



# ŠKOLNÍ ČASOPIS

ROVEŇSKÉ  
OKO



## Obsah

ÚVODNÍK	3
PŘEDSTAVENÍ REDAKCE	4
STALO SE	6
PRÁCE ŽÁKŮ	19
PERLIČKY	28
ROZHOVORY	28
TIPY NA PRÁZDNINY	33
KOMIKS	35
OMLUVA	36
LUŠTĚNÍ	37



# Úvodník

Milí čtenáři a čtenářky časopisu. Školní rok utekl jako voda a my tu máme poslední letošní číslo časopisu. Můžete se těšit na nové rozhovory s učiteli, ale i s žáky, perličky z žákovských prací, pokračování komiksu, tipy na prázdniny, žákovské práce literární a výtvarné, volnočasové luštění a mnoho dalšího.

Jak už je tomu zvykem, musíme se rozloučit s žáky 9. třídy, tedy i s některými redaktory. Takže tímto bychom devátákům chtěli poděkovat za skvěle odvedenou práci v školním časopise a čas strávený při jeho vytváření. Přejeme Vám hodně štěstí při budoucím studiu.

 Eliška Hrochová





## Představení redakce

**Tereza Melcová** - Do časopisu Roveňské oko se rozhodla chodit, protože chtěla dělat rozhovory s lidmi. Mezi její zájmy patří sledování seriálů a dlouhodobě se věnuje kroužku mladých hasičů v Horní Rovni. Ve škole má oblíbený předmět český jazyk a ráda si povídá se svými kamarády. Dalším rokem bude studovat na Střední škole zdravotnické a sociální v Chrudimi, obor sociální činnost.



**Michaela Steskalová** - Do časopisu Roveňské oko se rozhodla chodit, protože se chtěla naučit psát články. Její největší koníček je hlavně rybaření, jímž tráví svůj volný čas. Jejím oblíbeným předmětem ve škole je český jazyk. V září nastupuje na Labskou střední odbornou školu a Střední odborné učiliště v Pardubicích, s. r. o., obor kuchař - číšník.



**Eliška Kopová** - Do časopisu Roveňské oko se rozhodla chodit, protože ji baví psaní zajímavých článků, ráda projevuje svoje názory a posílá své nápady dále. Mezi její zájmy patří hra na housle a lesní roh, kreslení a sport. Ráda se také zajímá o dění ve světě. Její oblíbené předměty ve škole jsou český jazyk a chemie. Chtěla by studovat na Konzervatoři v Pardubicích, nebo v Brně, protože se dlouhodobě věnuje hře na hudební nástroje.



**Julie Kindová** - Do časopisu Roveňské oko se rozhodla chodit, protože chtěla zkusit nepovinný předmět, který naše škola obnovila. Mezi její zájmy patří malování a zajímá se také o auta, motorky a zvířata. Její oblíbený předmět ve škole je výtvarná výchova. Chtěla by studovat na Střední odborné škole a středním odborném učilišti Vocelova Hradec Králové, obor autotronik, nebo na Gymnáziu Mozartova v Pardubicích.

**Jakub Audrlický** - Do časopisu Roveňské oko se rozhodl chodit, protože ho baví psaní různých článků. Mezi jeho zájmy patří kreslení, cestování a rád se zajímá o zvířata. Dlouhodobě se věnuje kroužku mladých hasičů v Komárově. Jeho oblíbený předmět ve škole je český jazyk zaměřený na slohové práce. Do budoucna by chtěl studovat na Gymnáziu Mozartova v Pardubicích, protože podle něj otevírá spoustu nových možností.



Eliška Kopová



# Stalo se...

## Barevný den

Ve středu 17. 4. 2019 se na naší škole již tradičně uskutečnil BAREVNÝ DEN. Zástupci z tříd (5.- 9.) si vylosovali barvu pro svoji třídu a žáci si měli vzít na sebe co nejvíce oblečení či doplňků barvy, která jim byla vylosována. V BAREVNÝ DEN jsme my, členové žákovského parlamentu, v každé třídě spočítali průměr oblečení a doplňků na žáka. Zároveň jsme vyhodnotili žáka s největším počtem oblečení a doplňků v každé třídě, ale i na celé velké škole. Žákyní s největším počtem oblečení se stala Valentýna Petráňová z 5. třídy s 31 kusy oblečení a 5. třída se stala i celkovým vítězem s průměrem 9 kusů oblečení na žáka. Děkujeme všem zúčastněným a těšíme se na další akce.



 Tomáš Čížek



## Člověk na planetě zemi

Ve čtvrtek 25. 4. 2019 proběhl interaktivní program v rámci projektu Člověk na planetě Zemi. Na malé škole se žáci se dozvěděli o tom, kterým šelmám hrozí vyhynutí, a dále byli seznámeni s ochranou zvířat. Moc děkujeme žákům 8. Třídy - Daniele Klepalové, Natálii Kučerové a Jakubu Audrlickému, kteří si pro nás celý program připravili a žáky zábavnou formou poučili.

 **Mgr. A. Poláková**



Dne 25. 4. 2019 proběhl na naší škole projektový den Člověk na planetě Zemi. Tuto akci připravila paní učitelka Iva Vojtková společně s vybranými žáky z 8. a 9. ročníku. V jednotlivých učebnách i venkovních prostorách byla připravena různá, tematicky zaměřená stanoviště. Na jednom z nich jsme mohli sledovat „cestu“ bavlny, a to nejenom jako prezentaci s videem, ale žáci si mohli vyzkoušet i praktické poznávání bavlněných látek, sestavit puzzle s obrázky bavlníku, seskládat obrázky tak, jak jednotlivé činnosti pěstování, sklizně a následného zpracování bavlny následují za sebou. Na dalším stanovišti si děti mohly vyzkoušet deskovou hru Ekopolis. Ta je zaujala natolik, že žádaly i těžší verzi této „deskovky“.



Venku na hřišti se pak žáci proběhli a zkusili si svou šikovnost formou vzdolávání vzdálenosti ve dvojici se „slepenými“ rameny, boky, nártý... Na dalším venkovním stanovišti poznávali sami sebe formou různých zábavných a zajímavých her a testů. Jak dochází ke znečištění planety Země, se žáci dozvěděli formou prezentace o havárii černobylské elektrárny a prostřednictvím velmi znepokojujících videí. Dívky z osmé třídy jim pak ukázaly i děsivé následky této katastrofy.



Na stanovišti zdravé výživy se někteří poprvé setkali s pojmy tofu, humus, šmakoun, nebo je poprvé ochutnali. Osmáci připravili vynikající pochoutky z těchto zdravých pokrmů a my jsme je postoupili našim chuťovým buňkám ke zpracování. Někteří žáci byli velmi mile překvapení chutí zdravých potravin.

Celý den byl nabitý různými akcemi, prezentacemi, soutěžemi a musím uznat, že byl nejen poučný, ale i zábavný. Děkujeme paní učitelce a jejím svěřencům za kvalitně připravený projektový den a budeme se těšit na další.



