



Dolní Roveň 200

PSČ 533 71

..

Výroční zpráva o činnosti Masarykovy základní školy Dolní Roveň, okres Pardubice

za školní rok 2016/2017

č. j. MZSDR 210/2017

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou dne 28. 8. 2017

V Dolní Rovni dne 7. 8. 2017

Ing. Zarine Aršakuni

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne _____

Martin Kopřiva
předseda ŠR

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
3	PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU	7
5	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
7	ICT – STANDARD A PLÁN	17
8	ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI.....	19
9	ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY	19
10	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
11	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	25
12	PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY.....	25
13	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	26
14	ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	26
15	SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	27
16	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY	28
17	MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	29
18	UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
19	FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ	ERROR!
	BOOKMARK NOT DEFINED.	
20	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ, UKAZATELE NÁKLADOVOSTI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
21	PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	37
22	ZPĚTNÁ VAZBA	38
23	SHRNUTÍ A ZÁVĚR	45

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Dolní Roveň, okres Pardubice
adresa školy	Dolní Roveň 200, PSČ 533 71
právní forma	příspěvková organizace
IČ	00191086
IZO	000191086
identifikátor školy	600096076
vedení školy	ředitelka: Ing. Zarine Aršakuni zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Tužil ekonomka: Jitka Tužilová vedoucí školní družiny: Daša Vachová vedoucí školní jídelny: Jaroslava Šemberová
Kontakt	tel.: 466 688 177 e-mail: kancelar@zsdolniroven.cz www: www: www.zsroven.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele	Obec Dolní Roveň
Starostka	Iva Vinařová
adresa zřizovatele	Dolní Roveň 1
Kontakt	tel.: 466 688 182 fax: 466 688 264 e-mail: obec@dolniroven.cz

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je zřízena dle §167 zákona č. 561/2004 a její úloha je popsána v § 168 tohoto zákona.	
Zástupce zřizovatele:	pan Martin Kopřiva – předseda ŠR skolska.rada@zsdolniroven.cz pan Tomáš Madák
Zástupce rodičů:	pan Jiří Herbst paní Šárka Johanová
Zástupce školy:	Mgr. Jaroslava Balášová za 2. stupeň ZŠ - zapisovatelka Mgr. Marie Pekárková za 1. stupeň ZŠ
Kontakt:	skolska.rada@zsdolniroven.cz

1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	450

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	109+1*	22	15,6
2. stupeň ZŠ	4	85	21,2	8,5
Školní družina	3	72	24	24
*Poznámka: 1 žákyně se vzdělává podle §38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon				
Školní jídelna ZŠ	žáků		zaměstnanců	cizích strávníků
	186		26	47

2 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Škola má třístupňové řízení a zaměstnanecký tým čítá celkově na **29** zaměstnanců, z toho **3** zaměstnanci mají **dvě pracovní smlouvy**, **2** učitelky jsou na **mateřské dovolené**.

2.1 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitel prvního stupně základní školy	4	1 (studuje)	5
Učitel druhého stupně základní školy	9	0	9
Vychovatel	3	0	3
Asistent pedagoga	2	0	2
Výchovný poradce	1	0	1
celkem			20

2.2 ČLENĚNÍ PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Úsek	Počet zaměstnanců
Školní jídelna:	5
Hospodářský úsek:	5
Celkem:	10

2.3 ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0

21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	1	5	6
41 - 50 let	0	5	5
51 - 60 let	2	9	11
61 a více let	1	4	5
celkem	4	24	28

2.4 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy na dobu určitou (HPP)	3
nástupy na dobu určitou (DPP)	1
nástupy na dobu určitou (DPČ)	8
Odchody	3

3 PŘEHLED OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Rozhodnutí MŠMT č. j. 3223/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 – zápis do rejstříku škol a školských zařízení:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79 – 01 – C/001 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků, 0 měsíců.

3.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM TEREZKA

Motivační název školního vzdělávacího programu „TEREZKA“ byl utvořen z počátečních písmen oblastí, na které se škola při své práci zaměřuje a kterých se snaží dosáhnout.

T – tvořivá škola
E – empatický učitel
R – rozumní rodiče
E – efektivní práce
Z – zdravé prostředí
K – komunikační dovednosti
A – aktivní žák

Hlavními vzdělávacími prioritami školy jsou následující:

1. Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků.
2. Rozvíjet schopnosti nadaných žáků, umožňovat jim jejich další růst a rozvoj.
3. Pomoci žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními vycházet z koncepce společného vzdělávání.
4. Podporovat rozvíjení pohybových a kulturních dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních a kulturních aktivitách.
5. Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce,
 - v cizím jazyce,

- v informačních a komunikačních technologiích,
- v sociálních vztazích.

3.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35+6=41	15+4=19
	Anglický jazyk	9+1	12
	Základy německého jazyka	0	+6
Matematika a její aplikace		20+4=24	15+5=20
Informační a komunikační technologie		1	1+2=3
Člověk a jeho svět	Prvouka	6+1=7	–
	Vlastivěda	3+1=4	-
	Přírodověda	3	-
	Etická výchova	+1	+1
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Výchova k občanství		3+1=4
Člověk a příroda	Fyzika	–	6+1=7
	Chemie	–	3+1=4
	Přírodopis	–	6+1=7
	Zeměpis	–	6+1=7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	7	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	3+1=4
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků	pedagog
Zdravotní tělesná výchova	14	Mgr. Jaroslav Vocl
Sportovní hry	20	Mgr. Iva Vojtková
Seminář z matematiky	14	Mgr. Ivana Šmaterová
název kroužku	počet zařazených žáků	lektor
Anglický jazyk pro I. třídu	20	Mgr. Lenka McGrath
Cvičení pro radost	9	Ludmila Kurková
Výtvarná tvorba	10	Ludmila Kurková
Sportovní hry	24	Daša Vachová
Keramika	22	Daša Vachová

Modelářský	6	Mgr. Jaroslav Vocl
------------	---	--------------------

3.4 POČET DĚLENÝCH HODIN

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	3	17	20

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel/hodin“.

3.5 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

třída	Na začátku školního roku			Na konci školního roku		
	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
I.	25	10	15	25	10	15
II.	19	11	8	18	10	8
III.	20	10	10	21	10	11
IV.	30	19	11	30	19	11
V.	16	9	7	16	9	7
VI.	24	11	13	24	11	13
VII.	21	9	12	21	9	12
VIII.	17	10	7	17	10	7
IX.	23	9	14	23	9	14
celkem	195	98	97	195	97	98

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU

4.1 ŽÁCI PŘIJATI KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola (s maturitou)	12
střední odborné učiliště (učební obory)	8

4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	25	4

4.3 ŽÁCI PŘIJATI DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	19	20	30	16	24	21	17	23

5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH

1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	25	0	0	0	1,02
II.	15	4	0	0	1,19
III.	16	4	0	0	1,24
IV.	20	10	0	0	1,32
V.	12	3	0	1	1,41
VI.	12	11	1	0	1,73
VII.	3	16	2	0	2,07
VIII.	3	14	0	0	1,93
IX.	7	12	4	0	1,89
Celkem	113	74	7	1	1,53

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.	25	0	0	0	1,05
II.	15	3	0	0	1,19
III.	17	4	0	0	1,27
IV.	16	14	0	0	1,49
V.	10	6	0	1	1,53
VI.	11	12	1	0	1,73
VII.	4	16	1	0	2,15
VIII.	5	12	0	0	1,88
IX.	7	16	0	0	1,93
Celkem	110	83	2	1	1,58

5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ZHORŠENÉ CHOVÁNÍ

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0
VII.	2	1	1	0
VIII.	0	0	0	0
IX.	0	0	0	0

Celkem	2	1	1	0
---------------	----------	----------	----------	----------

5.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitelky školy		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitelky školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I.	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	12	11	0	0	0	1	0	0	0	0
III.	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	0	13	0	0	2	3	0	0	0	0
V.	21	15	0	0	1	2	0	1	0	0
VI.	19	15	0	0	3	3	0	1	0	0
VII.	5	7	0	1	4	4	3	2	1	2
VIII.	6	6	0	0	1	1	0	1	0	0
IX.	18	22	0	0	1	0	1	1	0	0
Celkem	101	119	0	1	12	13	4	6	1	2

5.4 NEPROSPÍVAJÍCÍ ŽÁCI

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	1	0
6.	1	0	0
7.	1	1	1
8.	0	1	1
9.	0	0	0
celkem	2	3	2

5.5 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy
	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.	
1.	960	728	67,5	0	0	0
2.	520	602	62,3	0	0	0
3.	634	779	67,2	0	0	0
4.	1010	1278	76,2	0	0	0
5.	382	559	62,7	0	1	0,06
6.	788	1004	74,6	2	0	0,08
7.	1171	1622	133	78	35	5,4

8.	845	976	107,1	0	1	0,05
9.	1319	2658	172,9	0	0	0
celkem	7629	10206	91,4	80	37	0,6

5.6 HOSPITAČNÍ ČINNOST

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	5
Zástupce ředitelky školy	5
Inspektorky ČŠI	12
Pedagogové (náslechové hodiny)	20
Celkem	42

5.7 ZÁVĚRY Z HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Plnění cílů vzdělávání	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		

vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+	
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+	
vhodná forma kladení otázek		+	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga		+	
Interakce a komunikace			
klima třídy		+	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

5.8 KONTROLA ČŠI A VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 2016/2017

Tematická kontrola ČŠI, Pardubický inspektorát (kontrolující osoby Mgr. Pavel Skokan, ředitel inspektorátu v Pardubicích, Mgr. Martin Valášek, školní inspektor) ze dne 13. - 14. 2. 2017.

Předmět kontroly:

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vymezených vybranými specifickými úkoly PHÚ (informační gramotnost) a to podle příslušných školních vzdělávacích programů. Inspekční činnost byla zaměřena především na hospitace ve vybraných předmětech.

5.9 VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ ČŠI

Letos naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo ve školním roce 2016/2017 (v termínu od 9. do 26. května 2017) provedeno **výběrové zjišťování výsledků žáků** na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET).

Základním cílem testování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Samotné testování se uskutečnilo ve škole formou **online testů od 9. do 22. května 2017**.

