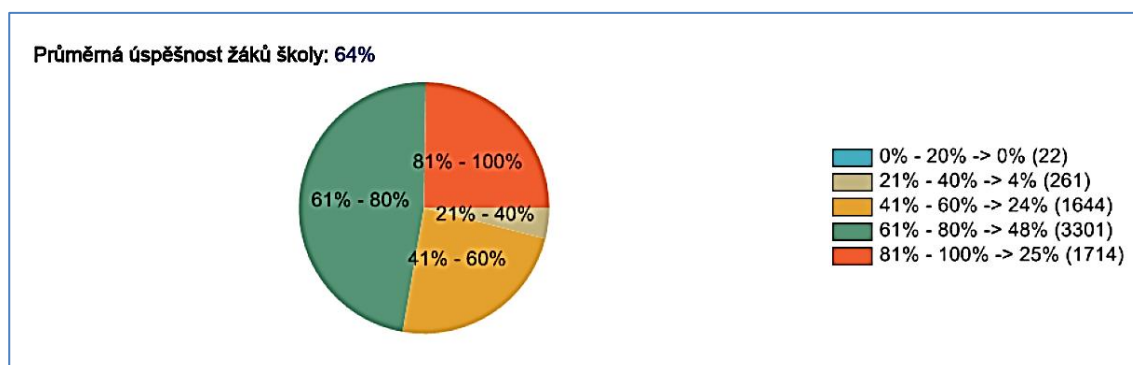
- o úpravu učebního plánu na 1. stupni a to tak, že jsme přidali 1 disponibilní hodinu anglického jazyka v 2. ročníku
- na 2. stupni jsme upravili předmět základy německého jazyka s dvouhodinovou týdenní dotací v 7., 8. a 9. ročníku z volitelného předmětu na povinný cizí jazyk do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace

- zohlednili jsme dostupné standardy v očekávaných výstupech u všech povinných předmětů
- o úpravu vzdělávacích obsahů o následující oblasti:
 - Dopravní výchova,
 - Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
 - Obrana vlasti
 - Korupce
 - Finanční gramotnost

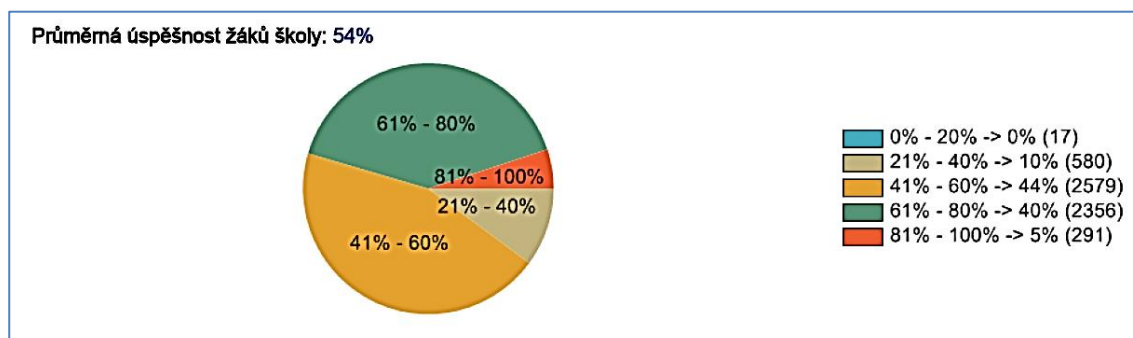
V oblasti výchovy a vzdělávání jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti. Každý vyučující vypracoval konkrétní program včetně vyučovacích metod a forem k dosažení lepší úrovně čtenářské gramotnosti v jednotlivých předmětech i v rámci školních projektů. Jako výchozí bod nám poslouží testy čtenářské gramotnosti SCIO Čtenář. Testování proběhlo v 4. až 8. ročníků a pomohlo zařadit jednotlivé žáky do správných kategorií ČG. S touto prací budeme pokračovat i následující školní rok.

Naše škola byla zahrnuta do testování ČŠI 4. a 8. ročníků a to v oblastech přírodovědné gramotnosti a anglického jazyka.

Celkové výsledky testování jsou uvedeny v následujících grafech.



Graf 1 4. ročník Člověk a jeho svět



Graf 2 8. ročník Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 44%



Graf 3 8. ročník Anglický jazyk

Jak je patrné z grafů v oblasti přírodovědní gramotnosti žáky výsledky našich žáků jsou lehce nadprůměrné, kdyžto úroveň anglického jazyka je stále podprůměrná. Dvojitá změna vyučujícího anglického jazyka v průběhu roku se určitě podepsala na úrovni výuky. Pro zvýšení úrovně výuky anglického jazyka byly přijaty následující opatření:

- početné třídy jsou rozděleny na dvě skupiny
- ve výuce je kladen důraz na komunikační schopnosti žáků
- účast žáků z 2. stupně v soutěži v anglickém jazyce zatím pouze v okresním kole.
- na 2. stupni se postupně dochází k změně učebnic
- kromě nově přidané disponibilní hodiny anglického jazyka v 2. ročníku fungoval i kroužek anglického jazyka v 1. ročníku a kroužek Konverzace v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku.

V následujícím školním roce se budeme i nadále zabývat zvýšením úrovně výuky nejen anglického jazyka, ale také německého jazyka.

V letošním školním roce došlo k změně systému hodnocení výsledku vzdělávání. Byla vypracována směrnice, která sjednotila systém a kritéria hodnocení výsledku vzdělávání. Roční klasifikace ukázala, že hodnocení žáků je mnohem objektivnější a průhlednější než dříve. Stále vznikají drobné problémy v hodnocení tzv. výchov. Aby k tomu již nedocházelo, zanalyzujeme vzniklé chyby a pokusíme se je vyřešit v následujícím školním roce.

Škola již druhým rokem používá nový elektronický infomační systém Škola OnLine, který zahrnuje elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Žáci a jejich zákonné zástupci mají přehled o docházce, hodnocení, změnách v rozvahu, školních akcích, domácích úkolech, plánovaných prověrkách atd. Třídní učitelé mohou elektronicky komunikovat s žáky a zákonné zástupce jak prostřednictvím Školy OnLine, ale také přes školní poštu. Webové stránky školy informují o aktuálním dění ve škole, ale také nabízejí další důležité informace o chodu školy.

V uplynulém školním roce došlo k značnému zlepšení materiálně-technického vybavení školy. Přes hlavní prázdniny byly opraveny vestavěné skřínky v třídách a učebnách v budově tzv. velké školy, rovněž byly vymalovány třídy, chodby a část jídelny. Před začátkem nového školního roku se také vymalovalo i v budově tzv. malé školy, konkrétně vybrané třídy, multifunkční učebna, sborovna, chodby a vstupní hala. Na obou budovách školy se vyměnily světla. Téměř ve všech třídách je nastavitelný nábytek a jsou vyměněné/opravené žaluzie. Průběžně a operativně se řeší veškeré provozní problémy spojené s plynovými kotelny, závadami na elektroinstalaci či vody atd.

Samozřejmostí je stále připojení obou budov školy k internetu. Učitelé a řada provozních zaměstnanců mají služební notebook nebo počítač. Ve všech třídách jsou dataprojektory, na tzv. malé škole v každé třídě je interaktivní tabule. Ve vestibulu hlavní budovy je také veřejně přístupný počítač pro volný přístup na Školu OnLine. Žáci školy dostávají chráněný přístup na internet od třídního učitele v rámci motivací.

Žáci naší školy se často zapojují do mimoškolních akcí organizovaných školou a nejen školou. Je mnoho našich žáků v řadách dobrovolných hasičů, mnozí z nich hrají na různé hudební nástroje zejména v dechovém orchestru BaŠaPa, jsou mezi nimi i úspěšní sportovci, jak bylo vidět z výsledků cyklistického závodu Hledá se vítěz nebo olympiády škol holická. Jejich výtvarné práce včetně výrobků keramického kroužků mohla široká veřejnost obdivovat v průběhu oslav, obou výstav zahrádkářů, ve vánočním a velikonočním období ve vestibulu školy. Fotografie žákovských prací jsou k vidění na webových stránkách školy <http://www.zsroven.cz/fotogalerie/>.

Není jim cizí ani charitativní činnost nebo starost o životní prostředí. Tomu je důkazem práce školní družiny. Již tradičně organizuje školní družina sběr papíru, plastových lahví, víček, léčivých bylin. Letos si školní družina navázala kontakt s dětským domovem v Holicích, např. v předvánoční dobu naši žáci vyráběli drobné dárky pro děti z dětského domova, nebo zajistila účast dětí na školních akcích, jako je tradiční Karneval apod.

Propagace zdravého životního stylu je součástí každodenní práce ve škole. Přistupujeme k tomu systematicky v rámci projektu Škola podporující zdraví. Zrealizovali jsme celou řadu aktivit jak pro žáky 1. stupně např. projekty Normální je nekouřit nebo Zdravé zuby, tak i pro 2. stupeň, např. již tradiční Den proti AIDS či nově Den zdraví a Den Země.

Součástí zdravého životního stylu je také zdravé a správné stravování. Školní jídelna se snaží v této oblasti upravovat jídelníček tak, aby žáci měli denně ovoce a zeleninu. Často dávají do jídelníčku luštěniny, mléčné výrobky, rybu jak to vyžaduje spotřební koš.

Ovšem ne vždy se nám dařilo, zejména kouření a ničení školního a cizího majetku u starších žáků je stále problémem. Vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků a dvou vzdáleným od sebe budovám školy setrvávají problémy s chováním žáků během volných hodin. Tyto problémy se budeme snažit řešit v novém školním roce např. systematickou spoluprací s policií ČR v oblasti prevence nebo zavedením kamerového systému u šaten v tzv. velké škole.

Koncem školního roku proběhlo ve škole rozsáhlé dotazníkové šetření týkající se klimatu školy, jehož cílem bylo získat zpětnou vazbu od žáků a zákonných zástupců a zaměstnanců školy. Výsledky šetření jsou zpracovány a vedení školy je předloží k projednání začátkem školního roku. Poznatky vycházející z šetření budou využity pro další plánování rozvoje školy.

Závěrem výroční zprávy bych ráda vyjádřila poděkování všem zaměstnancům školy za dobrou odvedenou práci a zřizovateli školy obci Dolní Roveň za dobrou spolupráci.