**Mgr. Ivana Šmaterová**





## Mladý zahrádkář

V pondělí 29. 4. 2019 se na naší škole již tradičně konala soutěž pod záštitou Českého zahrádkářského svazu „Mladý zahrádkář“. Soutěže, která měla dvě části, poznávání rostlin a vědomostní test, se zúčastnili nejen naši žáci, ale i konkurenti ze ZŠ Horní Jelení a ZŠ Holice Komenského. Vítězkou mladší kategorie se stala Marie Popilková ze ZŠ Horní Jelení. V kategorii starších 1. místo obsadila Dorothea Malinská ze ZŠ Dolní Roveň. Obě vítězky se zúčastní národního kola, které proběhne v Praze ve dnech 15. - 17. června.



 Dorothea Malinská

## Společenský večer





V sobotu 27. 4. 2019 se v sále Kulturního domu v Horní Rovni konal společenský večer SRPD s již tradičním šerpováním vycházejících žáků.

Prvními body programu bylo taneční vystoupení žáků 9. ročníku a několik ukázek Tanečního klubu Apel Holice. Zde byl jedním ze tří párů i pár našich devátáků - Barbora Brandová a Šimon Jirků, kterým se loňské minitaneční zalíbily tak, že se rozhodli v tancování pokračovat.

Následoval tanec v párech a potom již očekávaný slavnostní nástup a šerpování. Toho se ujaly paní ředitelka Mgr. Jarmila Michálková a paní zástupkyně Mgr. Jaroslava Balášová. Asistovala jim paní učitelka Mgr. Pavla Parchanská (za svobodna Netíková), která letošní devátáky učila v první třídě. Na plátně běžela prezentace fotografií, které tvořily průřez životy jednotlivých žáků, a jejich charakter, schopnosti a úspěchy komentovala současná třídní učitelka Mgr. Jana Sevránková.

Došlo i na společnou fotografii a poté žáci vyzvali k tanci své učitele a rodiče. Oficiální část programu skončila a následovala volná zábava zpestřená bohatou tombolou.

Děkujeme hudbě Triton za písničky k tanci i poslechu. Děkujeme všem organizátorům z řad obce, SRPD i školy za uskutečnění této akce, děkujeme sponzorům za dary do tomboly. Děkujeme žákyním 8. ročníku za úvodní slovo a pomoc s organizací. A děkujeme všem, kteří jste přišli a tuto akci podpořili...

 Jménem žáků 9. ročníku Mgr. Jana Sevránková, třídní učitelka





## Rovešské kolečko

21. 5. 2019 proběhl na naší škole 2. ročník cyklistické soutěže „Rovešské kolečko“. Soutěže se zúčastnilo celkem 73 závodníků.

Závodit k nám přijeli i žáci ze ZŠ Moravany a ZŠ Horní Jelení. Závod probíhal v pěti kategoriích rozdělených na dívky a chlapce podle věku. Na celé dění dohlíželi žáci 9. ročníku coby organizátoři. Klání komentovali pan učitel Michal Mojžíš a pan učitel Zdeněk Tužil, velitelem trati byl pan školník Pavel Žierik a hlavního rozhodčího dělal Ing. Jiří Klicpera.

Téměř všechny kategorie ovládli závodníci z naší školy.

Děkujeme organizátorům za příjemně strávené dopoledne a všem soutěžícím blahopřejeme k jejich výkonům.



### Výsledky:

Minižactvo chlapci/dívky		Předžactvo chlapci/dívky	
Šťásek Denis	Hemerová Kateřina	Šimon Matěj	Cachová Monika

Mladší žáci/žákyně		Starší žáci/žákyně	
Šumpík Jiří (H. Jelení)	Kučerová Daniela	Pinkas Patrik	Kučerová Natálie

Kadeti
Pinkas Jakub



Dorothea Malinská



## O PERNÍKOVÉ CHALOUPECE TROCHU JINAK

### Role:

Vypravěč:	Štěpánka Johanová
Marie:	Eliška Kopová
Jenda:	Jakub Audrlický
Macecha:	Denisa Bartáková
Otec:	Jaromír Hemer
Monika:	Nella Mládková
Kočka:	Nella Mládková
Loupežníci:	Jaromír Hemer, Dominik Výborný
Ježibaba:	Eliška Hrochová
Králík:	Natálie Kučerová
Červená Karkulka:	Tereza Jindrová
Vlk:	Barbora Štorková
Myslivec:	Daniela Klepalová
Kulisáci:	Patrik Pinkas, Jakub Pinkas, Michael Ruda
Zvukař:	Andrea Kaplanová

Dne 29. 5. 2019 si žáci osmého ročníku připravili pro třídy prvního stupně divadelní představení. Divadelní hra se jmenovala „O PERNÍKOVÉ CHALOUPECE TROCHU JINAK“. Autorem dramatu je bývalá zákyně naší školy Vendula Šprincová. Herci předvedli toto představení celkem třikrát.

Úvodní slovo měla paní učitelka Šmaterová, poté divadlo začalo. Děj byl velice podobný originální verzi pohádky, ale ozvláštněn špetkou inteligentního humoru. Mezi jednotlivými dějstvími komunikovala vypravěčka s diváky a rozdávala ceny za správné odpovědi. U dětí i paní učitelek mělo představení dobrý ohlas, a proto se uvažuje o repríze pro školku i druhý stupeň naší školy.

Jsme rádi, že se představení líbilo a že se na něj přijeli podívat i někteří rodiče.

 Barbora Brandová





## Dětský den pro 1. stupeň

Ve středu 29. 5. 2019 se konal program ke Dni dětí pro 1. - 4. třídu připravený žáky 8. ročníku. Dopoledne bylo rozdělené na kulturní a sportovní část. Kulturní částí bylo divadlo. Na venkovním hřišti byla pro děti připravena stanoviště. Děti čekalo několik úkolů - skákání v pytli, třídění odpadu, kopání na branku, slalom s míčem na lžici, shazování kuželek a mnoho dalšího. Po vyplnění kartičky, čili získání všech razítek, byly děti odměněny sladkou odměnou. I přes nepříznivé počasí se akce vyvedla a všem se moc líbila.



Dorothea Malinská



## Žákovský parlament na výletě

Ve čtvrtek 30. 5. 2019 jsme se my, členové žákovského parlamentu, po domluvě s naší bývalou paní ředitelkou Ing. Zarine Aršakuni vydali do Základní a Mateřské školy Všeštery, v níž je ředitelkou druhým rokem. Ve škole pro nás byl připravený velmi pěkný program na celé dopoledne. Nejprve jsme byli na prohlídce Archeoparku, který se nachází blízko školy, a žáci mají možnost trávit zde některé hodiny dějepisu. Po prohlídce jsme se vrátili do školy, kde jsme si s žákovským parlamentem ZŠ Všeštery vyměnili zkušenosti a předali jsme si vzájemně pár rad do budoucna. Následně jsme byli rozděleni do tříd podle ročníků, abychom také viděli, jak vypadá výuka i na jiné škole. Poté jsme si zaplavali pod vedením zkušené instruktorky v bazénu, který je hned u školy, a moc jsme si to užili. Pak už byl na plánu výtečný oběd a cesta zpět domů. Celé dopoledne se nám velice líbilo a moc děkujeme za příležitost podívat se do jiné školy a za příjemně strávené dopoledne s milými lidmi. Děkujeme také SŠA Holice za zapůjčení malého autobusu a panu řidiči T. Žákovi



Tomáš Čížek





## Slavnostní ukončení olympijského týdne



7. 6. 2019 se většina žáků naší školy zúčastnila posledního dne olympiády. Náplní dne byla atletika a slavnostní vyhlášení. Při atletice našim atletům počasí moc nepřálo, ale i tak ze sebe vydali ty nejlepší výkony. Mezi soutěžní disciplíny patřil skok do dálky, vrh koulí, vytrvalostní běh na 800 metrů (dívky) a 1000 metrů (chlapci), rychlostní běh na 60 metrů a štafeta.

Při vyhlášení jsme získali celkem 7 medailí! Ve skupinových hrách získali zlatou medaili chlapci za 1. místo ve fotbale a bronzovou za 3. místo v basketbale. Dívky obdržely stříbrnou medaili za 2. místo ve volejbale. V individuálních disciplínách byl Adam Mikuláš zlatý ve skoku do dálky, Štěpánka Johanová skončila také na 1. příčce, a to v tenise, a zároveň získala 2. místo v ping-pongu. Krásnou 3. příčku obsadila Dorothea Malinská ve vrhu koulí.

Naším nejúspěšnějším chlapcem se stal Adam Mikuláš a nejúspěšnější dívkou se stala Štěpánka Johanová. Všem soutěžícím blahopřejeme a děkujeme za vynikající reprezentaci školy.

 Dorothea Malinská







## Holky z Venuše a kluci z Marsu

V úterý 11. 6. 2019 proběhla přednáška pro 8. a 9. ročník s názvem „Holky z Venuše a kluci z Marsu“. Tématem byla sexuální výchova, poučení o bezpečnosti pohlavního styku, prevence proti nemocím s ním spojeným a také jsme se dozvěděli více informací o našich pohlavních ústrojích. Po celou dobu přednášky jsme mohli vidět praktické ukázky se školními pomůckami. Program byl velice záživný a žáky bavil. Školitelce, paní Mgr. Aleně Blažkové děkujeme za vynikající přednášku.

 Dorothea Malinská

## Cykloturistický výlet na Dolní Moravu

Dne 19. 6. 2019 se uskutečnil cykloturistický výlet na Dolní Moravu. Na místě určení jsme se rozdělili na zdatné cyklisty a odhodlané turisty. Zatímco cyklisté brázdili okolní kopce a dívali se na nás shora, my zdolali Stezku v oblacích. Situaci komplikoval fakt, že uzavřeli cestu pro pěší a hnali nás oklikou pro kočárky. Namísto plánovaných 11 km jsme nakonec urazili 13. Ale cíl byl pokořen. Cesta zpátky se odvíjela přesně podle hesla: kratší, ale o to horší, neboť jsme si to šmikli po černé sjezdovce. Nakonec jsme se ale zdárně dopravili do restaurace a nakrmili hladové krky. Cyklisté již na nás čekali, v pohodě a klidu, jako by ani nenajeli neuvěřitelných 28 km včetně intenzivního stoupání.

 Dorothea Malinská





# Práce žáků

## MONA LISA

V rámci projektu „Leonardo da Vinci“ žáci páté třídy vytvořili obraz inspirovaný stejnojmenným umělcem. Původní předlohu Mony Lisy rozdělili na několik stejných dílů, které následně rozstříhali a každý díl se pokusili přemalovat na čtvrtku formátu A4. Posléze jednotlivé přemalované díly poskládali a nalepili je na čtvrtku tak, aby odpovídaly předloze.

Práce je zajímavá tím, že každý díl odráží různé způsoby výtvarného vyjadřování charakteristické pro daného jedince, který se na práci podílel. Tato výtvarná rozrůzněnost a zkouška jejího fungování v jednom společném celku byla stěžejním cílem práce, nikoli podání přesné kopie předlohy.

Žáci si při práci rovněž vyzkoušeli přenášení jednotlivých prvků pomocí čtvercové sítě, orientaci v prostoru a ploše, objevovali vlastnosti temper i akrylu, naučili se základní pravidla práce s barvou a kompozicí, týmové spolupráci, trpělivosti a dotahování věcí do konce.



Mgr. Martina Záplatová



### Pracovali:

Nikola Štorková  
Šarlota Kubínová  
Zuzana Beranová  
Pavčina Svatoňová  
Marie Kindová  
Nikola Maryšková  
Robin Štusák  
Miroslav Krejčík  
Zdeněk Mašek  
Štěpán Brňák

## **BULBUL ŠUPINKOVÝ**

Je to savec žijící v Severní Americe na ostrově Redbul. Svůj název dostal od toho, že stále „bulí“, jelikož trpí ucpáváním slzných kanálek, a od koncové části ostrova „bul“. Je to převážně mořský savec, který ale ovšem hledá potravu na souši. Živí se drobnými šupinatými plazy, kteří žijí na pláži. Dosahuje délky až 1,5 metru a na výšku měří 90 až 100 cm. Tento poddruh bulbula, bulbul šupinkový je téměř vyhynulý. Na světě žijí už pouze čtyři jedinci tohoto poddruhu.

**Štěpánka Johanová, 8. třída**



**Fantazie z živočišné říše**  
**Aneb jak si naši osmáci**  
**představují jednotlivá zvířata**  
**jen podle jejich názvů...**

## **KVĚTOMIL MODRÝ**

Květomil modrý je druh hmyzu. Žije v džunglích. Protože je velmi barevný a oku lahodící, někteří lidé ho chtějí ulovit a obohatit jím svou sbírku, ale protože je rychlý, většinou se jim to nedaří. Květomil modrý se vyskytuje hodně málo. Živí se květy rostlin, proto se jmenuje květomil, nejraději má květy orchideje. Je nutné zvýšit ochranu tohoto hmyzu, jelikož je na pokraji vymření.

**Patrik Pinkas, 8. třída**



## KVĚTOMIL MODRÝ

Květomil modrý je strom, který je tak trochu „Emil“. Proč? Protože začíná kvést až na podzim, plody má na konci zimy. Na stromě roste grud. To je semínko, které ze stromu opadne, až když je zdravé a zralé. Semínko se může samo pohybovat, úkol semínka je najít ideální místo pro další strom. Když ho najde, zahrabe se a vyčkává, dokud nezačne kořenit a růst. Strom dosahuje průměrné výšky 15-21metrů. Má modré listy, a roste v obci Hemer. Semínko je ve stádiu zralosti asi 10-15centimetrů vysoké a má zeleno-zlatou barvu. Květy jsou 1-2 centimetry velké, semínko vydrží hledat ideální místo až dva týdny a může se pohybovat rychlostí až 1,8 km/h.

**Jaromír Hemer, 8. třída**



## KVĚTOMIL MODRÝ

Květomil modrý je nazýván také jako květomílek. Je to velmi malé pozoruhodné zvíře, které žije v malých dírkách. Jeho délka je 2-5 mm a váží 0,5 gramů, má větší hlavu než tělo a dvě nohy, barva kůže je nahnědlá. Vyhledává hlavně díry, ve kterých jsou pavučiny, do nichž se pak uvelebí. Jeho potravou jsou modré kvítky, které se tu moc nevyskytují, proto je tento druh vzácný. Když květomil sní modrý kvítek, zbarví se domodra. Tento podivný savec žije pouze jeden rok.