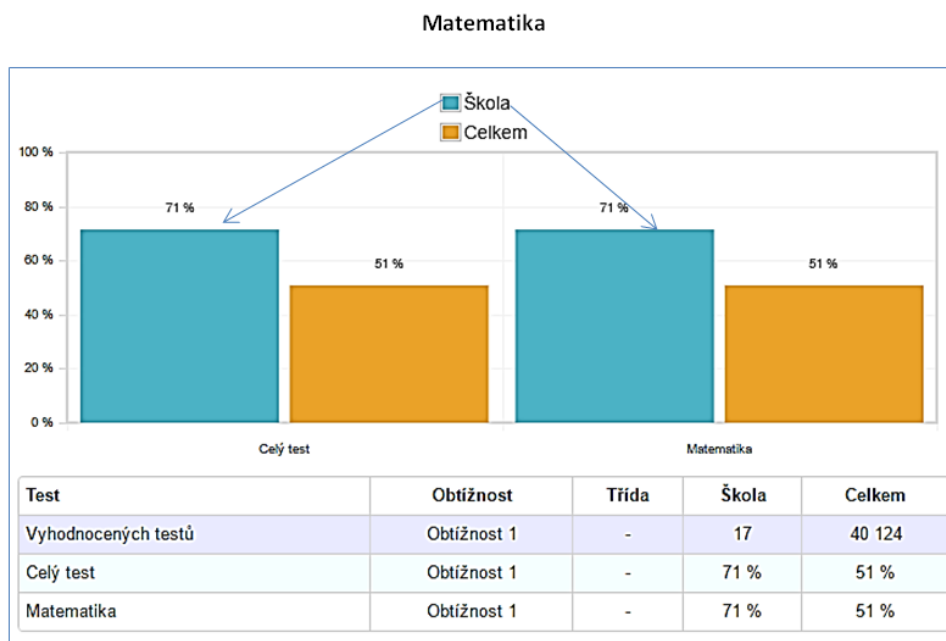
Testování se zúčastnili **žáci IX. třídy** (celkem 23 žáků, přičemž 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Jak byly testy sestaveny:

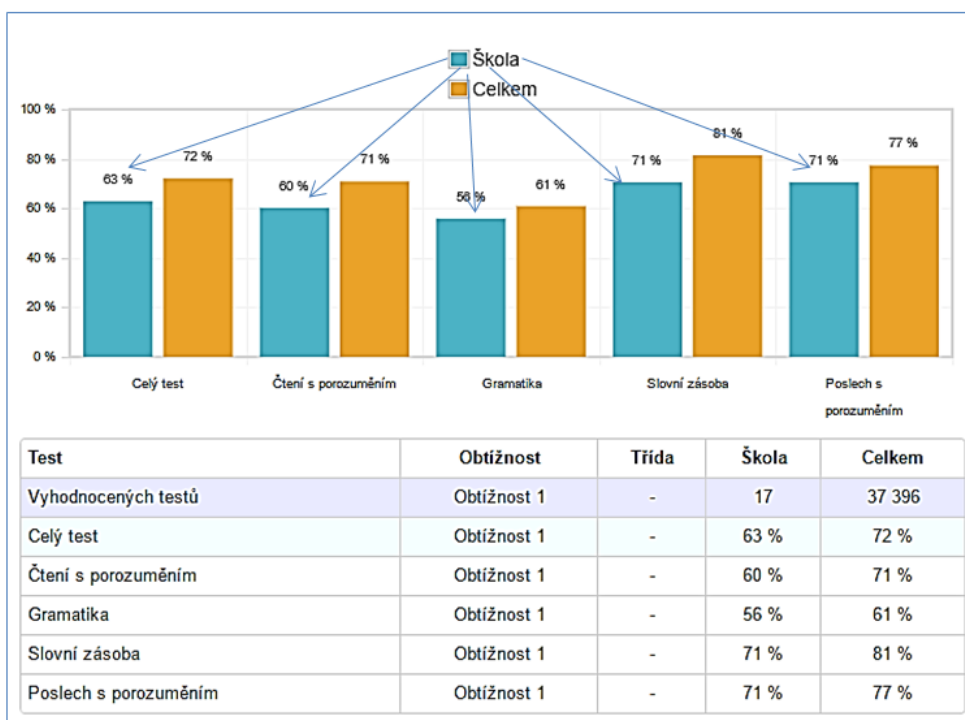
- ☞ Každý žák řešil tři testy – matematika, anglický jazyk a informační gramotnost. Testy byly připraveny na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- ☞ Za správně vyřešenou otázku žák získal body, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku žák nezískal body ani body neztratil. Podíl počtu bodů a počtu otázek v celém testu pak tvoří průměrnou úspěšnost žáka v testu.
- ☞ Žáci se speciální vzdělávací potřeby řešili testy s menším počtem úloh. Výsledky těchto žáků nebyly do průměrů za školy a třídy zařazeny.

Výsledky testování

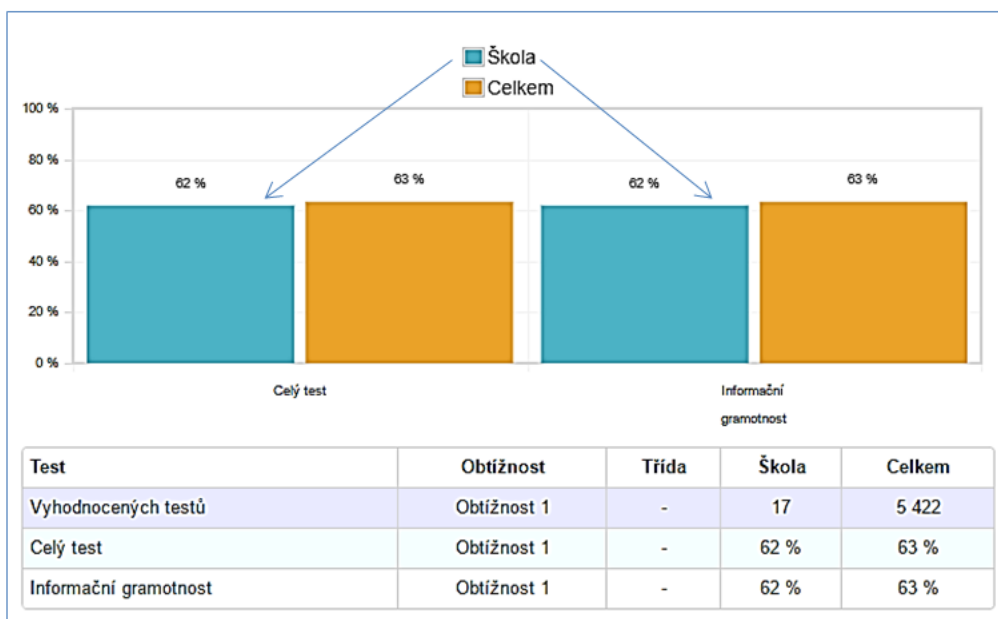
Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech.



Anglický jazyk

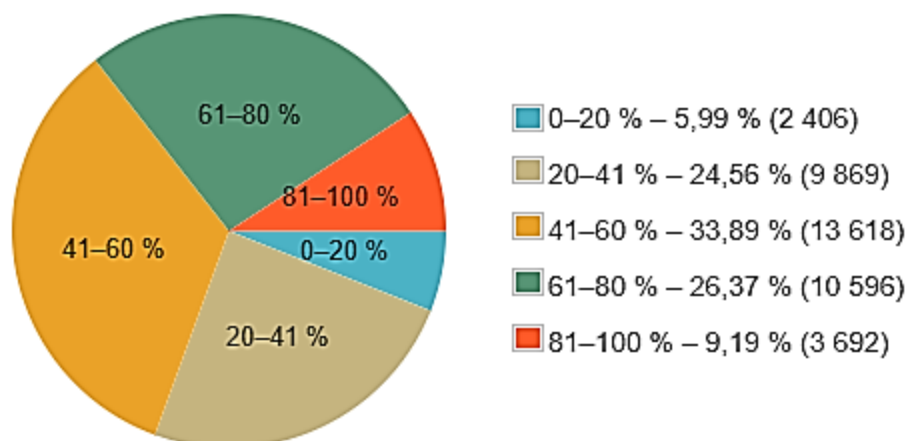


Informační gramotnost



Průměrná úspěšnost žáků školy: 72 %

Rozdělení výsledků všech žáků akce



5.10 KONTROLA ZŘIZOVATELE

Kontrola hospodaření za rok 2016 ze strany zřizovatele (obec Dolní Roveň zastupovali: Leona Binková - předsedkyně kontrolního výboru, Josef Honzů - člen kontrolního výboru, Jaroslav Veverka – člen kontrolního výboru, Iva Vinařova - starostka obce), ze dne 28. 11. 2016.

Předmět kontroly:

Účetnictví:

- průkaznost účetnictví
- vedení pokladních knih
- evidence hmotného majetku.

Kontrola čerpání rozpočtu za rok 2016 ze strany zřizovatele (obec Dolní Roveň zastupovali členové obecní rady a Iva Vinařova - starostka obce), ze dne 11. 2. 2017.

Předmět kontroly:

- čerpání finančních prostředků z rozpočtu na opravy ve škole.

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1 PRIORITY

Priority
Priority vzdělávání pedagogických pracovníků byly na školní rok 2016/2017 stanoveny v těchto oblastech: - management školy - společné vzdělávání a poskytování podpůrných opatření - prohlubování odborné kvalifikace v jednotlivých oblastech vzdělávání - využití ICT ve výuce

6.2 STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Druh studia	Název, pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Porada ředitelů Š/ŠZ Pardubického kraje, Ing. Zarine Aršakuni, 24.-25. 11. 2016, Ústupy u Seče, hotel Jezerka. Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství, 14. – 15. 3. 2017, CCV Pardubického kraje, Ústupy u Seče, hotel Jezerka. Konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje, Ing. Zarine Aršakuni, 29. 11. 2016, Pardubice Ekocentrum PAKETA. Mezinárodní festival vzdělávání v Litomyšli „Nakopněte svoji školu“, Ing. Zarine Aršakuni, 20.-21. 2. 2017, Litomyšl. Ovlivňování klimatu školy, Mgr. Zdeněk Tužil, 15. 3. 2017 Map Holice Ing. Michek Rozvoj hodnotících dovedností vedoucích pracovníků, Mgr. Zdeněk Tužil, 22. 3. 2017 MAP Holice Ing. Michek – Manažerské schopnosti ředitelů škol, Ing. Zarine Aršakuni, Mgr. Zdeněk Tužil, 18. 4. 2017, MAP Holice doc. PhDr. Vacek Metody aktivního učení, Ing. Zarine Aršakuni, Mgr. Zdeněk Tužil, ZŠ Kunratice Praha, 3. 5. 2017, organizátor MAP Holice. Daša Vachová, školení vychovatelek, Běleč nad Orlicí 4. 5. 2017
Studium pro výchovné poradce	Kariérové poradenství na ÚP, Mgr. Z. Tužil, 22.9.2016 ÚP Pardubice Mgr. Krejčíková Chytré hraní, Mgr. Zdeněk Tužil, 10. 11. 2016 PPP Pardubice Ing. Štenglová Extrémistické postoje jako součást rizikového chování, Mgr. Zdeněk Tužil, 1. 12. 2016 PPP Pardubice PhDr. Kasal Komunikace s dětmi, Mgr. Zdeněk Tužil, 19. 1. 2017 PPP Pardubice PhDr. Pekařová Novinky v inkluzi, 2. 3. 2017 PPP Pardubice PaedDr. Knoll Spolupráce škol s OSPODem, Mgr. Zdeněk Tužil, 18. 5. 2017 PPP Pardubice Mgr. Hnízdová (MMP)
Specializovaná činnost	Konference „Roadshow pro školy, Ing. Zarine Aršakuni, Microsoft Partneři ve vzdělávání, 4. 10. 2016, Hradec Králové.

6.3 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Předmět	Název, pracovník
Školní jídelna	Hygienický minimum, zaměstnanci ŠJ, lektorka Ing. Alena Jančaříková, 9. 11. 2016. Ochrana veřejného zdraví HACCP, vyhláška 137/2004 Sb., nařízení ES č. 852/2004, Jaroslava Šemberová, lektorka Dagmar Kadlecová, 7. 3. 2017, Pardubice. Ochrana veřejného stravování, Jana Komárková, školitel Jaroslava Šemberová, 13. 3. 2017. Vstupní školení, Romana Nadrchalová, školitel Jaroslava Šemberová, 1. 6. 2017.
Pedagogika a psychologie	Řešení výchovných problémů ve třídě, Ing. Zarine Aršakuni, 14. 10. 2016, KÚPK, lektorka Mgr. Michaela Veselá. Syndrom vyhoření, Daša Vachová, Ludmila Kurková, 23. 3. 2017 Pardubice. ADHD – poruch, která zasahuje do celého života dítěte, Mgr. Zdeněk Tužil, 23. 5. 2017 MAP Holice Mgr. Matoušková ROPRADEM – program pro rozvoj pracovního tempa, Mgr. Marie Pekárková, Pardubice, 16. 2. 2017
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Pedagogická fakulta UHK, studijní obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy, Ilona Šímová. Pevnost poznání Olomouc (science centrum - popularizace vědy), Mgr. Zdeněk Tužil, 30. 5. 2017 MAP Holice. Instruktor lyžování – doškolovací kurz, Iva Vojtková, 26. + 30. 12. 2016, Zdobnice nad Orlicí, Svaz lyžařů ČR.
Cizí jazyk	Němčina nás baví- kurs věnovaný zajímavým metodám ve výuce němčiny, jak žáky zaujmout, Mgr. Jaroslava Balášová, 1 kurz- 6 hodin 20. 10. 2016 Pardubice, Mozartova. Rozvoj kompetencí pro používání cizího jazyka, Mgr. Alena Poláková, 20. 4. 2017, MAP Holice A picture tells a thousand ideas – důležitost vizualizace při výuce cizích jazyků, Lenka McGrath, 1 seminář, 30. 5. 2017, Svitavy.
Dějepis	Nové metody výuky o holocaustu (8 hodin), Mgr. Jana Sevránková, NIDV – Pce, 28. 2. 2017
Chemie	Anorganické názvosloví, Ivana Šmaterová, 1 kurz, 22. 3. 2017, CCV Pardubice
Fyzika	Pokusy z fyziky a jejich využití ve fyzice, Magická fyzika, Ivana Šmaterová, 1 kurz, 18. 10. 2016, DVPP Pardubice
Žákovský parlament	Setkání ŽP- zajímavé náměty pro práci v parlamentu, předávání zkušeností, Mgr. Jaroslava Balášová, 12. 10. 2016, Pardubice.

Školní družina	3x praktické školení keramika, Daša Vachová, CCV, 21. 10. 2016, 4. 11. 2016, 11. 11. 2016 Problematika motivace ve školní družině, Daša Vachová, 3. 11. 2016, PPP, ZŠ Studánka Pardubice
BOZP	Školení BOZP, všichni zaměstnanci školy, lektorka Ing. Alena Jančaříková, 31. 8. 2016. Školení první pomoci, všichni zaměstnanci školy, MUDr. Jana Ižáková, 30. 8. 2016.

6.4 SAMOSTUDIUM

Datum	Počet dnů	Doplňující informace	Náplň práce
26. - 27. 10. 2016	2	podzimní prázdniny	Příprava studijních materiálů
27. -30. 12. 2016	4	vánoční prázdniny	Příprava studijních materiálů
3. 2. 2017	1	pololetní prázdniny	Samostudium
6. – 10. 3. 2017	5	jarní prázdniny	Příprava studijních materiálů
Celkem:	12		

7 ICT – STANDARD A PLÁN

7.1 PRACOVNÍ STANICE – POČET

Počet	standard ICT (100 žáků)	Skutečnost (195 žáků)
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5	34
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	2	13
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	16
Počet pracovních stanic celkem	11	63

7.2 PRACOVNÍ STANICE – TECHNICKÉ PARAMETRY

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	7
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	57

7.3 LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÁ SÍŤ (LAN) ŠKOLY

Lokální počítačová síť	standard ICT	Skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	1024/256

Agregace	Nejvýše 1:10	1:4
Veřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu (blokáce přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí)	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		2 TB
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ANO	ANO

7.4 PREZentační a GRAFICKÁ TECHNIKA

Prezentační a grafická technika	standard ICT	počet
Datový projektor	1	12
Dotyková tabule	-	6
Tiskárny	-	8
Kopírovací stroj	-	4
Tablety	-	15
E-čtečky		7

7.5 VÝUKOVÉ PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ A INFORMAČNÍ ZDROJE (LICENCE)

Programové vybavení	standard ICT	skutečnost
Operační systém	ANO	Windows 10
Antivirový program	ANO	AVG
Textový editor	ANO	Microsoft Word 2010, Microsoft Word 2013
Tabulkový editor	ANO	Microsoft Excel 2010, Microsoft Excel 2013
Prezentace	ANO	Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft PowerPoint 2013
Grafický editor - rastrová grafika	ANO	Malování
Grafický editor - vektorová grafika	NE	Malování
Webový prohlížeč	ANO	Internet Explorer, Google Chrome
Editor webových stránek	ANO	Webnode
Klient elektronické pošty	ANO	Gmail
Programy odborného zaměření	ANO	Net Support School
		RM Education k BenQ
		Český jazyk 1-6
		Diktáty
		Slabikář – chytré dítě
		Interactive vlastivěda, přírodověda
		Dobrodružná angličtina

8 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

8.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Druh postižení	individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
zdravotní postižení (poruchy učení a chování)	29	Vývojové poruchy učení 22x Vývojové poruchy chování 4x Vada řeči středně těžká 1x Lehké mentální postižení 2x	0 0 0 2x	0 1x 0 1x

8.2 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

9 ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY

Datum	Akce - popis	Doplňující informace / garant akce
Září		
1.9.	Slavnostní zahájení školního roku	II. - IX. třída
1.9.	Slavnostní zahájení školního roku pro I. třídu	I. třída
5.9.	Projekt „Zebra se za Tebe nerozhledne!“, Policie ČR	I. a II. třída
9.9.	Zahajovací výlet	vychovatelky ŠD
13.9.	Nominační cyklistický závod „Hledá se vítěz“	projektový den
od 17. 9. do 19.9.	Podzimní výstava zahrádkářů	J. Sevránková
26.9.	Evropský den jazyků	celá škola, projektový den

od 12. 9. do 20.12.	Finanční gramotnost - soutěž, školní kolo	I. Šímová, I. Kindlová, I. Pokorná
29.9.	Turnaj DDM nohejbal	Z. Tužil
Říjen		
5.10.	Akce SŠ automobilní Holice	Z. Tužil + žáci VIII. a IX. třídy
13.10.	Memoriál J. Brože ve skoku dalekém	žáci 2. stupně, projektový den
od 3. 10. do 3.4.	Dopravní soutěž mladých cyklistů - školní kolo	J. Vocl
od 1.10 do 31.3.	Rozpočti si to! - soutěž finanční gramotnosti on-line formou - školní kolo	I. Pokorná, Z. Tužil
od 3. 10. do 3.11.	Sběr papíru a víček od PET lahví	D. Vachová
od 3. 10. do 3. 11.	Sběr žaludů a kaštanů	D. Vachová
12.10.	Krajská konference žakovských parlamentů	členové žakovského parlamentu, J. Balášová
24.10.	Vzdělávací program "Charita a pomoc bližním"	žáci 2. stupně
Listopad		
1.11.	Preventivní program "Putování za zdravým jídlem", Mgr. J. Nedbalová, KHS Pardubice	IV. a V. třída
23.11.	Drakiáda školní družiny	vychovatelky ŠD
4.11.	Schola Bohemia - výstava SŠ a SOU	IX. třída Z. Tužil
od 7. 11. do 11.11.	Bobřík informatiky - online soutěž	Z. Aršakuni
8.11.	Konzultace u Mgr. J. Klucké (psycholožka PPP)	
11.11.	Ovoce do škol - prezentace s Bovýskem	1. stupeň
od 15.11 do 16.11.	Florbal	I. Vojtková, M. Polák
21.11.	Dějepisná olympiáda - školní kolo	J. Sevránková
22.11.	Olympiáda v Čj - školní kolo	I. Šmaterová, K. Šlesariková
22.11.	Preventivní program "HoP aneb Hravě o pohlavně přenosných chorobách", Mgr. J. Nedbalová, KHS Pardubice	VIII. a IX. třída
30. 11.	Matematická olympiáda - školní kolo 1. část	I. Pokorná
od 1. 11. do 22.12.	Komenský a my - do 11 let výtvarná soutěž, do 15 let - literární práce a test z historie - školní kolo	A. Poláková, K. Šlesariková, J. Sevránková
29.11.	Vánoční výlet školní družiny - Peklo Čertovina Hlinsko	vychovatelky ŠD
Prosinec		
1.12.	Světový den AIDS	J. Balašová, Z. Aršakuni
2.12	Vánoční dílny na malé škole	vychovatelky ŠD + tř.učitelé
6.12.	Mikuláš ve škole a školce	J. Sevránková
od 3. 12. do 4.12.	Vánoční výstava zahrádkářů	J. Sevránková
13.12.	V. třída - vánoční výlet do kina (Pardubice)	L. McGrath
od 19. 12. do 22.12.	Vánoční výstava keramického kroužku	D. Vachová
19.12.	VI. třída - vánoční hry pro školku	I. Šmaterová
20.12.	VIII. třída - vánoční výlet do kina (Pardubice)	K. Šlesariková
20.12.	Preventivní program "Sám sebou", manž. Kašparovi	V. a VII. třída
21.12.	Roveňsky hrníček - recitační soutěž	I. Šmaterová
21.12.	Vánoční besídka	I. stupeň
22.12	Vánoce ve škole	projektový den
Leden		
10.1.	Schůzky předmětových komisí - shrnutí práce	všichni vyučující

	za I. pololetí	
11.1.	Literární pásmo Voskovec - Werich	VIII. + IX. tř. K. Šlesariková
16.1.	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	J. Sevránková
20.1.	Soutěž Aj - školní kolo	L. McGrath
27.1.	IPS ÚP Pardubice	IX. třída Z. Tužil
31.1.	Projekt „Zdravý člověk, zdravá planeta“	projektový den
Únor		
1.2.	Olympiáda v Čj - okresní kolo	K. Šlesariková
od 1. 2. do 2.2.	Matematická soutěž Pythagoriáda - školní kolo	I. Pokorná
od 2. 2. do 6.4.	Plavání	
2.2.	Beseda na téma „Kolo a cyklistika“	P. Žierik
do 3.2.	Házená	M- Polák. I. Vojtková
7.2.	Beseda o zemědělství - interaktivní program	V.-IX. třída
16.2.	Projekt „Cesta do světa Julesa Verna“, Gymnázium Dr. Emila Holuba v Holicích	IX. třída a J. Balášová
15.2.	Soutěž Aj - okresní kolo	L. McGrath
21.2.	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	J. Sevránková
do 28.2.	Evropa ve škole - výtvarná a literární soutěž - školní kolo	A. Poláková, J. Sevránková, K. Šlesariková
do 28.2.	Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice 2017 od 4 do 16 let	J. Vocl, J. Sevránková
do 28.2.	Výtvarná soutěž "Zelenina plná vitaminů", ČZS	A. Poláková, J. Sevránková
Březen		
3.3.	Karneval na malé škole	učitelé a žáci
3.3.	Přednáška na téma „ O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti “	žáci VIII. a IX. třídy
do 3.3.	Náš svět - soutěž dětského literárního projevu	I. Šímová, K. Šlesariková
23.3.	Mgr. Eva Klucká, psycholožka PPP Pardubice	vybraní žáci
od 26. 3. do 31.3.	Lyžařský výcvik Olešnice	Z. Tužil, M. Polák
30.3.	POKOS – interaktivní program a ukázka vojenské techniky	Z. Aršakuni
31.3.	Über die Liebe, německé divadlo Malý sál Konzervatoře Pce	Mgr. J. Balášová, vybraní žáci VII.-IX. třídy
Duben		
od 3. 4. do 28. 4.	Sběr starého papíru a víček od PET lahví	D. Vachová
3.4.	Interaktivní program "Smysly zvířat"	I.-IV. třída
5.4.	Sázení stromů v Boršově	J. Balášová a vybraní žáci
7.4.	Zápis do 1. třídy	vyučující I. stupně
7.4.	Návštěva Muzea loutek v Chrudimi - vzdělávací program Stínové loutky	D. Vachová
11.4.	Mgr. Eva Klucká - psycholožka PPP Pardubice	rodiče a žáci
12.4.	Barevný den, "Den Země"	celá škola, velikonoční projektový den
od 7. 4. do 11. 4.	Intenzivní přípravný kurz	IX. třída
od 18. 4. do 20.4.	Školní kolo soutěže "Mladý zahrádkář 2017"	V.-IX. třída
24.4.	Soutěž "Mladý zahrádkář 2017" - okresní kolo	J. Sevránková
28.4.	Fotbal	M. Polák
od 3. 4. do 31.5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů - okresní	J. Vocl

	kolo	
Květen		
5.5.	Prevence kriminality, ICM DDM ALFA Pardubice	VI. a IX. třídy
9.5.	Projekt "Společnou cestou"	VI. a VII. třída
18.5.	Objevte krásy Afriky! - zážitkový program v Zoo Dvůr Králové	Mgr. I. Vojtková
19.5.	Divadlo Hradec Králové v tělocvičně na malé škole	D. Vachová
25.5.	Výstava Body The Exhibition v Praze	VIII. třída a Mgr. I. Vojtková
do 25.5.	McDonald's Cup - minifotbal	D. Vachová
Červen		
1.6.	Den dětí	projektový den
od 29. 4. do 2.5.	Olympiáda Holice	I. Vojtková, M. Polák, Z. Tužil
9.6.	Obhajoby ročníkových prací	IX. třída
13.6.	Fotografování tříd	1. stupeň
14.6.	Fotografování tříd	2. stupeň
19.6.	Hruboskalské skalní město - exkurze	IX. třída a Mgr. I. Šmaterová
od 16. 6. do 18. 6.	Národní kolo soutěže "Mladý zahrádkář 2017"	J. Sevránková a Dorothea Malinská (VII. třída)
21.6.	Cyklistický výlet po okolí	IX. třída a J. Balášová
21.6.	Školní výlet - Staré Hrady	II. a III. třída, I. Šimová a A. Poláková
22.6.	Školní výlet - Častolovice	I. třída, M. Pekárková
22.6.	Přednáška "Na kole dětem", Josef Zimovčák	
23.6.	Hrajme si i hlavou UHK	I. Šmaterová
od 19. 6. do 29. 6.	Sběr bylin ŠD	D. Vachová
26.6.	Školní výlet do Fajnparku do Chlumce nad Cidlinou	VI. třída a I. Šmaterová
26.6.	Školní výlet - Lanový park Pardubice	IX. třída a J. Balášová
27.6.	Školní výlet - propast Macocha a Punkevní jeskyně	IV. a V. třída a J. Vocl, L. McGrath
27.6.	Školní výlet - Litomyšl	VII. třída a J. Sevránková
29.6.	Závěrečný výlet školní družiny Fajpark Clumec nad Cidlinou	D. Vachová
30.6.	Slavnostní předávání vysvědčení žákům IX. třídy	žáci IX. třídy vyučující, vedení školy

9.1 ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE ŠKOLY – STATISTIKA

Název akce	Počet
Pracovní porady a schůzky	10x
Klasifikační rada	4x
Třídní schůzky a konzultační odpoledne	4x
Konzultace u Mgr. E. Klucké (psycholožka PPP)	3x
Schůzka Školské rady	3x
Schůzka SRPD	6x + plenární schůzka SRPD
Projektové dny	7x
Školní projekty	15x
Výchovně vzdělávací programy, přednášky a besedy	16x
Vědomostní soutěže, olympiády	22x

Sportovní soutěže, turnaje, kurzy	10x
Besídky a programy pro rodiče	6x
Školní výlety, exkurze, divadlo, kino	19x

10 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

10.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

	Organizace prevence (co, kde, kdo)
Vzdělávání	
Výchovný poradce	Mgr. Zdeněk Tužil
Školní metodik prevence	Ing. Z. Aršakuni
Dokumenty a školení	Plán výchovného poradce Preventivní program sociálně patologických jevů pro školní rok 2016-2017 Krizový plán školy Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních. Pravidelné setkání výchovných poradců, PPP Pardubice. Setkání školních metodiků prevence, PPP Pardubice, 26. 9. 2016
Etika a právní výchova	Výchovně vzdělávací program „Charita a pomoc bližním“ pro VI.- IX. třídu, Mgr. Vojtěch Homolka, Oblastní charita Pardubice, 24. 10. 2015 Projekt „Sam sebou“ - manželé Kašparovi – 11. 12. 2016, žáci 5. a 7. ročníku, garant Mgr. Zdeněk Tužil. Naše škola podpořila veřejnou sbírku „Život dětem“. Sbírkou uskutečnili členové Žákovského parlamentu v čele s Mgr. Jaroslavou Balášovou (listopad 2016- leden 2017) a podařilo se jim mezi žáky, zaměstnanci i mezi rodiči na třídních schůzkách vybrat částku 4 600 Kč. Beseda s Josefem Zimovčákem o nadaci „Na kole dětem“, 22. června 2017, celá škola, garant Mgr. Zdeněk Tužil. Školní družina věnovala nadaci částku 3 000 Kč (část výtěžku ze sběru starého papíru). Individuální konzultace s Mgr. E. Kluckou, psycholožkou PPP Pardubice, garant Mgr. Zdeněk Tužil.

Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchovně vzdělávací program pro IV.-V. třídu „Putování za zdravým jídlem“, Krajská hygienická stanice Pardubického kraje, 1. 11. 2016, garant Ing. Zarine Aršakuni. Výchovně vzdělávací program pro VIII. – IX. třídu „HoP aneb Hravě o pohlavně přenosných chorobách“, Krajská hygienická stanice Pardubického kraje, 22. 11. 2016, garant Ing. Zarine Aršakuni. Školní projekt „Světový den AIDS“, 1. 12. 2016, garant Mgr. Jaroslava Balášová a Ing. Zarine Aršakuni. Přednáška „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“, pro IX. třídu, lektor Tomáš Řehák, 3. 3. 2017, garant Ing. Zarine Aršakuni. Výchovně vzdělávací projekt „Společnou cestou“ garant Mgr. Jaroslava Balašová, 9. 5. 2017. Výchovně vzdělávací projekt „Mezi námi děvčaty – Čas proměn“ (balíčky pro dívky), garant Ing. Zarine Aršakuni. Školní projekt „Normální je nekouřit“ 1. stupeň, garant Mgr. Marie Pekárková.
Využití volného času žáků	Příměstský tábor „Duchové a strašidla“ – 2 týdny, 10.-14. července 2017, 14.-18. srpna 2017 - 66 žáků + 4 bývalí žáci jako vedoucí oddílů, garant Mgr. Jana Sevránková. Školní kroužky a nepovinné předměty: - angličtina hrou, Mgr. Lenka McGrath - modelářský, Jaroslav Vocl - výtvarná tvorba, Ludmila Kurková - cvičení pro radost, Ludmila Kurková - sportovní hry, Daša Vachová - keramika, Daša Vachová
Případová konference (projednání záškoláctví, problémového chování a prospěchu žáka naší školy)	OSPOD, Městský úřad Holice, 22. 11. 2016. OSPOD, Městský úřad Holice, 23. 1. 2017. OSPOD, Městský úřad Holice, 17. 5. 2017.

10.2 POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA

Sociálně patologický jev	Počet
Kouření	3x Jednání výchovné komise za účasti zákonných zástupců žáků, udělení výchovných opatření.
Záškoláctví	1x (celkem 113 neomluvených hodin u jednoho žáka). V této věci škola podala trestní oznámení na zákonného zástupce z důvodného podezření na ohrožení výchovy dítěte.
Vandalismus	3x Jednání výchovné komise za účasti zákonných zástupců žáků, udělení výchovných opatření.

Násilné chování	5x Jednání výchovné komise za účasti zákonných zástupců žáků, udělení výchovných opatření.
-----------------	---

11 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

	Organizace prevence (co, kdy kde)
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Iva Vojtková
Dokumenty	Školní program EVVO na školní rok 2016/2017
Organizace environmentálního vzdělávání	
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	„Zdravý člověk, zdravá planeta“ projektový den Soutěž „Mladý zahrádkář 2017“ Poznávání rostlin a živočichů v rámci hodin
Využívání středisek a center ekologické výchovy	„Recyklohraní“, Asekol, DDM Delta Pardubice
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolek zahrádkářů Dolní Roveň Asekol, Recyklohraní Beseda o zemědělství pro základní školy, Zemědělský svaz ČR, 7. 2. 2017, V- IX. třída
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Pomůcky z recyklovaného odpadu (z plastů, papíru, skla), Ekopolis – ekologická hra
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Celý rok (třídění odpadů – papíru, plastů, drobného elektro), sběr papíru
Vzdělávání a výchova ve školní družině zaměřena na environmentální vzdělávání	Sběr papíru Třídění odpadu, sběr papíru a plastů Tematické vycházky a exkurze

12 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

12.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	25
Počet odeslaných záznamů o úrazech	12

12.2 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	14
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina	2

12.3 PREVENCE RIZIK

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Poučení před každou činností, zejména před činnostmi v Tělesné výchově. Vést žáky k předvídání rizik při všech činnostech ve škole.

13 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	0	1
2	23	0	1
3	24	0	1
celkem	72	0	3

13.1 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Školní družina je součástí Masarykovy základní školy Dolní Roveň, která se nachází v klidné části obce. Školní družina je umístěna v budově tzv. malé školy. 2. a 3. oddělení má společnou třídu školní družiny v přízemí, proto využívá často malou tělocvičnu – hernu.

Prostory školní družiny	Vybavení školní družiny
1. oddělení má svou třídu školní družiny	vhodný nábytek, koberec, tabule, dostatek materiálu na výtvarnou činnost
2. oddělení funguje od 12.05 hod. do 14.00 hod.	využívá hernu, hřiště, školní zahradu
3. oddělení má třídu školní družiny v přízemí	vhodný nábytek, koberec, dostatek materiálu na výtvarnou činnost, počítač, tablet, video, televize, rádio
ŠD často využívá školní zahrady	prolézačky, houpačky, skluzavka, malé fotbalové hřiště, panel na basketbal, altán
Požadavky na nový školní rok	Dokoupit: - hry, hračky, stavebnice a výtvarné pomůcky - nový notebook - fotoaparát. Vylepšit zahradu: - lavičky na sezení na zahradě.

14 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna (dále jen ŠJ) je součástí základní školy. Spolupráce ŠJ se školou je založená na dobré a konstruktivní komunikaci a vzájemné důvěře. Školní jídelna zajišťuje, na základě stanovených vyhlášek a předpisů, kvalitní a vyvážené stravování pro žáky, zaměstnance školy a pro cizí strávníky. Nabízí denně polévku a hlavní jídlo, které je často doplněno čerstvým zeleninovým salátem, mléčnými výrobky, dezertem, ovocným kompotem nebo čerstvým kusovým ovocem. V rámci pitného nabízí na výběr vodu s citronem nebo matou, různé druhy čaje, ovocné nápoje, ochucené a neochucené mléko. ŠJ společně se

škola často zajišťuje občerstvení při sportovních či kulturních akcích školy. Vedoucí ŠJ pí Jaroslava Šemberová se svým týmem kuchařek velice dbají na skladbu jídelníčku s ohledem na principy zdravé výživy a plnění požadavků spotřebního koše.

Školní jídelna ZŠ	žáků	zaměstnanců	cizích strávníků
	186	26	47
Celkem	259		

15 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

15.1 FORMY SPOLUPRÁCE

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Velmi dobrá spolupráce. V tomto orgánu zasedá šest členů: Zástupce zřizovatele: pan Martin Kopřiva – předseda ŠR pan Tomáš Madák Zástupce školy: Mgr. Jaroslava Balášová - zapisovatelka Mgr. Marie Pekárková Zástupce rodičů: pan Jiří Herbst – místopředseda ŠR, předseda SRPD paní Šárka Johanová Rada se scházela podle stanoveného plánu: 1. 9. 2016, 1. 12. 2016 a 20. 6. 2017. Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/skolska-rada/
SRPD	Spolupráce s rodiči je tradičně na naší škole na dobré úrovni. Seznam třídních důvěrníků pro školní rok 2016/2017: I. třída Pavlína Jedličková, Dagmar Bachurová II. třída Jana Netíková III. třída Barbora Kubínová IV. třída Iva Gregorová V. třída Eva Drábková VI. třída Šárka Johanová VII. třída Petra Malinská VIII. třída Jiří Herbst IX. třída Michal Jirout Pokladní SRPD: Věra Motýčková (obec Dolní Roveň) Zapisovatelka: Mgr. Jaroslava Balášová SRPD se scházela podle stanoveného plánu: 8. 9. 2016, 10. 11. 2016, 19. 1. 2017, 7. 2. 2017, 18. 4. 2017, 6. 6. 2017 + Plenární schůzka SRPD. Zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy http://www.zsroven.cz/srpd/. Po dohodě s výborem SRPD jsou finanční prostředky čerpány na nákupy cen a odměn pro žáky na konci školního roku, na vybavení pro prvňáčky pomůckami v hodnotě 200 Kč, na spoluúčast při nákupu testů, lyžařského výcviku, příměstského tábora i dalších kulturních a sportovních akcích. Výbor SRPD organizuje ve spolupráci s vedením školy tradiční společenský

	večer žáků IX. třídy, který se konal i v letošním školním roce. Kromě jiné se podílí na organizaci příměstského tábora a dalších akcích školy.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají dle plánu práce: 1. 9. 2016 (I. třída), 6. 9. 2016, 8. 11. 2016, 17. 1. 2017, 11. 4. 2017, 25. 4. 2016 (mimořádná II. třída), 6. 6. 2017, 20. 6. 2017 (informační schůzka rodičů budoucích prvňáků). Účast rodičů byla průměrná, spolupráce byla dobrá.

16 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

16.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Formy spolupráce	Komentář
Předsedkyně	Mgr. Jaroslava Balášová
Spolurozhodování	Spoluúčast na čerpání FKSP.
Informování	Dle potřeby a nutnosti osobní jednání s vedením školy.
Projednávání	Zástupci odborové organizace jsou zváni k projednávání stížností a podnětů ze strany zaměstnanců a zaměstnavatele, přijímání nových zaměstnanců, výpovědi ze strany zaměstnavatele, stanovení pracovní doby.
Kontrola	Kontrola čerpání prostředků FKSP. Kontrola plnění kolektivní smlouvy.

16.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Formy spolupráce	Komentář
Spolupráce se zřizovatelem	Byla velice dobrá, zejména při organizaci a financování tradičních mimoškolních akcí.
SDH Horní Roveň	Velmi dobrá spolupráce, zejména při organizaci sportovních a kulturních mimoškolních akcí, například cyklistický závod „Hledá se vítěz, Memoriál J. Brože ve skoku dalekém, ukázky z práce hasičů apod.
Český zahrádkářský svaz v Dolní Rovni	Podzimní a vánoční výstava zahrádkářů (spolupráce, poskytnutí materiálů, proplacení nákladů na výtvarné potřeby), výtvarné soutěže, soutěž Mladý zahrádkář – školní a okresní kolo, účast v národním kole.
OSPOD, SVP Pyramida, PPP	Pravidelná spolupráce při řešení problémových situací ve škole – kázeňské problémy, záškoláctví apod. Velmi dobrá spolupráce s Mgr. Evou Kluckou, psycholožkou z PPP formou individuálních konzultací s vybranými žáky a jejich zákonnými zástupci.
Policie ČR	Projekt „Zebra se za Tebe nerozhledne!“ pro I. a II. třídu, 5. září 2016. Statická ukázka techniky – motocykl s radarem. Přednáška Městské policie – prevence kriminality pro VI.-IX. třídy, ICM DDM ALFA Pardubice, 5. května 2017.
Červený kříž	Praktická ukázka první pomoci
Pracovní skupina MAP pro SO ORP Holice	Jednání řídicího výboru MAP pro SO ORP Holice, Ing. Zarine Aršakuni, 23. 8. 2016, MÚ Holice. Jednání Pracovní skupiny MAP pro SO ORP Holice „Základní vzdělávání“, Ing. Zarine Aršakuni, 1. 2. 2017, MÚ Holice. Jednání Pracovní skupiny MAP pro SO ORP Holice „Základní vzdělávání“, Ing. Zarine Aršakuni, 25. 4. 2017, MÚ Holice. Setkání partnerů MAP pro SO ORP Holice, Ing. Zarine Aršakuni, 17. 5. 2017, MÚ

	Holice.
Nezisková organizace Women for Women	Projekt „Obědy dětem“ pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.
Krajská hygienická stanice Pardubického kraje	Výchovně vzdělávací akce pro žáky školy
Oblastní charita Pardubice	Výchovně vzdělávací program pro žáky školy
PPPKašparovi, Praha	Každoroční preventivní program pro vybrané třídy.
Společnost SCIO	Národní srovnávací testování v online aplikaci SCIODAT pro žáky IX. třídy.
Tyflocentrum Pardubice	Výchovně vzdělávací program pro žáky V. a VI. třídy
Společnost „Služba škole Pardubice“	Pravidelné revize, výchovně vzdělávací programy pro žáky ZŠ
CykloBendl z.s. Vysoké Mýto	Hlavní organizátor cyklistického závodu „Hladá se vítěz“
Filozofická fakulta, univerzita Pardubice	Pedagogická praxe studentky Michaely Hrdé
Pedagogická fakulta UHK	Pedagogická praxe studentky Michaely Brandové
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola Praha	Odborná praxe ve školní jídelně studenta 1. ročníku oboru vzdělávání „Diplomovaný nutriční terapeut Jana Jeřábka
EDUCA Pardubice – Střední odborná škola, s. r. o.	Odborná praxe studentky Natálie Bláhové.

17 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

17.1 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

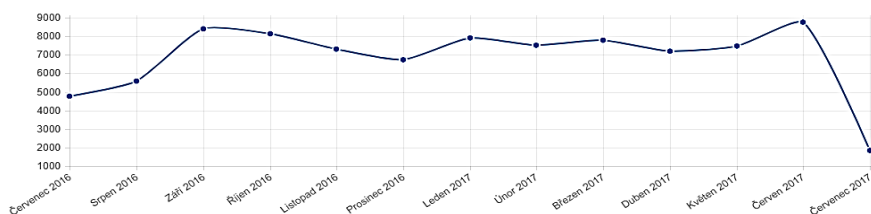
Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Malá škola – co se udělalo: – výměna nábytku v I., II. a III. třídách a sborovně, – výměna dvou dveří u bočního vchodu, – výměna pisoárů na obou WC, – vymalování budoucí I. třídy, – běžné provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí, – rekonstrukce chodníku kolem školy (zřizovatel) – rekonstrukce WC na obou patrech budovy včetně potrubí (zřizovatel), Požadavky na nový rok: – rekonstruovat jak hlavní vchodové dveře, tak i dveře uvnitř, – vybudovat alespoň jednu sprchu, – nové prostornější šatní prostory za školní budovou směrem do zahrady, – sanace a oprava sklepního prostoru, – vybudovat malé hřiště pro míčové hry a krátkou běžeckou dráhu, – vybudovat zelenou učebnu na zahradě Velká škola – co se udělalo: částečná oprava oken

	– výměna bočních vchodových dveří ve spojovací chodbě a kuchyni – vymalování budoucí V. třídy, a částečné vymalování školní kuchyně, – běžné provozní opravy a údržba, včetně pravidelných kontrol a revizí, – rekonstrukce podlah v obou šatnách a chodbě v suterénu (zřizovatel), – rekonstrukce zadní jídelny (zřizovatel). Požadavky na nový rok: – opravit střechu, vyčistit okapy, – opravit zbývající okna, – vyměnit zbývající dveře v prvním a druhém patře, – rekonstruovat zastaralou nevyhovující šatnu pedagogů před sborovnou, – rekonstruovat zbývající WC, – doplnit sedací soupravy na chodbách školy, – postupně vyměnit staré nemotorné panely za moderní, lehce přenositelné, – vybudovat zelenou učebnu na dvoře.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Malá škola: - knihovna je relativně nově vybavena a dobře využívána v rámci čtenářských dílen a školních projektů – multimediální učebna je vybavená zastaralými PC, které nezvládají moderní výukové programy. Požadavky na nový rok: - průběžně doplňovat knihovnu novými tituly, - vybavit multimediální učebnu novými moderními PC. Velká škola: - málo místa ve sborovně, malé pracovní stoly, - odborné pracovny a multifunkční učebna jsou využívány podle rozvrhu vyučovacích hodin a dle potřeby během projektových dnů, - škola má jak žákovskou tak i učitelskou knihovnu. Požadavky na nový rok: - změnit uspořádání pracovních stolu ve sborovně, získat větší prostor pro jednotlivé učitele, - průběžně doplňovat/obměňovat knihovnu novými tituly, - postupně vyměnit stárnoucí ICT, - dokončit redakční místnost, - lépe využívat knihovny jak pro výuku, tak i pro individuální potřeby žáků.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Malá škola: - k dispozici je venkovní altán a ping pongový stůl na školní zahradě, - hrací prvky využívají žáci v družině a při hodinách Tv, - občas používáme hřiště za Kulturním domem v Horní Rovni. Požadavky na nový rok: - vybavit zahradu lavicemi k sezení - doplnit hrací prvky Velká škola: - používáme obecní hřiště - nemáme zahradu, pouze malý dvorek, který momentálně neslouží jako odpočinkový areál. Požadavky na nový rok: - vybavit dvorek novým zahradním nábytkem, - vybudovat odpočinkový areál, například pergolu nebo altán, - zakoupit např. venkovní pingpongový stůl.

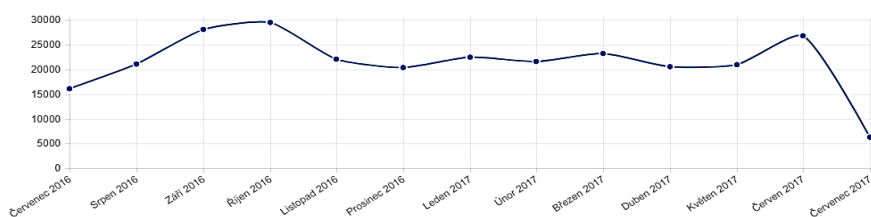
vybavení učebními pomůckami, učebnicemi, učebními texty, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Malá škola: - učebnice, pomůcky, stavebnice, hudební nástroje a sportovní nářadí jsou postupně obnovovány dle potřeby. Velká škola: - učebnice, pomůcky, stavebnice, hudební nástroje a sportovní nářadí jsou postupně obnovovány dle potřeby.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Malá škola: - přehledné a aktuální webové stránky školy, - moderní online informační systém Škola OnLine - školní poštovní server a sdílený Google disk - postupně stárnoucí notebooky učitelů - nevyhovující kabinet studijních pomůcek na půdě Požadavky na nový rok: - postupně vyměnit stárnoucí notebooky učitelů, - lépe využívat prostory bývalé knihovny, - založit snadno přístupnou „databázi“ odkazů na výukové programy, které je možno zdarma stáhnout a pracovat s nimi, Velká škola: - přehledné a aktuální webové stránky školy (viz statistika návštěvnosti), - moderní online informační systém Škola OnLine - školní poštovní server a sdílený Google disk - nově pořízené mapy, učební pomůcky pro přírodovědné předměty - postupně stárnoucí notebooky učitelů, - téměř nevyužité tablety a čtečky Požadavky na nový rok: - v rámci možnosti zrychlit připojení k internetu, - efektivněji využívat Školu Online – domácí úkoly, výukové materiály, tematické plány, testy, - lépe a efektivně využívat stávající ICT - postupně vyměnit stárnoucí notebooky učitelů.

Statistiky návštěvnosti

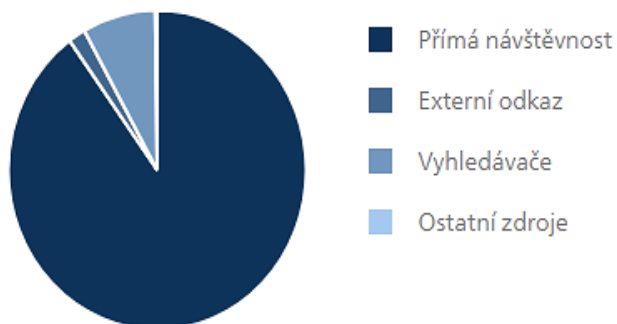
Unikátní návštěvy: Posledních 12 měsíců ▾



Zobrazení stránek: Posledních 12 měsíců ▾



Přehled zdrojů přístupu



18 UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

18.1 PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2016

Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		9431	9431
	z toho	- Platy	6793	6793
		- OON	14	14
	Limit počtu zaměstnanců		23,33	22,745
	Odvody		2311	2311
	FKSP		102	102
	ONIV		211	211
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem				
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		2171	2171
	Příspěvek na investice		-	-
	Příjmy		-	-

19 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ, VYÚČTOVÁNÍ A POUŽITÍ DALŠÍCH PROSTŘEDKŮ

19.1 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU PODLE § 7 ODST. 1 VYHLÁŠKY Č. 52/2008 Sb.

	Rozpočet schválený r. 2016	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2016	
				HČ	DČ
PŘÍJMY CELKEM	12185010	313000	12498010	12498011,44	535228
Vlastní příjmy	876891		876891	876891,59	535228
ostatní	12311		12311	5923	
Dotace zřizovatele	2171000		2171000	2171000	
Poplatek za pobyt dětí v ŠD	59200			59200	
poplatek ŠD odvod zřizovateli	-59200			-59200	
Stravování dětí	709363			709363	
Stravování dospělí	132900			132900	535228
pitný režim	15308,59			15308,59	
Výnosy z účtů				1390,85	

Ostatní příjmy:				21813	
čerpání fondů					
FO					
RF				4998	
IF					
příjmy celkem - provozní	-	0	-	3060203,44	535228
D o t a c e z e S t R	8866000	313000	9431138	9437808	
Krú 33353	8866000	313000	9179000	9179000	
Krú 33052	252138		252138	252138	
33058	6670		6670	6670	
	Rozpočet schválený r. 2016	Úprava rozpočtu	Upravený rozpočet	Skutečnost k 31. 12. 2016	
				HČ	DČ
VÝDAJE CELKEM	12185010	313000	12498010	12477727,45	534904,44
Provozní výdaje				3039919,45	534904,44
Údržba				304527,6	382
Energie el. energie				229099,3	21411
plyn				527449	
voda				30188,7	
Materiál potraviny				857506,08	242744,04
provozní				111736,7	6183,8
kancelářský				18707	
čistící prostř.				81570,6	
D H N M				313645,4	
Služby telefony				57123,92	2022,2
poštovné				4722	
předplatné				6296	
pojištění				48152,1	714
revize				62330,2	
odpady				16634,5	
nájemné				89800	
PC služby				48804,75	
bankovní poplatky				7198	
poč. učebna				65657	
ostatní služby				28349	8605
ITC služby				51728	
stočné				25747,6	
Mzdy				23615	185696
Odvody z mezd				2352	67146
Odpisy				7188	
školní družina				8442	
ostatní výdaje				11349	
použití fondů					
dary					
granty K Ú					

projekt EU					
součet				3039919,45	534904,04
Výdaje hrazené ze St R				9437808	
mzdové prostředky			6621000	6621000	
odvody z mezd			2347172	2347172	
ostatní neinv. náklady			210828	210828	
KÚ účelové 33052			252138	252138	
výzva 57 33058			6670	6670	

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

19.2 POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ

	Počáteční stav k 1. 1. 2016	tvorba	použito	Konečný stav k 31. 12. 2016
FOND INVESTIČNÍ	77208,73	7188		84396,73
FOND REZERVNÍ	215376,68	5949,65	4998	216328,33
nevýčerpané prostředky EU/*	6670	0	6670	0
FOND ODMĚN	119000	0	0	119000
F K S P	69376,84	105282	76448	98210,84

19.3 UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZA ROK 2016

Podle zákona č. 250 / 2000 Sb.

	N á v r h PO HČ	DČ	N á v r h zřizovatele	stanovisko zřizovatele
Výsledek hospodaření celkem	20283,99	323,56		
Vratka do státního rozpočtu				
Vratka zřizovateli				
Částka k rozdělení do fondů	20283,99	323,56		
Příděl fondů:				
fond rezervní	10283,99	323,56		
fond odměn	10000			

20 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ, UKAZATELE NÁKLADOVOSTI

Ukazatele nákladovosti

V tis. Kč

Ukazatel	Řádek číslo	Skutečné náklady	Jednotka
-----------------	--------------------	-------------------------	-----------------

				k 31. 12. 2016	
Přímé NIV celkem				9431	
z toho:	mzdové prostředky			6793	
	v tom:	na pedagogické pracovníky		5467	
		na nepedagogické pracovníky		1326	
	ONIV celkem			211	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby		99	
		na DVPP		19	
			20.1		
Přepočtený počet jednotek				195	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu				48,364	
Mzdové náklady na jednotku výkonu				34,835	
ONIV na jednotku výkonu				1,08	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu				0,507	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu				0,097	
			20.2		
Přepočtený počet zaměstnanců				22,798	
v tom:	pedagogičtí pracovníci			15,705	
	nepedagogičtí pracovníci			7,093	
Mzdové prostředky na zaměstnance				297,964	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka				348,106	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka				186,945	

v tis. Kč

21 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

21.1 PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název programu	„Ovoce a zelenina do škol“
Stručný popis programu	Ovoce a zelenina do škol je evropský projekt podpory zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy a doprovodné, vzdělávací a informační programy pro děti zcela zdarma. Dodavatelem projektu byla společnost Bovys, s. r. o.

Název programu	„Recyklohraní“
Stručný popis programu	Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Naše škola se do tohoto projektu zapojila před několika lety. V rámci tohoto projektu žáci třídí odpad ve škole a pravidelně probíhá sběr elektroodpadu a použitých baterií.

Název programu	„Sbírej toner“
Stručný popis programu	Jedná se o ekologicko-charitativně zaměřený projekt, který organizuje občanské sdružení AKTIPO. Tento projekt, do kterého je také zapojena naše škola, probíhá již od roku 2009. Výtěžek z odevzdaných tonerů naší školou jde do denního stacionáře Slunečnice v Pardubicích.

Název programu	„Obědy dětem“
Stručný popis programu	Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních

	jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.
--	--

22 ZPĚTNÁ VAZBA

I letos jsme v rámci vlastního hodnocení školy chtěli získat zpětnou vazbu od našich žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců školy formou anket, dotazníků a sociometrických testů.

22.1 ANKETY

☞ První anketa se týkala projektového vyučování, byla realizována 20. 3. 2017 prostřednictvím webových stránek školy.	☞ Druhou anketou ze dne 3. 4. 2017 jsme chtěli získat zpětnou vazbu z našeho pohledu velmi podařený Společenský večer žáků IX. třídy. Anketa byla rovněž realizována prostřednictvím webových stránek školy.																				
Realizace průřezových témat ŠVP formou projektových dnů Projektové vyučování je charakteristické svou komplexností, která se projevuje integrací učiva z různých předmětů a vzdělávacích oblastí, rozvíjí různé dovednosti (intelektové, psychomotorické, sociální), zahrnuje různé dílčí výukové metody. Žáci získávají poznatky aktivní formou. Takto získané poznatky mají trvalejší charakter. V rámci projektových dnů se žákům nabízí celá řada zajímavých témat a reálných situací, s nimiž se ve svém životě mohou setkat. Klade se rovněž důraz na rozvoj dovedností spolupracovat a vhodně komunikovat.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Odpověď</th> <th>Podíl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zcela určitě ano</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>spíše ano</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>spíše ne</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>určitě ne, je to ztráta času</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpověď	Podíl	zcela určitě ano	65%	spíše ano	15%	spíše ne	15%	určitě ne, je to ztráta času	6%	SPOLEČENSKÝ VEČER - anketa Milí rodiče, milí přátelé školy, v sobotu 18. března proběhl SPOLEČENSKÝ VEČER v Kulturním domě v Horní Rovni, který pořádal Spolek rodičů a přátel dětí při Masarykově ZŠ Dolní Roveň. Večer otevřelo předtančení žáků Apel Holice, kde vystupovala i jedna naše žákyně. Dále jsme si se žáky 9. třídy zažili jejich taneční překvapení, slavnostní nástup a šerpování. Čekalo nás také losování bohaté tomboly. Velmi si ceníme jakékoli zpětné vazby k tomuto večeru, proto bychom Vás chtěli touto cestou požádat o vyplnění následující ankety:  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Odpověď</th> <th>Podíl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>určitě ano</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>spíše ano</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>spíše ne</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>určitě ne</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Odpověď	Podíl	určitě ano	73%	spíše ano	10%	spíše ne	4%	určitě ne	13%
Odpověď	Podíl																				
zcela určitě ano	65%																				
spíše ano	15%																				
spíše ne	15%																				
určitě ne, je to ztráta času	6%																				
Odpověď	Podíl																				
určitě ano	73%																				
spíše ano	10%																				
spíše ne	4%																				
určitě ne	13%																				

☞ Třetí anketa byla věnována otázce „Co bys chtěl změnit ve škole v novém školním roce?“. Na tuto otázku odpovídali žáci VI., VII. a VIII. třídy, celkem 59 respondentů. Odpovědi byly různé, od vybavení

tříd a školy, například: připojení ke školní Wifi pro žáky, venkovní učebnu a odpočinkový areál, lepší sociální zařízení, zejména pro dívky, nová okna ve třídách apod., až po školní stravování, výchovně vzdělávací akce a metody práce, například: více projektových dnů a skupinových prací, více besed a školních akcí, více exkurzí, výletu i do zahraničí, apod. Celkové výsledky ankety jsou na vyžádání v ředitelně.

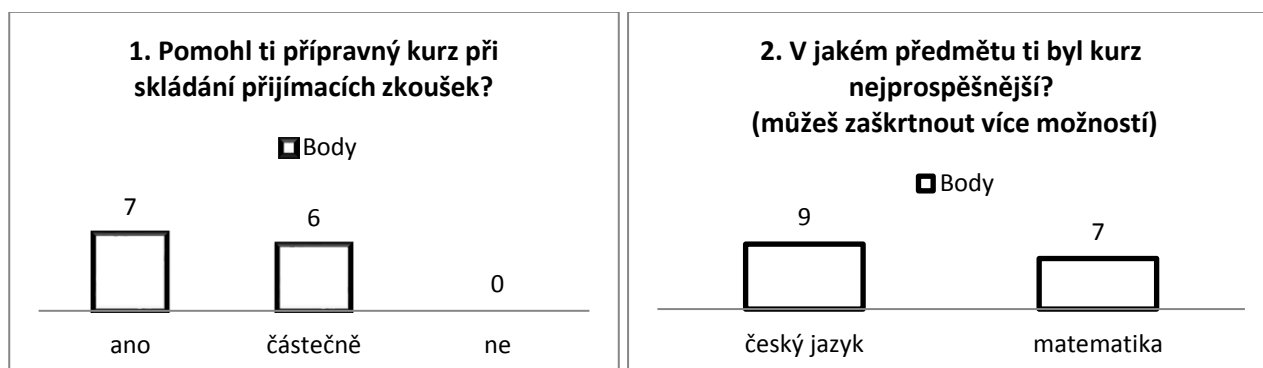
22.2 DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

☞ Již tradičně i letos jsme realizovali **intenzivní přípravný kurz k přijímacím zkouškám** na střední školy pro žáky IX. třídy. Po přijímacích zkouškách jsme chtěli vědět, jak byli naši žáci spokojeni s formou a realizací tohoto kurzu.

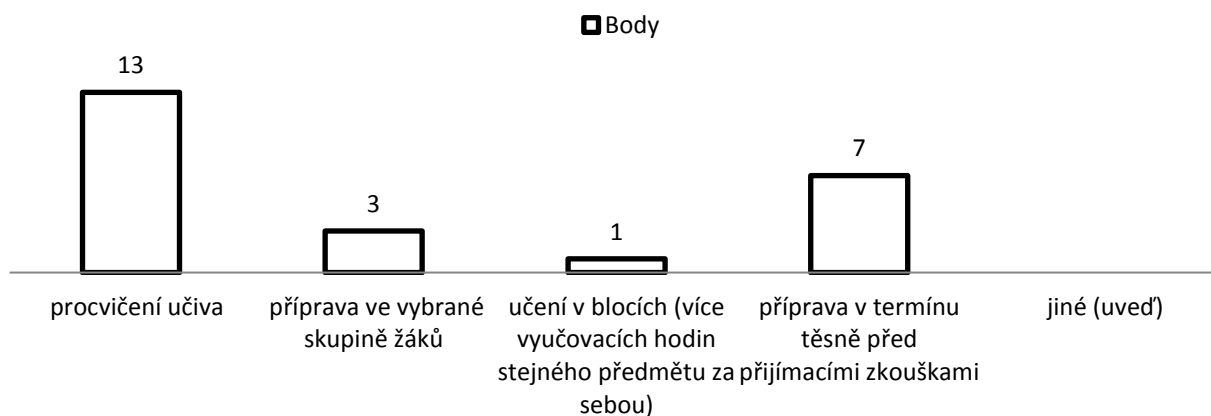
Dotazník „Intenzivní přípravný kurz k přijímacím zkouškám“

- Pomohl ti přípravný kurz při skládání přijímacích zkoušek?
 - ano
 - částečně
 - ne
- V jakém předmětu ti byl kurz nejprospěšnější? (můžeš zaškrtnout více možností)
 - český jazyk
 - matematika
- Jaký konkrétní přínos pro tebe kurz měl? (můžeš zaškrtnout více možností)
 - procvičení učiva
 - příprava ve vybrané skupině žáků
 - učení v blocích (více vyučovacích hodin stejného předmětu za sebou)
 - příprava v termínu těsně před přijímacími zkouškami
 - jiné (uved') _____
- Na který předmět (resp. na jaké konkrétní učivo) by se měl kurz v příštích letech zaměřit? _____

Zde jsou výsledky:



3. Jaký konkrétní přínos pro tebe kurz měl? (můžeš zaškrtnout více možností)



Na který předmět (resp. na jaké konkrétní učivo) by se měl kurz v příštích letech zaměřit?

Matematika 8x - slovní úlohy, rovnice, geometrie.	Český jazyk 5x - slovní druhy, vedlejší věty, skladba věty, porozumění textu.
--	--

☞ Další dotazníkové šetření se uskutečnilo při závěrečné třídní schůzce **zákoných zástupců žáků IX. třídy**.

Třídní učitelka Mgr. Jaroslava Balášová připravila pro přítomných 12 zákoných zástupců odcházejících žáků dvě otázky:

1. Jak jste byli spokojeni s průběhem vzdělávání Vašich dětí během uplynulých devíti let?

8x odpověď byla: Ano, byli jsme spokojeni se vzděláváním.

4x odpověď byla: Ano, ale s určitými připomínkami, např. větší tlak na žáky, lépe zapracovat na prestiži školy, úroveň angličtiny by měla být vyšší, časté střídání učitelů,

2. Doporučovali byste nám něco změnit?

- více tlaku na žáky, více testu, prověrek, písemných prací,
- ustálit výuku anglického jazyka, aby se nestřídali učitele,
- důrazné jednání na odboru školství kvůli financím na rodilého mluvčího,
- jiný druhý jazyk, např. ruština.

22.3 SOCIOMETRICKÉ TESTY

Poslední týden po klasifikační poradě na konci roku již tradičně žáci V. - IX. tříd vyplňuje sociometrické testy Klima třídy a Klima školy. Výsledky testu nám umožňují lépe pochopit společenské vztahy žáků v jednotlivých třídách, jejich pohled na školu, výchovně vzdělávací proces, školní i mimoškolní akce.

Zde jsou stručné výsledky.

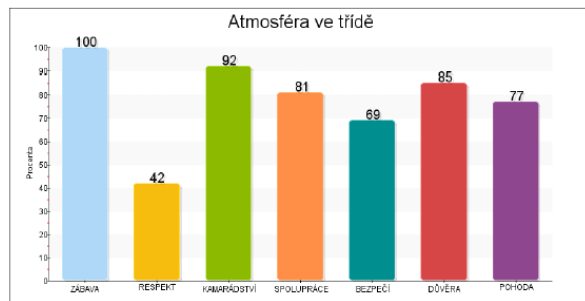
Klima třídy

výsledek dotazníkového šetření

Třída: **2016/2017 V. třída**

Datum: 08. 06. 2017

Atmosféra ve třídě



Graf 1: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy

81 %

Hodnota celkové kvality třídy vyjádřená na škále 0 - 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

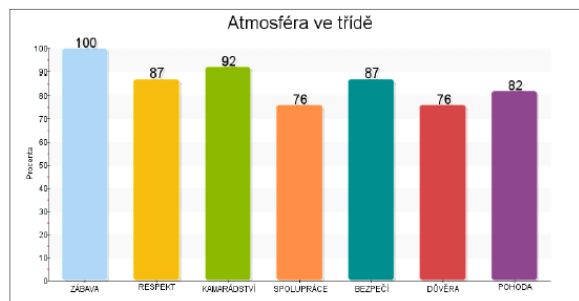
Klima třídy

výsledek dotazníkového šetření

Třída: **2016/2017 VI.**

Datum: 08. 06. 2017

Atmosféra ve třídě



Graf 1: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy

85 %

Hodnota celkové kvality třídy vyjádřená na škále 0 - 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

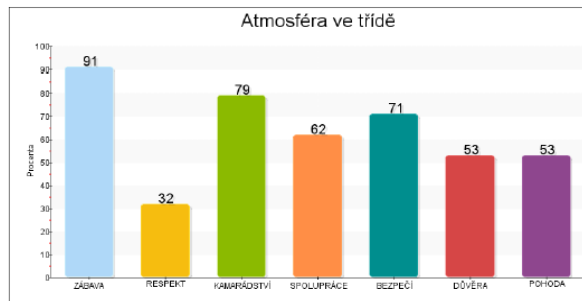
Klima třídy

výsledek dotazníkového šetření

Třída: **2016/2017 VII.**

Datum: 08. 06. 2017

Atmosféra ve třídě



Graf 1: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy

68 %

Hodnota celkové kvality třídy vyjádřená na škále 0 - 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

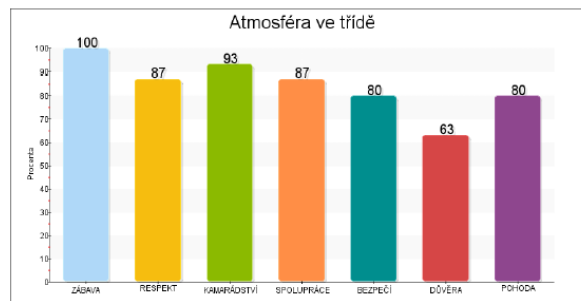
Klima třídy

výsledek dotazníkového šetření

Třída: **2016/2017 VIII.**

Datum: 08. 06. 2017

Atmosféra ve třídě



Graf 1: Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy

86 %

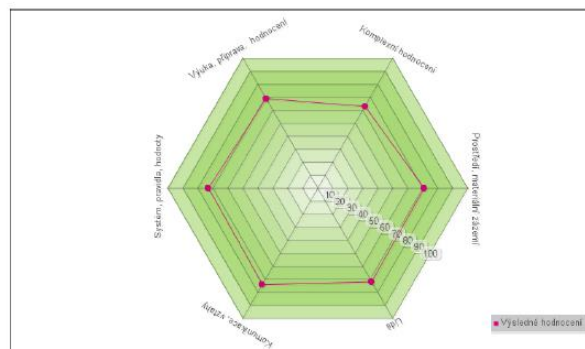
Hodnota celkové kvality třídy vyjádřená na škále 0 - 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - žáci V. třídy

Datum: 08. 06. 2017



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	33,8	37,5	13,8	10,0	5,0	71,3 %
Lidé	28,6	46,4	14,3	8,9	1,8	72,8 %
Komunikace, vztahy	26,8	48,2	19,6	5,4	0	74,1 %
Systém, pravidla, hodnoty	31,9	40,3	18,1	8,3	1,4	73,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	26,3	42,5	17,5	11,3	2,5	69,7 %
Komplexní hodnocení	0	66,7	25,0	4,2	4,2	63,5 %
Celkem	27,7	44,0	17,1	8,7	2,4	71,5 %

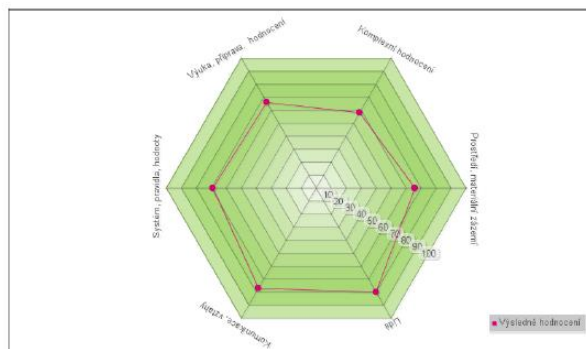
Tabulka 1

Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - žáci VI. třídy

Datum: 08. 06. 2017



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	22,0	49,0	6,0	17,0	6,0	66,0 %
Lidé	42,9	45,7	3,6	7,1	0,7	80,7 %
Komunikace, vztahy	42,9	40,7	5,0	7,9	3,6	77,9 %
Systém, pravidla, hodnoty	31,1	38,3	9,4	17,8	3,3	69,0 %
Výuka, příprava, hodnocení	21,5	51,0	3,5	20,5	3,5	66,6 %
Komplexní hodnocení	18,3	36,7	15,0	21,7	8,3	58,8 %
Celkem	29,8	44,8	6,2	15,3	3,9	70,3 %

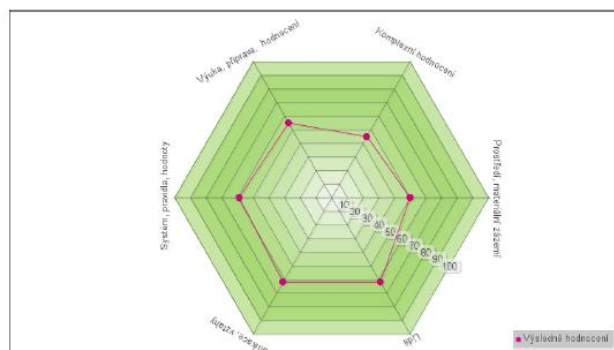
Tabulka 1

Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - žáci VII. třídy

Datum: 08. 06. 2017



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	10,6	22,9	32,9	25,3	8,2	50,6 %
Lidé	26,1	21,8	37,0	7,6	7,6	62,8 %
Komunikace, vztahy	27,7	19,3	32,8	13,4	6,7	62,0 %
Systém, pravidla, hodnoty	16,5	28,2	41,2	6,5	7,6	59,9 %
Výuka, příprava, hodnocení	12,4	28,8	33,5	18,2	7,1	55,3 %
Komplexní hodnocení	3,9	17,6	47,1	17,6	13,7	45,1 %
Celkem	16,6	24,3	36,3	14,9	7,9	56,7 %

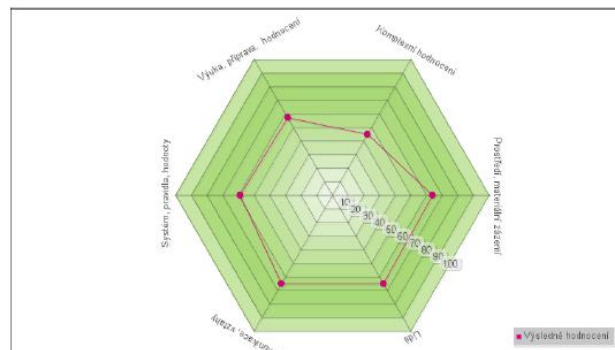
Tabulka 1

Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy - žáci VIII. třídy

Datum: 16. 06. 2017



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	18,7	54,0	0,7	20,7	6,0	64,7 %
Lidé	17,1	55,2	1,9	22,9	2,9	65,2 %
Komunikace, vztahy	21,9	48,6	0	26,7	2,9	65,0 %
Systém, pravidla, hodnoty	11,9	53,3	5,2	21,5	8,1	59,8 %
Výuka, příprava, hodnocení	15,3	43,3	2,7	32,0	6,7	57,2 %
Komplexní hodnocení	11,1	22,2	8,9	51,1	6,7	45,0 %
Celkem	16,4	48,8	2,6	26,5	5,7	60,9 %

Tabulka 1



Všem svým respondentům velice děkujeme!

22.4 SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Pro vedení školy velice cenná je zpětná vazba od zaměstnanců školy.

Kromě tradičních přehledů práce za uplynulý školní rok včetně komentářů, připomínek a doporučení, které vyplňují pedagogické a některé provozní zaměstnanci školy, letos s ohledem na nastávající personální změny, jsme zpracovali i **SWOT analýzu školy**. Zde jsou výsledky.

Silné stránky školy: 1. Kvalitní výchovně vzdělávací proces. 2. Individuální přístup k dětem, vstřícnost vyučujících, znalost domácího zázemí žáků. 3. Dobří a ochotní učitelé, vysoká aprobovanost, vstřícný personál školy. 4. Příjemná atmosféra školy, dobré materiální vybavení školy, zejména odborných učeben (hlavně na velké škole). 5. Spolupráce s rodiči, s organizacemi v obci – hasiči, zahrádkáři, spolupráce s dalšími partnery - Policie ČR, PPP Pardubice apod. 6. Dobré kolegiální vztahy hlavně na malé škole, výborná spolupráce s vedením školy, vstřícnost, pochopení, pomoc v případě jakékoliv problematiky, pomoc při řešení výchovných	Slabé stránky školy: 1. Změna vedení, časté střídání učitelů, nestabilní kolektiv učitelů hlavně na 2. stupni. 2. Vysoký počet absencí učitelů (zejména na 2. stupni). 3. Problematika výuky angličtiny na 2. stupni (střídání učitelů). 4. Malý pedagogický sbor (hodně úkolů na 1 učitele), špatné zastupování při absenci více kolegů najednou. 5. Nedělené třídy při hodinách cizího jazyka, pracovní výchovy (hlavně v dílnách). 6. Zastaralé počítače v multifunkční učebně na malé škole, stárnoucí notebooky učitelů. 7. Nízké finanční ohodnocení zaměstnanců školy, nedostatek financí na osobní hodnocení.
--	---

problémů ve třídě - Projektové dny - velmi pěkně připravené a zorganizované - Školní projekt a akce - vánoční dílna a vánoční besídka 1. stupeň, obhajoby ročníkových prací, společenský večer na vysoké úrovni (letos), slavnostní vítání prvňáčků, slavnostní předávání vysvědčení žákům IX. třídy na OÚ- hezká tradice, Memoriál Jaroslava Brože, cyklistický závod „Hledá se vítěz“, výstavy zahrádkářů a soutěž „Mladý zahrádkář“ apod. - Zajímavé a neokoukané akce ve spolupráci s Policií ČR, dobrovolnými a profesionálními hasiči, beseda s Josefem Zimovčákem o nadaci „Na kole dětem“, beseda o zemědělství, ukázka vojenské techniky (POKOS) apod. - Tradiční příměstský tábor (p. uč. Sevránková) – zapojení bývalých žáků, „návrat na místo činu“ - Celoroční pestrý program Školní družiny, sběr papíru, víček, bylin, kroužky - Výborná školní kuchyně, hezká cvičná kuchyňka, relativně pěkně vybavená. - Akce pro zaměstnance – společná posezení – snaha o stmelování kolektivu, Vánoce, Den učitelů, výlet do Prahy, Brna - Práce žakovského parlamentu (p. uč. Balášová), spoleh na tyto žáky - Webové stránky školy – aktuální informace, fotogalerie, informační systém Škola OnLine, školní pošta, sdílený Google Disk.	- Nevyhovující prostředí sborovny na velké školy, málo pracovního místa, nevyhovující šatna před sborovnou, absence odpočinkového areálu u školy. - Chybějící sprcha na malé škole, - hygiena dětí (nenadálé stavy), chybějící venkovní učebna, sportovní zázemí pro hodiny TV, nevyhovující hlavní dveře – průhledné. - Nemožnost porovnat např. náročnost výuky nebo požadavků na žáky s jinými školami.
Příležitosti školy - Zlepšovat image školy. - Více exkurzí a projektových dní. - Více s dětmi hovořit o naší škole, aby samy si uvědomovaly, co se tu všechno dělá, o co se snažíme. - Prezentovat školu v místním časopisu, který vydává příležitostně OÚ - Vylepšit venkovní areál školy – posezení v altánu či pod pergolou - Hledat sponzory z řad rodičů. - Navázat spolupráci se školami v okolí (Holice, Dašice, Jelení) – výměna zkušeností, žakovský parlament, akce se žáky, společná akce pro zaměstnance... „Zviditelnit“ úspěšné žáky školy – zřídit něco jako „sín tradic“ – nástěnku. - Podpořit dalšího vzdělávání pedagogů, ochota ke změnám, pro lepší seberealizace učitelů - Zlepšit materiální a technické vybavení tříd. - Dělit třídy na skupiny - hlavně výuka cizích	Rizika školy - Přirozený úbytek školní populace. - Konkurence jiných ZŠ. - Přibývající děti s SPU, ADHD, problémy společného vzdělávání, chybějící školní psycholog. - Nedostatečné finančně ohodnotit aktivních kolegů. - Velmi vysoká absence žáků, malé pravomoci učitele směrem k žákům. - Spíše starší věková skupina pedagogického sboru, absence mladých začínajících učitelů. - Neochota některých učitelů se vzdělávat (studium výchovného poradce, studium metodika prevence), zavádět nové metody práce do výuky, neúčast zaměstnanců na společných akcích. - Neochota některých kolegů pracovat nad rámec povinností – mimoškolní akce, stále stejní učitele se angažují, ostatní se vezou. - Nutnost generální opravy hlavně budovy velké

jazyků, pracovní výchova. 11. Pokračovat v projektovém vyučování, vymýšlet nové zajímavé projekty. 12. Hezké ročníkové práce prezentovat odpoledne pro rodiče či zájemce, zástupce OÚ. 13. Důsledně vyžadovat na každém řádné plnění všech povinností, dodržování zadaných termínů 14. Hledat kvalitní učitele, stabilizovat učitelský sbor, oceňovat finančně stávající kvalitní učitele.	školy (střecha, výměna oken, modernizace sociálních zařízení, modernizace nábytku ve třídách apod.) 9. Nutnost vybudování odpočinkového areálu u velké školy, zelených učeben u obou budov školy.
---	---

Vedení školy děkuje všem svým kolegům za cenné připomínky, že tyto poznatky pomůžou vedení školy při plánování dlouhodobého rozvoje školy a při jednání se zřizovatelem školy.

23 SHRUTÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2016/2017 můžeme chápat jako další z úspěšných roků na cestě ke zlepšování kvality vzdělávání žáků naší základní školy. Ve škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory, odmítáme násilí a podporujeme zdravý životní styl. Ve výuce jsme se snažili podporovat žáky k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracování získaných informací, rozvíjeli čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, jazykovou a informační gramotnost.

I v letošním školním roce škola realizovala výuku dle našeho školního vzdělávacího programu TEREZKA, který byl v souladu se změnou RVP ZV od září 2016 aktualizován. O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky hlavně prostřednictvím elektronického informačního systému Škola OnLine.

Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Zde můžete také najít celoroční plán práce, který byl stále aktualizován. Toto členění plánování aktivit se nám po výchovné vzdělávací stránce osvědčilo a jednotlivé aktivity se podařilo splnit.

Širokou nabídkou školních a mimoškolních projektů a výchovně vzdělávacích programů se snažíme v maximální míře podporovat prevenci sociálně patologických jevů.

Závěrem výroční zprávy bych ráda poděkovala všem zaměstnancům školy za poctivou a odpovědnou práci, zřizovateli školy OÚ Dolní Roveň za podporu a všem partnerům a přátelům školy za spolupráci.

Zároveň bych chtěla popřát novému vedení školy hodně úspěchu v novém školním roce.

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy