



Dolní Roveň 200

PSČ 533 71

..

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice

za školní rok 2014/2015

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou dne **22. 9. 2015**

V Dolní Rovni 22. 9. 2015

Ing. Zarine Aršakuni

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 24. 9. 2015

Martin Kopřiva
předseda ŠR

O B S A H

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2	PERSONÁLNÍ ÚDAJE	5
3	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA	7
4	POČTY ŽÁKŮ	8
5	HODNOCENÍ ŽÁKŮ	9
6	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	11
7	KONTROLY A INSPEKČNÍ ČINNOST	13
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
9	ICT – STANDARD A PLÁN	15
10	ŠKOLNÍ DRUŽINA	18
11	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	18
12	AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, PROJEKTY)	19
13	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
14	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	25
15	PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	26
	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	26
16	UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ	28
17	FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ	29
18	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ, UKAZATELE NÁKLADOVOSTI	33
19	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	34

20	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	36
21	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	38
22	SHRNUTÍ A ZÁVĚR	39

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
adresa školy	Dolní Roveň 200, PSČ 533 71
právní forma	příspěvková organizace
IČ	00191086
IZO	000191086
identifikátor školy	600096076
vedení školy	ředitelka: Ing. Zarine Aršakuni zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Tužil ekonomka: Jitka Tužilová vedoucí školní družiny: Daša Vachová vedoucí školní jídelny: Jaroslava Šemberová
Kontakt	tel.: 466 688 177 e-mail: kancelar@zsdolniroven.cz www: www.zsroven.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obec Dolní Roveň
Starostka	Iva Vinařová
adresa zřizovatele	Dolní Roveň 1
Kontakt	tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz

1.3 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	450

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	106+1*	21,4	
2. stupeň ZŠ	4	80	20,0	
Školní družina	3	75	25,0	25,0

*Poznámka: 1 žákyně se vzdělává podle §38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Školní jídelna ZŠ	žáků	zaměstnanců	cizích strávníků
	167	24	52
Celkem	243		

2 PERSONÁLNÍ ÚDAJE

2.1 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	
21 - 30 let	0	3	3	11,54
31 - 40 let	1	5	6	23,08
41 - 50 let	0	4	4	15,38
51 - 60 let	3	10	13	50,00
61 a více let	0	0	0	0
celkem	4	22	26	100
%	15,38	84,62	100	

2.2 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				0
vyučen	1	3	4	15,38
střední odborné	0	1	1	3,85
úplné střední	0	6	6	23,08
vyšší odborné				0
vysokoškolské	3	12	15	57,69
celkem	4	22	26	100,0

2.3 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	-	5	100
učitel druhého stupně základní školy	8	-	8	100
vychovatel	3	0	3	100

výchovný poradce	1	-	1	100
celkem	17	0	17	100

2.4 ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	3
3	1
4	-
5	1
6	2
7	-
8	2
9	3
10	-
11	-
12	11
13	2

2.5 TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	42,30
do 10 let	2	7,69
do 15 let	4	15,39
do 20 let	1	3,85
nad 20 let	8	30,77
Celkem	26	100

2.6 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy na dobu určitou (HPP)	1
nástupy na dobu určitou (DPP)	0
nástupy na dobu určitou (DPČ)	3
Odchody	0

3 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA

3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č. j. 16847/96-2	1. – 9.

3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35+6=41	15+4=19
	Anglický jazyk	9+1	12
	Základy německého jazyka	0	+6
Matematika a její aplikace		20+4=24	15+5=20
Informační a komunikační technologie		1	1+2=3
Člověk a jeho svět	Prvouka	6+1=7	–
	Vlastivěda	3+1=4	-
	Přírodověda	3	-
	Etická výchova	+1	+1
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Výchova k občanství		3+1=4
Člověk a příroda	Fyzika	–	6+1=7
	Chemie	–	3+1=4
	Přírodopis	–	6+1=7
	Zeměpis	–	6+1=7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	7	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	3+1=4
	Technické kreslení	-	+1
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Zdravotní tělesná výchova	12
Sportovní hry	19
Konverzace v anglickém jazyce	8
Seminář z matematiky	7

3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	6	17	23

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel/hodin“.

4 POČTY ŽÁKŮ

4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

třída	Na začátku školního roku			Na konci školního roku		
	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	19	10	9	19	10	9
II.	27	17	10	27	17	10
III.	16+1 ¹	7	8+1	16+1	7	8+1
IV.	24	12	12	24	12	12
V.	21	9	12	21	9	12
VI.	21	13	8	22	13	9
VII.	24	10	14	24	10	14
VIII.	18	10	8	18	10	8
IX.	18	11	7	17	11	6
celkem	188+1	99	88+1	188+1	99	88+1

4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	19	3

4.3 ŽÁCI PŘIJATI DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	19	27	16+1	24	21	24	18	17

¹ Žákyně se vzdělává podle § 38 zákona č 561/2004 Sb.

4.4 ŽÁCI PŘIJATI KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1 (z 5. ročníku)
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola (s maturitou)	15
střední odborné učiliště (učební obory)	9

5 HODNOCENÍ ŽÁKŮ

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	18	1	0	0	1,02
II.	25	2	0	0	1,08
III.	13	2	0	0	1,27
IV.	18	6	0	0	1,32
V.	13	7	0	1	1,59
VI.	5	14	2	0	2,08
VII.	8	16	0	0	1,95
VIII.	4	13	1	0	2,25
IX.	3	14	0	0	2,17
Celkem:	107	76	3	1	1,64

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	18	1	0	0	1,07
II.	26	1	0	0	1,09
III.	13	2	0	0	1,21
IV.	16	7	1	0	1,45
V.	8	13	0	1	1,76
VI.	5	13	3	0	2,19
VII.	7	17	0	0	1,97
VIII.	4	14	0	0	2,07
IX.	4	13	0	0	2,24
Celkem:	101	81	4	1	1,67

5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ

Třída	1. Pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0

III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI.	0	0	2	0
VII.	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0
IX.	0	0	1	0
Celkem:	0	0	3	0

5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitelky školy		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitelky školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	8	9	0	0	1	0	0	0	0	0
II.	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	7	6	0	2	0	1	0	0	0	0
V.	4	4	0	1	6	3	0	0	0	0
VI.	1	1	0	1	9	12	4	7	2	3
VII.	2	3	0	1	4	4	1	0	0	0
VIII.	3	7	0	0	0	0	1	0	0	0
IX.	6	6	0	0	5	7	2	4	6	2
Celkem:	32	50	0	5	25	27	8	11	8	5

5.4 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	1
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	0	0
Celkem:	0	1

5.5 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0

3.	0	0	0	0
4.	1	0	0	0
5.	0	0	1	0
6.	3	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	4	0	1	0

5.6 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy
	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
1.	530	761	68	0	0	0
2.	748	1277	75	0	0	0
3.	498	477	61	0	0	0
4.	880	1287	90	0	0	0
5.	1233	1654	137	0	0	0
6.	1142	1250	114	0	0	0
7.	979	1527	104	0	0	0
8.	970	1197	120	0	0	0
9.	1747	2800	267	0	7	0,41
celkem	20957		112	7		0,03

6 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 HOSPITAČNÍ ČINNOST

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	6
Zástupce ředitelky školy	6
Inspektorky ČŠI	1
učitelé	1
Celkem	14

6.2 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Plnění cílů vzdělávání	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky	x		

k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků			
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		x	
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		x	
vhodná forma kladení otázek		x	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga			x
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		x	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků		x	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu	x		

7 KONTROLY A INSPEKČNÍ ČINNOST

1. Kontrola ČŠI, 16. 12. 2014 a 14. 1. 2015

Předmět šetření: Šetření stížnosti p. T. Kubalíka a p. T. Jirouška (zákonní zástupci žáků IX. třídy) – nesouhlas s postupem školy při vyšetřování chování žáků a udělení výchovných opatření (důtka ředitelky školy).

Závěry kontroly: jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

2. Odborná kontrola pracoviště – MUDr. J. Ižáková, 18. 2. 2015.

Předmět kontroly: zjištění vlivu práce a pracovních podmínek na člověka při práci.

Závěr: Kontrola prokázala, že kontrolované prostory jsou z hlediska vlivu práce a pracovních podmínek na člověka vyhovující.

3. Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Královehradecký kraj a Pardubický kraj (kontrolující osoby p. Oto Svoboda a p. Bc František Hataš) ze dne 17.3 2015, č. j. 4785/8.42/15-1.