**Julie Kindová, 8. třída**

## BRUSLAŘKA OBECNÁ

Bruslařka obecná je živočich mnoha tváří. My lidé jí vnímáme jako zvíře, které je stejně veliké jako školní lavice. Ostatní živočichové je zase vnímají jako přerostlého parazita, protože se živí jejich krví. Bruslařka je zvíře, které má dvě nohy podobající se deštníku. Chodidlo je zaoblené do půlkruhu, ze kterého vyčnívají dlouhé zahnuté drápy. Její srst je pokrytá na hlavě peřím a tělo má chlupaté, jako kdyby sbírala každý chlup nebo vlas. Její oči připomínají černé rozžhavené uhlí, černé a jiskřící oranžovou barvou, jakou má velký sametový oheň. Bruslařka se vyskytuje převážně ve vodnatých místech. Svůj název získala podle toho, že „bruslí“ na hladině vody.



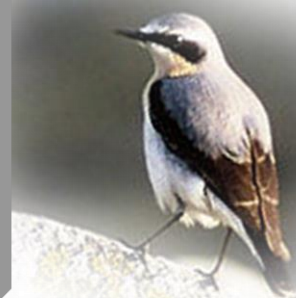
Eliška Kopová, 8. třída

## BĚLOŘIT ŠEDÝ

Bělořit šedý je savec z čeledi barevnořitých. Je to dosti malé zvíře. Na výšku dorůstá maximálně půl metru, na délku až 70 cm. Zajímavostí u tohoto tvora je jeho silně bílé pozadí, které nelze přehlédnout. Toto pozadí bělořitovi slouží podobně, jako velbloudovi hrby. Ukládá si do něj přebytečnou potravu, kterou přes den nahromadí, potravu se mu ukládá ve formě tuku, který mu pomáhá přečkat zimu. Celé jeho tělo pokrývá husté ochlupení.

Bělořit šedý žije v nejtemnějších zákoutích jeskyní a jeho druh je rozšířen po celé Evropě

Jakub Pinkas, 8. ročník



## SMILISKA BANÁNOVÁ

Smiliska banánová je obojživelník a všežravec. Smiliska má sytě žlutou barvu, malé černé packy se zelenými konci, tmavě hnědý zobák, ocas ve tvaru banánu, který je zvednutý nahoru, malý krátký krk, semišovou srst a velké černé oči.

Žije ve stromech v džungli a z nich skáče do vody a nabírá si do zobáku chaluhy, které potom suší na svém stromu. Smiliska se živí převážně ptactvem. Ale má také ráda brouky, pavouky, listy, ryby občas si zakousne i hada.

Jejím koníčkem je skákat ze stromu na strom a vyhazovat z nich opice. Také ráda plave a občas si vyhledá žraloka, kterého napadne a sežere.

Smiliska banánová je velmi vzácný druh. Už skoro vyhynulý, jelikož se z její kůže dělají paruky a z ocasu se připravuje velice delikátní pokrm.

Tereza Jindrová, 8. třída

## LŽIČÁK PESTRÝ

Lžičák pestrý, jinak také nazýván pestrá lžička. Lžičák pestrý, je to egyptská květina se lžičkovitými tvary listu. Po kaktusu je to druhá největší rostlina na zemi. Vyhledává pouštní oblasti s nedostatkem vody. Žije na severní straně Egypta, stejně jako kaktus pichlavý. Tento druh rostliny žije většinou osaměle. Podle informací z roku 1993 je tento druh přemnožený. Bylo zjištěno, že kvalita semínka je velmi vysoká, a tak šance na vymření je i do budoucnosti velmi malá.





### Bělořit šedý

je pták z řádu pěvců, který je velký jako vrabec. Je tažný, ze zimovišť se vrací koncem března a v dubnu, odlétá koncem srpna a v září. Hnízdí v dutinách mezi kameny, v pískových nebo hlinitých stěnách apod. Ve světovém měřítku málo dotčený, v Česku silně ohrožený druh.



### Smiliska banánová

má také jiný název, tím je rosnička hřebenitá. Obývá Střední Ameriku.

### Lžičák pestrý

je široce rozšířená kachna žijící převážně na močálech, jezerech, porostlých březích řek a na mokřích loukách. Hnízdí v severních oblastech Evropy, Asie a Severní Ameriky a jako ojedinelý tulák se občas vyskytuje také v Austrálii. Je převážně tažný, na zimu se hromadně stahuje do západní a jižní Evropy, střední Afriky, jižní Asie a Střední Ameriky. Pravidelně, ale nepočetně hnízdí (140-200 párů), protahuje a ojedinele i zimuje (10-60 jedinců) na území České republiky, kde v současné době náleží již mezi kriticky ohrožené druhy.





### **Květomil modrý**

je malý druh pěvce z čeledi tangarovitých. Vyskytuje se v otevřených lesích a na citrusových či kakaových plantážích v oblasti od jižního Mexika po Peru, Bolívii a střední Brazílii a Trinidad a Tobago.



### **Bruslařka obecná**

je hojná vodní ploštice. Někdy se jí nesprávně říká vodoměrka, což je jiný druh vodní ploštice.

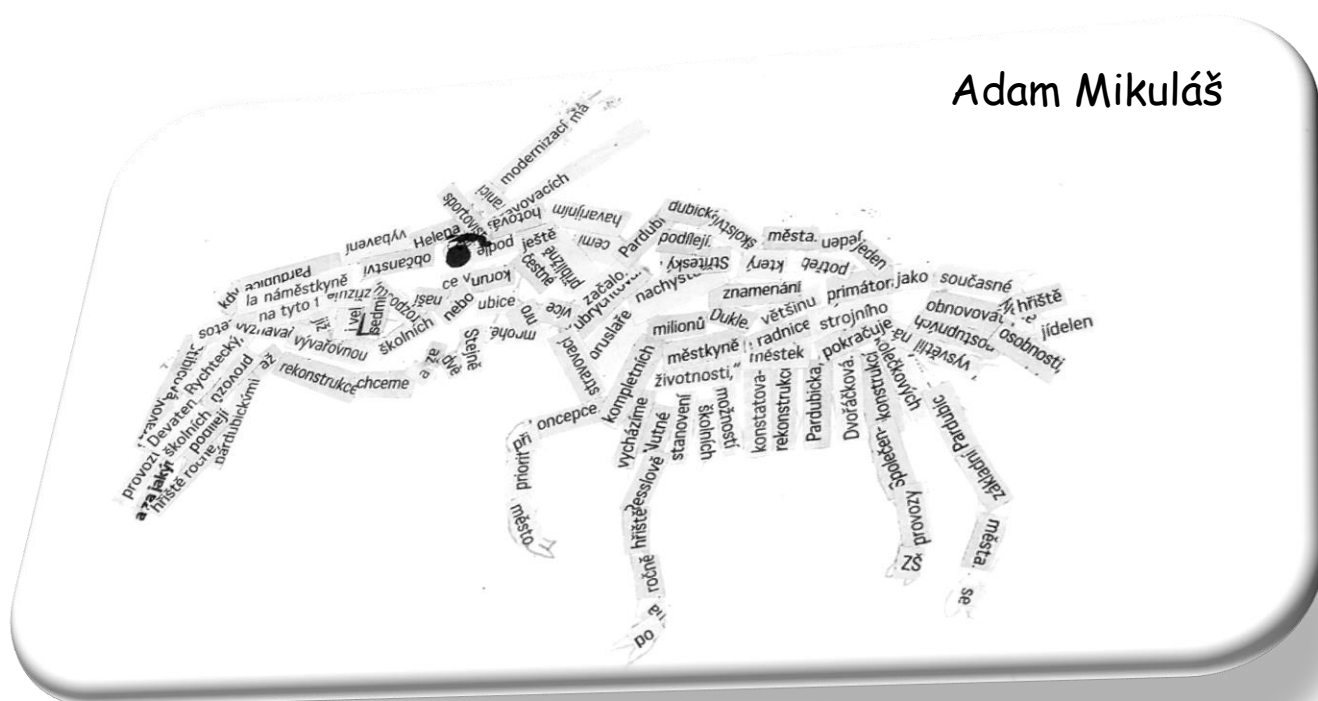
**Převzato z  
wikipedie.**

P





## Dadaistické básně... ...aneb tvorba devát'áků...



*Tristan Tzara: Návod jak vytvořit dadaistickou báseň.*

Vezměte noviny.

Vezměte nůžky.

Najděte v novinách článek, aby měl délku, jakou počítáte dát své básni.

Článek vystříhněte.

Potom pečlivě rozstříhejte všechna slova, která tvoří tento článek, a vložte je do pytlíku.

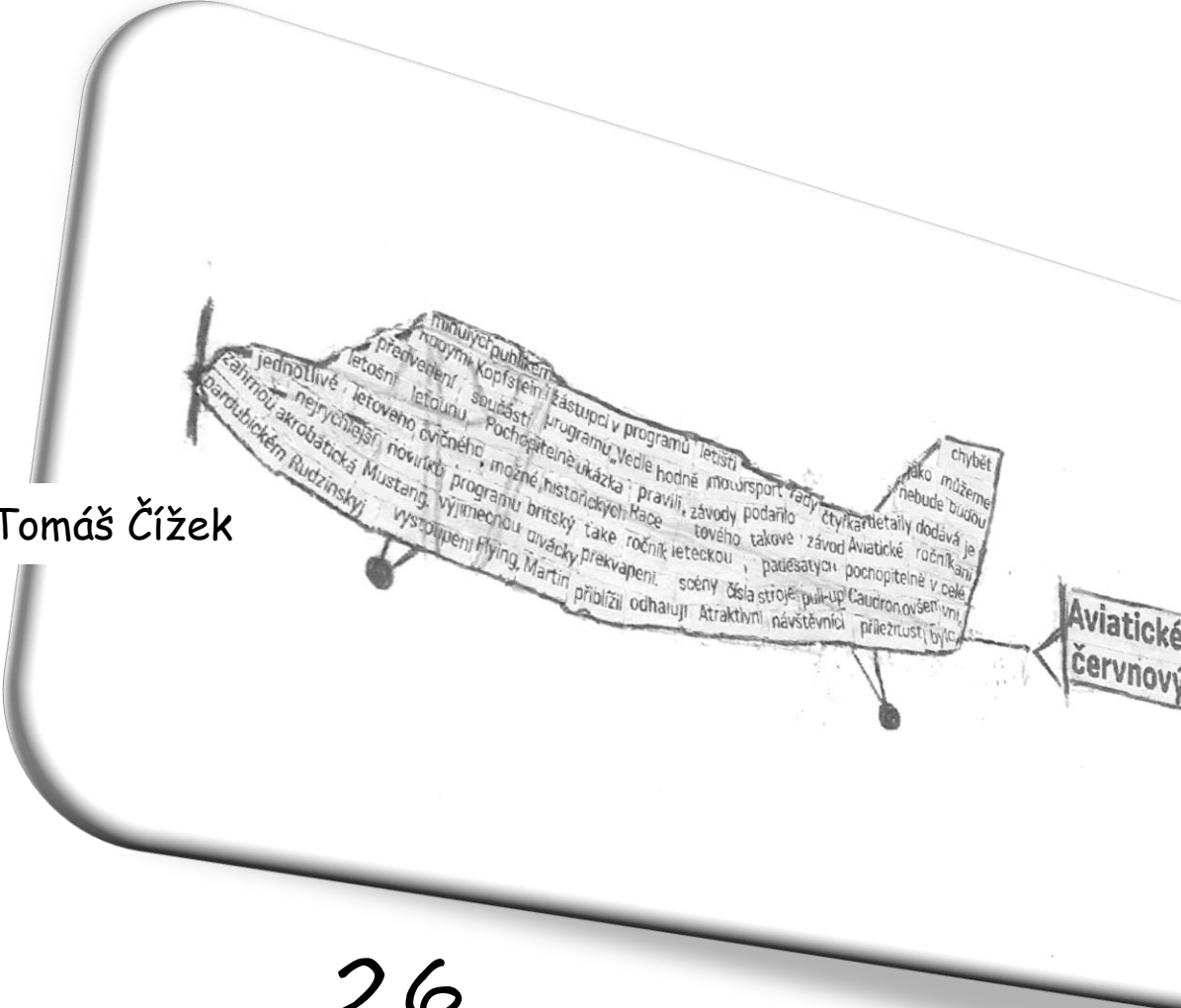
Skládejte pak jeden ústřížek za druhým přesně v pořádku, v jakém vyšly z pytlíku. Svědomitě opište.

Báseň se vám bude podobat.

A vězte, že jste spisovatel neskonale originální a okouzující citlivosti, byť doposud nepochopen lidem.



Šimon Jirků

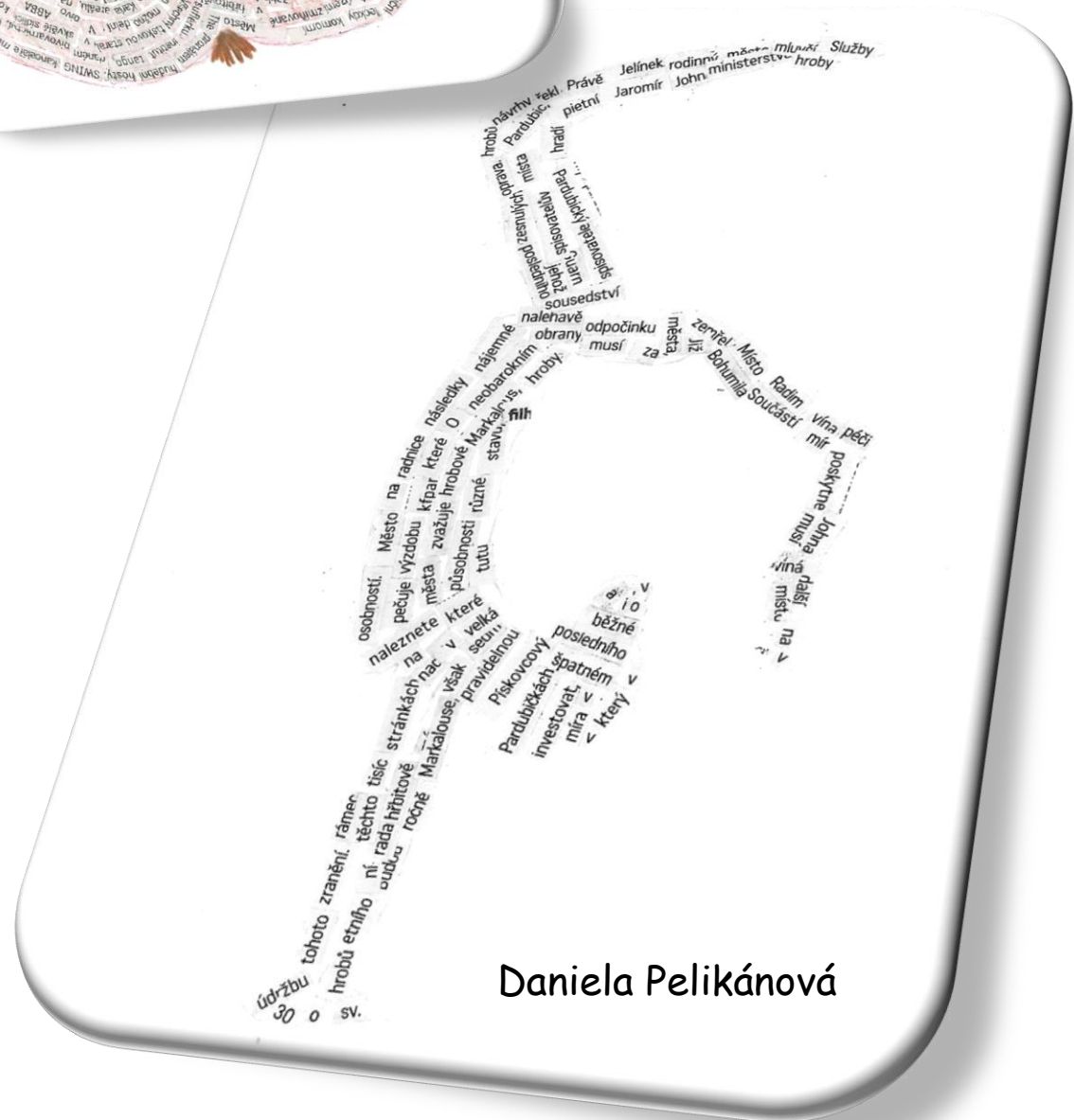


Tomáš Čížek

Aviatické červnovy



Lucie Slezáková



Daniela Pelikánová



## PERLIČKY

Ústav - to je pro loď (= přístav)  
Schopnost předávat vlastnosti = dědictví  
Muchomůrka = močomůrka  
Zkroucení zlé ženy = Zkrocení zlé ženy  
Zkrácení zlé ženy = Zkrocení zlé ženy  
Len noci svatojánské = Sen noci svatojánské  
Mikule Cervantes = Miguel de Cervantes  
Houby dělíme na jeblé a nejeblé.

Zeptali jsme se  
žáků, kteří  
k nám přišli  
z jiné školy:



Kristýna Nováková, 9. třída

**Na jakou školu jsi chodila, než jsi přestoupila sem?**

Chodila jsem do ZŠ v Dašicích.

**V čem se ti líbí více tato škola než ta bývalá?**  
Líbí se mi, že tu není tolik žáků jako na mé staré škole a díky tomu se známe lépe.

**Překvapila tě naše škola v něčem?**

Ano překvapila mě v tom, že tu jsou opravdu hodní lidé.

**Co máš na této škole ráda?**

Mám tu ráda učitele a své kamarády.

**Jsi tady spokojená?**

Ano, jsem.



**Tomáš Škoda, 8. třída - náš bývalý žák, který se k nám zase vrátil**

**Jsi rád, že ses vrátil na „starou“ školu?**

Ano, jsem moc rád, že jsem se vrátil, protože tu mám staré kamarády.

**Na jaké škole jsi byl před touto školou?**

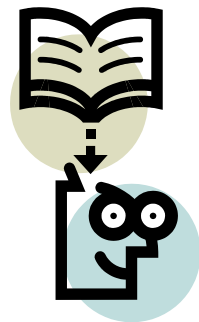
Chodil jsem do Pardubic - Ohrazenic.

**Co se ti líbí na této škole?**

Mám tu kamarády, které už znám od začátku školy, jsou tu dobří učitelé a sympatičtí lidé.

**Chybí této škole něco, co bylo na tvé předešlé škole?**

Nic mi tu nechybí, naopak tady je toho o hodně víc než na tamté škole.



**Nicola a Natálie Borovcovy, 8. třída**

**Jste spokojené na této škole?**

Ano, jsme.

**Chybí této škole něco, co bylo na vaší předešlé škole?**

Tady nechybí nic, jsme tu spokojené.

**V čem se vám líbí více tato škola než ta bývalá?**

Je tu lepší jídelna a lepší kolektiv.

**Překvapila vás naše škola v něčem?**

Dobrym zapojením do kolektivu.

**Co máte rády na této škole?**

Úplně všechno.



### **Jan Vondráček, 6. třída**

#### **Co se ti líbí na této škole?**

Na této škole se mi líbí to, že tu mám hodně kamarádů, je tu lepší atmosféra mezi žáky i mezi pedagogy a volnější prostor.

#### **Na jakou školu jsi chodil, než jsi přestoupil sem?**

Chodil jsem na ZŠ Ressleru v Hlinsku.

#### **Chybí ti tu na škole něco?**

Ne, tady mi nic nechybí.

### **Natálie Potměšilová, 6. třída**

#### **Jsi spokojená na této škole?**

Ano, hodně.

#### **Chybí této škole něco, co bylo na tvé předešlé škole?**

Asi ne.

#### **V čem se ti líbí více tato škola než ta stará?**

Jsou tu lepší kamarádi a lépe tu učí učitelé.

#### **Překvapila tě naše škola v něčem?**

Překvapilo mě, že tu máte čipy, na to jsem vůbec nebyla zvyklá.

#### **Co máš na této škole ráda?**

Své nové kamarády a učitele.



Tereza Melcová



## Zeptali jsme se spolužáků, jak budou trávit prázdniny

### **Nela Johanová z 5. třídy**

1. Kam by ses chtěla podívat o prázdninách?  
- Vždycky jsem se chtěla podívat do Paříže.
2. Jedete někam na dovolenou?  
- Jedeme do Egypta.
3. Těšíš se do dalšího ročníku?  
- Asi jo.

### **Michal Kosina z 6. třídy**

1. Kam by ses chtěl podívat o prázdninách?  
- Někam do zahraničí.
2. Jedete někam na dovolenou?  
- Ano, na Slovensko.
3. Těšíš se do dalšího ročníku?  
- Ano.

### **Martin Šitina ze 7. třídy**

1. Kam by ses chtěl podívat o prázdninách?  
- Chtěl bych se podívat na Maledivy.
2. Jedete někam na dovolenou?  
- Ano, do Bulharska.
3. Těšíš se do dalšího ročníku?  
- Neřeším.

### **Radek Šafránek z 8. třídy**

1. Kam by ses chtěl podívat o prázdninách?  
- Chtěl bych se podívat do Číny
2. Jedete někam na dovolenou?  
- Ano, na Šumavu
3. Těšíš se do dalšího ročníku?  
- Ne.





## A jak budou trávit prázdniny naši učitelé?

### P. učitelka Pokorná

Budu pendlovat mezi narozenými vnoučaty a stavbou domu mého syna, budu na chalupě.

### P. učitelka Záplatová

O prázdninách se chceme podívat do Portugalska a procestovat ho. Po dovolené půjdeme na svatbu. Také chci aktivně sportovat, např. turistika, cyklistika. A pokud zbyde čas, tak pojedeme na vodu.

### P. ředitelka Michálková

Čas o prázdninách musím rovnoměrně rozdělit mezi práci, rodinu a pár dní musím věnovat i sama sobě a přírodě, kterou mám moc ráda. Ředitelé škol bohužel prázdniny, tak jako žáci a učitelé, mít nemohou.

### P. učitelka Sevránková

Čas o prázdninách budu trávit na příměstském táboře, budu taky trochu odpočívat.

### P. zástupkyně Balášová

Budu se učit s novým programem, budu odpočívat a trávit čas se psy a u bazénu, chci také přečíst pár knih.

### P. učitelka McGrath

Děti chtějí k moři, já jsem pro cyklo - dovolenou, ale nejspíše pojedeme k moři.

### P. učitelka Šmaterová

Pojedeme do Alp, navštívíme Českosaské Švýcarsko a dva dny budeme ve Vídni, chceme se podívat do ZOO. Ještě jsem si prosadila pobyt v Mariánských Lázních.





## Tipy na prázdniny

**Pravčická brána (Ústecký kraj)** - je největší přirozená skalní brána na našem kontinentu, národní přírodní památka. Je považována za nejkrásnější přírodní útvar NP Českého Švýcarska. Nachází se asi 3 km severovýchodně od obce Hřensko v okrese Děčín.



**Panská skála (Liberecký kraj)** - je skála, na které se nacházejí kamenné varhany vzniklé sloupcovou odlučností čediče při tuhnutí magmatu. Nachází se v Chráněné krajinné oblasti České středohoří, součástí města Kamenický Šenov.

**Pančavský vodopád (Královéhradecký kraj)** - jedná se o nejvyšší vodopád v Česku. Měří 148 metrů a nachází se na východním svahu v horní závěrečné části Labského dolu v Krkonoších.





**Adršpašsko teplické skály** - jsou největším a nejdivočejším skalním městem Střední Evropy. Skalní věže zde dosahují výšky až téměř sta metrů. Mezi nejvýznamnější skály zde patří Milenci, Starosta a Starostová, Homole cukru.



**Trosky** - zřícenina hradu Trosky se nachází na vrcholu stejnojmenné hory poblíž obce Troskovice v Libereckém kraji. Jsou také symbolem Českého ráje a jedním z nejnavštěvovanějších hradů v Česku.

**Bahenní sopky SOOS** - nedaleko Františkových Lázní leží národní přírodní rezervace Soos. Jedná se o rozsáhlé rašeliniště a slatiniště, kde vyvěrá velké množství minerálních pramenů a čistý oxid uhličitý v tzv. mofetách - bahenních sopkách. Naučná stezka vede po dně vyschlého jezera, které mělo slanou (minerální) vodu.



**Propast Macocha** - je nejznámější propast v oblasti Moravského krasu a součást komplexu Punkevních jeskyní. Je více než 138,5 metrů hluboká a je největší propastí svého druhu v České republice a i ve střední Evropě.



Eliška Kopová

26/3/ Číslo/Druhy - stvoření vytvořená v laboratoři, na kterých se dělají různé pokusy.

30/9/ Číslo utekla! Něco se stalo! Kdokoli tohle čte - UTEČ

<sup>16/3/</sup> Číslo = stvoření vytvořená v laboratoři - provádí se na nich řada pokusů.

30/9/ Číslo unikla! Něco se stalo! Kdokoli tohle čte! Utečte! Tohle není hra! Co musíte udělat se

<sup>29/5/</sup> Číslo musí být zničeno! Nevím proč - Jste hráč? S o hne máte musíte to ukončit

mezitím;

Číslo unikla ven



Co si o sobě myslí?!





## Omluva

Rádi bychom se omluvili **Anně Bendové** z SDH Komárov, již jsme omylem sesadili z první příčky v soutěži dorostenek v okresním kole v Rokytně. Na její místo se nám vloudila Eliška Hrochová.

Pravda je tedy taková, že na prvním místě skončila Anna Bendová, na druhém místě Alena Škodová z SDH Voleč a až na třetím místě Eliška Hrochová z SDH Horní Roveň.

Děkujeme za pochopení a za řádění tiskařského šotka se omlouváme.

## Poděkování

Vážení čtenáři,

ráda bych touto cestou poděkovala redakci časopisu Roveňské oko za soustavnou a svědomitou práci při přípravě časopisu, bezvadné nápady a jejich provedení a prima atmosféru, kterou v redakci vytvořili.

Odcházejícím členům z řad žáků devátého ročníku přeji spoustu úspěchů, radostných okamžiků při studiu a takový kolektiv, jaký tvořili v redakci, a novým redaktorům pak úspěchy nejen na poli publicistiky.

Vám děkuji za zájem o náš časopis a věřím, že i v příštím školním roce se zájmem otevřete naše periodikum a budete nám věrní.

Přeji vám krásné léto plné těch nejpříjemnějších zážitků, protkané radostí ze společných zážitků s rodinou a v září k vám opět zaneseme pavučinky informací z naší školy.



Ivana Šmaterová



## ROZHOVOR V ANGLIČTINĚ S PANÍ UČITELKOU Lenkou McGrath

### 1. Why did you decide to go and teach in our school?

**(Proč jste se rozhodla učit na naší škole?)**

„Just before I finished my first maternity leave I started to look for a job. That time I was living in Moravany and I heard that the headmaster of this school (Mr. Zahálka) was also looking for an English teacher. I was lucky he employed me.“

(Předtím, než mi skončila moje první mateřská dovolená, jsem se začala poohlížet po práci. V té době jsem bydlela v Moravanech a zaslechla jsem, že ředitel této školy (pan Zahálka) shání učitele angličtiny. Měla jsem štěstí, že mě zaměstnal.)

### 2. What do you like in/about our school?

**(Co máte ráda v naší škole/o naší škole?)**

„The kids in this school are more easygoing than kids in city schools. A lot of pupils are good at sports and the atmosphere is quite friendly here. I get on well with my colleagues, which is very important to me.“

(Děti na této škole jsou pohodovější než děti v městských školách. Hodně studentů je dobrých ve sportech a atmosféra je tady poměrně přátelská. Velmi dobře vycházím se svými kolegy a to je pro mě hodně důležité.)

### 3. What do you dislike in/about our school?

**(Co se vám nelíbí v naší/na naší škole?)**

„Sometimes it's hard to teach English especially if some teenagers refuse to realise how important English will be later in their lives. Also the school starts too early, there are lots of documents to fill in and I have to travel between the two school buildings every day“

(Někdy je těžké angličtinu učit, obzvláště když někteří "teenageři" si odmítají uvědomit, jak pro ně bude v jejich životech angličtina důležitá. Krom toho škola začíná velmi brzy, dostáváme hodně dokumentů, které musíme vyplnit a také se musím pohybovat mezi dvěma budovami každý den.)



#### **4. Why did you decide to teach English?**

**(Proč jste se rozhodla učit anglický jazyk?)**

„I started to enjoy speaking English when I was over twenty years old and worked in some English speaking countries. It was interesting to meet people from different countries all over the world and communicate with them. When I came back home I knew I wanted to teach English. Before that I was a primary school teacher for Years 1 to 5.“

(Mluvit anglicky mě začalo hodně bavit, když mi bylo něco přes 20 let a pracovala jsem v několika anglicky mluvících zemích. Bylo zajímavé potkávat lidi z různých zemí celého světa a komunikovat s nimi. Když jsem se vrátila domů, věděla jsem, že chci učit angličtinu. Předtím jsem chvíli učila na prvním stupni základní školy.)

#### **5. If you could change anything in/about our school, what would you change?**

**(Pokud byste mohla změnit cokoli v naší/o naší škole, co by to bylo?)**

„The classrooms aren't cozy enough - I would like them to be more colourful, clean, with more pictures and new furniture. I like the old school building but I think the school would deserve a lot of changes especially from the inside.“

(Třída nejsou moc "útulné" - chtěla bych, aby byly více barevné, čistší s více obrázky a novým nábytkem. Líbí se mi stará budova školy, ale myslím si, že by si naše škola zasloužila několik změn, hlavně zevnitř.)

#### **6. What were you doing before you started teaching in our school?**

**(Co jste dělala před tím, než jste začala učit na naší škole?)**

„I tried a few different jobs and workplaces, but mostly I worked as a teacher. The best job I have ever had was my maternity leave. ☺“

(Zkusila jsem několik různých prací a pracovišť, ale většinou jsem pracovala jako učitelka. Nejlepší práce, kterou jsem kdy měla, byla mateřská dovolená :-))

#### **6. What do you think about the rules this school has?**

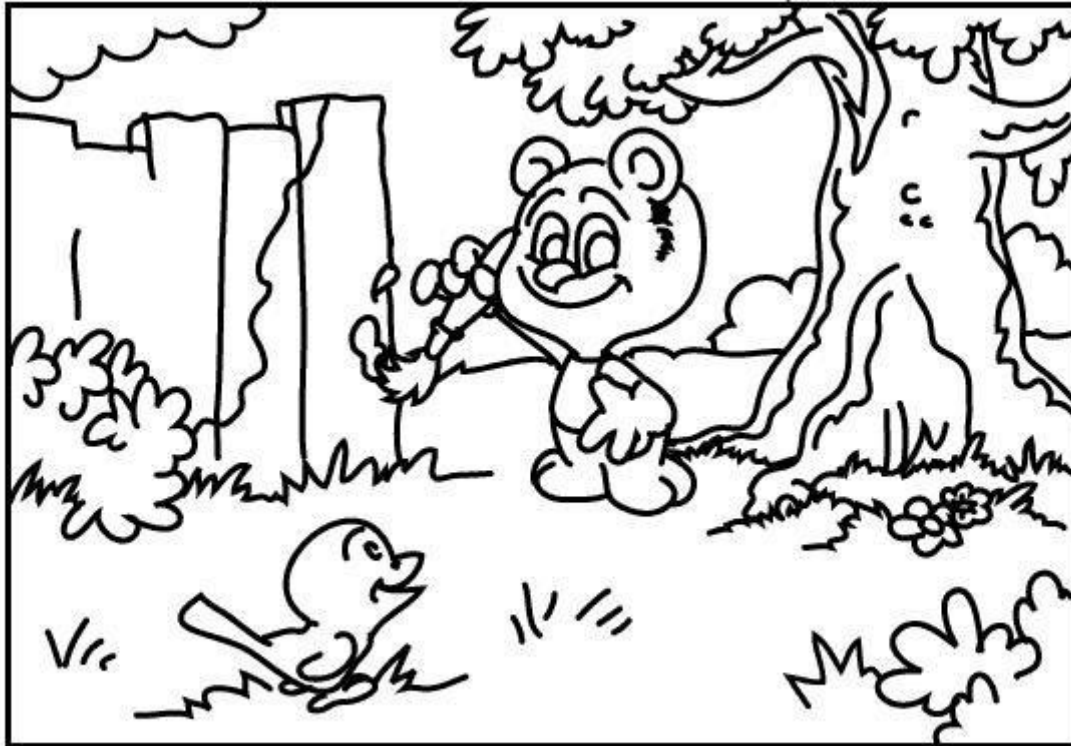
**(Co si myslíte o pravidlech, která naše škola má?)**

„I just accept them.“

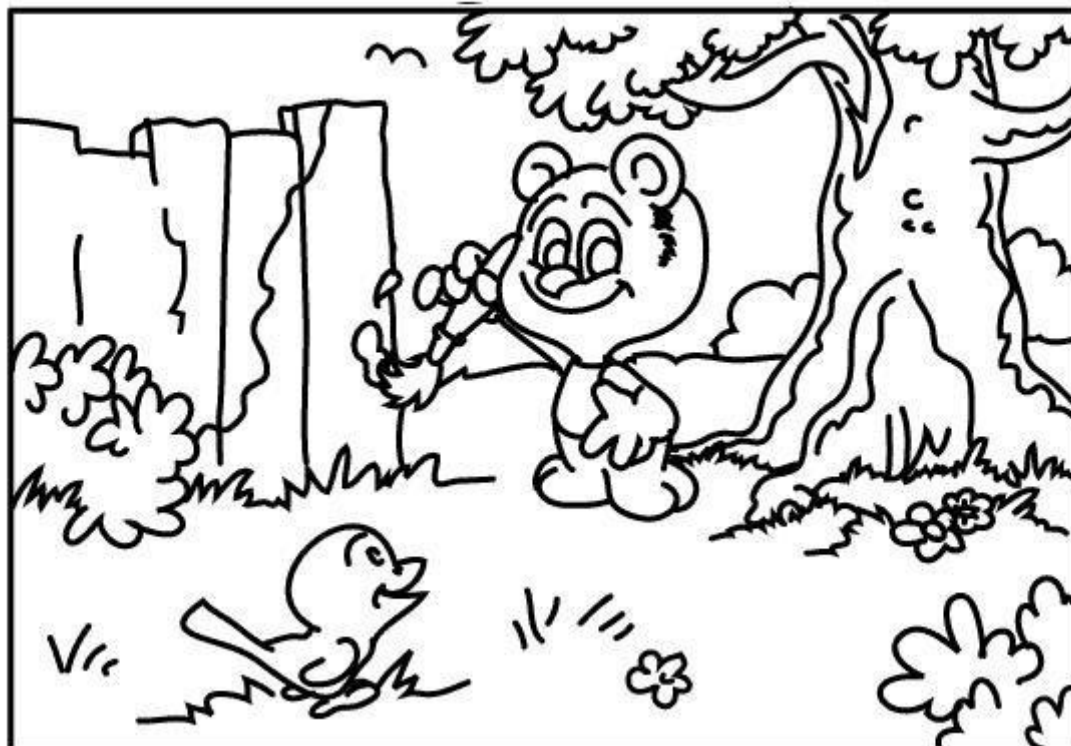
(Prostě je přijímám.)

Děkuji za rozhovor.

Daniela Klepalová



HLEDEJ 6 ROZDÍLŮ



Krásné léto Vám přeje  
Roveňské oko.