Předmět kontroly: kontrola BOZP

Závěry kontroly: jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

4. Kontrola KHS Pardubického kraje se sídlem v Pardubice (kontrolující osoba paní Helena Křížková) ze dne 16. 4. 2015.

Předmět kontroly: kontrola dodržování hygienických požadavků ve školní jídelně.

Závěry kontroly: jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1 VÝCHOZÍ STAV

Pojmenování výchozího stavu
Priority vzdělávání pedagogických pracovníků byly na školní rok 2014/2015 stanoveny v těchto oblastech: - management školy - osobní růst - využití ICT ve výuce - prohlubování odborné kvalifikace v jednotlivých oblastech vzdělávání

8.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Název, pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Dokumentace BOZP, Z. Aršakuni Aktuální otázky školní legislativy, Z. Aršakuni Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR, Z. Aršakuni Lektorské dovednosti a polytechnická výchova na ZŠ, Z. Aršakuni
b) Studium pro výchovné poradce	Ochrana člověka za mimořádné situace (HZS Pardubice) Z. Tužil Psychologické hry (PhDr. Braun) Z. Tužil Rok technického vzdělávání (KÚ Pardubice) Z. Tužil
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	ČŠI InspiS ŠVP– modul pro práci s ŠVP, Z. Aršakuni, Z. Tužil
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Beseda vyučujících s PČR, učitelé 1. stupně Podpora metodika prevence, Ivana Pokorná
BOZP	Roční školení BOZP, všichni zaměstnanci První pomoc, všichni zaměstnanci Obnovení účinnosti školení Vyhlášky 50 - zacházení s elektrickými přístroji, I. Pokorná, I. Šmaterová
Osobní růst	Komunikační dovednosti, všichni vyučující Třídní učitel jako lídr, všichni vyučující

8.3 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Předmět	Název, pracovník
Školní jídelna	Oblast hygieny, výživové normy, pestrost stravy, spotřební koš, výkaz Z 17-01, Pardubice, J. Šemberová, vedoucí školní jídelny Vyhláška 137/2004 Sb., kodex alimentarius, Pardubice, J. Šemberová Vyhláška 17/2015 Sb., Pardubice, J. Šemberová
Pedagogika a psychologie	Učební styly našich žáků a jejich efektivní využití v praxi, I. Kindlová
Informační a komunikační technologie	Projekt „ICT kouč“: B1: „Metody využití ICT ve výuce“ – všichni vyučující

	B2: „Možnosti využití dotykových zařízení a jejich implementace do výuky“, všichni vyučující B3: Oborová didaktika I. učitelství 1. stupeň, učitelé 1. stupně, Z. Tužil B3: Oborová didaktika V. Učitelství Science (technické a přírodovědné), I. Pokorná, I. Šmaterová, M. Kopová, J. Sevránková, Z. Tužil B3: Oborová didaktika VI. Učitelství Art (umělecké a společenskovední předměty), I. Šmaterová, I. Kindlová, J. Sevránková, J. Balášová, Z. Tužil
Český jazyk	Čtenářská gramotnost – Práce s větou a textem, I. Kindlová Tvořivá práce v literární výchově a její propojení se slohovým výcvikem, I. Šmaterová
Matematika	Seminář – Činnostní učení v geometrii, A. Poláková
Přírodověda Přírodopis	Třídění odpadů, M. Kopová
Zeměpis Dějepis	Labyrint migrace“ – Člověk v tísní (novodobá migrace, problém uprchlíků, příčiny a důsledky....), J. Sevránková

8.4 SAMOSTUDIUM

Datum	Den	Počet dnů	Doplňující informace	Náplň práce
22., 23., 29., 30., 31. 12. 2014 2. 1. 2015	Po, Út, Po, Út, St, Pá	6	vánoční prázdniny	Příprava studijních materiálů
30. 1. 2013	Pá	1	pololetní prázdniny	Samostudium
16. – 20. 2. 2015	Po- Pá	5	jarní prázdniny	Příprava studijních materiálů
Celkem:		12		

9 ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 PRACOVNÍ STANICE – POČET

Počet	standard ICT (100 žáků)	skutečnost	plán
Počet žáků	-	188+1	204
Počet pedagogických pracovníků	-	17	17
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5	32	33
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	2	13	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	16	17
Počet pracovních stanic celkem	11	56	76
Počet pracovních stanic na 100 žáků	5	30	39

9.2 PRACOVNÍ STANICE – TECHNICKÉ PARAMETRY

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	7
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	68

9.3 LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÁ SÍŤ (LAN) ŠKOLY

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	-	46	50
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

9.4 PŘIPOJENÍ K INTERNETU

služba	hodnota	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	8024/1024	16024/8024
Agregace	Nejvýše 1:10	1:3	1:2,6
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

9.5 PREZENTAČNÍ A GRAFICKÁ TECHNIKA

Technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	1	12	12
Dotyková tabule	-	6	6
Tiskárny	-	8	9
Kopírovací stroj	-	4	5
Tablety	-	15	15
Dotyková televize	-	0	1

9.6 VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE (LICENCE)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ANO	Windows 7, Windows 8.1	Windows 8.1
Antivirový program	ANO	AVG	
Textový editor	ANO	Microsoft Word 2010, Microsoft Word 2013	Microsoft Word 2013
Tabulkový editor	ANO	Microsoft Excel 2010, Microsoft Excel 2013	Microsoft Excel 2013
Prezentace	ANO	Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft PowerPoint 2013	Microsoft PowerPoint 2013
Grafický editor - rastrová grafika	ANO	Malování, GIMP	GIMP
Grafický editor - vektorová grafika	NE	NE	NE
Webový prohlížeč	ANO	Internet Explorer, Google Chrome	Google Chrome
Editor webových stránek	ANO	Webnode	Webnode
Klient elektronické pošty	ANO	Gmail	Gmail
Programy odborného zaměření	ANO	Net Support School	
		RM Education k BenQ	
		Český jazyk 1-6	
		Diktáty	
		Slabikář – chytré dítě	
		Interactive vlastivěda, přírodověda	
		Dobrodružná angličtina	

9.7 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75 %	94 %	100 %
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25 %	94%	100 %
S – Specifické vzdělávání	-	6 %	0 %
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	-	0 %	0 %

9.8 DALŠÍ UKAZATELE

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		2 TB	2 TB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO	ANO	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO	ANO	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO	ANO	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO	ANO	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ANO	ANO	ANO
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku	ANO	ANO	ANO

ku v učebnách			
---------------	--	--	--

10 ŠKOLNÍ DRUŽINA

10.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	0	1
2	25	0	1
3	25	0	1
celkem	75	0	3

10.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Školní družina je součástí Masarykovy základní školy Dolní Roveň, která se nachází v klidné části obce. Školní družina je umístěna v budově tzv. malé školy. 2. a 3. oddělení má společnou třídu školní družiny v přízemí, proto využívá často malou tělocvičnu – hernu.

Prostory školní družiny	Vybavení školní družiny
1. oddělení má svou třídu školní družiny	nový nábytek, koberec, tabule, dostatek materiálu na výtvarnou činnost
2. oddělení funguje od 12.05 hod. do 14.00 hod.	využívá hernu, hřiště, školní zahradu
3. oddělení má třídu školní družiny v přízemí	nový nábytek, koberec, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, počítač, video, televize, rádio
ŠD často využívá školní zahrady, která je nově zrekonstruovaná	houpačky, skluzavka, malé fotbalové hřiště, panel na basketbal

11 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

11.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení (poruchy učení)	31	31	1
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

11.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odpovídající metody a formy práce	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
zadávání specifických úkolů	X M VII. třída - žákovi Radimu Kopřivovi během hodin zadávána práce navíc (testy, matematické hádanky, kvízy)		

12 AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE, PROJEKTY)

12.1 AKCE ŠKOLY

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, garant)
Výuka plavání	II., III. A IV.	Plavecký výcvik ve Vysokém Mýtě, M. Pekárková, J. Vocl, A. Poláková
Lyžařský výcvik	IV., V., VI., VII., VIII.	Kamenec v Orlických horách, Z. Tužil
Exkurze	I.	Exkurze po naší obci – Obecní úřad v Dolní Rovni, I. Veselá
	I. a II.	Městská knihovna v Holicích Pasování na čtenáře králem Otou I. v knihovně, I. Veselá, M. Pekárková
	I. a II.	Africké muzeum Dr. Emila Holuba – Cesta do Afriky, I. Veselá, M. Pekárková
	VIII.	Po stopách spisovatelů, Ratibořice, I. Šmaterová
	Školní družina	HZS Dukla, Pardubice, D. Vachová, L. Kurková
Školní výlety	I.	Tajný výlet ke Dni dětí do královského města Vysoké Mýto – Sportovní den, I. Veselá

	I. - II.	Pohádková stezka – Mazurovy chalupy, Býšť
	III.	Šťastná země, J. Vocl
	IV.	Radvánovice u Turnova, A. Poláková
	V.	Praha – Vyšehrad, Pražský hrad + Královská zahrada, chrám sv. Víta, Královská cesta, Karlův most, Staroměstské nám., Václavské nám., J. Sevránková
	VII.	RZ Radost Horní Jelení, J. Balašová
	VIII.	Hradec Králové – Obří akvárium, „Hrajeme si i hlavou“ – přírodo–chemicko–fyzikální pokusy, M. Kopová, I. Šmaterová
	IX. a VIII.	Návštěva žáků ve SOU automobilním v Holicích (akce zaměřené na podporu technického vzdělávání žáků), Z. Tužil
	IX.	V rámci volby povolání - návštěva ÚP Pardubice, Z. Tužil
	IX.	ISŠT ve Vysokém Mýtě – Technohrátky, Z. Tužil
	Školní družina	Zahajovací výlet do Prachova u Jičína, D. Vachová
	Školní družina	Prázdninový výlet do zoologické zahrady ve Chvojenci, D. Vachová
	Školní družina	Bruslení v Chocni, D. Vachová
	Školní družina	Zábavný park Tongo v Hradci Králové, D. Vachová
	Školní družina	KD Dubina v Pardubicích, divadelní představení "Honza a lesní skřítek", D. Vachová
	Školní družina	Lesní závod ve Vysokém Chvojně, D. Vachová
	Školní družina	Pohádková vesnička Podlesíčko u Svratouchu, D. Vachová
Žákovská vystoupení	I.	Jarní posezení v Uhersku, I. Veselá
	I.	Třídní besídka ke Dni matek – vystoupení dětí a předání vyrobených dárků, I. Veselá
	I.	Rozlučkové setkání s 1. třídou spolu s oslavou Dne otců - vystoupení dětí a předání vyrobených dárků, I. Veselá
	II.	Pasování na čtenáře, M. Pekárková
	IV.	Vystoupení v anglickém jazyce pro rodiče, A. Poláková
	I. - V.	Vánoční besídka pro rodiče
	I.- IX.	Vánoční koncert, vystoupení BaŠaPa
	VII.	Vánoční besídka pro rodiče, J. Balášová
Výstavy	Školní družina	Keramický kroužek D. Vachová
	I.- IX.	Výstava zahrádkářů (20. - 22. 9. 2014, 6. - 8. 12. 2014), J. Sevránková
	IX.	Výstava „Schola Bohemia 2014“ v Pardubicích, Z. Tužil
Soutěže	Sportovní	
	II. – IX. + jiní	Hledá se vítěz – cyklistický závod (9. 9. 2014, 9. 6. 2015), Z. Tužil
	IV.- IX. + jiní	Memoriál J. Brože ve skoku dalekém, Z. Tužil
	VII., VIII., IX.	Basketbal – postup z 2. místa do okresního kola v Pardubicích, M. Kopová
	VII.- IX.	Vánoční volejbalový turnaj na gymnáziu Dr. Emila Holuba v Holicích, M. Kopová

	V.-VI.	Turnaj DDM v minikopané, Holice, M. Kopová
	IV., VI., VII., VIII., IX.	Olympiáda ve sportovních soutěžích škol holického regionu, Z. Tužil, M. Kopová
	Školní družina	Okresní kolo Mc Donalds cup 2015 ve fotbale, D. Vachová
	Školní družina	Krajské kolo McDonald cup ve fotbale, v Pardubicích, D. Vachová
	Vědomostní a výtvarné	
	II. - IX.	Matematický Klokán, školní kolo, I. Pokorná
	V. - VIII	Matematická Pythagoriáda, školní kolo, I. Pokorná
	IV. – IX.	Přírodovědná soutěž „Mladý zahrádkář 2015“, J. Sevránková
	V. – IX.	Recitační soutěž „Roveňský hrníček“, I. Šmaterová
	IV.	Výtvarně – přírodovědná soutěž, M. Kopová
	VI. a VII.	Výtvarná soutěž pro myslivce H. Ředice-„zvířata v naší přírodě“, J. Sevránková
	IX.	Okresní kolo dopravní soutěže, J. Vocl
	VII. a VIII.	Coolinaření s Albertem-kuchařská soutěž, J. Balášová, Z. Aršakuni
Olympiády	VI. – VIII.	Olympiáda z matematiky, školní kolo, I. Pokorná
	VII.	Olympiáda z matematiky okresní kolo, I. Pokorná
	VIII. a IX.	Dějepisná olympiáda – školní kolo, J. Sevránková
Jiné akce školy	Projekty a akce třídní	
	I.	Projekt „Hry našich babiček a dědečků“, I. Veselá
	I.	Projekt „Slavnost Slabikáře aneb zakletá princezna z království čtenářů“, předmět český jazyk, I. Veselá
	I.	Vánoční pečení, I. Veselá
	I. a děti z MŠ	Piráti navštívili šmouly, I. Veselá
	I.	Jarní párty 1. třídy, I. Veselá
	IV.	Nezvyklá hodina přírodovědy s živými domácími mazlíčky, M. Kopová
	V.	Projekt „Tři králové“, J. Sevránková
	V.	Projekt „Čert a Mikuláš“, J. Sevránková
	V.	Velikonoční pečení v V. třídě, J. Sevránková
	VI.	Projekt „Člověk v rytmu času“, předmět výchova k občanství, I. Kindlová
	VII.	Projekt "Rodinný erb", Výchova k občanství, I. Kindlová
	VII.	Návštěva místního hřbitova spojená s Památkou zesnulých, J. Balášová
	VII.	Veselý jarmark (ke Dni dětí), J. Balášová
	VII.	Hrajeme si společně - zábavné dopoledne v mateřské škole, J. Balášová
	VI. a VII.	Prožitkový seminář "Společnou cestou"-Tyflocentrum Pardubice, Česká abilympijská asociace, psychologka Mgr. Z. Matoušková, cvičení pro radost Mgr. I. Veselá, J. Balášová, I. Kindlová
	VII.	Zápis do 1. třídy, J. Balášová
	VII.	Projekt "Mapa ČR jinak", předmět výchova k občanství, I. Kindlová

VII.	Projekt „VOLBY“, předmět výchova z občanství, I. Kindlová
VII.	Projekt „Jan Amos Komenský“, časopis věnovaný J. A. Komenskému, předmět český jazyk, I. Kindlová
VIII.	Projekt „Vánoční příběhy“, předmět český jazyk – sloh, I. Šmaterová
IX.	Projekt "Rekordy světové dopravy", předmět zeměpis, J. Sevránková
IX.	Hodina slohu, I. Šmaterová
Projekty a akce školní	
IV. – IX.	Evropský den jazyků, Z. Tužil
I.- IX.	Projekt „Vánoce“, J. Sevránková
I.- V.	Vánoční dílna, vánoční jarmark, D. Vachová
I.- IV.	Karneval na malé škole, D. Vachová
I.- IX.	Projekt „Velikonoce“, J. Sevránková
I.- IX.	Projekt „Barevný den“, J. Sevránková
III.- IV.	Projekt „Zdravá strava do škol“, A. Poláková
IV. a V.	Dopravní výchova na dopravním hřišti ve Vysokém Mýtě, A. Poláková, J. Sevránková
II.- IV.	Anglické divadlo, A. Poláková
I. - IV.	Kurz dopravní výchovy – teorie
I. - IV.	Beseda o bezpečnosti v silničním provozu, mluvčí Policie ČR paní Drtinová, A. Poláková
I. - IV.	Čarodějnice na malé škole, M. Pekárková
III. - IX.	Divadlo – Přemyslovci na českém trůně
V.-IX.	Týden duševního zdraví, I. Pokorná
V.- IX.	Den boje proti kouření, I. Pokorná
VII. a VIII.	Projekt „Jan Amos Komenský“ v Gymnáziu Holice, M. Kopová
I. – IX. + školní družina	Projekt „Den Země“
VI. - IX.	Používám mozek, Z. Tužil
I. - IX.	Praktické procvičení vymístění žáků školy, Z. Tužil
V.-IX.	Projekt „Světový den bez tabáku“, I. Pokorná
Vybrání žáci a zaměstnanci školy	Benefiční projekt „Na kole dětem“ - nadační fond Josefa Zimovčáka, J. Tužilová
IX.	Obhajoba závěrečných ročníkových prací, I. Pokorná
IX.	Slavnostní předávání vysvědčení žákům IX. třídy
Školní družina	Drakiáda, D. Vachová, L. Kurková
	Příměstský tábor (červenec, srpen), J. Sevránková

12.2 MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Název akce	Výsledek, umístění
Mladý zahrádkář – národní kolo, Rakovník	Dorothea Malinská, 8. Místo
Přírodovědná soutěž, okresní kolo	Dorothea Malinská, 7. Místo
Olympiáda z matematiky, okresní kolo	Radim Kopřiva, 4. místo
Matematická soutěž Pythagoriáda, okresní kolo	Radim Kopřiva, 8. místo
Krajské kolo McDonald cup ve fotbale, na fotbalovém stadionu Pod Vinicí v Pardubicích	Arthur Brož, Anna Brožová, Michal Kosina, Martin Šitina, Ondřej Valenta, Tadeáš Svoboda, Jirka

	Provazník, Adam Výborný, Pavel Kardoš, Aleš Michálek, 3. Místo
Okrskového kola Mc Donalds cup 2015 ve fotbale	Postup do krajského kola
Olympiáda škol holického regionu	Volejbal – 3. místo Štafeta 4 x 200 m dívky – 2. místo Cyklistický závod – 2. místo Vojtěch Kopa Stolní tenis – 2. místo Běh na 60 m – 2. místo Denisa Binková Basketbal dívky – 4. místo Skok daleký – 4. místo Kateřina Pecinová Vrh koulí – 4. místo Soňa Dundová
Cyklistický závod „Hledá se vítěz“ - finále 2014 ve Vysokém Mýtě	Patrik Pinkas 6. místo Denisa Binková 10. Místo
Cyklistický závod „Hledá se vítěz“ - nominační závody v Dolní Rovni 2015	Petráňová Valentina, 2. místo Kučerová Natálie, 2. místo Hrochová Eliška, 3. místo Hemer Jaromír, 2. místo Pinkas Patrik, 3. místo Melcová Tereza, 2. místo Matoušek Rudolf, 3. místo Tomáš Pinkas - 1. místo Macháček Marek, 1. místo Kopa Vojtěch, 2. místo, Hvězda Marek, 3. Místo
Memoriál J. Brože ve skoku dalekém	Daniel Pinkas 3. místo Kateřina Pecinová 3. Místo
Okresní kolo dopravní soutěže	Kateřina Johanidesová, Denisa Binková, Antonín Havíř, Tomáš Pinkas, 2. místo,

13 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

13.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

	Organizace prevence (co, kde, kdo)
Vzdělávání	
Školní metodik prevence (I. Pokorná)	Týden duševního zdraví - 22. - 26. září 2014 propagace ve škole, II. stupeň Dopis rodičům - září 2014 - elektronickou formou na školním webu - přehled nejčastějších patolog. jevů, kontakty na odborníky Nepokoušej osud - pásma Policie ČR 5. 11. 2014, Afi-palác Pardubice, účast VIII. a IX. třídy Den boje proti AIDS - 28. 11. 2014, tradiční scénky hrané žáky na schodech - situace, při nichž se lze či nikoli nakazit virem HIV Světový den bez tabáku - 31. 5. 2015 - malá expozice na chodbě školy, besedy v hodinách výchovy ke zdraví. Policie ČR - besedy s mluvčí PČR p. Drtinovou - IX. třída a VI. třída
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Projekt „Sam sebou“ - manželé Kašparovi - 12. 12. 2014, VI.- IX.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Školní projekty „Normální je nekouřit“, „Den Země“, „Den zdraví“.
Využití volného času žáků	Příměstský tábor – 2 týdny, červenec, srpen - 43 a 27 žáků + zájemci na výlety Školní kroužky a nepovinné předměty: - angličtina hrou - vaření - počítačová grafika - rybářský - modelářský - výtvarná tvorba - cvičení pro radost - sportovní hry

13.2 POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	Zjevně v prostorách školy nikoli, občas byly žákům zabaveny zapalovače, někteří byli cítit kouřem.
Kriminalita a delikvence	Krádež peněz 1x
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	Problémy se začínajícím netolismem má zjevně vždy několik žáků z každé třídy - přiznaná doba pravidelného hraní her, neschopnost se o přestávce pohybovat bez mobilu, trávení volného času výhradně s elektronikou apod.
Vandalismus	IX. třída - zničení koše na odpadky, kabelu k projektoru, malby v rohu ve třídě, několika skleněných výplní, zásobníku na mýdlo apod.
Xenofobie	Projevy rasismu a nacionalismu u některých žáků IX. tř. - nekritický obdiv k dřívější tvorbě D. Landy a Orlíku, despekt vůči romské populaci.

14 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

14.1 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

	Organizace prevence (co, kdy kde)
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Třídění odpadů, M. Kopová
Školní vzdělávací program	
Vzdělávání a výchova ve školní družině zaměřena na environmentální vzdělávání	Sběr papíru Třídění odpadu, sběr papíru a plastů Tematické vycházky
Organizace environmentálního vzdělávání	
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Přírodovědná poznávací soutěž – školní kolo Soutěž „Mladý zahrádkář“ – pilotní ročník Poznávání rostlin a živočichů v rámci hodin
Využívání středisek a center ekologické výchovy	„Recyklohraní“, Asekol, DDM Delta Pardubice
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolek zahrádkářů Dolní Roveň Asekol, Recyklohraní, Heureka
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Pomůcky z recyklovaného odpadu (z plastů, papíru, skla), Ekopolis – ekologická hra
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Celý rok (třídění odpadů – papíru, plastů, drobného elektro), sběr papíru

15 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

15.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

15.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	8
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina	0

15.3 PREVENCE RIZIK

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Poučení před každou činností, zodpovědnost jednotlivce

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

15.4 FORMY SPOLUPRÁCE

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Velmi dobrá spolupráce. V tomto orgánu zasedá šest členů: Zástupce zřizovatele: pan Martin Kopřiva – předseda ŠR pan Tomáš Madák Zástupce školy: Mgr. Jaroslava Balášová za 1. stupeň ZŠ - zapisovatelka Mgr. Ivona Kindlová za 2. stupeň ZŠ Zástupce rodičů: paní Leona Binková – místopředsedkyně ŠR paní Eva Drábková Rada se scházela podle stanoveného plánu: 9. 9. 2014,

	13. 4. 2015, 27. 4. 2015. Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/skolska-rada/.
SRPD	Spolupráce s rodiči je tradičně na naší škole na dobré úrovni. Seznam třídních důvěrníků pro školní rok 2014/2015: I. třída Barbora Kubínová II. třída Iva Gregorová III. třída Eva Drábková IV. třída Šárka Johanová, Jindřich Hemer V. třída Petra Malinská, místopředsedkyně SRPD VI. třída Jiří Herbst VII. třída Michal Jirout VIII. třída Leona Binková, předsedkyně SRPD IX. třída bez důvěrníka Pokladní SRPD: Věra Motýčková (obec Dolní Roveň) Zapisovatelka: Mgr. Jaroslava Balášová SRPD se scházela podle stanoveného plánu: 29. 9. 2014, 11. 11. 2014, 13. 1. 2015, 4. 4. 2015 a plenární zasedání 2. 6. 2015. Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/srpd/. Po dohodě s výborem SRPD jsou finanční prostředky čerpány na nákupy cen a odměn pro žáky na konci školního roku, na vybavení pro prvňáčky pomůckami v hodnotě 200 Kč, na spoluúčast při nákupu testů, lyžařského výcviku, příměstského tábora i dalších kulturních a sportovních akcích. Výbor SRPD organizuje ve spolupráci s vedením školy tradiční společenský večer žáků IX. třídy, který se v letošním školním roce nekonal.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konaly podle stanoveného plánu: 2. 9. 2014 a 26. 9. 2015 (1. třída), 9. 9. 2014, 11. 11. 2014, 13. 1. 2015, 14. 4. 2015 a 2. 6. 2015. Třídní schůzky a konzultační odpoledne jsou přínosné pro obě strany. Návštěvnost na třídních schůzkách se v jednotlivých třídách liší (cca 55 %). Tradičně je lepší účast na 1. stupni než na 2. stupni. Kromě třídních schůzek řada zákonných zástupců volí e-mailovou, telefonickou komunikaci nebo osobní schůzku.
Školní časopis	2 čísla za školní rok. Od příštího roku bude stabilní redakce – pravidelné a zajímavější rubriky.

16 UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ

16.1 PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		8662	8662
	z toho	- Platy	6256	6256
		- OON	2	2
	Limit počtu zaměstnanců		23,13	22,616
	Odvody		2127	2127
	FKSP		63	63
	ONIV		214	214
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem				
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		2350	2350
	Příspěvek na investice		-	-
	Příjmy		-	-

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

17 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PRO- STŘEDKŮ

17.1 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU PODLE § 7 ODST. 1 VYHLÁŠKY Č. 52/2008 SB.

v tis. Kč

	Rozpočet schválený r. 2014	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2014		% plnění
				HČ	DČ	
PŘÍJMY CELKEM	11711977	342807	12054784	12059166,47	556976	
Vlastní příjmy	810000			814382,47	556976	
Dotace zřizovate- le	2350000		2350000	2350000		
Mimořádná dotace zřizovatele						
Poplatek za pobyt dětí v ŠD	55000		55000	56080		
poplatek ŠD odvod zřizovateli	-55000		-55000	-56080		
Stravování dětí	670000		670000	672846		
Stravování dospělí	100000		101000	106875	556976	
pitný režim	18000		19000	14549,47		
Výnosy z účtů	5000		5000	2789		
Ostatní příjmy:	20000		20000	20112		
čerpání fondů						
FO						
RF		29000	29000	29860		
IF						
příjmy celkem - provozní	3165000	29000	3194000	3197031,47	556976	
Dotace ze St R	8551977	161000	8712977	8713977		
Krú 33353	8501000	161000	8662000	8663000		
Krú 33051		16494	16494	16494		
Krú 33052		55004	55004	55004		
Krú 33047		5300	5300	5300		

dotace EU "peníze školám"	50977		50977	50977		
-33123						
dotace EU Scio		70000	70000	72360		

	Rozpočet schválený r. 2014	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31.12.2014		% plnění
				HČ	DČ	
VÝDAJE CELKEM			11816986	12058659,5	553822,3	
Provozní výdaje				3196524,5	553822,3	
Údržba				782658,1	12673,3	
Energie el.energie				239299		
plyn				372762		
voda				25600,95	28003,05	
Materiál potraviny				798791,87	260936,55	
provozní				85192,3	3552	
kancelářský				12456		
čistící prostř.				64385,6	4487,3	
D H N M				287471,52		
Služby telefony				57529,17	2199,3	
poštovné				3967		
předplatné				7847		
pojištění				43678	740	
revize				48866,3		
odpady				17924		
nájemné				91025		
PC služby				46528,64		
bankovní poplatky				8017,15		
poč. učebna				31920		
ostatní služby				33478,5	4594,2	
stočné				17381,4	2572,6	
Mzdy				48240	172162	
Odvody z mezd				15361	61902	
Odpisy				7188		
školní družina				13381		
ostatní výdaje				5715		
použití fondů				29860		
Dary						
granty K Ú						
projekt EU						
součet				3196524,5	553822,3	

Výdaje hrazené ze St R				8862135		
mzdové prostředky			6258000	6258000		
odvody z mezd			2189000	2189588		
ostatní neinv.náklady			215000	214412		
KÚ účelové 33047			5300	5300		
KÚ účelové 33051			16494	16494		
KÚ účelové 33052			55004	55004		
EU - projekt 33123			50977	50977		
EU projekt Scio				72360		

17.2 VYÚČTOVÁNÍ PROSTŘEDKŮ - ROZPOČET

—v tis. Kč

Účelový znak	17.3 UKAZATEL		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finanč- ním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		8662	8662	-
	z toho	- Platy	6256	6256	-
		- OON	2	2	-
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2404	2404	-
	33047 – na podporu výuky ciz. jazyka		5	5	-
	33051 – zvýšení platů ped. prac.		16	16	-
	33052 – zvýšení platů reg. školství		55	55	-
-	Neinvestiční dotace celkem		8738	8738	-

17.4 VYÚČTOVÁNÍ PROSTŘEDKŮ - ROZPOČET

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	12054	12059	550	554
Příjmy (výnosy) celkem	12054	12059	557	557

Hospodářský výsledek	-	0,5	7	3
----------------------	---	-----	---	---

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

17.5 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	-	-
Rezervní fond (EU)	238	30
Investiční fond	64	0

17.6 UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	506,97
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	3153,70
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	3660,67
Předpokládané zdanění	-
Celkem po zdanění	3660,67
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	3660,67

17.7 NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.2014	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1			
Ztráta z minulých let	-	-	-
Rezervní fond	224999,01	3660,67	228659,68
Fond odměn	-	-	-
Odvod do rozpočtu zřizovatele	-	-	-
	-	3660,67	

18 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ, UKAZATELE NÁKLADOVOSTI

18.1 UKAZATELE NÁKLADOVOSTI

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2014	Jednotka
Přímé NIV celkem				8662	
z toho:	mzdové prostředky			66256	
	v tom:	na pedagogické pracovníky		5034	
		na nepedagogické pracovníky		1275	
	ONIV celkem			214	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby		113	
		na DVPP		20	
			18.2		
Přepočtený počet jednotek				187	

Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		46,320	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		33,455	
ONIV na jednotku výkonu		1,144	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		0,604	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		0,107	
	18.3		
Přepočtený počet zaměstnanců		22,616	

19 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

19.1 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Celkem vyhovující. Přes letní prázdniny zřizovatel opravil vodovodní potrubí ve třídách a vybraných místnostech na 1. stupni, podlahy ve třídách a vybraných místnostech na obou budovách školy. Tyto místnosti byly částečně vymalovány. Na 2. stupni byla vymalována školní kuchyň a školní jídelna, učebna pro budoucí V. třídu, kabinet zástupce ředitelky školy a nově vybudována ředitelna. V obou šatnách na velké škole instalovány nové dveře s bezpečnostním sklem. V rámci každoroční údržby byly opraveny/vyměněny žaluzie, okenní skla, topná tělesa, vybavení v kotelnách apod.
členění a využívání prostoru ve školách	Jednáme se zřizovatelem školy o vybudování nových šatních prostor na 1. stupni.

odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odborné učebny (učebna chemie a fyziky, jazyková laboratoř, učebna informatiky, multifunkční učebna) na 2. stupni jsou velmi dobře vybaveny. Potřebné vybavení se průběžně doplňuje dle potřeby. Celkem vyhovující jsou i dílny, jejichž vybavení se průběžně obměňuje a doplňuje. Byla přidána další 4 pracovní místa. Školní kuchyňka je malá, vybavení bylo částečně obnoveno. Používá se hlavně při vaření (kroužek vaření) nebo při pečení vánočního a velikonočního cukroví. Multimediální učebna na 1. stupni byla přebudována, z části učebny vznikla malá žákovská knihovna. Žákovská knihovna na 2. stupni byla přesunuta do multifunkční učebny. Obě knihovny budou doplněny o nové tituly v rámci projektu „S knihou a cizím jazykem do budoucnosti“.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní zahrada na 2. stupni bude v srpnu dovybavena o nové prvky. Pro sportovní vyžití na 1. stupni je možné využívat také hřiště na Horní Rovni nebo nové sportovní hřiště vzdálené cca 500 m od budovy školy, což je časově náročné. Žáci na 2. stupni využívají venkovního posezení před šatnami, ale chybí zde přístřešek a možnosti smysluplného trávení volného času. Lze zde vybudovat tzv. zelenou učebnu. Na 2. stupni lze z momentálně nevyužívaných kabinetů přírodopisu a zeměpisu vybudovat studovnu a klubovnu.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Žáci školy využívají prostory sokolovny u hlavní budovy školy. Je zde jak nově zrekonstruovaná tělocvična, tak i velký kinosál. Pro společenské akce lze také využít Kulturní dům na Horní Rovni.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Stav je celkem vyhovující. Učební pomůcky a hudební nástroje se obnovují dle potřeby a požadavků vyučujících.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice se průběžně obnovují a doplňují dle požadavků vyučujících.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Téměř ve všech prostorách školy funguje připojení k internetu. Třídy na 1. stupni jsou vybaveny interaktivní tabulí a dataprojektorem. Třídy na 2. stupni mají dataprojektory, vestavěné

	skříňě. Všichni vyučující mají notebooky a nově i tablety (projekt „ICT kouč“) Odborné učebny jsou rovněž účelně vybaveny pomůckami, technikou a ICT. Učitelé využívají dostupné interaktivní výukové programy, např. v 1. ročníku Slabikář. Na 1. stupni je nedostatečně vybavená učebna PC.
--	--

20 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

20.1 ÚDAJE PROJEKTY A GRANTY MŠMT

Název programu	„ICT kouč“
Stručný popis programu	
Dotace (za kal. rok 2014)	Rozpočet projektu pro naši školu činí 499 800,00,- Kč
Spoluúčast	0

20.2 PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název programu	„Ovoce do škol“
Stručný popis programu	Projekt „Ovoce do škol“ byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. S realizací projektu škola začala v roce 2009/2010 a projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Název programu	„Školní mléko“
Stručný popis programu	Laktea, o.p.s., je hlavním realizátorem programu Školní mléko v České republice. Mléko a vybrané mléčné výrobky dodává do základních, mateřských a středních škol na základě uzavřené smlouvy o spolupráci. Připravuje nabídku, zásobuje a vede kompletní agendu v souvislosti s čerpáním dotací žáky ve školách. Žáci mají nárok na 1 dotovaný výrobek každý vyučovací den. S realizací projektu škola začala v roce 2009/2010 a projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Název programu	„Škola podporující zdraví“
Stručný popis programu	Program Škola podporující zdraví (dříve Zdravá škola) je program Světové zdravotnické organizace, který je od roku 1991 k dispozici také školám v ČR. Záměrem programu Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) je aplikovat strategii podpory zdraví na podmínky školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. K programu škola přispívá např. podporou pitného režimu, tělovýchovnými chvilkami v hodinách. Žáci mají možnost si jít o velké přestávce krátce zaspotovat, koupit dotované mléko přímo v budově školy. K pravidelným akcím v této oblasti patřilo připomenutí „Týdne duševního zdraví“ (září) spojeného se soutěží a beseda o škodlivosti alkoholu. Účast žáků 8. a 9. ročníku interaktivní soutěže na SZŠ v Pardubicích pod názvem „Hrou proti AIDS“.

Název programu	„Recyklohraní“
Stručný popis programu	Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Naše škola se do tohoto projektu zapojila před několika lety. V rámci tohoto projektu žáci třídí odpad ve škole a pravidelně probíhá sběr elektroodpadu a použitých baterií.

Název programu	„Sbírej toner“
Stručný popis programu	Jedná se o ekologicko-charitativně zaměřený projekt, který organizuje občanské sdružení AKTIPO. Tento projekt, do kterého je také zapojena naše škola, probíhá již

	od roku 2009. Výtěžek z odevzdaných tonerů naší školou jde do denního stacionáře Slunečnice v Pardubicích.
--	--

21 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

21.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	Spoluúčast na čerpání FKSP.
Informování	Dle potřeby a nutnosti osobní jednání s vedením školy.
Projednávání	Zástupci odborové organizace jsou zváni k projednávání stížností a podnětů ze strany zaměstnanců a zaměstnavatele, přijímání nových zaměstnanců, výpovědi ze strany zaměstnavatele, stanovení pracovní doby.
Kontrola	Přítomnost zástupců odborové organizace při kontrole inspektoru práce (podepsán zápis z provedené kontroly BOZP). Kontrola čerpání prostředků FKSP. Kontrola plnění kolektivní smlouvy.

21.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Formy spolupráce	Komentář
Spolupráce se zřizovatelem	Byla velice dobrá, zejména při organizaci a financování tradičních mimoškolních akcí.
Spolupráce s rodiči	Byla velice dobrá (viz akce školy.)
Školská rada, SRPD	Velmi dobrá spolupráce, pravidelné schůzky.
SDH Horní Roveň	Velmi dobrá spolupráce, zejména při organizaci sportovních a kulturních akcí.
Český zahrádkářský svaz v Dolní Rovni	Velmi dobrá spolupráce, zejména při organizaci výstav a soutěže Mladý zahrádkář 2015.
OSPOD, SVP Pyramida	Pravidelná spolupráce při řešení problémových situací ve škole – kázeňské problémy, záškoláctví apod.
Policie ČR	Pravidelná spolupráce v rámci prevence patologických jevů ve škole.

22 SHRnutí A Závěr

Školní rok 2014/2015 byl náročný, zároveň podnětný a poučný.

Škola pracovala na inovaci školního vzdělávacího programu TEREZKA. Zejména se jedná o hodiny etické výchovy ve IV. a IX. třídě.

Ve všech ročnících se pracovalo na rozvoji **čtenářské gramotnosti**. K tomuto účelu byly použity následující **metody práce**:

slovní (vyprávění, vysvětlování, práce s textem, rozhovor), informačně-receptivní metoda (výklad, popis, ilustrace, demonstrace, poslech), reproduktivní (naslouchání, opakování zachycených informací), problémový výklad, názorně demonstrační (předvádění a pozorování, práce s obrazem, popis ve slohu), diskusní, inscenační, řešení problému, situační, didaktické hry

a **formy výuky**:

frontální výuka, skupinová, individuální a individualizovaná výuka, samostatná práce žáků, kritické myšlení, projektová výuka, učení v životních situacích, výuka podporovaná počítačem.

V návaznosti na výsledky testování čtenářské gramotnosti ze školního roku 2013/2014 jsme uskutečnili na konci školního roku nové testování. Následující graf uvádí porovnání výsledků testování čtenářské gramotnosti v V. třídě. Z grafu je patrné, že došlo ke značnému nárůstu čtenářských kompetencí žáků.

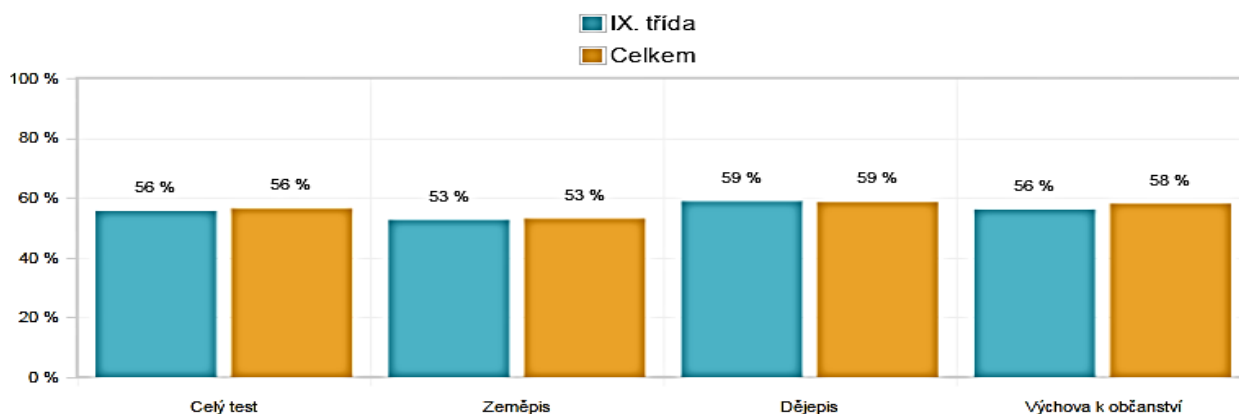
Třída	2013/2014	2014/2015
V.	44%	61%

Graf 1. Rozvoj čtenářské gramotnosti v V. třídě

Další rozvoj čtenářské gramotnosti předpokládáme v novém školním roce pomocí čtenářských dílen v rámci dotačního projektu „S knihou a cizím jazykem do budoucnosti“.

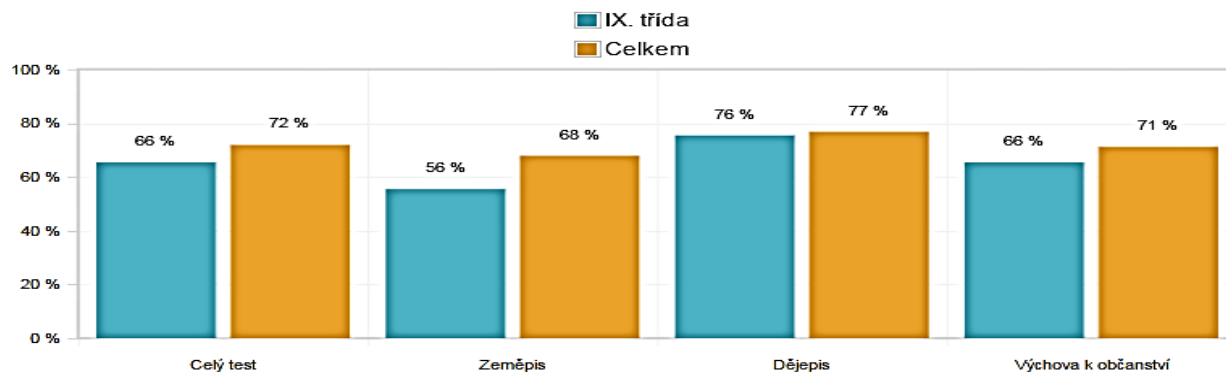
V letošním školním roce byla naše škola opakovaně zahrnuta do povinného testování ČŠI. Žáci IX. třídy byli testováni v oblasti přírodovědných věd (fyzika, chemie a přírodopis) a společenské vědy (dějepis, zeměpis a výchova k občanství). Cílem tohoto výběrového testování bylo zjištění o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Testy měly dvě úrovně obtížnosti. Výsledky testování jsou uvedeny v následujících grafech.

Obtížnost 1



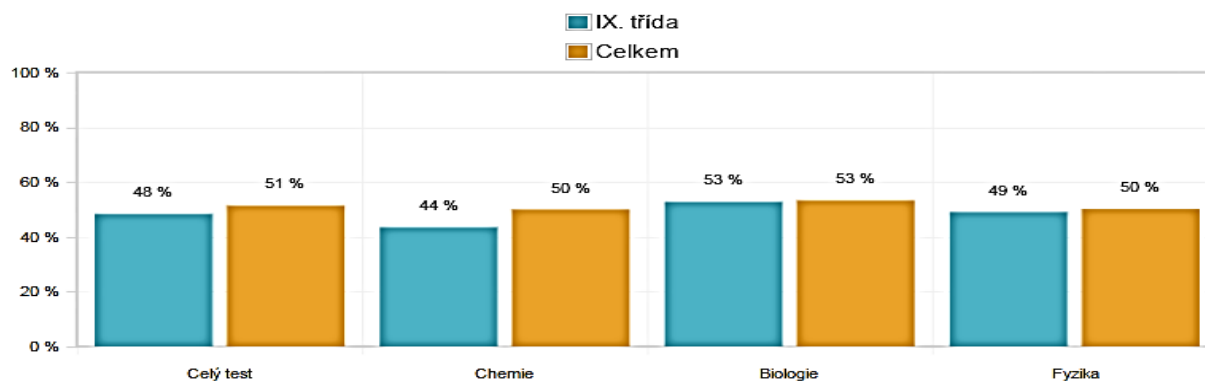
Graf 2: Společenské vědy, obtížnost 1.

Obtížnost 2



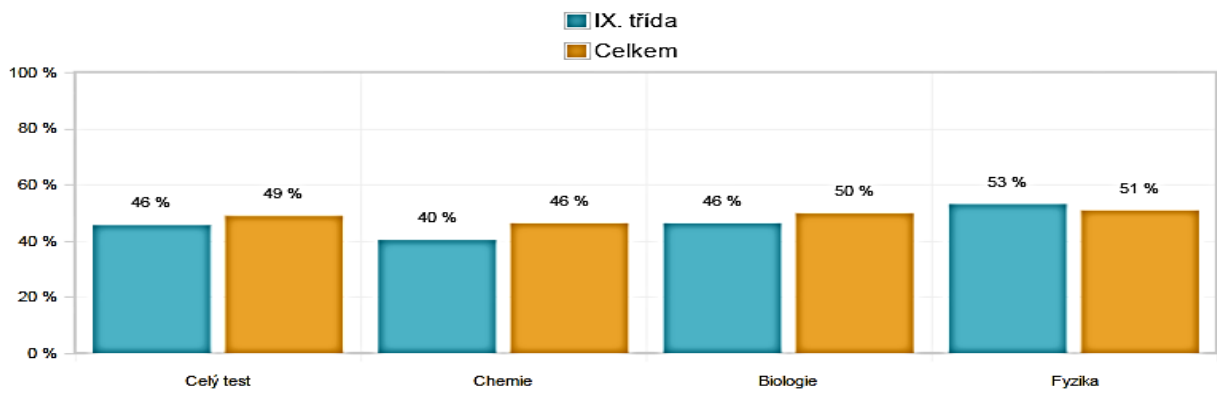
Graf 3: Společenské vědy, obtížnost 2

Obtížnost 1



Graf 4: Oblast přírodovědná, obtížnost 1.

Obtížnost 2



Graf 5: Oblast přírodovědná, obtížnost 2.

Stále se nám nedaří stabilizovat výuku **anglického jazyka**, zejména na 2. stupni. Znovu jsme byli nuceni přistoupit v dubnu ke změně vyučujícího. Nová paní učitelka Jana Šimůnková má zkušenosti s výukou anglického jazyka jak na základní škole, tak i u dospělých. Doufáme, že ke zvýšení úrovně výuky anglického jazyka přispěje nejen dělení tříd na dvě skupiny, ale také možnost využít zahraniční jazykový kurz jak pro žáky, tak i pro učitele v rámci nového grantového projektu školy „S knihou a cizím jazykem do budoucnosti“.

V letošním školním roce se intenzivně vzdělávali i učitelé, zejména v oblasti ICT. Naše škola jako partnerská škola realizovala projekt společnosti SCIO „**ICT kouč**“, který byl financován z programu OPVK - IPO - Oblast podpory 1.3 - Výzva č. 51 (tzv. Tablety do škol). Tento projekt si kladl za cíl zprostředkovat přímé a individuální vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce, konkrétně tabletů. V rámci projektu škola vypsala výběrové řízení a uskutečnila nákup 15 tabletů na platformě Windows. Tablety byly rozděleny mezi vyučující a vychovatelky školní družiny. Dále následovala tematická školení vyučujících, konkrétně:

B1: „Metody využití ICT ve výuce“

B2: „Možnosti využití dotykových zařízení a jejich implementace do výuky“

B3: Oborová didaktika I. učitelství 1. stupeň

B3: Oborová didaktika V. Učitelství Science (technické a přírodovědné)

B3: Oborová didaktika VI. Učitelství Art (umělecké a společenskovední předměty)

Kromě školení byla učitelům nabídnuta didaktická pomoc formou e-learningu na webových stránkách projektu na <https://ictkouc.scio.cz/>.

Ve škole velmi úspěšně funguje informační systém Škola OnLine, který zahrnuje elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Tento systém nabízí přehled o docházce žáků, jejich hodnocení, změnách v rozvrhu, školních akcích, domácích úkolech, plánovaných prověrkách atd. Třídní učitelé mají možnost elektronicky komunikovat s žáky a zákonnými zástupci. Zákonní zástupci mohou elektronicky omlouvat nepřítomnost svých dětí ve škole. Vše je jednoduché a přehledné. Kromě informačního systému Škola OnLine používáme také školní poštu a webové stránky školy www.zsroven.cz, kde se veřejnost dočte o aktuálním dění ve škole. Zprávy o výjimečných událostech školy publikujeme také na stránkách Šolského portálu Pardubického kraje <https://www.klickevzdelani.cz/>.

Již druhým rokem škola používá nový systém hodnocení výsledků vzdělávání. Hlavním cílem zavedení nového systému hodnocení výsledků vzdělávání byla snaha sjednotit kritéria hodnocení a formulovat jasná pravidla. Praxe ukázala, že směrnice splnila svůj účel. Hodnocení žáků je mnohem objektivnější a průhlednější než dříve.

Letošní školní rok nebyl bezproblémový. Již v prvním pololetí jsme byli nuceni řešit značné výchovné problémy v IX. třídě, které vedly k výchovným opatřením pro pět zúčastněných žáků, konkrétně se jedná o udělení důtek ředitelky školy. Zákonní zástupci dvou žáků nesouhlasili s postupem školy a podali na školu stížnost ČŠI, která následně tuto stížnost šetřila. Výsledky šetření byly projednány se zřizovatelem školy, školskou radou a celým pedagogickým sborem. Z výsledku vyplývá, že škola v udělování výchovných opatření nepochybila, byly zjištěny pouze drobné procedurální chyby, které jsme na vyzvání zřizovatele vyřešili.

Výše uvedené problémy poukázaly na slabiny v oblasti hodnocení chování žáků. Z tohoto důvodu byla zpracována nová směrnice, která upravuje pravidla a kritéria udělování výchovných opatření. Tato směrnice klade důraz primárně na **ocenění příkladného chování žáků** a snaží se vytvořit vyvážený bodový systém pochval a poznámek, který na konci klasifikačního období vyústí buď v pochvalu na vysvědčení, nebo konkrétní výchovné opatření. Směrnice bude platná od 1. září 2015.

Kontrola ČŠI nebyla jediná ve škole. Byli jsme kontrolováni ze strany Oblastního inspektorátu práce pro Královéhradecký a Pardubický kraj a KHS Pardubického kraje. Kontroly se týkaly dodržování BOZP a hygienických požadavků ve školní jídelně. Obě kontroly dopadly pro školu velmi příznivě. Drobné nedostatky byly vzápětí vyřešeny.

Ve škole tradičně velice aktivně pracuje školská rada a SRPD. Za jejich pomoci a podpory se uskutečnilo mnoho tradičních školních akcí jako je Memoriál J. Brože ve školu dalekém, Karneval na 1. stupni, dvakrát cyklistický závod „Hledá se vítěz“. Na rozdíl od předchozích let se letos nekonal společenský večer žáků IX. třídy z důvodu malého počtu žáků a z toho vyplývajících finančních možností SRPD.

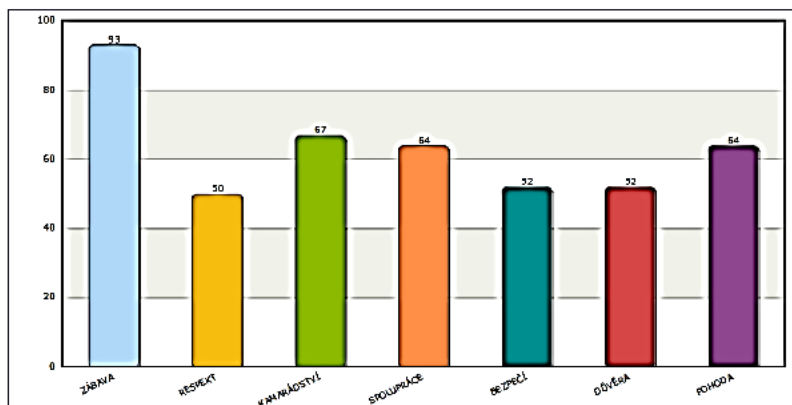
V letošním školním roce se uskutečnilo mnoho úspěšných školních a mimoškolních akcí. Informace o těchto akcích najdete na webových stránkách školy v nabídce Archiv: <http://www.zsroven.cz/archiv/>.

I v uplynulém školním roce došlo k značnému zlepšení materiálně-technického vybavení školy. Přes hlavní prázdniny byly za pomoci zřizovatele opraveny podlahy ve třídách a vybraných místnostech na obou budovách školy, vodovodní potrubí na 1. stupni, umyvadla byla obložena novými dlaždicemi, třídy a vybrané místnosti byly částečně vymalovány. Vyměnila se zbývající stará světla, poškozené sklo, žaluzie. Na 2. stupni se nově vybudovala ředitelna místo bývalé knihovny, která má samostatnou jednací místnost. Žákovskou knihovnu jsme přesunuli do multifunkční učebny. Nová knihovna dostala nové, na míru vyrobené, skříně, které doplnily stávající regály. Průběžně a operativně se řeší veškeré provozní problémy spojené s plynovými kotelny, závadami na elektroinstalaci či vody atd.

Koncem školního roku proběhlo ve škole částečné dotazníkové šetření týkající se klimatu třídy. Konkrétně se jednalo o V., VI., VII. a VIII. třídu. Cílem bylo získat, zjistit a porovnat jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Výsledky jsou uvedeny v následujících grafech. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

VÝSLEDEK DOTAZNÍKU - "KLIMA TŘÍDY" – V. TŘÍDA, JANA SEVRÁNKOVÁ

ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ



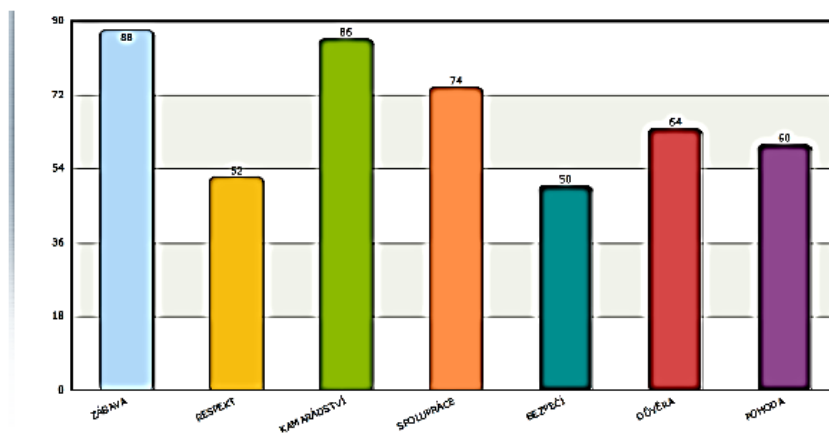
Graf 1: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

CELKOVÉ SKÓRE TŘÍDY

64 %

VÝSLEDEK DOTAZNÍKU - "KLIMA TŘÍDY" – VI. TŘÍDA, IVONA KINDLOVÁ

ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ



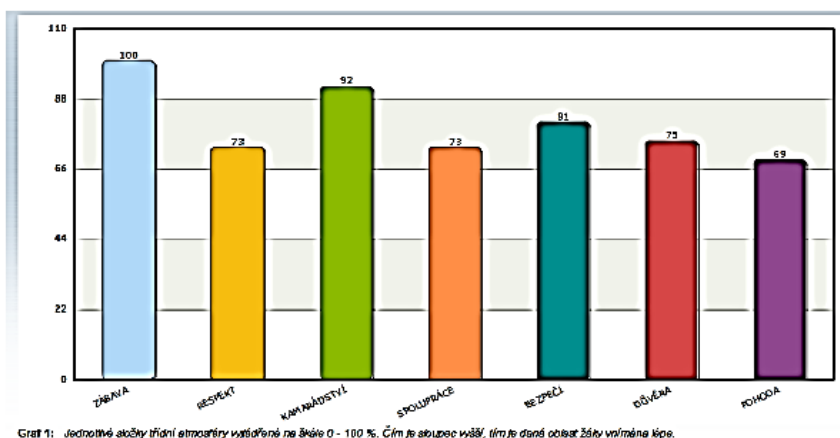
Graf 1: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

CELKOVÉ SKÓRE TŘÍDY

73 %

VÝSLEDEK DOTAZNÍKU - "KLIMA TŘÍDY" – VII. TŘÍDA, JAROSLAVA BALÁŠOVÁ

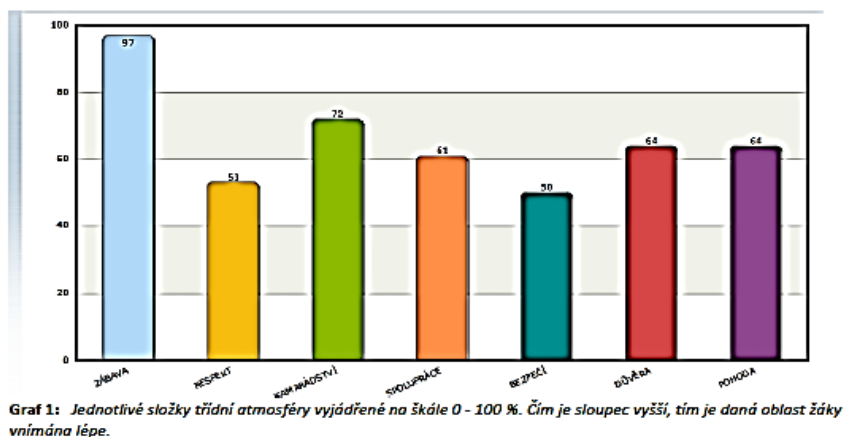
ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ



CELKOVÉ SKÓRE TŘÍDY
80 %

VÝSLEDEK DOTAZNÍKU - "KLIMA TŘÍDY" – VIII. TŘÍDA, MARKÉTA KOPOVÁ

ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ



CELKOVÉ SKÓRE TŘÍDY
62 %

Poznatky vycházející z šetření třídních učitelů pro další plánování a organizaci práce ve své třídě.

Závěrem výroční zprávy bych ráda vyjádřila poděkování všem zaměstnancům školy za dobře odvedenou práci, zřizovateli školy OÚ Dolní Roveň za podporu a všem partnerům za dobrou spolupráci.

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy